

Министерство образования и науки  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ивановский государственный энергетический  
университет имени В.И. Ленина»

**А.В. КОРОВИНА**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Практикум по русскому языку в сфере  
профессиональной коммуникации, по культуре речи

Иваново 2018

УДК 82.085  
К 68

Коровина А.В. Практикум для текущего и промежуточного контроля по русскому языку / ФГБОУВО «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина». – Иваново, 2018. – 68 с.

В практикуме представлены основные термины, примеры заданий, тестов по всем разделам культуры речи.

Рекомендовано студентам очного и заочного отделений по дисциплинам «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации», «Русский язык и культура речи», а также тем, кто интересуется русским языком, культурой речи.

Пособие может быть использовано на практических занятиях, а также при самостоятельной подготовке студентов.

Научный редактор

кандидат филологических наук, доцент Г.В.Токарева

Рецензент

кафедра русского и французского языков ФГБОУВО «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина»

ISBN

© А.В. Коровина, 2018

## ОГЛАВЛЕНИЕ

стр.

<b>Тема 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ. ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ СЛОВАРИ. ЗАКОНЫ ЭФФЕКТИВНОЙ РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ</b>	<b>4</b>
<b>Тема 2. ОРФОЭПИЧЕСКИЕ И АКЦЕНТОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ</b>	<b>10</b>
<b>Тема 3. ЛЕКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ</b>	<b>13</b>
<b>Тема 4. МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ</b>	<b>19</b>
<b>Тема 5. СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ. ЗАДАНИЯ НА ИСПРАВЛЕНИЕ РАЗНЫХ ВИДОВ ОШИБОК</b>	<b>26 35</b>
<b>Тема 6. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА</b>	<b>39</b>
<b>Тема 7. НАУЧНЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ, ЕГО ОСОБЕННОСТИ</b>	<b>41</b>
<b>Тема 8. ОФИЦИАЛЬНО-ДЕЛОВОЙ СТИЛЬ РЕЧИ, ЕГО ОСОБЕННОСТИ</b>	<b>49</b>
<b>Тема 9. ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИЙ СТИЛЬ РЕЧИ</b>	<b>58</b>
<b>Тема 10. РИТОРИКА КАК НАУКА. ЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ</b>	<b>60</b>

**Тема 1.**  
**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ.**  
**ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ СЛОВАРИ.**  
**ЗАКОНЫ ЭФФЕКТИВНОЙ РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ**

**Основные термины темы:** культура речи, культура речи в сфере профессиональной коммуникации, речевой паспорт говорящего, аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический), речевая ситуация, коммуникативная задача, язык, речь, функции языка (коммуникативная, познавательная, номинативная, аккумулятивная), вербальное и невербальное общение, отличия устной и письменной речи, коммуникативные качества речи (правильность, точность, ясность (доступность, понятность), чистота, уместность, логичность, образность, выразительность, богатство (разнообразие), национальный язык, литературный язык, кодификация, просторечие, диалект, диалектизм, жаргон, жаргонизм, профессиональная лексика, виды лингвистических словарей (орфоэпический, толковый, этимологический и проч.).

**Тест с примерными заданиями**

1. Отметьте аспекты культуры речи	А. культурный, Б. этический В. нормативный, Г. эстетический, Д. культурологический, Е. коммуникативный
2. Соблюдение языковых норм – это ...	А. богатство речи, Б. чистота речи В. правильность речи, Г. точность речи
3. Отметьте верное (-ые) утверждение (-я):	А. Ясность речи – это отсутствие в ней лексических, грамматических ошибок. Б. Логичность речи – насыщенность новой, актуальной и значимой для раскрытия темы информацией. В. Уместность – соответствие речи условиям общения.
4. Отметьте верное (-ые) утверждение (-я)	А. К активным видам речевой деятельности относится говорение и письмо. Б. Слово в языке многозначно, оно может

	<p>обладать тем или иным значением, а в речи слово однозначно.</p> <p>В. Литературный язык – это высшая форма национального языка, образцовый язык, без ошибок.</p> <p>Г. В русском языке выделяется четыре стиля.</p>
<p>5. Верным (-и) является утверждение (-я), согласно которому (-ым) ...</p>	<p>А. Русский литературный язык функционирует в форме устной и в форме письменной речи</p> <p>Б. Устная и письменная речь не отличаются лексическим составом и синтаксическими конструкциями</p> <p>В. Для синтаксиса устной речи характерны сложные и осложнённые предложения</p> <p>Г. Разговорно-бытовая, просторечная лексика и фразеология больше свойственны устной речи, чем письменной</p>
<p>6. Формы слов <i>в отпуску</i> вместо <i>в отпуске</i>, <i>ихний</i> вместо <i>их</i>, <i>ложит</i> вместо <i>кладёт</i> являются...</p>	<p>А. Фразеологическими</p> <p>Б. Просторечными</p> <p>В. Оценочными</p> <p>Г. Аксиологическими.</p>
<p>7. О чём идёт речь? <u>Он</u> может отличаться от литературного языка на всех уровнях языка. Например, для некоторых <u>?</u> характерно окающее произношение, замена звука “Ч” на “Ц” (“чай” → “цай”, “чёрный” → “цёрный”).</p>	<p>А. Диалект</p> <p>Б. Жаргон</p> <p>В. Просторечие</p> <p>Г. Неологизм</p> <p>Д. Функциональный стиль</p> <p>Е. Национальный русский язык</p>
<p>8. Чтобы выяснить значения и особенности употребления слов <i>воинствующий</i> и <i>воинственный</i>, нужно воспользоваться словарём</p>	<p>А. Омонимов</p> <p>Б. Паронимов</p> <p>В. Словарь управления</p> <p>Г. Словарь трудностей рус. языка</p>
<p>9. Чтобы продолжить ряд <i>сходный – похожий</i>, нужно воспользоваться _____ словарём.</p>	<p>А. Этимологическим</p> <p>Б. Антонимическим</p> <p>В. Грамматическим</p> <p>Г. Синонимическим</p>
<p>10. Среди основных законов эффективного речевого общения наибольшую значимость имеет...</p>	<p>А. Закон эмоционального подавления логики</p> <p>Б. Закон выяснения причин поступков</p> <p>В. Закон восприятия информации</p>

<p>11. За рамками литературного языка находятся слова, представленные в ...</p>	<p>А. Он вроде бы говорит хорошо, и прикид у него цивилизный.  Б. Часто выигрыш в споре относится не собственно к спору, а к его последствиям.  В. Какие бы слова вы ни избрали для своей защиты, всегда говорите тихо.  Г. Дочери очень нравится это шоу, вот и пришлось пойти с ней на концерт.</p>
<p>12. Принцип сотрудничества – это то же самое, что ...</p>	<p>А. Принцип равной безопасности  Б. Принцип кооперации  В. Принцип вежливости Дж.Н.Лича</p>
<p>13. Чтобы речевое взаимодействие было эффективным, нужно ...</p>	<p>А. Занять определённую коммуникативную позицию  Б. Определить свой ведущий канал восприятия информации  В. Следовать принципам и законам речевого взаимодействия.</p>
<p>14. Поиск оптимального решения проблемы в отличие от своих, эгоистических интересов – это ...</p>	<p>А. Принцип децентрической направленности  Б. Принцип равной безопасности  В. Принцип усиления своей коммуникативной позиции</p>
<p>15. Усиление громкости голоса, усиление эмоциональности речи, частое обращение к собеседнику по имени – это ...</p>	<p>А. Приёмы психологического давления на человека  Б. Приёмы усиления позиции, занимаемой вами как участником речевого общения</p>
<p>16. Среди основных законов эффективного речевого общения наибольшую значимость имеют:</p>	<p>А. Закон притяжения критики  Б. Закон выяснения  В. Закон восприятия информации</p>
<p>17. Темп речи замедленный, плавный, использует такие слова, как <i>чувство, легко, тяжело, движение</i>... О ком речь?</p>	<p>А. Визуал  Б. Аудиал  В. Кинестет  Г. Дигитал</p>
<p>18. Паралингвистические, экстралингвистические, кинетические – это</p>	<p>А. Невербальные средства общения  Б. Средства речевого этикета  В. Основные принципы общения</p>

19. Среди максим Дж. Лича выделяются	А. Максима такта Б. Максима великодушия В. Максима антипатии Г. Максимы скромности
20. Употребление глагола <i>ложить</i> вместо глагола <i>класть</i> квалифицируется как нарушение _____ нормы	А. Орфоэпической Б. Грамматической В. Лексической Г. Орфографической
21. Ошибочным является утверждение, согласно которому ...	А. Чтобы выяснить происхождение слова, надо обратиться к этимологическому словарю. Б. В диалектном словаре объясняются значения слов, распространённых в той или иной местности, и, как правило, непонятных для носителя литературного языка. В. Сведения о морфологических и синтаксических свойствах слова содержатся в толковом словаре. Г. Словообразовательные словари – словари, показывающие членение слова на составляющие их морфемы (значимые части), словообразовательную структуру слова, а также совокупность слов (словообразовательное гнездо) с данной морфемой.
22. Диалектизмы – это ...	А. Слова и выражения, характерные для газетно-публицистической речи. Б. Слова, используемые определённым кругом носителей языка, объединённых общностью положения в обществе, интересов, знаний. В. Стилистически сниженные слова. Г. Слова, используемые в местных говорах.
23. Отсутствие в речи лишних слов, слов-«сорняков», слов-«паразитов» называется ...	А. Чистотой речи Б. Выразительностью речи В. Уместностью речи Г. Правильностью речи
24. Одна из форм русского национального языка, которая характеризуется отсутствием собственных признаков системной организации и набором языковых форм, нарушающих нормы литературного языка, называется ...	А. Просторечием Б. Литературным языком В. Диалектом Г. Жаргоном

<p>25. Исторически сложившаяся, общественно осознанная речевая разновидность, соответствующая той или иной социально значимой сфере общения и деятельности, которая предполагает особые принципы отбора и сочетания языковых средств, называется ...</p>	<p>А. Книжной речью  Б. Функциональным стилем  В. Формой существования языка</p>
--	--

**Примерные задания по теме  
«Теоретические основы культуры речи. Лингвистические словари. Законы эффективной речевой коммуникации»**

1. Опишите пути повышения Вашей культуры речи.

2. Проанализируйте речевой паспорт ваших близких, друзей, учитывая их возраст, пол, место учебы или работы, место проживания и др. Подготовьте информационное выступление на тему «Речевой портрет моей семьи» («Речевой портрет моей компании (...моего друга)»), при этом приведите не менее 10 речевых фактов (слова, фразы, особенности произношения), указывающих на характерные особенности их речи.

3. Прочитайте текст. Какие речевые ошибки допустила красавица? Перечислите их. Как надо было сказать, если бы она заботилась о своем языковом паспорте?

Какую ошибку в речевом этикете допустила она, выбирая тему для вступления в разговор? Почему она показалась автору уродиной?

Летом я жила в Мисхоре. На морском берегу недалеко от меня расположилась обнаженная красавица. Глядя на нее с восхищением, я невольно повторяла стихи: «Все в ней гармония, все диво...». Каждая линия ее прекрасного тела была так благородна, что нельзя было не вспомнить античную статую. Через три дня красавица заговорила со мной... Слова ее были такие: – Ну и взопрела я на этом пляжу! Она сразу показалась мне уродиной.

(По К.Чуковскому)

4. Выпишите информацию об одном и том же слове из разных словарей, объясните различия в подаче информации.



5. Какое коммуникативное качество нарушено и почему? Предложите исправленный вариант: *«В целом, шифрование состоит из двух составляющих: зашифровывание и расшифровывание. Первая часть – зашифровывание, вторая – расшифровывание».*

6. Какое коммуникативное качество нарушено и почему? Предложите исправленный вариант: *«Курс теоретической механики делится на три раздела, статику, кинематику и динамику».*

7. Напишите, в каком словаре содержится данная информация?

*«Инженер. Польское – inzynier. Латинское – ingenium (врожденная способность). Слово заимствовано русским языком из польского в конце XVII в., хотя некоторые ученые предполагают, что оно пришло в русский язык из голландского».*

8. В каком словаре можно узнать особенности синтаксического управления слова?

9. В каком словаре можно посмотреть значение устойчивого сочетания «сесть в галошу»?

10. Какой коммуникативный закон формулируется так: «чем больше вы выделяетесь из окружающих, тем больше о вас злословят». Напишите название этого закона.

11. Какой коммуникативный закон реализован в данном диалоге? · Что отражает подобный ответ собеседника? · Как нужно вести себя участникам диалога в подобной ситуации?

*1: Почему ты все время отвечаешь на вопрос вопросом?*

*2: А почему бы мне не отвечать на вопрос вопросом?*

12. Распределите термины в соответствии с их происхождением.

<i>Язык</i>	<i>Термин</i>
1) английский	А) вентиль
2) французский	Б) эксперт
3) немецкий	В) оканье
4) испанский	Г) кворум
5) русский	Д) роуминг
6) латынь	

**Тема 2.**  
**ОРФОЭПИЧЕСКИЕ И АКЦЕНТОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ**

**Основные термины темы:** орфоэпия, акцентология, редукция, оглушение согласных, озвончение согласных.

**Список слов для заучивания правильности ударения и произношения**

асимметрИя	давнИшний	изОгнутый
афЕра (не Ё !)	дарЁный	Иконопись
балОванный	де-Юре [дэ], [рэ]	индустрИя
баловАть	диспансЕр	исключИть,
безУдержный	доведЁнный	исключИт
безумОлчный	досУг	Искра
бензопровОд	дОсуха	искрИться
блокИрованный	духовнИк	исповЕдание
брОня «закрепление	жалюзИ	испокОн века
чего-л. за кем-л.»	жЁлоб	исчЕрпать
бронЯ «защитная	жестянОй	каталОг
обшивка»	житиЕ	каучУк
бухгалтерОв	забронИровать	квартАл
бытиЕ	завИдно	клАсть, клАла
бюрократИя	завсегдАтай	крАны
валовОй	зАгнутый	красИвее
введЁнный	зАговор	курсИровать
вербОвщик	закУпорить	лгАть, лгалА
вероисповЕдание	замаскировАть	ломОта
включИть,	заметЁнный	манЯщий
включИшь,	занятОй человек	мАркетинг
включИт, включИм	зАнятый дом	маркировАть
воздухопровОд	заплЕсневеть	мастерскИ
вОр, вОра, мн. ч.	звонИть, он звонИт	мусоропровОд
вОры	они звонЯт, мы	мытАрство
воспринЯть,	звонИм	наврАть, навралА
воспринялА	знАмение	наЁм, наЙма
вручИть, вручИт	зОнт, нет зонтА	намЕрение
вручЁн, вручена	зубчАтый	начАть, нАчал,
газопровОд	Иксы	началА
герб.мн. ч. гербЫ	избалОванный	недоумЁнный
гЕрбовая (печать)	избаловАть	некролОг
гУсеничный	издалекА	нефтепровОд

насорИт  
 обеспЕчение  
 облегчИть, облегчИт  
 ободрИть  
 однорЕмЕнный  
 одолжИть, одолжИт  
 озлОбленный  
 опЕка  
 опОшлить  
 оптОвый  
 откУпорить  
 перипетИя  
 плЕсневеть  
 подбодрИть  
 положИть, положИл  
 предвосхИтить  
 призЫвный голос  
 призывнОй возраст  
 принУдить  
 приручЕнный  
 приурОчивать  
 прозорлИва  
 проторЕнный

пулОвер  
 рассредотОчение  
 ретировАться  
 ржАветь  
 сверлИть,  
 сверлИшь...  
 свЁкла  
 сиротА, мн.  
 чсирОты, сирОт  
 скабрЁзный  
 слИвовый  
 смЕтлИвый  
 соболЕзнование  
 сОгнутой  
 сосредотОчение  
 срЕдство, срЕдства  
 столЯр  
 танцОвщица  
 теплопровОд  
 торт, тОрты, тОртов  
 тОтчас  
 углубИть  
 украинский

уполномОчивать  
 упрОчение  
 усугубИть  
 факсИмиле  
 фетИш  
 харАктерный  
 человек  
 характЕрный  
 пример  
 ходАтай  
 ходАтайство  
 христианИн  
 цемЕнт  
 цЕнтнер  
 цеховОй  
 цифровОй  
 чЕрпать  
 шАрф, мн.ч.:  
 шАрфы, шАрфов  
 шофЁр, шофЁры  
 щавЕль  
 экспЕрт

**Примерные задания по теме  
 «Орфоэпические и акцентологические нормы»**

1. Напишите одно предложение – новость для диктора, используя предложенные слова. Расставьте в них ударения.  
*Обеспечение, газопровод, договор, логин, асимметрия.*

**Тест с примерными заданиями по теме  
 «Орфоэпические и акцентологические нормы»**

1. Выберите слово (слова) с правильным ударением	А. ЧЕрпать Б. КвартАл В. ЖалюзИ Г. СтОляр Д. ТортЫ
--	--

2. Выберите слово (слова) с правильным ударением	А. ИсключИт Б. Средства В. ОбеспечЕние Г. Искра Д. ХодАтайство
3. Выберите слово (слова) с правильным ударением	А. ТОрты, Б. УсугубИть, В. ХристианИн Г. ПорТЫ
4. Выберите ряд (-ы) слов с правильным ударением	А. ИсключИт, инженерИя Б. Средства, экспЕрт В. ОбеспечЕние, Искра Г. ХодАтайство, газопровОд
5. Ударение падает на третий слог в словах, представленных в рядах ...	А. Бюрократия, апостроф Б. Приговор, развитой В. Ходатайство, алкоголь Г. Феномен, закупорить
6. Правильно выделен ударный гласный в рядах существительных ...	А. БизнесмЕн, упрОчение Б. БАрмен, вероисповедАние В. ПолисмЕн, сосредотОчение Г. ДжЕнтльмен, обеспЕчение
7. Верно указано произношение слова ...	А. Вое[но]начальник Б. Буд[ую]щий В. Индивид[у]м Г. Конста[т'и]ровать
8. Правильно указано произношение слова ...	А. Пер[е]спектива Б. Юри[ск]онсульт В. Дисп[л'э]й Г. Це[р'к]овь
9. Верно указано произношение обоих слов в ряду ...	А. Бижу[тэ]рия, портмо[н'э] Б. Бижу[т'э]рия, портмо[н'э] В. Бижу[тэ]рия, портмо[нэ] Г. Бижу[т'э]рия, портмо[нэ]
10. Согласный т перед е произносится твёрдо в слове ...	А. Анестезия Б. Термин В. Компетенция Г. Текст
11. Согласный перед е произносится твёрдо в слове ...	А. Пресса Б. Академия В. СвиТер Г. Дефицит

### Тема3. ЛЕКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ

**Основные термины темы:** лексика, фразеология, фразеологизм, однозначность, многозначность, омонимы, паронимы, синонимы, антонимы, заимствования, лексическая и фразеологическая сочетаемость, тавтология, плеоназм, историзмы, архаизмы, неологизмы.

#### Тест с примерными заданиями по теме «Лексические нормы»

1. Как речевые квалифицируются ошибки, связанные с ...	<p>А. Нарушением норм лексической сочетаемости.</p> <p>Б. Нарушением правил правописания.</p> <p>В. Неправильной постановкой знаков препинания.</p> <p>Г. Неправильным начертанием букв.</p>
2. Выберите правильный(-ые) вариант(ы) толкования иностранных слов:	<p>А. Экспрессивный = активный</p> <p>Б. Экстремальный = чрезвычайный</p> <p>В. Эпатаж = веселая выходка</p>
3. Выберите правильный(-ые) варианты толкования иностранных слов:	<p>А. Спонтанный = вызванный не внешними, а внутренними причинами, стихийный</p> <p>Б. Аскетизм = безразличное, безучастное отношение ко всему</p> <p>В. Ксенофобия = страх перед клеветой</p>
4. Выберите правильный(-ые) вариант(ы) толкования иностранных слов:	<p>А. Прецедент = неприятное происшествие</p> <p>Б. Когнитивный = подвижный</p> <p>В. Аргументы = доводы</p>
5. Слово <i>бренд</i> в русском языке имеет лексическое значение ...	<p>А. Танец с элементами пантомимы и акробатики</p> <p>Б. Устройство для спуска грузов</p> <p>В. Торговая марка, а также репутация, которую приобретает товар с данной маркой в результате рекламы, продаж</p> <p>Г. Плитка из какого-либо спрессованного материала</p>

6. Синонимом для фразеологизма <i>водить за нос</i> является устойчивое выражение ...	А. Потирать руки Б. Набивать шишки В. Ставить перед фактом Г. Втирать очки
7. Фразеологизм <i>двойная бухгалтерия</i> имеет значение ...	А. Двойственное, двуличное поведение Б. Двойной доход В. Скрытый доход Г. Дурные намерения
8. Ошибка в употреблении фразеологизма допущена в предложении ...	А. Как услышала Мария эту новость, так и потеряла дар речи. Б. Я тебя серьёзно спрашиваю, а ты всё язык плетёшь. В. Сон на этот раз заставил себя ждать более обыкновенного. Г. Мы завтра уезжаем, так что у нас чемовданное настроение.
9. Фразеологический оборот употреблён неправильно в ...	А. Зритель всё больше настраивается на волну подлинного искусства. Б. Что греха скрывать, в нашей работе есть минусы. В. Я так разволновался перед выступлением, что у меня язык ушёл в пятки. Г. Скрипев сердцем он согласился с нашими словами.
10. Речевая ошибка обнаруживается в ...	А. Длинные публикации в Интернете обречены на провал. Б. Многие специалисты предрекают интернет-журналистике большое будущее. В. В этом году нам удалось расширить выпуск готовой продукции. Г. Благодаря Интернету статью могут прочитать и в Новой Зеландии, и на Кубе.
11. Где предложены (-я) без речевых ошибок?	А. Конкретный срок будет зависеть от того, когда в регионах завершится оценка объектов капитального строительства. Б. Дорожите каждой минутой своего времени. В. Установлено, что десятиминутная подготовка к рабочему дню позволяет экономить более часа рабочего времени.

	Г. Управлять собой на основе цифр и фактов всегда легче, поэтому не поленитесь вести дневник времени хотя бы несколько дней.
12. Лексическая ошибка допущена в предложении и ...	А. Ржавление металлургических конструкций в атмосфере – один из примеров коррозии. Б. Безусловно, данный принцип является необходимым условием реализации принятых решений. В. Многие органические растворители: спирты, эфиры, хлороформ и другие – дают устойчивые жёлтые растворы. Г. Среди птиц широколиственных лесов здесь встречаются дятлы, щегол, мухоловка-пеструшка, чёрный дрозд.
13. Лексическая ошибка, связанная с неверным выбором слова, допущена в предложении и ...	А. Участие в диалоге предполагает знание правил речевого поведения и умения ими пользоваться. Б. Письмо – это один из самых древних видов письменного текста, с помощью которого люди во все времена обменивались мыслями и чувствами. В. У жильцов это решение администрации вызвало бурное противоречие. Г. Если нет возможности выслушать собеседника в данный момент, нужно перенести разговор на другое время.
14. Слово <i>инцидент</i> в русском языке имеет лексическое значение ...	А. Разрушительный переворот, катастрофа. Б. Случай, происшествие, недоразумение, столкновение. В. Случай, имевший ранее место и служащий примером или оправданием для последующих случаев подобного рода. Г. Внезапное бедствие, событие, влекущее за собой тяжёлые последствия.
15. Синонимами являются фразеологизмы в паре ...	А. рука об руку – с глазу на глаз Б. спутать планы – встать поперёк дороги В. выйти на свет божий – выйти сухим из воды Г. святое дело – чёрное дело
16. В зависимости от того, на первый или на второй слог падает ударение, слова имеют разное лексическое значение в парах ...	А. квартал – квартал Б. петля – петля В. силос – силос Г. замок – замок

## Примерные задания по теме «Лексические нормы»

1. Дайте толкования словам «диаспора», «толерантность», «брокер».
2. В предложении *«Реально лишь около четверти берестяных грамот сохраняется в целости; остальные доходят до нас с утратами – от небольших до столь значительных, что от первоначального документа остается лишь крошечный фрагмент»* антонимами являются слова... Напишите данные слова
3. Образуйте имена прилагательные от следующих географических объектов: *Великий Устюг, Керчь, Нижний Новгород, Уфа, Туапсе, Кострома, Шуя, Тверь, Курск, Минеральные Воды.*  
Образец: Иваново – ивановцы (ивановец, ивановка).
4. Отредактируйте предложения и объясните вид ошибки.
  - 1) Нужно ли ещё раз продублировать мою заявку?
  - 2) Вам нужно вдумчиво повторить правила ПДД.
  - 3) В данной исследовательской работе рассматриваются территориальные диалектизмы.
  - 4) Вам нужно проанализировать результаты научной работы.
  - 5) Самым первым исходным пунктом теории относительности стало утверждение, что скорость света в вакууме является единственной постоянной величиной.
  - 6) Группы определений слов делятся на термины и определения.
  - 7) Нужно проанализировать научные работы и авторефераты.
  - 8) На собственном опыте из жизни я понял эту истину.
  - 9) Основные способы сварки условно делят на три основные группы: холодная, горячая и газовая.
  - 10) У него было сильное желание и влечение к этой юной особе.
  - 11) После окончания университета энергетика представляется огромный выбор свободных вакансий.
  - 12) Лично с моей точки зрения, такое поведение неправомерно.
  - 13) Данные научные понятия тесно взаимосвязаны между собой.
  - 14) Мы не задумываемся о своем поведении и предоставляем себя эгоистами.
  - 15) Чтобы добиться повышения, инженеру необходимо работать не покладая рукава.
  - 16) От счастья у него прослезились глаза.



17) Цена на электроэнергию за последние пять лет значительно подорожала.

18) В комнату вошла группа людей, в их числе был пожилой старик.

19) Директор ставит свой пример.

20) Теория относительности практически ликвидировала несостыковки физики 20-го века, заставила под самый корень поменять представление о структуре пространства-времени.

21) Студент из Пакистана решил стать русским гражданином.

22) Выпуск приборов нашего предприятия нужно срочно повышать.

23) В научной работе играет большое значение актуальность темы.

24) Серебряные руки мастера исправят любую поломку оборудования.

25) Испытания оборудования производятся уже две недели.

26) А как вы считаете, мнимый человек может заболеть только от своих мыслей?

27) Мы не смогли приехать вовремя благодаря изменению в расписании движения поездов.

28) На заводе большое значение уже много лет уделяют правильной организации труда.

29) В последнее время значительно улучшился уровень успеваемости студентов третьего курса.

30) У работника всегда есть нужный запасливый инструмент.

31) Прошу представить мне очередной отпуск с 3-го по 27-е число сего месяца.

32) В современном мире электричество используется в промышленности и сельском хозяйстве, коммуникационной сфере и транспорте, в обычной, а также в повседневной жизни.

33) Они не сумели основать свои требования.

34) Ученый стоял у источников ракетостроения.

35) Командировочному пришлось долго ждать оформления документов.

36) Представьте сначала отчет о работе.

37) Большая часть населения находится за чертой уровня бедности.

38) Нашей делегации выпало подписать договор о дружбе между двумя областями.

39) Охотники часто болтают друг с другом между собой от избытка радостливых ожиданий.

40) Вот донеслось бормотанье молодого тетерева и перестало, орут журавли.

- 41) Большую роль в нашей стране имеет электроэнергетика.
- 42) Первое условие для возникновения тока – наличие в веществе среды свободных независимых зарядов.
- 43) В статье речь идет об воздушных и кабельных ЛЭП.
- 44) Для исследования материала проводилось его детальное и разностороннее characterization.
- 45) В этот период для преподавания специальных дисциплин привлекались крутые специалисты предприятий города.
- 46) Слово "ТЭЦ" является инициалами, поэтому не склоняется.
- 47) Он привык беречь каждую минуту времени.
- 48) На первый взгляд эта работа кажется простой и незамысловатой.
- 49) Деятельность центра будет способствовать дальнейшему совместному сотрудничеству между народами разных стран.
- 50) Желаю успехов вашему новому начинанию.
- 51) Площадь всего участка – примерно восемь квадратных гектаров.
- 52) В городе выявлен притон наркомании.
- 53) Для развития кругозора нужно читать много научной и художественной литературы.
- 54) Вера в себя сыграла большое значение в развитии своего бизнеса.
- 55) В цехе делают опыты по изготовлению оконной замазки из золы.
- 56) Наша фирма стремится повысить качество выпускаемых товаров и улучшить уровень обслуживания клиентов.

#### 5. Выполните тест.

1. Как ... язык в айфоне?	А) заменить Б) сменить
2. Осуществляя платёж, нужно ... реквизиты получателя.	А) сверить Б) проверить
3. Вы можете ... интернет с банковской карты.	А) уплатить Б) заплатить за
4. Ликбез: учимся ... танки.	А) различать Б) отличать

**Тема 4.**  
**МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ**

**Основные термины темы:** грамматика, морфология, морфологические нормы, существительное, прилагательное, местоимение, числительное, наречие, глагол, причастие, деепричастие, частица, союз, междометие.

**Тест с примерными заданиями**

1. Существительным мужского рода является слово ...	А. галифе Б. хинди В. салями Г. манго
2. Форма именительного падежа множественного числа образуется с помощью окончания <i>-а</i> у слова ...	А. ректор Б. профессор В. бухгалтер Г. сервер
3. Существительным женского рода является слово ...	А. пенсне Б. маэстро В. пони Г. кольраби
4. Неправильно образована форма родительного падежа множественного числа у слова ...	А. помидор – помидоров Б. армянин – армянов В. полотенце – полотенец Г. носок – носков
5. Отметьте слова мужского рода.	А. Шимпанзе Б. Рояль В. Плацкарт(а) Г. Бандероль Д. Авеню
6. Отметьте слова женского рода.	А. Манжет(а) Б. Тюль В. Салями Г. Рельс(а) Д. Толь
7. Отметьте слова с верным окончанием.	А. Докторы Б. Цехи В. Договоры Г. Ордера Д. Шоферы

8. Отметьте слова с верным окончанием.	А. Тренера Б. Ордера В. Конструктора Г. Паспорта Д. Катера
9. Отметьте слова с верным окончанием.	А. Много вафлей Б. Много носок В. Много турков Г. Много простынь Д. Много будней
10. Отметьте случаи верного употребления рода аббревиатуры.	А. НАТО образовано Б. ЕС образовано В. ВВП образовано Г. МАГАТЭ образовано Д. МОК образовано
11. Отметьте случаи правильного употребления имен и фамилий.	А. Заявление от Игоря Шевченко Б. Заявление от Бориса Рахмилевич В. Заявление от Эмиля Золи Г. Заявление от доктора Рошаль Д. Заявление от министра Шойгу
12. Правильные формы родительного падежа множественного числа существительных использованы в словосочетаниях ряда ...	А. пара валенок, нет носок Б. несколько амперов, пять килограмм В. триста граммов, корзина абрикосов Г. несколько солдатов, жить среди армянов
13. Отметьте случаи правильного склонения числительных	А. от тысячи семьсот тридцати одного студента Б. для тысячи семьсот тридцати одного студента В. о тысяче семьсот тридцати одном студенте Г. нет тысячи семисот тридцати одного студента Д. с тысячей семьюстами тридцатью одним студентом
14. Правильные формы числительных использованы в предложениях ...	А. В приготовленную смесь влить полтора литра воды. Б. Собрание книг составляло более полутора тысяч экземпляров.

	<p>В. Издавая методическое пособие, мы ограничились полторастами экземплярами.</p> <p>Г. Более полтора лет было потрачено на сбор библиографии.</p> <p>Д. Для полторы тысячи студентов были заказаны книги.</p>
15. Правильно образованы формы степеней сравнения прилагательных ...	<p>А. краткий – самый наикратчайший</p> <p>Б. прогрессивный – более прогрессивный</p> <p>В. маленький – меньше</p> <p>Г. высокий – высоченный</p>
16. Правильно образованы формы степеней сравнения прилагательных ...	<p>А. интенсивный – более интенсивнее</p> <p>Б. хороший – наилучший</p> <p>В. интересный – наиболее интересный</p> <p>Г. сильный – самый наисильнейший</p>
17. Правильно образованы формы сравнительной степени прилагательных ...	<p>А. плохой – хуже</p> <p>Б. сильный – менее сильный</p> <p>В. деревянный – скорее деревянный</p> <p>Г. серьёзный – наиболее серьёзное</p>
18. Правильно употреблено местоимение 3-го лица в сочетаниях ...	<p>А. впереди его</p> <p>Б. лучше них</p> <p>В. за исключением его</p> <p>Г. по поводу их</p>
19. На месте пропуска необходимо вставить местоимение «каждый» в ...	<p>А. ... член семьи имеет свои обязанности.</p> <p>Б. ... пять часов следует принимать лекарство.</p> <p>В. Приходите в ... день.</p> <p>Г. Мы в своей работе сталкивались со ... случаями.</p>
20. Неправильные формы порядковых числительных использованы в предложениях ...	<p>А. Актриса прожила долгую жизнь и умерла только в две тысячи пятом году.</p> <p>Б. Трёхсотлетие Петербурга отмечалось в двух тысяча третьем году.</p> <p>В. В тысяча девятьсот тридцать первом году он вернулся в Россию.</p> <p>Г. Этот экземпляр книги оказался без ста сорока третьей страницы.</p>

21. Неправильные формы творительного падежа числительных использованы в рядах ...	А. шестьюстами сорока пятью Б. тремя тысячами пятьюстами в. восемьюдесятью четырьмя В. тремя тысячами восьмистамишестьдесятью четырьмя Г. одной тысячей пятьюстами девяностами
22. Правильные формы дробных числительных использованы в словосочетаниях ...	А. разбавить тремя четвёртыми стакана молока Б. остановиться на семнадцати двадцать восьмых В. вычесть из ста тринадцати двухсот восьмидесяти пятих Г. умножить на пять четвёртых
23. Найдите правильный (-ые) вариант(-ы) склонения числительных:	А. Двум тысяч пятистам семидесяти одному студенту Б. нет трёхсот девяносто двух студентов В. ёмкость дляполтора литра воды Г. о девяти тысячах двухстах
24. Правильные формы числительных использованы в словосочетаниях ...	А. пятистами рублями Б. более шестисот человек В. около шестиста человек Г. пятьюстами рублями
25. Отметьте правильные формы глаголов	А. сохнул Б. щиплет В. мяукает Г. глох Д. мурлычет

### Примерные задания по теме «Морфологические нормы»

1. Вставьте пропущенные буквы. Обоснуйте выбранную форму.
  - 1) За столом в читальном зале сидела миловидная девушка. Это был... наш профорг группы.
  - 2) На областной выставке особым успехом пользовал... вагон-весы отечественного производства.
  - 3) Конструкторское бюро завода совместно с институтом разработал.. новый типовой проект.
  - 4) Рядом с торговым центром открыт... кафе-столовая.
  - 5) Книга-справочник для автолюбителей поступил... в продажу.

2. Исправьте ошибки, связанные с образованием и употреблением глагольных форм.

1) Главный инженер обязал мастера, чтобы он впредь немедленно доложил о каждом случае простоя. 2) Сотрудники фирмы за весну услыхали много лекций. 3) Необходимо сосредотачивать внимание на важнейших вопросах. 4) Экскаваторы всё глубже вгрызаются в землю, и на наших глазах постепенно образуются котлованы. 5) Предприятия, учреждения и родители могут приобрести путёвки в лагерь, уплачивая их стоимость на текущий счёт детского лагеря.

3. Напишите числа словами.

472 гектара, у 345 студентов, у 287 экскурсантов, из 596 страниц, с 728 пассажирами, в 1995 году, с 411 тоннами, из 1853 участников, среди 962 учащихся.

4. Подберите к существительным мужского рода существительные женского рода. Отметьте случаи, когда соответствия нет.

Агроном, адвокат, аспирант, бригадир, врач, генерал, директор, доктор, доцент, защитник, инженер, инспектор, инструктор, кандидат, корректор, корреспондент, космонавт, кондуктор, конькобежец, лаборант, машинист, научный сотрудник, обмотчик, педагог, профессор, прокурор, редактор, руководитель, слесарь, следователь, судья, член-корреспондент, тракторист, учитель, юбиляр.

5. Выберите один из заключенных в скобки вариантов, мотивируйте свой выбор.

1) (Редактор – редакторша) журнала Любовь Александровна сказала, что новый журнал, безусловно, найдет своего читателя. 2) В ближайшие дни состоится защита диссертации (аспиранта – аспирантки) Л.И. Никитиной. 3) Девушка – (кондуктор – кондукторша) мило улыбается. 4) Входные билеты в кино проверяли две женщины – (билетеры – билетерши). 5) С ответным словом выступила (руководитель – руководительница) делегации.

6. Раскройте скобки, выберите правильный вариант.

1) Для проведения бесед и докладов были подобраны квалифицированные (лекторы, лектора). 2) Важнейшие отделы и (секторы, сектора) института были реорганизованы. 3) Водить автобусы по горным дорогам могут только опытные (шоферы, шофера). 4) По обе стороны строительной площадки возвышались аккуратно сложенные (штабели, штабеля) кирпичей. 5) В доме отдыха

оказались представители самых разнообразных профессий: врачи, (учители, учителя), (бухгалтеры, бухгалтера), (инженеры, инженера), (кондукторы, кондуктора) железнодорожных поездов.

7. Сопоставьте глагольные формы, предлагаемые в скобках, и выберите те из них, которые по значению и стилистической окраске соответствуют контексту и нормам литературной речи.

1) (Опротивят, опротивеют) мне скоро эти бесконечные поездки.  
2) Кот сидит на стуле, выгнув спину, внимательно смотрит телевизор и временами тихонько (мяукает, мяучит), и (мурлыкает, мурлычет) от удовольствия.  
3) Они (чтят, чтут) своих тренеров, как богов.

8. Вставьте пропущенные буквы.

1) Я понял, что осп...ривать его мнение невозможно.  
2) Пестрые платья, свечи удв...ивались в зеркалах.  
3) Все мои силы сосредот...чивались на устремлении к учёбе.  
4) Мы старались приур...чивать свой отпуск к началу лета.  
5) Приходилось сосредот...чивать внимание на самом главном.

9. Отредактируйте предложения и объясните вид ошибки.

1) Для проведения бесед и докладов были приглашены квалифицированные лектора.

2) Ученые утверждают превосходство современных методов тестирования перед старыми формами контроля.

3) Техника безопасности должна обязательно присутствовать на всех предприятиях, чтобы предостеречь об опасности.

4) У пятерых подруг был свой словарь, понятный только им.

5) Мы приобрели просторное шкаф-купе более дороже, чем планировали сначала

6) Наши тренера планируют наше участие в соревнованиях.

7) На постоянную работу требуются квалифицированные инженера.

8) Ложи вещи на своё место.

9) Водить автобусы по горным дорогам могут только опытные шофера.

10) Возьмите на складе побольше цементу.

11) В полтора километрах от трассы находится наш посёлок.

12) Эти места отличаются наибольшим интенсивным движением.

13) Мы оказались в более лучшем положении.

14) Моя работа оказалась наилучшей из всех.



15) Родители были уверены, что ихний сын продолжит семейное дело.

16) Мы, как всегда обоими руками за ваше предложение.

17) Главный энергетик, руководив всеми работниками своего отдела, успевает организовать работы по повышению их квалификации.

18) Термин "полимеры" введен Й.Я.Берцелиусом в тысяче восемьсот тридцать третьем году.

19) Первые микроскопы давали увеличение до двести семьдесят раз, а современные световые микроскопы – до три тысячи шестьсот раз.

20) В Москве более восемьсот уличных часов.

21) Этот метод работы наиболее лучший.

22) Первые микроскопы давали увеличение до двести семьдесят раз, а современные световые микроскопы – до три тысячи шестьсот раз.

23) В древнегреческом языке словом стадион чаще всего называли меру длины, равную шестиста греческим футам, иначе – сто двадцать пяти шагам, или расстоянию, которое человек проходит за две минуты.

24) Этот экземпляр книги оказался без сто сорок третьей страницы.

## Тема 5. СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ

**Основные термины темы:** синтаксис, словосочетание, предложение, синтаксическое управление, нанизывание падежей, однородные члены, подлежащее, сказуемое, причастный оборот, деепричастный оборот.

1. Грамматически правильно построены словосочетания ...	А. в деревне Волчихе Б. из города Нижний Новгород В. в городе Москва Г. храм в селе Никольском-Архангельском
2. Ошибки в управлении глаголов допущены в словосочетаниях ...	А. базироваться на данных эксперимента Б. игнорировать мнение коллег В. интересоваться о результатах аттестации вуза Г. подтвердить об участии в летней школе
3. Правильно построены словосочетания ...	А. совещание с замдиректора Ивановым Б. заведующий отдела Сергеева В. предложение завкафедрой Николаева Г. новая завлаборатории Никитина
4. Нормы управления нарушены в словосочетаниях ...	А. подбор и наблюдение за фактами Б. подбирать и готовить кадры В. проявлять заботу и внимание о родителях Г. финансирование и снабжение предприятий
5. Грамматические ошибки допущены в предложениях ...	А. Руководитель предприятия обязан контролировать соблюдение правил техники безопасности. Б. Заместитель декана, в частности, должен курировать научной работой студентов старших курсов. В. Целью данной организации является выявление и указание на нарушения в работе предприятий. Г. Организация избирательной кампании и участие в ней финансируется средствами самого депутата.
6. Неправильно построены словосочетания ...	А. описывать о событиях Б. скучать по вас В. жажда новых знаний Г. уверенность в свои силы

7. Правильно построены словосочетания ...	А. командующий армии Б. управляющий фондом В. заведующий отделом Г. заведующий кафедры
8. Ошибки в управлении глаголов допущены в словосочетаниях	А. интересоваться о результатах аттестации вуза Б. базироваться на данных эксперимента В. подтвердить об участии в летней школе Г. игнорировать мнение коллег
9. Нормы управления нарушены в словосочетаниях ...	А. финансирование и снабжение предприятий Б. подбор и наблюдение за фактами В. подбирать и готовить кадры Г. проявлять заботу и внимание о родителях
10. Грамматические ошибки допущены в предложениях ...	А. Он не только был суров, но и справедлив. Б. Мама любила повторять мне: «Не порть впечатление о себе». В. Около полугода я не получал из родной деревни никаких известий. Г. Число участников марафона достигло двенадцати тысяч восьмисот человек.
11. Грамматически правильное продолжение предложения представлено в рядах ... Не имея часов, ...	А. у нас не было возможности определить время. Б. я смог определить время. В. есть множество способов определить время. Г. можно определить время.
12. Грамматические ошибки допущены в предложениях ...	А. Инженер рассказал нам, как осушали эти болота и о строительстве комбината. Б. Сидя за компьютером, я услышал, как в соседнюю комнату кто-то вошёл. В. Прошу вас объяснить о причинах опоздания. Г. Издательство «Новая жизнь» выпустило несколько бестселлеров.
13. Отметьте грамматически правильные предложения	Не имея часов, ... А. можно определить время. Б. я смог определить время. В. у нас не было возможности точно определить время. Г. есть множество способов определить время.

## Примерные задания по теме «Синтаксические нормы»

1. Попробуйте выразить смысл предложения: *«Выпускник ИГЭУ после окончания университета задумывается о своей карьере»* – возможно большим количеством синонимичных синтаксических конструкций (осложнёнными простыми предложениями, сложными предложениями).

2. Каким придаточным (времени, условия, причины, уступки и т. д.) следует заменить неправильно употреблённый деепричастный оборот?

1) Не соблюдая правил дорожного движения, вас ждёт опасность. 2) Садясь за руль, машина должна быть в полной исправности. 3) В тот день, выезжая из парка, тормоза барахлили. 4) Нажав на тормоз изо всех сил, машина всё-таки врезалась в столб. 5) Он был спасён подоспевшим прохожим, вовремя заметив горящую машину.

3. Исправьте ошибки, связанные с образованием деепричастий и употреблением в речи деепричастий и деепричастных оборотов.

1) Собравшись на праздник, не забудьте купить трещотки и бенгальские огни. 2) Прочитав вторично работу, мне думается, что основные мысли выражены в ней правильно. 3) Пользуясь логарифмической линейкой, расчёт производится быстро и легко. 4) Всё изложенное в книге сделано предельно коротко, учитывая бюджет времени студента. 5) При неосторожном обращении с огнём, находясь в нетрезвом состоянии, произошёл пожар.

4. Найдите ошибки в управлении слов со значением речи, мысли, чувства, передачи информации. Исправьте предложения.

1) Я признался деловому партнёру обо всех недостатках товара. 2) Я спросил Валерия, поделился ли он кому-нибудь о нашем секрете. 3) Внимание своё следует обращать не к деньгам и внешности невесты, а к её доброте нрава, честности и благоразумию. 4) Я делюсь с родителями обо всём, что со мной происходит, обо всех своих мыслях и мечтаниях. 5) Это наглядное свидетельство о том, что трудовые резервы у коллектива ещё есть. 6) На встрече с редакторами СМИ наш руководитель ещё раз подробно остановился о теме формирования областного бюджета. 7) Президент неоднократно подчёркивал о привлекательности разработки возобновляемых источников энергии: и для частного бизнеса, и в плане создания новых рабочих мест, и в плане стоимости электроэнергии для потребителей.

- 8) Вы можете привести примеры о необычном использовании энергии?  
 9) Хочу познакомить вас с историями, которые затронули меня за душу.  
 10) Открытие крупного месторождения подтверждает о потенциале этой страны как важного поставщика газа.

5. Найдите ошибки в управлении слов со значением зрительного восприятия. Исправьте предложения.

1) Эйнштейн и другие показали, что иногда свет, если на него приглядеться как следует, ведет себя не только как волна, но и как совокупность частиц. 2) Потом, когда Миша взгляделся на то, что сталося нетронутым в Нагасаки, еще больше удивился. 3). Можем ли мы сделать два снимка: один – в профиль, другой – в анфас? 4) Если внимательно приглядеться на происходящее в окружающем нас мире, то можно заметить, что в нем происходят разнообразные изменения. 5) Сегодня принято различать на три основных технологии солнечной энергетики: для генерации электроэнергии, для получения тепловой энергии с целью последующей электрогенерации или для нагрева теплоносителя. 6) Следует заметить о малой технико-экономической доступности использования в России энергетического потенциала приливов и отливов. 7) В миллионах оттенков цвета человеческий глаз может различать до ста тысяч оттенков. 8) Производитель работ, принимая рабочее место от допускающего, следит о правильности его подготовки и о выполнении необходимых для производства работы мер безопасности. 9) Начальник должен видеть в качестве работы сотрудников и в перспективе развития деятельности фирмы. 10) Если долго смотреть сварку, то могут заболеть глаза, – нужно капнуть специальные капли.

6. Подберите и вставьте в каждое предложение подходящий по смыслу производный предлог.

1. ... большого наплыва посетителей работа выставки продлена на месяц.	а) Вследствие
2. ... повышения цен на энергоносители решения будут согласованы с муниципалитетами.	б) По причине
3. ... поступления финансовых средств будут выплачиваться социальные пособия.	в) Ввиду
4. ... ожидаемых заморозков нужно принять меры предосторожности.	г) По мере

7. Составьте словосочетания, используя однородные члены из первой группы слов и зависимые слова – из второй.

**1 группа:**

подготовка и руководство  
координировать и руководить  
помощь и сотрудничество  
руководство и контроль  
подбор и наблюдение  
надеяться и верить  
понять и смириться

**2 группа:**

аспиранты  
родственные предприятия  
местные организации  
свои выпускники  
трудности переходного периода  
факты деятельности  
деятельность смежных предприятий

8. Отредактируйте предложения, уберите «нанизывание падежей».

Например:

ошибка: *«С точки зрения редактирования интерес представляет факт разработки методики изложения информации за счет характеристики композиции подачи материала».*

→

Исправленное предложение: *«С точки зрения редактирования интерес представляет способ лучшего изложения информации с помощью рациональной композиции».*

1) Вопрос будет разрешен назначенной дирекцией комиссией. 2) Приступили к подготовке к соревнованию. 3) На конференции обсуждался вопрос о соглашении о взаимной помощи. 4) Речь была встречена студентами шумными аплодисментами. 5) Направляем акт проверки причины протекания полов душевых помещений бытовок заготовительного цеха завода для принятия конкретных мер по ликвидации дефектов и сдачи корпусов в эксплуатацию. 6) Наш

представитель вторично выдвинут депутатами председателем комиссии. 7) Работа представляет собой попытку обобщения опыта производства товаров народного потребления. 8) Нами определен принцип активности и сознательности усвоения знаний сотрудниками компании. 9) Автор не согласился с оценкой критики своего романа. 10) Кинофильм был отмечен прессой восторженными отзывами. 11) Мы должны поставить вопрос о воспитании населения в деле улучшения отношения к проведению мероприятий по озеленению города. 12) Факт уклонения арендатора от внесения арендной платы подтверждается решением арбитражного суда.

9. Раскройте скобки, употребив слова из скобок в нужной форме; используйте, где это необходимо, соответствующий смыслу предлог.

1) Серьезность и глубина отличает обсуждаемую работу (многие характерные исследования). 2) В монографии дается характеристика (положение дела в отрасли). 3) В настоящее время усилены (модернизация производства). 4) Произошедшее с трудом вписывается (рамки демократических традиций). 5) Опубликованная статья содержит краткий обзор (научные достижения). 6) Достигнутые успехи вселяют уверенность (дальнейшее повышение результативности). 7) Серьезная научная работа требует (самоотдача).

10. Поставьте сказуемое в нужной форме. Объясните свой выбор.

1) Большинство приехал... в четверг. 2) Большая часть выступавших не согласил...сь с докладчиком. 3) В спортивном состязании участвовал... шестьдесят один студент. 4) Много людей прошл... по этой дороге. 5) ТЭЦ обеспечил... теплом новый район города.

11. Выберите подходящий вариант согласования сказуемого с подлежащим.

1) К больному сыну в больницу (пришел - пришли) отец с матерью. 2) Муж с женой (пошел - пошли) в театр. 3) Завод-лаборатория (выполнил - выполнила) срочный заказ. 4) Музей-квартира (приобрел - приобрела) новые экспонаты. 5) Свыше двадцати команд (приняло - приняла) участие в розыгрыше первенства по хоккею.

12. Исправьте предложения, объясните вид ошибки.

1) Открыв дверь, на меня повеяло степным ветром.

2) Узнав о происшедшем, у неё возникла мысль навсегда уехать из города.

3) Рыночная стратегия – это ответ на давно знакомый для нас вопрос: «Почему целевая аудитория должна покупать у меня, а не у моих конкурентов?»

4) Электроэнергетика включает в себя не только весь спектр и разнообразие методов производства (генерации) электроэнергии, а также ее транспортировку конечному потребителю в лице промышленности и всего общества в целом.

5) За прошедший год было обследовано около тридцати тысяч гектар леса.

6) Согласно приказа директора предприятие перешло на круглосуточную работу.

7) Преподаватель подчеркнул о том, что в работе имеется ряд ошибок.

8) Он осознал и жалел об этом.

9) Благодаря тому, что график нарушен, строителям приходится работать в очень тяжелых условиях.

10) Студент утверждал о том, что в течение недели работа будет выполнена.

11) Авария произошла, понадеявшись на случай.

12) Об этом мы познакомим вас позже.

13) Докладчик подчеркнул о необходимости строительства.

14) Вопреки указанных положений на заводе продолжается нарушение техники безопасности.

15) Высказывается критика о том, что мы делаем.

16) При написании дипломного проекта, студент активно и усердно подбирал и наблюдал за фактами.

17) Решимость парламента свелась лишь в предоставлении полномочий.

18) Уверенность в свои силы была у пятерых девушек.

19) Магазин, ориентированный специально для студентов.

20) Разрушения произошли за счет плохой работы системы водоснабжения.

21) Студент утверждал о том, что на обеих сторонах обходного листа были подписи и печати

22) Уверенность каждого за свой завтрашний день.



- 23) Грустные мысли связаны с одиночеством, когда человек закрывается в своем маленьком мирке и которому не с кем поговорить.
- 24) Работники должны контролировать за работой оборудования.
- 25) Высказали озабоченность за безопасность границ.
- 26) Согласно приказа директора предприятие перешло на круглосуточную работу.
- 27) Разрушения произошли за счет плохой работы системы водоснабжения.
- 28) Нужно уделять как можно больше внимания и равнодушия людям.
- 29) Пожилые люди заслуживают положительное отношение.
- 30) Благодаря тому, что график нарушен, строителям приходится работать в очень тяжелых условиях.
- 31) Готовясь к экзаменам, требуется много времени.
- 32) В силу недостаточности освещения многие растения гибнут.
- 33) Докладчик остановился на некоторых новейших оценках науки влияния на природу химического производства. 3
- 34) Надевайте шапки и бегите гулять и наслаждаться жизнью, бушевавшей вокруг!
- 35) По окончании работы все должны собраться в зале.
- 36) Частный предприниматель самостоятельно распределяет и управляет имуществом и финансами.
- 37) Уполномоченные мэром органы самостоятельно образуют и распоряжаются внебюджетными фондами.
- 38) Рецензия о дипломной работе – это документ, в котором содержится оценка вашей дипломной работы.
- 39) Единственный основной потребитель времени и энергии – наша постоянная непродуктивная озабоченность о делах.
- 40) Диссертация содержит анализ теории и практики решения проблемы укрепления экономической базы предприятия нашего времени.
- 41) Неосведомленность с этим вопросом или же пренебрежение к нему приводят к годам напрасно потраченного времени, денег, усилий.
- 42) Экономический кризис сказался на экономику страны, в связи с увеличением цен на энергоносители.
- 43) У нас в стране есть предприниматели, незаконно извлекающие доход со сдачи квартиры. Вне всякого сомнения, с этим надо бороться.
- 44) В целях дальнейшего расширения участия студентов и привлечения к активной работе по экономике членов Клуба менеджеров проводятся регулярные встречи за круглым столом.

45) Правильным ответом может являться формулировка, не идентичная книжную.

46) Человек ошибается – это свойственно для него, а учиться на ошибках – это приобретённая особенность.

47) Торговый зал был очищен от людей, опасаясь, что рухнет потолок.

48) Существуют типовые формы приказов о введении в действие межгосударственных стандартов (ГОСТ) идентичных с международными стандартами (международными документами).

49) Рыночные отношения формируют у производителей и потребителей самостоятельность, заинтересованность и ответственность за конечные результаты.

50) Задание, выполняющееся нами, не вызывает особых затруднений.

51) Речь была встречена инженерами шумными аплодисментами.

52) Придавая большое значение методологии исследования, был выполнен ряд экспериментов.

53) Каждый студент, пожелавший бы участвовать в работе научного кружка, должен подать заявление в деканат.

54) Поднимая цены на машины, топливо, это прямо отражается на себестоимости продукции.

55) Объяснение этих явлений может быть найдено, взяв в качестве иллюстрации последние события.

56) Проблема, обсуждающаяся на страницах газеты, очень сложная.

57) Прочитав вторично курсовую работу, мне думается, она нуждается в серьезной доработке.

58) Применяя ту или иную форму организации труда, в каждом отдельном случае учитываются местные особенности.

59) Выяснив, что объем производства уменьшился, возникает вопрос о причине этого.

60) В оранжерее не только выращены розы разнообразных сортов, но и орхидеи.

61) Перед нами были лошади казаков, морды которых были в пене.

62) Те, кто бывали в Москве, не могли не любоваться красотой набережной.

## ЗАДАНИЯ НА ИСПРАВЛЕНИЕ РАЗНЫХ ВИДОВ ОШИБОК

1. Исправьте ошибки там, где они есть.

1

В нашей фирме «Гарант» случилась закупка необходимого – закупили трое ножниц, кабели, клапаны, более крепкие и железные гвозди, чем закупали до этого, десять полотенцев.

2

Сегодня выпал первый снегопад, и все радуются. Как долго мы ждали этого дня! Уже давно пришёл месяц декабрь, а всё идёт противный проливной ливень.

3

Залезшая кошка Муся на подоконник хотела полакомиться колбаской, которую ей дали в столовой. Но разленившаяся кошка не смогла слезать с подоконника, на котором она сидела.

4

У меня давно была мечта про собаку. И вот, упросив маму, моя мечта сбылась! Она согласилась, и в моё день рождения мы пошли в зоомагазин. Выбрав в магазине щенка, принесли его домой. Мне кажется, что мой питомец более интереснее всего на свете!

5

Инженер - одна из самых очень популярнейших профессий. Инженер должен не только проектировать, собирать и испытывать изобретения, но и сопровождать процесс его эксплуатации, держать палец на пульсе во время работы, разработать методы ремонта. Определенные сорта сотрудников занимаются научной деятельности.

6

С детства я хотел играть на музыкальных инструментах и на гитаре. Когда мне ее купили, я начал усердно заниматься и практиковать свои умения. Начало моей музыкальной деятельности началось в кружке "Радуга". Было двое занятий в неделю, заинтересовавших меня сразу. Изучая новые произведения, у меня развивалось умение игры на гитаре. Целиком и полностью моя музыкальная деятельность становилась более профессиональное.

7

Сейчас существуют более лучшие, чем раньше типы электростанций. Отличия заключаются в технических особенностях и исполнении, а также в виде используемого источника энергии. Но несмотря на все различия большинство электростанций используют для своей работы энергию вращения вала генератора.

8

По прибытию в депо бригада локомотива обязана убедиться в цельности локомотива. Убедившись в работоспособности узлов, обеспечивающих безопасное движение состава, должен связаться с диспетчерами станции. Затем диспетчера, выполняя ихнюю работу, в течение пять минут подают сигнал, разрешающий движение. Локомотив покидает депо.

9

Смирнов Иван Матвеевич присегаю в верности своему Отечеству Российской Федерации. Обещаю свято исполнять Конституцию Российской Федерации, строго блюсти требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Клянусь достойно исполнять воинскую должность, мужественно хранить свободу, независимость и конституционный строй России, народ и Отечества.

10

Решение о начале военного похода на Европейские страны было решено после смерти Чингисхана. Осенью одна тысяча двухсот тридцать седьмого года произошли вторжения в Рязанском, а потом во Владимиро-Суздальском княжестве. Затем, пройдя через болотную местность, внуками Чингисхана, татаро-монголами, было принято решение идти на Европу, непокореную ранее. Во время привалов на дозоре стояли сторожи великой армии Золотой Орды. В конце всех военных походов многие страны, которые попали в вассальную зависимость от Орды, были обязаны оплатить налоги Великой державе самым удобным им образом.

2. В данной новостной заметке содержатся ошибки (орфографические, пунктуационные, лексические, морфологические, синтаксические, фактические). Исправьте все ошибки, предложите верные варианты.

12 апреля месяца, сотрудники филиала «Ивэнерго» презентовали свое предприятие в Ивановском энергетическом университете, на ежегодном мероприятии распределения выпускников.

В ходе беседы энергетики рассказали студентам об ихней деятельности, особенностях работы в электро-энергетике. Особое значение было уделено рассказу об электротехническом и оперативном персонале, который при любых погодных условиях, ежедневно и круглосуточно делает главную задачу по обеспечению бесперебойного электроснабжения потребителей области.

От филиала «Ивэнерго», выступила Ирина Гильмутдинова – начальница отделом социальной политики, развития и оценки персонала. В своем выступлении она заметила, что профессия энергетика является престижной и востребованной.

Ирина Гильмутдинова подчеркнула о том, что привлечение молодых специалистов в энергетику необходимо – «Нам важно, чтобы у нас работали компетентные заинтересованные в своем деле инженера – молодые и талантливые, активные и целеустремленные, не боящиеся принимать решения и нести для них ответственность. Ориентир работы филиала «Ивановского энерго» взят для долгосрочного взаимного сотрудничества с каждым принятым работником, представляя молодым специалистам все необходимые условия для их дальнейшего развития».

3. В данной новостной заметке содержатся ошибки (орфографические, пунктуационные, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, фактические). Исправьте все ошибки, предложите верные варианты.

18 декабря 2017 года, временно исполняющий обязанности Губернатора Ивановской области Станислав Сергеевич Воскресенский посетил Ивановский государственный университет имени В.И. Ленина на базе, которого прошло заседание Совета ректоров вузов Ивановской области.

Посещение ИГЭУ глава области начал с экскурсии по учебным лабораториям энергоуниверситета. Он также посетил полномасштабный тренажер блока азс, ознакомился с выставкой-презентацией научных разработок преподавателей и молодых ученых вуза.

На встречи с ректорами вузов области Святослав Сергеевич особое внимание затронул на необходимости активного участия вузовского

сообщества в определении путей развития региона, ведь, по его словам, вузы – это «капитал области», образование может стать одной из самых важнейших региональных и местных отраслей.

Председатель Совета ректоров, ректор ИвГУ Владимир Николаевич Егоров, и ректор ИГЭУ Сергей Владимирович Тарарькин отметил о важности координации работы ивановских вузов в науднотехнической сфере, в реализации стратегических для региона проектов. Глава энергоуниверситета предложил ряд конкретных шагов по организованности совместной работы вузов города, и внедрение наиперспективнейших разработок ИГЭУ на базе энергетики региона.

Станислав Сергеевич Воскресенский призвал к происку принципиально новых путей в науке – разработке инновационных проектов, способной выдержать конкуренцию на рынке страны. Так же он напомнил об том, что вузам и региону в целом необходимо более настойчивее заявлять про себя в информативном пространстве, акцентируя внимание на образовательных возможностях Иванова и востребованности выпускников ивановских вузов.

*Пресс-служба ИГЭУ*

4. Соедините правый и левый столбцы. Например, 2–А.

1. Орфоэпические нормы	А. согласно (чему?) договору
2. Морфологические нормы	Б. УДАЧНЫЙ или УДАЧЛИВЫЙ человек
3. Лексические нормы	В. каталОг, некролОг
4. Синтаксические нормы	Г. Сочи – он (муж. род)

5. Соедините правый и левый столбцы. Например, 1–А.

1. Орфоэпические нормы	А. тюль – он (муж. род)
2. Морфологические нормы	Б. ГЛИНЯНЫЙ или ГЛИНИСТЫЙ раствор
3. Лексические нормы	В. договОр, для тОртов
4. Синтаксические нормы	Г. согласно (чему?) контракту

**Тема 6.**  
**ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА**

**Основные термины темы:** функциональный стиль речи, научный стиль, официально-деловой стиль, газетно-публицистический стиль, художественный стиль, разговорный стиль.

Верными являются утверждения, согласно которым ...	<p>А. разговорный стиль – самый консервативный и традиционный вариант русского литературного языка</p> <p>Б. разговорный стиль допускает все виды речи (монолог, диалог, полилог)</p> <p>В. для разговорной речи характерно усечение основы слова</p> <p>Г. в разговорной речи слова являются средством создания художественных образов</p>
<p>В данном фрагменте текста широко представлены ...</p> <p>«Вещества, которые изменяют скорость химической реакции, оставаясь к концу её неизменными, называются катализаторами. Процесс изменения скорости химических реакций называется катализом, а реакции, идущие с участием катализатора, – каталитическими».</p>	<p>А. тропы и фигуры речи</p> <p>Б. разговорно-просторечные слова</p> <p>В. термины</p> <p>Г. профессионализмы</p>
<p>Фрагмент текста относится к _____ стилю.</p> <p>Электрическое поле – это особый вид материи, отличающийся от вещества. Наши органы чувств не воспринимают электрическое поле. Обнаружить поле можно благодаря тому, что оно действует на всякий находящийся в нём заряд. Именно этим и объясняется взаимодействие наэлектризованных тел.</p>	<p>А. художественному</p> <p>Б. разговорному</p> <p>В. публицистическому</p> <p>Г. научному</p> <p>Д. официально-деловому</p>
<p>Фрагмент текста относится к _____ стилю.</p> <p>Лунные белые пятна вперемешку с чёрными тенями ползали на траве у ног Алексея, всё ещё сидевшего под берёзой на мягком, теперь уже сыром мху. Над головой, в ясном тёмно-синем небе, один за</p>	<p>А. художественному</p> <p>Б. разговорному</p> <p>В. научному</p> <p>Г. официально-деловому</p> <p>Д. публицистическому</p>

другим тянулись на юг тёмные маленькие силуэты ночных бомбардировщиков. Моторы их басовито ревели, но даже этот голос войны воспринимался сейчас в лесу, полном лунного света и соловьиного пения, как мирное гудение майских жуков.	
--	--

**Примерные задания по теме  
«Функциональные стили литературного языка»**

1. Напишите, каков стиль предложенного отрывка текста?

*Я, Антон Иванов, студент 3 курса 25 группы, получил в библиотеке 1 (один) экземпляр «Толкового словаря русского языка». Книгу обязуюсь вернуть до 05.04.2015.*

2. Определите, о каком стиле идёт речь.

- А. научный
- Б. официально-деловой
- В. публицистический
- Г. художественный
- Д. разговорный

1. Используется в административной и правовой деятельности .....

2. Резюме – это жанр стиля .....

3. Обилие причастных и деепричастных оборотов

4. Диалогичность, неполные предложения

5. Риторические вопросы, междометия



## Тема 7. НАУЧНЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ, ЕГО ОСОБЕННОСТИ

**Основные термины темы:** научный стиль, термин, терминология, компрессия текста, тема и рема в предложении, план, выписки, конспект, тезисы, аннотация, реферат, рецензия, отзыв, рубрикация.

1. В текстах научного стиля используются ...	А. жаргонизмы Б. канцеляризмы В. термины Г. экспрессивно-окрашенные слова
2. Жанрами собственно научного подстиля, передающими <i>новую</i> научную информацию, являются ...	А. статья, тезисы Б. реферат, аннотация В. рецензия, отзыв Г. монография, диссертация
3. В основной части курсовой (дипломной) работы ...	А. описываются теоретические подходы к избранной проблеме Б. обосновывается актуальность научного исследования В. приводятся доказательства выдвинутых положений, Г. излагаются цели и задачи работы Д. делается общее заключение по результатам работы
4. В научных текстах широко используются ...	А. инфинитивы Б. краткие страдательные причастия В. деепричастия Г. глагольные формы 1 и 2-го л. ед. ч. Д. междометия Е. пассивные конструкции
5. В научных текстах используются такие синтаксические структуры, как ...	А. нам представляется, что ... Б. следует подчеркнуть, что... В. по моему мнению Г. я считаю, что ... Д. находиться в зависимости от ... Е. я долго сомневался, но потом понял, что...
6. Правильными являются утверждения, согласно которым ...	А. в аннотации делаются выводы о значимости работы. Б. в аннотации формулируется основная тема книги, статьи. В. выделяются рефераты монографические,

	<p>этические и экстралингвистические.  Г. в реферате даются практические рекомендации.  Д. Объём реферата не должен определяться объёмом содержания исходного текста.  Е. В реферате нужно отразить тему исходного текста, его композицию.</p>	
7. Во вводной части курсовой (дипломной) работы даётся ...	<p>А. обоснование актуальности научного исследования  Б. обзор литературы по теме исследования  В. изложение целей и задач работы  Г. описание основного содержания работы</p>	
8. В основной части курсовой (дипломной) работы ...	<p>А. приводятся доказательства выдвинутых положений  Б. обосновывается актуальность научного исследования  В. излагаются цели и задачи работы  Г. описываются теоретические подходы к избранной проблеме</p>	
9. Жанрами научного стиля, в которых даётся характеристика научного произведения, являются ...	<p>А. тезисы  Б. отзыв  В. рецензия  Г. реферат</p>	
10. Жанры научного стиля названы в рядах ...	<p>А. аннотация, отзыв, рецензия  Б. объявление, договор, заметка  В. тезисы, реферат, диссертация  Г. репортаж, гарантийное письмо, коммюнике</p>	
11. Для выражения объективности излагаемой информации в научных текстах используются такие синтаксические структуры, как ...	<p>А. по моему мнению  Б. я считаю, что ...  В. нам представляется, что ...  Г. следует подчеркнуть</p>	
12. Именной характер научного стиля проявляется в широком использовании ...	<p>А. отымённых предлогов и союзов  Б. причастий и деепричастий  В. отвлечённых существительных  Г. междометий и эмоциональных частиц</p>	
13. На последовательность выражения мыслей в научных текстах указывают слова, представленные в рядах ...	<p>А. вначале, наконец, итак  Б. впоследствии, в дальнейшем, затем  В. значит, наоборот, в частности</p>	

	Г. сверх того, например, также
14. В реферате необходимо ...	А. раскрыть основные концепции исходного текста Б. сжато изложить основное содержание исходного текста В. дать практические рекомендации Г. широко использовать цитаты

### **Примерные задания по теме «Научный стиль речи, его особенности»**

1. Вспомните языковые особенности научного стиля речи, проиллюстрируйте их примерами из текста.

Познавательная деятельность – одна из форм приспособления к действительности, свойственная только человеку и связанная по смыслу и роли с функцией выживания. По мере развития социума формы познавательной деятельности постепенно усложнялись и дифференцировались. Наряду с традиционными формами, основанными на целостном восприятии мира (интуиция, «здравый смысл», мифология, искусство и т.д.) на определенном этапе развития общества возникла научная форма познания. Одна из фундаментальных особенностей научной формы познания – разделение целого на части, стремление достичь конечных основ, разборка «мировой матрешки», сколь бы сложной она ни была. Эта особенность есть следствие одного из принципов научного познания, который состоит в том, что любое сложное явление можно разложить на составляющие его простые и изучать каждую из них в отдельности.

(Тавокин Е.П. Основы методики социологического исследования: Учебное пособие. — М.: ИНФРА-М, 2009. — 239 с.).

2. Перед вами отрывок из научной статьи. Напишите тезисный (1 шт.), назывной (1 шт.) пункты плана статьи к предложенному абзацу.

1

Важным этапом в переходе от строительных работ к электро и тепломонтажным стало поступление крупногабаритного оборудования на площадку строящегося энергоблока № 3 Ростовской АЭС. Все четыре парогенератора поставлены в срок в соответствии с графиком. Это оборудование массой свыше 300 тонн, длиной более 10 метров и

диаметром более 4 метров было изготовлено на ОАО «Машиностроительный завод «ЗиОПодольск». В реакторном отделении третьего энергоблока производится монтаж гидроемкостей системы аварийного охлаждения активной зоны (САОЗ). Ведется монтаж резервных дизельэлектрических станций (РДЭС). Из ОАО «ПК ХК Электрозавод» на стройплощадку третьего энергоблока Ростовской АЭС поступил блочный трансформатор. Этот трансформатор весом около 300 тонн был разгружен и установлен на свое штатное место рядом с машзалом третьего энергоблока АЭС. Такие трансформаторы предназначены для выдачи выработанной турбоагрегатом электроэнергии в сеть. Они проектируются и изготавливаются как энергоэффективное оборудование нового поколения с применением современных решений и обеспечивающих высокую надежность изделий в эксплуатации и длительный срок службы.

Выдержка из статьи А.К. Золина «Крупногабаритное оборудование» // Энергетическое сообщество России URL: [http://www.ensor.ru/discussions/articles/idem\\_po\\_grafiku.html](http://www.ensor.ru/discussions/articles/idem_po_grafiku.html) (Дата обращения: 11.12.2013).

## 2

В рамках проекта расширения конденсационной электростанции для собственных нужд ПАО «КОКС» завод ЭЛСИБ изготовил новый турбогенератор мощностью 12МВт.

После успешных стендовых испытаний 5 декабря состоялась отгрузка турбогенератора в г. Кемерово в комплекте с бесщеточной системой возбуждения (КБСВ). Ввод оборудования планируется на второй квартал 2019 года. Поставщик паровой турбины - ОАО «Калужский турбинный завод».

Данный турбогенератор является новой номенклатурной единицей и обладает высокими технико-экономическими показателями в своем классе. Он будет востребован в области распределенной энергетики, а также для замены генераторов, отработавших нормативный срок.

<https://www.eprussia.ru/news/base/2018/4088775.htm>

## 3

Вихревые процессы играют важную роль при разработке перспективных энергетических технологий, поскольку позволяют повысить эффективность сжигания топлива и управлять режимами работы ГЭС, - рассказал академик РАН, лауреат премии «Глобальная энергия» - 2018 Сергей Алексеенко, выступая с докладом в рамках программы «Энергия знания» ассоциации «Глобальная энергия» на 17-

ом Бразильском конгрессе по термическим наукам и инженерии ENCIT-2018.

Научная команда Сергея Алексеенко первой описала и обосновала ряд фундаментальных вихревых явлений, например, спиральную форму вихря и двойную спираль. По мнению академика, вихревые технологии позволяют эффективно сжигать топливо. Он пояснил: в топочных камерах часто используются горелки вихревого типа, где за счет закрутки происходит распад вихря и осуществляется устойчивое воспламенение топлива с хорошим перемешиванием и турбулизацией. Таким же образом возможно сжигать обедненные топливные смеси с низким выбросом окислов азота.

<https://www.eprussia.ru/news/base/2018/3319674.htm>

3. Напишите реферат статьи.

### ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВОЗОБНОВЛЯЕМОЙ ЭНЕРГЕТИКИ В РОССИИ

Запасов возобновляемых источников энергии (ВИЭ) на Земле достаточно для удовлетворения всех нужд человечества сегодня и в далеком будущем. При этом даже не нужно использовать традиционное органическое топливо.

Малая гидроэнергетика за последние десятилетия заняла устойчивое положение в качестве важной составляющей электроэнергетики многих стран мира. Достоинством малых ГЭС (мощностью до 100 кВт) является низкая абсолютная капиталоемкость, короткий время окупаемости, как правило, не превышающее 3–5 лет. Они могут сооружаться практически на любых водных объектах, имеющих даже не большой гидроэнергетический потенциал, который определяется напором и расходом воды.

По данным технической литературы в России к 2020 г. должно быть введено 0,75 ГВт малых ГЭС. В нашей стране более 2,5 млн малых рек.

В России накоплен большой опыт использования гидроэнергетических ресурсов малых рек. Развитие частного сектора экономики, фермерских хозяйств и небольших предприятий определяет необходимость их автономного энергообеспечения. На базе малых ГЭС могут создаваться комбинированные энергетические системы, так как их водохранилища способны аккумулировать энергию солнечных и ветровых электростанций, характеризующихся непостоянным режимом функционирования.

Развитие ветроэнергетики. В 2015 году суммарная установленная мощность ветроэнергетических установок (ВЭУ) составила 370 ГВт. Промышленностью разработана широкая номенклатура ветроагрегатов с высокими технико-экономическими показателями. За 25 последних лет единичная мощность серийных ВЭУ возросла с 30 до 6000 кВт, а диаметр ветроколеса увеличился с 15 до 115 мет- ров (в 8 раз). Годовое производство энергии одним агрегатом воз- росло более чем в 500 раз. Согласно госпрограмме «Энергоэффективность и развитие энергетики» к 2020 году должно быть введено 3,6 ГВт ветроэнергетических станций (ВЭС).

Солнечная энергетика демонстрирует значительные темпы прироста мощности. За последних 15 лет установленная мощность солнечных фотоэлектрических станций (СФЭС) в мире выросла в несколько раз и достигла более 200 ГВт.

В России установленная мощность солнечных электростанций с концентраторами в 2015 г составила 4,4 ГВт. В нашей стране согласно госпрограмме к 2020 году должно быть введено 1,5 ГВт СФЭС. Кроме того, общий технический потенциал солнечной энергетики в России составляет около 25 млрд т у.т. Практически почти в 22 раза превышает объем внутреннего потребления энергии в настоящее время. Однако экономический потенциал солнечной энергетики составляет примерно 320 млн т у.т., что составляет около 30% от внутреннего потребления.

Анализ технической и научной литературы показал, что

– малая гидроэнергетика имеет технический потенциал – 372 ТВт ч/г, экономический потенциал – 205 ТВт·ч/г); 941

– ветровая энергетика – соответственно, 6517 ТВт·ч/год и 33 ТВт·ч/г;

– солнечная энергетика – соответственно, 28459 ТВт·ч/г и 8,8 ТВт·ч/г).

Перспективы развития возобновляемой энергетики связаны с разработкой эффективных систем энергоснабжения. Такие системы должны содержать набор комбинированных источников электроэнергии как традиционных, включая автономные источники, так и ВИЭ. Технико-экономические показатели комбинированных энергетических систем повысятся, когда на этапе предпроектных работ будет установлено какая доля потребления энергии будет приходиться на тепловую и какая на электрическую энергию.

Таким образом, одним из важнейших вопросов создания эффективных систем энергоснабжения является оптимизация не только структурно-схемных решений в зависимости от требований

потребителей, но и оптимизация основных критериев эффективности этих систем к которым относятся кроме экономических показателей, показатели надежности, КПД и качества энергии. Критерий качества электроэнергии предполагает также работу системы, обеспечивая непрерывное электроснабжение потребителей.

Пациров И.В., Квитко А.В. Перспективы развития возобновляемой энергетики в России. // Сб. статей по мат. 73-й научно-практической конф. студентов по итогам НИР за 2017 год. – Краснодар, 2018, с. 939-941.

4. Напишите одно предложение в научном стиле, в котором сформулируйте своё мнение по проблеме, связанной с культурой речи и современной социокультурной ситуацией.

5. Напишите одно предложение в научном стиле (используйте лексические, морфологические и синтаксические средства научного стиля), в котором сформулируйте своё мнение по проблеме, связанной с культурой речи, изображённой на картинке.



6. Напишите одно предложение в научном стиле (используйте лексические, морфологические и синтаксические средства научного стиля), в котором сформулируйте своё мнение по изображённой на картинке-демотиваторе проблеме, связанной с культурой речи.



7 Напишите аннотацию к данной карикатуре, которая иллюстрирует проблему, связанную с культурой речи. Аннотацию напишите на отдельном листе.

Условия к аннотации:

- 1) соблюдение жанра научной аннотации;
- 2) соблюдение научного стиля изложения (лексические, морфологические, синтаксические особенности текста);
- 3) объём не более 70 слов, включая служебные слова.





**Тема 8.**  
**ОФИЦИАЛЬНО-ДЕЛОВОЙ СТИЛЬ РЕЧИ,**  
**ЕГО ОСОБЕННОСТИ**

**Основные термины темы:** стандартизация, унификация, официально-деловое общение, подстили (дипломатический, законодательный, управленческий), деловое письмо, письмо-запрос, письмо-ответ, рекламация, сопроводительное письмо, рекомендательное письмо, реквизит, объяснительная записка, заявление, доверенность, резюме, деловая беседа, деловые переговоры.

1. К числу деловых бумаг, выделяемых по функции, не относятся ...	А. внутренние Б. организационные В. срочные Г. распорядительные
2. Не являются верными утверждения, согласно которым ...	А. для официально-делового стиля речи не свойственно использование экспрессивно и эмоционально окрашенных языковых средств Б. для деловой документации характерно активное употребление инфинитивных глагольных форм В. для официально-делового стиля речи характерно широкое использование простых предложений Г. для деловой речи не свойственно наличие пассивных конструкций
3. К числу стандартных языковых формул официально-деловой речи не относятся ...	А. довести до сведения Б. приобрести широкий размах В. жёлтая пресса Г. по вопросу об организации помощи
4. К морфологическим особенностям официально-делового стиля не относятся ...	А. стремление к однозначному употреблению слов Б. использование существительных мужского рода для обозначения лиц женского пола даже при наличии литературных пар (преподаватель Иванова) В. активное употребление кратких прилагательных типа должен, обязан Г. использование специальной юридической и экономической терминологии

<p>5. К лексическим особенностям официально-делового стиля не относятся ...</p>	<p>А. активное использование производных предлогов типа во избежание, вследствие  Б. частое употребление инфинитива  В. недопустимость экспрессивно и эмоционально окрашенных языковых средств  Г. ограниченность синонимических замен и повторяемость одних и тех же слов</p>
<p>6. В текстах официально-делового стиля используются синтаксические конструкции ...</p>	<p>А. с сияющей улыбкой, лучи угасших звёзд  Б. смена масок, по просьбам читателей  В. прошу принять меры, довожу до вашего сведения  Г. направления эволюции, упрощение строения</p>
<p>7. «Расщеплённые» сказуемые употреблены в предложениях ...</p>	<p>А. Он оказался хорошим специалистом.  Б. Положение становилось опасным.  В. Необходимо произвести осмотр места происшествия.  Г. Студенты принимали участие в соревнованиях по баскетболу.</p>
<p>8. Для официально-деловой речи характерно использование слов, представленных в рядах ...</p>	<p>А. тот, такой  Б. данный, настоящий  В. соответствующий, нижеследующий  Г. некто, что-либо</p>
<p>9. Для синтаксиса официально-деловой речи характерны ...</p>	<p>А. наличие многокомпонентных словосочетаний  Б. отказ от экспрессивных предложений  В. синтаксическая усложнённость  Г. наличие неполных предложений</p>
<p>10. К числу основных черт официально-делового стиля относятся ...</p>	<p>А. должностяуще-предписывающий характер  Б. отвлечённо-обобщённый характер  В. точность формулировок  Г. стандартизированность</p>

11. Долженствующе-предписывающий характер официально-деловой речи проявляется в употреблении слов, представленных в рядах ...	А. рад, способен, готов Б. следует, надлежит, обязуется В. разрешить, запретить, назначить Г. должен, обязан, необходим
12. В официально-деловых текстах используются словосочетания с отглагольными существительными, представленные в рядах ...	А. описание природы, употребление слов Б. исследование космоса, решение уравнения В. предоставление жилплощади, несоблюдение правил Г. прибытие поезда, принятие мер
13. В заключительной части делового письма используются языковые формулы ...	А. Надеемся получить ответ в ближайшее время ... Б. Заранее благодарны ... В. Искренне Ваш ... Г. Напоминаем Вам ...
14. К деловым бумагам группы «деловая переписка» относятся ...	А. заявление Б. гарантийное письмо В. сопроводительное письмо Г. объяснительная записка
15. В качестве заголовка к деловому тексту используются языковые формулы	А. Просим выслать ... Б. О сроках сдачи объектов в эксплуатацию ... В. О возобновлении поставок товара ... Г. О посылке каталогов ...
16. Языковыми формулами, используемыми в качестве заголовка к деловому тексту, являются ...	А. В связи с тяжёлым материальным положением ... Б. По вопросу об организации помощи ... В. О проведении научно-технической экспертизы Г. Ожидаем Вашего согласия ...
17. К деловым бумагам группы «деловая переписка» относятся ...	А. заявление Б. объяснительная записка В. сопроводительное письмо Г. гарантийное письмо
18. Реквизит «подписи составителей письма» включает ...	А. расшифровку подписи (инициалы и фамилию) Б. резолюцию руководителя В. личную подпись Г. наименование должности лица, подписывающего письмо

19. Для выражения оценки в деловом общении используются речевые формулы ...	<p>А. Оценим сказанное по имеющимся критериям ...</p> <p>Б. Данное положение (не) противоречит ...</p> <p>В. По отношению к ранее высказанным утверждениям это ... неверно</p> <p>Г. Таким образом, ...</p>
20. Для выражения обоснования в деловом общении используются речевые формулы ...	<p>А. Предположим, что ...</p> <p>Б. Опираясь на ...</p> <p>В. Учитывая точки зрения ...</p> <p>Г. Исходя из ...</p>
21. Для выражения утверждения в деловом общении используются речевые формулы ...	<p>А. Практически установлено, что ...</p> <p>Б. Тем не менее ...</p> <p>В. Все знают, что ...</p> <p>Г. Разумеется, ...</p>
22. Для выражения предположения в деловом общении используются речевые формулы ...	<p>А. Можно допустить, что ...</p> <p>Б. Как нам кажется, ...</p> <p>В. Все знают, что ...</p> <p>Г. Предположим, что ...</p>
23. Для выражения аргументации в деловом общении используются речевые формулы ...	<p>А. На основании проведённых действий (экспериментов) ...</p> <p>Б. Анализ материала показывает, что ...</p> <p>В. Естественно, из этого вытекает, что ...</p> <p>Г. Опыт показывает, что ...</p>
24. Нарушением норм речевого этикета являются обращения ...	<p>А. Уважаемая госпожа Иванова Татьяна Александровна!</p> <p>Б. Уважаемый мэр!</p> <p>В. Уважаемый господин Президент!</p> <p>Г. Уважаемая госпожа Иванова!</p>
25. В каких предложениях допущены ошибки при употреблении устойчивых глагольных сочетаний, характерных для официально-делового стиля?	<p>А. Эта операция имеет под собой целью наведение порядка в налоговом законодательстве.</p> <p>Б. За несколько последних лет программирование Windows-приложений претерпело значительные изменения.</p> <p>В. Необходимо начать цикл статей, из которых читатели могли бы выяснить необходимую информацию о новой технике.</p> <p>Г. Предпринимаемые в мире меры по сдерживанию процесса антропогенного вымирания совершенно недостаточны.</p>

**Примерные задания по теме  
«Официально-деловой стиль речи, его особенности»**

1. Исправьте текст официального письма.

Уважаемые господа, работающие в АО «Аист».

Мы очень мечтали бы сотрудничать с вами на предмет детальной проработки наших программ по совместной подготовке презентации по продаже разных товаров. Мы рады будем поскорее встретиться с вами по обсуждению интересного нам вопроса.

Срочно пришлите нам нужные материалы и проспекты.

Очень ждем вашего ответа и предложения о дате проведения настоящих переговоров. С уважением, директор фирмы Иванов С.П.

2. Все знают советский мультфильм «Паровозик из Ромашково» (1967 г.). Это трогательная история о маленьком паровозике, который часто опаздывал на станцию «Ромашково». Паровозу очень нравилось любоваться окружающей его природой, он сходил с рельсов и отправлялся в лес наслаждаться ароматом весенних ландышей, слушать пение соловьев или встречать рассвет, чем вызывал недовольство начальника.

Напишите объяснительную записку (официальный документ) от имени паровозика об опоздании.

3. Перед Вами 5 фраз, которые были сказаны служащими Вашей организации при беседе с Вашими клиентами.

Оцените каждую из них. Если Вы считаете, что фраза производит на клиента положительное впечатление, пометьте ее знаком «+», а если отрицательное – знаком «-».

1. «Спасибо за звонок. Такого человека, как Вы, мы готовы выслушать всегда».	
2. «Извините, пожалуйста. Я принимаю международный звонок. Можно, я перезвоню Вам через 10 минут?»	
3. «Извините, я не работаю в этом отделе, поэтому ничем Вам помочь не могу».	
4. «Вы сомневаетесь в наших возможностях? Я понимаю. Жду Вашего звонка. Спасибо за звонок».	
5. «К сожалению, Юрий Михайлович еще обедает».	

4. Перед Вами 10 фраз, которые были сказаны служащими Вашей организации при беседе с Вашими клиентами. Оцените каждую из них. Если Вы считаете, что фраза производит на клиента положительное впечатление, пометьте ее знаком «+», а если отрицательное, то отметьте знаком «-».

1. «Доброе утро! Это коммерческий банк "Победа". У телефона Фролов Алексей. Чем я могу помочь Вам?»	
2. «Извините, это не в моей компетенции. Вам нужно позвонить в отдел кредитов».	
3. «Директор вышел. Ему что-нибудь передать?»	
4. «Спасибо за звонок. Звоните чаще!»	
5. «Мне трудно сказать, почему наш сотрудник не позвонил Вам. Вы не пробовали позвонить ему еще раз?»	
6. «Извините, что я заставил Вас ждать. Чем я могу помочь Вам?»	
7. «Так, кого Вы ждете?»	
8. «Извините за задержку. У нас все заняты, поэтому никто не берет трубку».	
9. «Юрий Михайлович пошел к врачу. Должен вернуться к концу дня».	
10. «Извините. К сожалению, я должен идти по вызову. Давайте свяжемся завтра в 10 утра. Я Вам позвоню. Спасибо за звонок».	

5. Напишите резюме на данную должность.



6. Напишите заявление о приёме на работу в наш университет на должность техника.

7. Напишите своё резюме, датированное временем окончания университета.

8. По содержанию и назначению документов определите их вид.

*Слова для справок:* автобиография, акт, доверенность (личная), договор, докладная записка, заявление, исковое заявление, объяснительная записка, приказ, протокол, расписка, резюме, справка, характеристика.

Вид документа	Характеристика документа
	Документ, содержащий просьбу или предложение лица (лиц), адресованный должностному лицу или организации.
	Документ, представляющий потенциальному работодателю анкетные данные, профессиональные и личные качества и возможности претендента на получение какой-либо должности.
	Документ, излагающий какой-либо вопрос производственной деятельности с выводами и предложениями, адресованный руководителю организации.
	Документ, представляющий собой соглашение сторон.
	Документ, в котором работник собственноручно в произвольной форме (без исправления и помарок) дает краткое описание в хронологической последовательности этапов своей жизни и трудовой деятельности.
	Документ, в котором дается оценка деловых и личных качеств человека.
	Документ, излагающий должностному лицу причины нарушения трудовой (учебной) дисциплины.
	Документ, в котором указано, что человек разрешает получить деньги со своего банковского счёта другому человеку.
	Документ, фиксирующий ход обсуждения вопросов и принятия решений на собраниях.
	Документ, который содержит сведения о профессиональных качествах человека, достижениях.

9. Прокомментируйте диалоги преподавателей и студентов.

Если Вы считаете, что диалог удачен, то напишите «всё правильно».

Если Вы считаете, что диалог иллюстрирует нарушение норм этики, грамматики и проч., то прокомментируйте нарушение и предложите верный вариант диалога.

## Диалог 1

*Студент входит в аудиторию и говорит: «Василий Петрович, здравствуйте! Как у Вас дела?».*

*Преподаватель здоровается и отвечает: «Всё хорошо! Спасибо!»*

## Диалог 2.

**Преподаватель:** Приглашаю всех студентов поучаствовать в олимпиаде по русскому языку. Прикрепляю информацию, распространите ее среди знакомых студентов. Участвовать могут студенты любого курса.

**Студент** не ответил.

## Диалог 3.

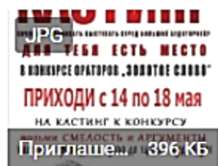


**Алина** 10:02

Александр, доброе утро!

1) Приглашаю Вас и всех Ваших знакомых на кастинг к конкурсу ораторов. Кастинг проходит на этой неделе в большие перемены на кафедре А-301.

2) Приглашаю всех студентов поучаствовать в олимпиаде по русскому языку. Прикрепляю приглашение, распространите его среди знакомых студентов. Участвовать могут студенты любого курса.



Информационное письмо-2018.pdf  
256 КБ

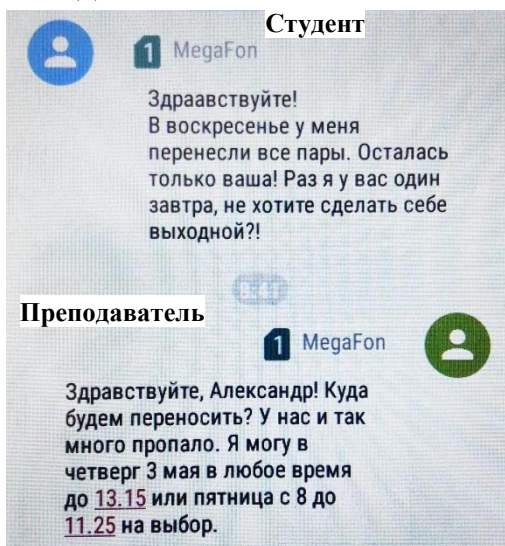


**Александр** 10:40

Здравствуйте, Алина Васильевна спасибо за приглашение. Приятно, что помните. Ребятам перекину.



#### Диалог 4.



#### 10. Выполните тест.

1. Выберите из нижеперечисленного темы, которые не следует затрагивать в деловом общении с партнерами из стран Ближнего и Среднего Востока.

- А) Национальная безопасность.
- Б) Политика и религия.
- В) Культура и искусство.
- Г) Семья и брак.

2. Выберите из предложенных вариантов тот, который соответствует правилам этикета в ВУЗе.

Ситуация: вы видите знакомого преподавателя, но он находится от вас довольно далеко. Вопрос: нужно ли здороваться в таком случае, и если «да», то, как нужно это сделать?

- А) Когда люди находятся далеко друг от друга, то здороваться не нужно, так как будет не слышно.
- Б) Нужно помахать преподавателю рукой.
- В) Нужно поздороваться, но громче, чтобы звук вашего голоса достиг далеко находящегося преподавателя.
- Г) Нужно поздороваться не словами, а кивнуть и улыбнуться.

## Тема 9. ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИЙ СТИЛЬ РЕЧИ

**Основные термины темы:** публицистика, риторика, художественные тропы, жанры (статья, очерк, репортаж, фельетон, интервью, памфлет, ораторская речь).

<p>1. Верными являются утверждения, согласно которым ...</p>	<p>А. в публицистическом стиле могут употребляться разговорные слова и выражения          Б. тексты публицистического стиля насыщены стандартными оборотами          В. публицистический стиль стремится к простоте и доступности          Г. в текстах публицистического стиля используется ограниченный набор языковых средств, отражающих процесс научного познания</p>
<p>2. Верными являются утверждения, согласно которым ...</p>	<p>А. цель публицистического стиля – максимально воздействовать на адресата текста, его сознание, настроение, миропонимание          Б. в лексике публицистического стиля значительное место занимают номенклатурные обозначения учреждений, частей территорий, должностей, юридических и административных актов, служебных процедур          В. в публицистическом стиле не употребляются оценочные слова          Г. публицистический текст включает информацию о чём-либо актуальном, существенном и интерпретацию этой информации</p>
<p>3. Жанрами публицистического стиля являются ...</p>	<p>А. приказ          Б. доверенность          В. репортаж          Г. путевой очерк</p>
<p>4. Жанрами публицистического стиля являются ...</p>	<p>А. резюме          Б. инструкция          В. заметка          Г. интервью</p>

<p>5. Преимущественно в публицистическом стиле используются выражения, представленные в рядах ...</p>	<p>А. политический фарс, пародия на демократию Б. метод аналогии, актуальность исследования В. кошмарный сценарий, арена политической борьбы Г. обоснование выбора темы, результаты эксперимента</p>
---	--

**Тема 10.**  
**РИТОРИКА КАК НАУКА.**  
**ЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ.**  
**ПОДГОТОВКА РЕЧИ И ПУБЛИЧНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ**

**Основные термины темы:** риторика, логика, виды красноречия (социально-политическое, академическое, судебное, духовное), публичная речь, вступление, тезис, аргумент, заключение, индукция, дедукция,

**Тест с примерными заданиями**

1. Парламентские речи являются жанром _____ красноречия.	А. судебного Б. социально-политического В. академического Г. духовного
2. Речь, посвящённая вручению награды известному учёному, называется ...	А. юбилейной Б. развлекательной В. митинговой Г. приветственной
3. Небольшое по времени (5–10 мин.) выступление, в котором рассматривается один небольшой вопрос или проблема, именуется ...	А. докладом Б. сообщением В. лекцией Г. беседой
4. Защитительная речь является жанром _____ красноречия.	А. судебного Б. социально-политического В. академического Г. духовного
5. Аргументация «от аргументов к выводу» определяется как ...	А. дедуктивная Б. нисходящая В. индуктивная Г. восходящая
6. Текст, взятый вместе с условиями его создания и соотнесённый с говорящим человеком, определяется как ...	А. речевое событие Б. речевая ситуация В. речевое взаимодействие Г. дискурс
7. Логическими являются аргументы ...	А. к публике Б. к силе В. к существу дела Г. к выгоде

<p>8. В предложенном фрагменте выступления использованы такие приёмы привлечения внимания аудитории, как ...</p> <p>Как говорит восточная пословица, всё дело случая, но случай награждает лишь того, кто его достоин. Можно привести тысячи примеров, когда те или иные исторические памятники и документы были обнаружены случайно, людьми весьма далёкими от исторической науки. Но можно ли такие случайные находки называть открытиями? Нет и ещё раз нет. Открытие – это всегда то, что трудом и настойчивостью исследователя оказывается связанным во времени и пространстве со всей суммой накопленных знаний (академик А. П. Окладников).</p>	<p>А. обращение к событиям  Б. возбуждение любопытства  В. ссылка на народную мудрость  Г. вопросно-ответный ход рассуждения</p>
<p>9. О взаимопонимании между оратором и аудиторией свидетельствуют ...</p>	<p>А. положительная реакция на слова выступающего  Б. внешнее выражение внимания у слушателей  В. «рабочая» тишина в зале  Г. «вежливая» тишина в зале</p>
<p>10. Чтобы с аудиторией был постоянный контакт, оратору необходимо ...</p>	<p>А. не реагировать на поведение слушателей  Б. говорить уверенно  В. часто обращаться к слушателям  Г. держать весь зал в поле зрения</p>
<p>11. Отвлекают внимание аудитории ...</p>	<p>А. отсутствующий взгляд  Б. зрительный контакт со слушателями  В. лишние, механические движения оратора  Г. одежда яркого цвета</p>
<p>12. Успех ораторской речи определяют ...</p>	<p>А. актуальность обсуждаемого вопроса  Б. обилие затронутых вопросов  В. новизна в освещении проблемы  Г. интересное содержание выступления</p>
<p>13. Одежда выступающего должна быть ...</p>	<p>А. ярких расцветок  Б. умеренно модной  В. опрятной  Г. необычного фасона</p>

<p>14. Принцип построения публичной речи, согласно которому убедительность доводов должна нарастать постепенно, определяется как ...</p>	<p>А. «закон края» Б. принцип экономии В. принцип аналогии Г. принцип усиления</p>
<p>15. В данном тексте использован приём привлечения внимания, который определяется как ... Мудрейший русский мыслитель Николай Фёдорович Фёдоров замечал в «Философии общего дела», что мать, родившая ребёнка, как бы утрачивает свободу – любовь налагает обязанности и делает человека несвободным. Пустота свободы ждёт всякую свободу, коли в ней не заложено исполнение долга и обязанностей перед людьми, выраженного в отзывчивости, терпимости, во внимании к чужой форме мышления, в охране справедливости отношений.</p>	<p>А. цитирование Б. возбуждение любопытства В. рассказ о событии Г. ссылка на авторитетное мнение</p>
<p>16. Во вступлении следует ...</p>	<p>А. сформулировать свои мысли Б. подчеркнуть актуальность темы В. привести аргументы Г. сделать обобщающий вывод</p>
<p>17. Рекомендуются выучить наизусть _____ выступления.</p>	<p>А. только начало Б. только конец В. весь текст Г. начало и конец</p>
<p>18. Затрудняют восприятие ораторской речи _____ предложения.</p>	<p>А. односоставные Б. сложные с большим количеством придаточных частей В. неосложнённые Г. короткие простые</p>
<p>19. К риторическим позициям, наиболее типичным и часто используемым, относятся ...</p>	<p>А. позиция собеседника Б. позиция эмоционального лидера В. позиция просителя Г. позиция наставника</p>
<p>20. Риторика как наука об ораторском искусстве возникла ...</p>	<p>А. в Древнем Риме Б. в средние века В. в Древней Греции Г. в эпоху Возрождения</p>

21. По цели можно выделить следующие виды публичных речей:	А. информационная речь Б. эмоциональная речь В. этическая речь Г. убеждающая речь Д. репрезентативная речь
22. Отметьте удачные варианты начала выступления:	А. Обращение к конфликту Б. Рассказ о себе, о своём опыте В. Легенда, притча Г. Извиниться, за то, что у вас было мало времени на подготовку Д. Ссылка на своё эмоциональное состояние.
23. К правилам тезиса относится (относятся):	А. Тезисом не должно быть очевидное и бесспорное суждение Б. Тезис должен повторяться в речи несколько раз В. Тезис должен быть конкретным Г. Тезис должен соответствовать объективной действительности
24. К сильным аргументам относится (относятся):	А. Выводы, сделанные из личного опыта Б. Цитата знакомого В. Статистика, сделанная лично вами Г. Заключение экспертов в данной области

**Примерные задания по теме  
«Риторика как наука. Логические основы речевого общения.  
Подготовка речи и публичное выступление»**

1. Опишите структуру вступления публичной речи. Из каких частей оно состоит? Какую функцию они выполняют?

2. Сформулируйте мнение по проблеме: «Должен ли студент совмещать учёбу и подработку?» Пропишите 1 аргумент.

3. В чем суть логической ошибки, называемой «Предвосхищение оснований»?

4. Как называется логическая ошибка, которая обозначает приведение слишком большого числа аргументов, многие из которых являются лишними и малоубедительными?

5. Какое(-ие) из утверждений можно считать доказанным(-и)?

Какие логические ошибки совершены в недоказанном(-ых) утверждении(-ях)?

Высказывание	Вид ошибки
1) «Незнание законов не освобождает от ответственности. Значит, знание законов освобождает от ответственности».	А) Логически правильная фраза. Всё верно доказано. Б) Недостаточность аргументов
2) «А я говорю: курение не так вредно и страшно, как его описывают! Я знаю одного старика, который выкуривал по три пачки в день, и ничего, до 120 лет дожил!»	В) Мнимое следование Г) Неоправданный переход от узкого к широкому Д) Круг в доказательстве
3) «На Марсе жизнь невозможна, потому что там высокий уровень радиации».	

6. Сформулируйте мнение по проблеме: «Платное обучение – прогресс или регресс российского образования?» Аргументируйте свою точку зрения, используя следующий план рассуждения:

1) тезис (основная мысль, которую вам нужно доказать, ваше мнение, ваша позиция);

2) аргумент (начинается чаще всего со слов «потому что», объясняет кратко правомерность тезиса; аргумент должен основываться на какой-либо «выгоде» для слушающего);

3) детальное объяснение аргумента (подробное объяснение того, почему аргумент верен; объяснение может быть самой большой частью; объяснение должно быть настолько подробным, чтобы даже некомпетентному в данной сфере человеку стало всё понятно);

4) логически сильное подтверждение аргумента (результаты исследований, статистика, мнение экспертов в данной области, официальные документы, действующие законы и проч.);

5) психологически сильное подтверждение аргумента (мнение известного человека, история из вашей жизни и проч.);

6) микровывод.

7. Исправьте ошибку, связанную с использованием статистики, в аргументе публичного выступления.



*«Мы планировали рост экономики несколько более семи процентов, 7,5 примерно, у нас рост экономики составит около семи процентов – примерно 6,8–6,9».*

8. Правильные утверждения отметьте буквой В (верно), не правильные – Н (не верно)

1. Риторика — наука об эффективной публичной речи
2. Тот, кто смотрит в глаза собеседнику, обладает более сильной коммуникативной позицией.
3. Информационная речь — это лекция, рассказ учителя
4. Первая фраза выступления должна быть подготовлена заранее.
5. Главную мысль надо сформулировать и повторить 2—3 раза.
6. Заключительная фраза должна быть заранее подготовлена и отрепетирована.
7. Заучивание выступления наизусть — лучшая форма подготовки.
8. Слушатели должны ощущать структуру выступления, они привыкли к трехчастной композиции.
9. Обращение к конфликту, борьбе — универсальный способ привлечения внимания.
10. Эффективно начинать выступление с шутки.
11. Односторонняя аргументация — это аргументация только «за» или только «против».
12. Дедуктивная аргументация — от фактов к выводам.
13. К сильным аргументам обычно относят научные аксиомы.
14. К сильным аргументам обычно относят рассказ из жизни своей бабушки.
15. К сильным аргументам обычно относят выводы, полученные экспериментально.

9. Напишите два варианта начала публичного выступления на тему «Курить — здоровью вредить!» Объясните, какие приёмы вы использовали.

10. Напишите два варианта начала публичного выступления на тему «Заботьтесь о своём здоровье!» Объясните, какие приёмы вы использовали.

11. Напишите два варианта начала публичного выступления на тему «Горькая правда о пиве». Объясните, какие приёмы вы использовали.

12. Каковы особенности докоммуникативного этапа публичного выступления?

13. Какая должна быть тема убеждающего публичного выступления?

14. Каковы особенности расположения аргументов в основной части публичного выступления?

15. Каковы критерии оценки публичного выступления?

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Содержание практикума соответствует федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

Учебник содержит терминологический минимум, задания, тесты, направленные на освоение обучающимися программ дисциплин «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации», «Русский язык и культура речи», а также помогают студентам успешно проходить текущий и промежуточный контроль.

КОРОВИНА Алина Васильевна

Учебное пособие

*Редактор Т.В.Соловьёва*

Подписано в печать 2018 г. Формат 60x80

Печать плоская. Усл. печ. л.

Уч.-изд.л. Тираж экз. Заказ №

ФГОУ ВО «Ивановский государственный энергетический университет  
имени В.И. Ленина»,  
153003, г. Иваново, ул. Рабфаковская, д. 34.