



# ВСЕГДА В ДВИЖЕНИИ

№ 3 март 2018  
(№ 205)

Газета Ивановского государственного энергетического университета

ВЕРТИКАЛЬ

## ИГЭУ в проекте «Вузы России» во Вьетнаме

С 26 февраля по 2 марта в городе Ханое проходил 9-й этап долгосрочного образовательного проекта «Вузы России», который уже несколько лет реализуется Российским центром науки и культуры (РЦНК) в Ханое и является активной площадкой для развития российско-вьетнамского сотрудничества в сфере образования. В проекте впервые принял участие и наш вуз.



В первый день пребывания во Вьетнаме состоялось знакомство с директором РЦНК Натальей Валерьевной Шафинской, которая отметила, что рада видеть ИГЭУ в числе 14 российских вузов, многие из которых – постоянные участники проекта. Плодотворно прошла рабочая встреча с сотрудниками Управления по международному сотрудничеству при Министерстве образования и подготовки кадров Вьетнама (УМС при МОиПК Вьетнама), где

представители вузов выступили с краткой презентацией и предложили возможные варианты дальнейшего сотрудничества.

Для большей продуктивности работы представители российской делегации были разделены на группы в соответствии с профилем их вузов, причем каждая из групп имела свою траекторию рабочих встреч.

27 февраля наша группа отправилась в провинции Вьетнама. Мы посетили

две спецшколы – имени Ле Хонг Фонга в городе Намдинь и имени Биенхоа в городе Фули, где провели презентации для школьников. Основной целью поездок стало предоставление полной информации о реализуемых в вузах образовательных программах, привлечение вьетнамских школьников на обучение в рамках квоты Министерства образования и науки России и на контрактной основе.

28 февраля и 1 марта состоялись рабочие встречи с руководством Ханойского университета, Научно-исследовательского института энергетики Вьетнама и Ханойского политехнического университета, на которых обсуждались перспективы проведения различных совместных научных мероприятий, таких как семинары, конференции, олимпиады. Особое внимание уделялось возможности реализации совместных научных проектов, студенческих программ обмена и межвузовскому сотрудничеству в целом. В последние дни пребывания также обсуждались перспективы дальнейшего

### ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ



Читаем все!  
(стр. 4)



С надеждой на победу  
(стр. 5)

Продолжение на стр. 2

## ВЕРТИКАЛЬ

Продолжение. Начало на стр. 1

сотрудничества ИГЭУ с Российским центром науки и культуры в Ханое.

Отдельно следует упомянуть о встрече с директором Научно-исследовательского института энергетики Вьетнама при Вьетнамской академии наук и технологий, который проявил большой интерес к научному сотрудничеству с ИГЭУ, а также к разработке совместных образовательных программ по направлениям подготовки бакалавров.

Подводя итоги участия нашего вуза в образовательном проекте «Вузы России», хочется отметить следующее. Многие технические вузы России уже хорошо себя зареко-



мендовали во Вьетнаме и являются серьезными конкурентами ИГЭУ. К тому же вьетнамские школьники при обучении в России стабильно показывают высокие результаты и вызывают неизменный интерес со стороны российских вузов. Данная поездка – это только первое знакомство энергоуниверситета с РЦНК в Ханое, с руководством Министерства образования и подготовки кадров Вьетнама, вьетнамскими вузами и школами. Поэтому ждать скорых результатов от «первых шагов» не приходится. Нам еще предстоит много работы, чтобы вьетнамские школьники были нашими студентами на постоянной основе, а мы могли бы гордиться совместными научно-образовательными проектами с вузами Вьетнама.

*Декан факультета по подготовке иностранных студентов  
В.А. Фалина*

## КОРОТКОЙ СТРОКОЙ

**Минобрнауки России распределило квоты на стипендии Президента и Правительства РФ для тех, кто обучается по программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики на 2018/19 учебный год.**

34 обучающихся Ивановского государственного энергетического университета имени В.И. Ленина смогут претендовать на стипендии Президента и Правительства РФ в новом учебном году, из них 29 студентов смогут претендовать на стипендию Правительства РФ и 5 – на стипендию Президента РФ.

Для других ивановских вузов также предусмотрены квоты. Ивановскому государственному химико-технологическому университету выделено 22 квоты, Ивановскому государственному политехническому университету – 7 квот и для Ивановского государственного университета предусмотрена одна квота.

Согласно приказу Минобрнауки РФ № 1258 от 22 декабря 2017 г. всего стипендию будут получать 2500 человек. Наибольшая квота у вузов Минобрнауки, у региональных, муниципальных и негосударственных – 1622, Минздрава – 175, Минобороны – 68.

Соб. инф.

\*\*\*

**Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации в 2017 году организовал конкурс «Лучшие информационно-аналитические инструменты 2017».**

Коллектив информационно-вычислительного центра ИГЭУ под руководством директора С.Д. Коровкина представил на конкурс Региональную информационно-аналитическую систему органов государственной власти и получил специальный диплом за «Лучший информационно-аналитический инструмент для поддержки принятия комплексных управленческих решений на региональном уровне». Это результат многолетней совместной работы университета с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Сайт конкурса <http://itcontest.ac.gov.ru/an2017/about/>  
Директор ИВЦ ИГЭУ С.Д. Коровкин

\*\*\*

**На базе Казанского государственного энергетического университета (КГЭУ) прошел заключительный этап Всероссийской студенческой олимпиады «Передовые технологии в энергосбережении».**

В олимпиаде участвовали 13 ведущих технических вузов России.

ИГЭУ представляла команда под руководством старшего преподавателя кафедры энергетики теплотехнологий и газоснабжения О.В. Самышиной в составе Марии Козловой (4-7), Ксении Розниковой (4-7), Марии Шавитовой (4-13) и Виктории Ставровской (4-13). По установленному регламенту участникам олимпиады были предоставлены теоретические



(в виде тестов в объеме 40 заданий) и практические (в виде задач в количестве 6 заданий) конкурсные задания. Для успешного выполнения конкурсных заданий участники должны были владеть знаниями в области теплоснабжения предприятий, гидравлики, основ теплопередачи, систем освещения, систем внутреннего электроснабжения, теоретических основ электротехники.

Студентки ИГЭУ ярко проявили себя как индивидуально, так и в командном зачете. Мария Козлова заняла первое, а Мария Шавитова – второе место в номинации «Теплоэнергетика».

Наши студентки заняли второе место среди всех команд, а также третье место в дополнительном командном конкурсе по решению кейсов в области энергоресурсосбережения.

*Старший преподаватель кафедры ЭТГ О.В. Самышина*

## Учредитель:

Ивановский государственный энергетический университет им. В.И. Ленина

## Газета зарегистрирована

в Министерстве по делам печати, телерадиовещания и средств массовой коммуникации РФ

Свидетельство ПИ № 77-12183 от 29 марта 2002 г.

## Адрес редакции:

г. Иваново, ул. Рабфаковская, д. 34, ауд. Б-238

Телефон: (4932) 26-98-26

Веб-сайт: <http://ispu.ru/>; E-mail: [gazeta@ispu.ru](mailto:gazeta@ispu.ru)

## Издатель:

Информационно-вычислительный центр ИГЭУ  
Газета выходит ежемесячно. Тираж 999 экз.

## Редактор Любовь Попова

Верстка Наталья Вандышевой

Корреспонденты: Дарья Зарубина,  
Анна Кашталап, Екатерина Березина

# 1930-е: продолжая традиции...

*В музее энергоуниверситета хранятся воспоминания преподавателей и сотрудников вуза. Среди них – мемуары Владимира Ивановича Коновалова, выпускника ИЭИ 1939 года, участника Великой Отечественной войны, заведующего кафедрой ТОТ в 1964-1984 гг. В них содержится интереснейший материал об учебе и работе Владимира Ивановича в нашем вузе. Предлагаем вашему вниманию фрагменты из его воспоминаний, относящиеся к 1930-м годам.*



В.И. Коновалов

В 1934 г. В.И. Коновалов поступил в ИЭИ. В этом же году энергоинститут переселился в новое здание, находившееся в то время на самой окраине города. В.И. Коновалов пишет по этому поводу: «Энергоцентр ВСНХ СССР, которому был передан энергоинститут, принял решение грандиозного строительства целого учебного комбината, состоящего из вуза, техникума, рабфака и школы ФЗУ. Намечалось строительство общежитий для учащихся и квартир для преподавателей. Получить требующийся для такого комплекса крупный земельный участок в черте города не представлялось возможным. Площадка была отведена на краю города в 3 км от центра, где теперь и находится энергоуниверситет в настоящее время».

Студентов, по современным меркам, училось тогда немного – на первый курс поступило всего 200 человек. Девушек среди них было мало. Многие студенты не имели фундаментальной школьной подготовки, поэтому учиться было тяжело. Часть студентов отсеялась, «а другие упорно трудились и днем и ночью и сумели выровняться и закончить учебу». «Оглядываясь на

почти 60 лет назад, – писал В. Коновалов, – я сознаю, что ... меня учили хорошие преподаватели. Каждый из них имел особенности, а некоторые были просто уникальными людьми».

Владимир Иванович вспоминает многих своих учителей. Среди них – профессор Вячеслав Владимирович Сушков, который «читал лекции по нескольким дисциплинам: технической термодинамике, термокинетике, двигателям внутреннего сгорания, паровым турбинам. Он владел немецким языком как родным, имел много книг на немецком языке... На экзамен по курсу паровых турбин он приносил большую стопку иностранных книг, в основном немецких, и каждому студенту он давал задание разобраться в конструкции по картинке в книге. В те годы стандартизации еще не было, а машиностроительных фирм существовало множество. По условиям патентования каждая компания создавала свои конструкции турбин и их узлов. На картинках во время экзамена предлагались изображения турбин всех фирм и всех типов».

«Очень большим уважением у нас пользовался Борис Владимирович Лопатин. Строитель по образованию, он читал лекции по сопротивлению материалов. Доцент ИЭИ Б.В. Лопатин занимал видное

место в среде строителей и архитекторов. По его проектам были построены интересные здания и сооружения. Среди них следует выделить цирк и висячий пешеходный мост через реку Уводь. Конструкция и технология сооружения большого куполообразного здания цирка с несущими деревянными фермами были уникаль-



Б.В. Лопатин

ными для того времени. К сожалению, этот памятник деревянного зодчества не сохранился... Висячий пешеходный мост построили в период чистки и расширения русла реки Уводи. Борис Владимирович предложил оригинальное решение совмещенных опорных конструкций для трубопровода и пешеходного моста через довольно широкую реку. Преподавателя Б.В. Лопатина знали как хорошего лектора и очень требовательного экзаменатора. Курс сопромата в наши годы был большим по объему и трудным для студентов. Сдать экзамен по сопро-

мату значило пройти через некое сито и получить пропуск для продолжения учебы. Была даже такая прибаутка: "сдал сопромат – можешь жениться"».

«Большое значение в учебном процессе имели конспекты. Тогда по многим дисциплинам не было учебников. В частности, по котельным установкам учебной литературы в нашей библиотеке практически не имелось... Профессор М.С. Масленников готовил свои лекции, используя немецкие, французские, даже итальянские научные журналы...». По ним он «знакомился со всеми новыми идеями и разработками в области котельных установок».

Сильное впечатление на студента В. Коновалова производил и внешний облик преподавателей: их тщательно отутюженные, аккуратные костюмы, белоснежные рубашки, элегантные галстуки.

**Читая воспоминания В.И. Коновалова, понимаешь, какими неординарными были преподаватели тех лет. Являясь талантливыми учеными и изобретателями, они и в учебном процессе использовали новейшие достижения в своей отрасли знания, продолжая тем самым традиции научно-педагогической интеллигенции ИГЭУ.**

Профессор кафедры ИиФ  
Г.А. Будник



Учебный корпус ИЭИ в конце 30-х годов

# «Силы души и сердца...»

29 марта в Белом зале Музея промышленности и искусства состоялась презентация книги советского писателя Николая Павловича Смирнова и его сестры Зинаиды Павловны. Литературные воспоминания о Плесе стали первым изданием в рамках гуманитарно-просветительского проекта «Пространство незабытого времени», приуроченного к 100-летию образования Иваново-Вознесенской губернии.



Во вступительном слове, представляя первую книгу проекта, проректор Ивановского энергоуниверситета Татьяна Борисовна Котлова отметила, что в последние годы значительно возрос интерес к «невывышенной литературе» – дневниковым и мемуарным материалам. В наше непростое время люди испытывают потребность опереться на опыт своих предков и, обращаясь к прошлому, пытаются осмыслить настоящее. Публикации записок, дневников, воспоминаний простых людей позволяют нам «прикоснуться» к их жизни, прочувствовать их эмоции, узнать их убеждения и взгляды, оценить историческую обстановку, в которую они жили, и, возможно, найти ответы на свои вопросы.

Идея публикации личных документов наших земляков принадлежит директору из-

дательского дома «Референт» Татьяне Владимировне Ефимовой. Инициативу поддержали люди, неравнодушные к истории и культуре родного края, – профессиональные историки, общественные деятели, представители краеведческого общества и учреждений сферы культуры, многие из них вошли в состав Попечительского совета проекта.

Проект состоит из двух частей: это поиск и публикации ранее не изданных дневников и мемуаров, написанных жителями нашего края во второй половине XIX – первой половине XX вв., и «Большие Ивановские чтения» – общественные чтения книг и публикация видеозаписей чтений в интернете. Большую помощь в реализации проекта оказывают библиотека и медиацентр Ивановского энергоуниверситета, который стал одной из площадок для проведения чтений.

Первая книга литературной серии включает в себя повесть писателя Н.П. Смирнова «Солнце неспящих» и «Воспоминания о старом Плесе» З.П. Смирновой. В издании представлены замечательные документальные материалы, художественное оформление выполнено талантливым художником Александром Мучкаевым.

Презентация книги прошла оживленно и насыщенно. Прозвучали многочисленные выступления участников встречи. Многие из присутствующих, прочитавшие книгу, отметили, что она легко читается, язык, которым она написана, отличается простотой, живостью и вместе с тем особым изяществом. Певец земли Плесской, Н.П. Смирнов очень любил, понимал и знал свою малую родину. Известный искусствовед Мария Александровна Некрасова, долгое время дружившая с писателем, вспоминает: «Самое главное, что он нес в себе культуру, которая жила в удивительном ощущении земли, природы и тех ценностей, которые отражались в его литературе».



Член Попечительского совета проекта, председатель Ивановской городской Думы А.С. Кузьмичев говорил об исторической ценности и художественном своеобразии книги, ее ярком эмоциональном звучании и гражданской направленности, особо отметив значение проекта не только для жителей региона, но и для страны. Сотрудники Плесского музея-заповедника, лично знавшие семью Смирновых, поделились своими воспоминаниями. С благодарственным словом к организаторам про-

екта обратилась внучка писателя М.К. Трунина. Никого не оставила равнодушным великодушная декламация стихов Н.П. Смирнова школьниками – победителями конкурса «Весенняя радуга», посвященного 120-летию писателя.

В этот же вечер был дан старт «Большим Ивановским чтениям». В библиотеке Д.Г. Бурлыгина участники и попечители проекта прочли на камеру отрывки из новой книги.

Как отметила Анна Гайдамак, исследователь творческого наследия Смирнова: «Для многих и многих имя писателя Смирнова стало сегодня целым открытием, а те, кому по-настоящему хотелось бы в Плес, неизменно отмечают, что Плес ЛЕВИТАНОВСКИЙ и Плес СМИРНОВСКИЙ неотделимы друг от друга. Оба художника помогли нам увидеть Плес дореволюционный, а цель настоящего издания – соединение эпох, возвращение того, что, казалось бы, утрачено навсегда». Не случайно и в неоконченной повести Н.П. Смирнова есть строки, которые подчеркивают особую важность воссоздания «Пространства незабытого времени» сегодня: «Я знаю из тысячи прочитанных книг о каких-то первобытных временах, о каких-то рыцарских походах..., но я, к великому и тяжкому стыду своему, ничего, решительно ничего не знаю о своих ближайших предках...».

Без причастности к истории своей страны, своей земли, своего рода, говоря словами А. Платонова, «народ неполный». Заполнить это «пространство» и призван новый литературный проект.

Любовь Попова

Фото Ксении Терентьевой



## «Здесь все - победили»

**III Региональная командная олимпиада по русскому языку как иностранному состоялась в ИГЭУ в последний день весны. В лингвистическом турнире приняли участие команды ИГЭУ, ИвГМА, ИГХТУ, ИвГУ и Шуйского филиала ИвГУ, ИВГПУ, Ивановский филиал РЭУ им. Плеханова и гости из Костромы – команда Военной академии РХБЗ им. Маршала Советского Союза С.К. Тимошенко.**

Студенты из ближнего и дальнего зарубежья показали, что хорошо знают русский язык и культуру, умеют слаженно работать в команде и не боятся самых трудных заданий. А испытания олимпиады были очень разнообразны: тесты на знание российской истории и культуры, грамматические задания, объяснение пословиц и фразеологизмов и многое другое.

Непросто пришлось и группам поддержки. Для них организаторы Олимпиады, преподаватели кафедры РиФ, подготовили множество заданий, как сложных, так и шуточных: зрители разгадывали «перевертыши», определяли русские праздники по символике, составляли новые слова из букв слова «грамматика» (поверьте, список получился внушительным), подбирали синонимы к выражениям. Многие из заданий и ребятам, для которых русский является родным, показали бы трудными.

И все-таки в зале царил веселая, дружелюбная атмосфера. Команды с азартом ждали новых заданий, подбадривали друг друга. Болели за своих воспитанников преподаватели.

С творческими номерами выступили выпускник ИГЭУ Антон Кали-

нин, Оксана и Ева Васильевы. Куаку Жак Виани (1-23) прочел притчу о Любви и Времени, а трио африканских студентов – Ив Роланд Нямба (3-10), Луа Салер Манинга (3-3) и Мишель Уг Амон Амон (3-24) исполнили песню Майкла Джексона «Мы – мир».

Борьба была напряженной. До последнего вопроса несколько команд шли вровень. Исход турнира решил конкурс капитанов.

Всего на полбалла победитель – команда «Квант» из ИГХТУ – опередила команду «Дети разных народов» (ИвГУ). Третье место досталось команде «Древо жизни» из ИвГМА. Но, как сказал один из ребят-участников: «Здесь все – победили. И мы, и они. Потому что мы все из разных стран и кто-то лучше знает русский, кто-то не так

хорошо, но все справились».

Покидая зал, некоторые из участников останавливались у «апельсинометра», стоящего на сцене, ведь олимпиада стала еще и первым мероприятием марафона «Ты нам нужен» в ИГЭУ.

«Нам надо обсудить тактику на следующий год...», – эмоционально жестикуюля, говорил африканский юноша своему преподавателю. Ребята делали селфи, поздравляя друг друга с хорошей игрой.

Наверное, именно так и должна выглядеть та самая «дружба народов» – радостный обмен эмоциями и мнениями, когда соперничество добавляет остроты спорам, но не озлобляет сердца.

Встретимся через год!



Фото Надежды Кудряцовой

## О родном языке – по-русски

**Итоги Всероссийской интернет-олимпиады для иностранных студентов по русскому языку «Сохраним родной язык», проводимой кафедрой РиФ на базе ИГЭУ, были подведены 23 марта.**

Олимпиада «Сохраним родной язык» проходит в энергоуниверситете уже четвертый год. Она приурочена ко Дню родного языка, который празднуется 21 февраля. Но ведь для участников олимпиады русский язык – наоборот, неродной, иностранный? – спросит кто-то. Противоречие это кажущееся. Русский язык выступает в качестве языка-посредника. Он – то общее, знакомое всем участникам, что объединяет их, позволяет «говорить на одном языке», обсуждать проблемы сохранения языкового многообразия, ведь в мире глобализации сотни языков находятся на грани гибели.

В первой олимпиаде в 2015 году при-

няли участие 54 студента из 19 стран, они представляли 6 российских вузов. С каждым годом все больше ребят и педагогов обращают внимание на олимпиаду, географический охват расширяется.

В четвертой олимпиаде участвовали 289 иностранных студентов. Ребята представляли 35 стран и 14 вузов. В этом году самыми активными были студенты из Туркменистана, Китая, Индии, Эквадора. В графе «Родной язык» участники указывали порой языки и наречия, о существовании которых многие из нас и не подозревали: бемба, телегу, маратхи, каннада, гуджарати и другие.

Постоянными участниками Олимпиады являются иностранные студенты ивановских вузов, а также Южного федерального университета, Оренбургского государственного медицинского университета, Вятского государственного университета.

Ребята показывают неизменно хорошие результаты. В этом году на Олимпиаду обратили внимание коллеги и студенты из Калмыкии (КалмГУ), Башкортостана (Сибайский институт (филиал) БашГУ), а также из Китая (к российским вузам присоединился университет Внутренней Монголии и Муданьцзянский педагогический университет). Впервые в этом году в Олимпиаде участвовали студенты из Кубанского государственного аграрного университета и ребята из Тихоокеанского государственного университета, которые собрали внушительный урожай дипломов первой и второй степени.

Поздравляем победителей и от всего сердца за помощь и внимание к Олимпиаде благодарим коллег – преподавателей русского языка как иностранного.

Полосу подготовила Дарья Зарубина

## «НОВЫЙ ОПЫТ В МОЕЙ ЖИЗНИ...»

*В рамках Консорциума EU4M осуществляется совместная магистерская программа по мехатронике. По этой программе в нашем университете на ЭМФ проходил обучение магистрант Хосе Хавьер Ванегас Торрес. Сейчас он учится в Технологическом университете Карлсруэ (Германия), откуда мы и получили это письмо.*

Уважаемые преподаватели и студенты!

Меня зовут Хосе Хавьер. Моя родина – Сальвадор, маленькая страна в Центральной Америке. А в Россию я приехал из Испании, где учился в магистратуре Университета Овьедо. Вначале мне было сложно жить и учиться в Иванове. Мешали языковые и культурные барьеры. Нелегко было найти тех, кто говорит по-английски, еще труднее – по-испански (мой родной язык). Самой большой проблемой для меня было общение, но вскоре я нашел здесь много новых друзей.

В ИГЭУ я всегда встречал помощь и понимание со стороны каждого преподавателя и сотрудника. Это действительно профессионалы, люди, имеющие большой опыт и открытые для диалога. Я очень им благодарен, особенно координатору

магистерских программ декану ЭМФ Л.Н. Крайновой и начальнику УМС Е.А. Кольцовой.



Что меня удивило в ИГЭУ? Во-первых, отсутствие знания иностранных языков у половины преподавателей и сотрудников вуза. Во-вторых, я заметил, что в университете не везде есть подключение к Интернету, а кроме того, недостаточно кабинетов, где студенты могут работать в свободное от занятий время. Думаю, многим

было бы удобнее, чтобы библиотека работала до позднего вечера, а в столовой было более разнообразное питание, и она бы работала дольше – для тех, кто приезжает учиться рано утром или остается в университете допоздна.

Что касается общежития, то это хороший вариант проживания для студентов, учитывая тот факт, что он довольно дешев. Тем не менее, кухня могла быть лучше оборудована.

Я думаю, что ИГЭУ – хороший университет, имеющий большой потенциал. Я желаю университету иметь больше программ обмена с другими странами, в том числе со странами Северной и Южной Америки, которые готовы проводить совместные исследования с ИГЭУ.

За время пребывания в России я изменил своё представ-

ление об этой стране. Теперь я думаю, что русские люди очень теплые, но сначала вы должны хорошенько узнать друг друга, только тогда вы сможете стать хорошими друзьями.

Сейчас я пишу в Германии магистерскую диссертацию и прохожу стажировку в Daimler Mercedes-Benz в Штутгарте. За последние пять лет я жил и учился в пяти разных странах и понял, что идеальной страны не существует. Но в каждом уголке мира всегда есть хорошие люди, нам просто нужно быть непредвзятыми и забыть о стереотипах. Я скучаю по своим российским друзьям и надеюсь, что у меня еще будет возможность приехать в Иваново, чтобы поприветствовать друзей, сотрудников и преподавателей и, конечно же, улучшить свой русский язык.

С уважением, Хосе Хавьер

### ДНИ ФРАНКОФОНИИ

## Март с акцентом

*Во всём мире люди, говорящие на французском языке или его изучающие, 20 марта отмечают Международный день франкофонии. Студенты и слушатели курсов в РФЦ ИГЭУ также присоединились к всемирному движению.*

Французский институт в России предложил студентам неязыковых специальностей проверить свои знания в области орфографии языка Мольера – принять участие во Всероссийском конкурсе «Диктант – 2018». Более 400 участников со всей страны соревновались за право поехать на стажировку этим летом во Францию.

Ивановский Региональный этап конкурса прошёл на базе РФЦ ИГЭУ и позволил определить самых грамотных студентов нашей области, изучающих французский язык.

Первое место заняла А. Швецова (Художественное училище им. М.И. Малютина), на втором месте с небольшим отрывом оказалась П. Мельникова (ИГЭУ), на третьем – Е. Павлова (ИГХТУ), на четвёртом – С. Груздева (ИГЭУ).

К сожалению, никто из наших студен-

тов не прошёл в федеральный этап конкурса, но каждый из них получил огромный опыт, участвуя во французском проекте.

Месяц франкофонии продолжился серией мероприятий Клуба любителей французского языка ИГЭУ. 21 марта А. Швецова, постоянная участница заседаний Клуба, познакомила слушателей с основными этапами формирования движения франкофонии, рассказала о деятельности Международной организации OIF, о языковой политике нового президента Франции.

Участники встречи поделились трудностями, с которыми они сталкиваются при изучении языка, но признались, что желание научиться общению на иностранном языке помогает им преодолевать любые препятствия.

Через неделю ребята вновь собрались



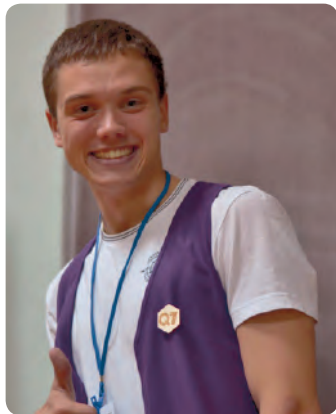
в РФЦ ИГЭУ. Они соревновались в аудировании, слушая обращение генерального секретаря Международной организации Франкофонии госпожи Микаэль Жан; при помощи карты вычислили страны, в которых говорят по-французски; выяснили, как называются жители этих стран и насколько отличается язык на разных франкоговорящих территориях. О статусе французского языка и его особенностях в Камеруне рассказал гость Клуба, иностранный магистрант ШФ ИвГУ Стив Тоннан.

Название месяца марта уже давно приобрело французский акцент для каждого, кто однажды решился изучать один из самых красивых языков нашей планеты!

Директор РФЦ ИГЭУ Е.А. Гудкова

# Power Q расширяет горизонты

Когда-то мы впервые пошли в школу. Тогда из-за больших букетов цветов мы выглядывали с любопытством, нас интересовало все вокруг: новое место, одноклассники. На протяжении всей школьной поры мы были под защитой родителей, классных руководителей и друзей.



И вот вуз. Первый курс. Разумеется, любой человек может растеряться, придя в новое место, никого не зная. Рядом нет ни родителей, ни друзей.

Однако наш вуз, задумавшись над этой проблемой, создал проект «Power Q», который помогает студентам адаптироваться к вузовской жизни. Проект готовит замечательных кураторов, сотрудничает со студенческим профкомом и Объединенным советом обучающихся.

Сейчас проектом руководит **Косов Родион (4-41)**. И он согласился дать нам интервью.

**– Какие цели на будущее ставит перед собой проект?**

– Power Q уже очень крепко стоит на ногах, развиваясь в стенах нашего любимого ИГЭУ, и поэтому нужно расширять горизонты. Мы по-прежнему будем креативить и удивлять в плане организации Школы кураторов и всех других активностей внутри вуза, но помимо всего прочего курс взят на то, чтобы о нас знали и за стенами ИГЭУ. Ведь наши ребята очень талантливые и много всего умеют, поэтому мы можем быть полезны как внутри энерго, так и за его пределами, что, естественно, будет работать на имидж не только нашего проекта, но и вуза в целом.

И курс был взят! Педагогический отряд ИГЭУ «Q7» начал

взаимодействовать с Российским движением школьников (РДШ) Ивановской области.

**– Какие задачи поставил перед собой проект, начав сотрудничество с РДШ?**

– Мы можем передать заинтересованным школьникам полученный опыт в разных сферах нашей деятельности: как планировать свое время, как перестать нервничать по пустякам, как правильно говорить на публике и поддерживать контакт с другими людьми и т.п. Для нас же сотрудничество с РДШ – это выход проекта за пределы одного вуза на городской уровень, а также возможность получить новый опыт – ведения занятий с молодой аудиторией, что, безусловно, будет полезно для наших будущих кураторов (ведь студенты первого курса, которые идут к нам в кураторы, еще не так далеко ушли от школьников...).

**– На базе каких школ проводятся занятия?**

– Первый блок занятий, зимой, мы проводили в гимназии № 36 и СШ № 7. В марте – для СШ № 50 и гимназии № 32, а также непосредственно для активистов РДШ со всего города. Занятия проводят действующие члены Педагогического отряда ИГЭУ «Q7».

Обучение проходит в формате тренинга длительностью в среднем 80 минут. Это теоретический материал и закрепляющие практические упражнения.

Школьники реагируют всегда очень положительно. Проблема сейчас только в том, что очень тяжело заинтересовать их самообразованием. Многие зациклены на том, чтобы сдать свои экзамены, и поэтому все остальные вещи попросту игнорируют.

**– Какие впечатления у педагогического отряда от за-**

**нятий?**

– Нашим ребятам нравится работать со школьниками. Они очень живые и активные. Иногда, правда, бывают моменты, когда люди идут без особого желания и энтузиазма, и по ним это видно: они всячески пытаются помешать процессу. Конечно, с такими ребятами нашему педагогическому отряду непросто, но сложности закаляют.

**Татьяна Блинова (3-3), участник проекта:**

– Мы долго думали, какие же тренинги будем читать, ведь студенческая и школьная аудитории очень отличаются. Выбрали наиболее, на мой взгляд, актуальные и интересные для их возраста темы. Уже прошел блок тренингов по искусству общения, где мы учились уверенно выступать перед публикой, устанавливать контакт с людьми, правильно говорить и многое другое. Сейчас вовсю набирает обороты второй блок – «Креативное мышление», на занятиях которого мы учимся нестандартно мыслить и эффективно использовать свое воображение. Ну и завершит наш марафон блок тренингов по стрессоустойчивости и тайм-менеджменту.

**– Все ли удается в процессе обучения?**

– Удается пока не все, поскольку марафон проводится первый год и ребята пока мало что об этом знают, а для некоторых это вообще первый опыт посещения тренингов. Да и для нас нова работа в таком формате. Но стоит отметить, что большая часть задуманного реализована и довольно успешно, что не может нас не радовать.

Эмоции только положительные! Глаза у ребят блестят, а это главное! После тренинга многие подходят, говорят спасибо, просят совета! Энергетика от них «прет» бешеная, такие они все необычные, что аж дух захватывает! Конечно, тут эмоции переполняют, а сознание того, что мы можем как-то повлиять на их характер или помочь приобрести определенный багаж знаний, нереально мотивирует.

Недавно завершились собеседования по новому набору в команду «Power Q». От всей души мы желаем проекту процветания, послушных старшеклассников и замотивированных студентов.

Анна Каштапан

Фото из группы проекта в ВК



СТУДЗИМА

# Навстречу весне

Вот, наконец, и пришла долгожданная зима – та, что вызывает бурю эмоций и способна растопить сердца! Зима – в апреле? Конечно! Студенческая зима!



Столько песен спето, стихов прочитано, а наши энергеты все не перестают удивлять. Фокусы не показывают, на головах не стоят – танцуют, поют, читают строки любимых поэтов, но делают это настолько хорошо, что аплодировать хочется стоя.

И хоть зал оказался неполон, энергетика зрителей была невероятной: каждый факультет поддерживали, за каждого участника переживали, все сидели с телефонами, выкладывали фото в Instagram и ВКонтакте, желая показать всему миру, какие же талантливые ребята учатся в Энерго.

Хочется описать в красках каждый номер... Но как можно рассказать, насколько душевно пели девушки и как выразительно танцевали? Или передать интонацию и чувства, с которыми были прочтены стихи? Остается только делиться своими эмоциями, захлестывающими через край.

Но не будем забывать, что «Студенческая зима» – это конкурс, где есть свои победители. В этом году победу одержал электромеханический факультет, второе место занял теплоэнергетический, диплом третьей степени достался инженерно-физическому. Все участники по-

лучили дипломы, подарки и, конечно, аплодисменты зрителей.

Мы нашли человека, который каждый год на протяжении учебы в ИГЭУ посещал это мероприятие, и задали вопрос – чем же «Студенческая зима – 2018» отличалась от предыдущих.

– В этом году, – рассказывает Наталья Шкрябина (4-60), – Студенческая зима запомнилась своим профессионализмом, талантами. Видно, что ребята действительно готовились серьезно, усердно репетировали и на сцене выложились на все сто! Невозможно выделить какой-либо номер, который понравился больше всего. В каждый была вложена частичка души, и это видно.

Мы полностью согласны с Натальей. И хотим пожелать ребятам не останавливаться на достигнутом, развиваться в любимой сфере и, главное, – получать кайф от этого!

Екатерина Березина  
Фото Андрея Каржевина и  
Светланы Лазюк

