

ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Проблема конкурентоспособности молодежи на рынке труда весьма актуальна. В этих условиях неизбежно возникает вопрос о возрождении и модернизации вузовской системы трудоустройства выпускников.

Людмила НИЗОВА, Ирина СОЛОВЬЕВА

из досье



**Людмила Михайловна
Низова,**

доцент Марийского государственного технического университета, кандидат экономических наук



**Ирина Александровна
Соловьева,**

выпускница Марийского государственного технического университета

(количественный и качественный) между количеством выпускаемых дипломированных специалистов и реальными потребностями в них. Результатом возникшего дисбаланса стали, с одной стороны, невозможность удовлетворить потребность работодателей в работах определенных профессий, специальностей и квалификации, с другой стороны, появление на рынке труда невостребованных работников.

Аргументом этого является то, что менее половины выпускников образовательных учреждений находят работу по специальности. Остальные либо выбирают работу, не связанную с полученной специальностью (около 40%), либо регистрируются в качестве безработных (до 10%). При этом большинство организаций всех секторов экономики в настоящее время испытывают серьезные проблемы с обновлением кадров. Так, средний возраст работников в индустриальном секторе превышает 52 года и продолжает расти, одновременно происходит существенное снижение производительности труда, профессионально-квалификационного уровня, падение трудовой и производственной дисциплины. Иногда действующим руководителям и специалистам недостает компетентности, управленческой культуры, психологической устойчивости, умения работать в кризисных ситуациях.

Учитывая, что состояние рынка труда России характеризуется высоким уровнем скрытой безработицы, недостаточным количеством вакансий, предназначенных для специалистов с высшим профессиональным

Дисбаланс спроса и предложения

В Концепции действий на рынке труда на 2008-2010 гг., одобренной Правительством Российской Федерации, главными приоритетными направлениями государственной политики в области регулирования рынка труда определены:

- развитие кадрового потенциала;
- обеспечение сбалансированности профессионального образования и спроса на рабочую силу;

• развитие региональных рынков труда и повышение территориальной мобильности рабочей силы.

В реализации этих приоритетных направлений большое место отводится высшим учебным заведениям. В последние годы отечественный рынок образовательных услуг существенно расширился: увеличилось количество как государственных, так и негосударственных вузов, число специальностей и направлений подготовки специалистов. Однако многие специалисты в области высшего образования отмечают явный дисбаланс

Таблица 1. Состав безработных по уровню образования

по состоянию на 1 января				
год	2007	2008	2007	2008
ед. измерения	чел.	чел.	%	%
численность зарегистрированных безработных - всего	5107	3873	100,0	100,0
в возрасте 16-29 лет	1326	859	26,0	22,2
в т.ч. имеющих высшее и среднее профессиональное образование	2137	1637	41,9	42,3
начальное профессиональное и среднее общее образование	2493	2178	48,8	56,2
не имеющих полного среднего образования	477	58	9,3	1,5

образованием, и, как следствие, существенным ростом конкуренции с повышением требований работодателей к кандидатам на имеющиеся вакансии, выпускники профессиональных учебных заведений оказываются одной из самых слабо защищенных в социальном отношении категорий населения.

На территории Республики Марий Эл с населением около 717 тыс. человек функционирует более 50 видов учебных заведений, в которых обучается 54 тыс. студентов. Однако реализуют свои профессиональные возможности по выбранной специальности менее половины выпускников образовательных учреждений.

Основными клиентами органов службы занятости (по различным категориям) в 2007 г. являлись:

- женщины - 19 522 человека (56,8%);

- работавшие по рабочей профессии - 9 547 человек (27,8%);

- ранее не работавшие, ищущие работу впервые, и другие - 20 840 человек (60,6%);

- молодежь в возрасте 14-29 лет - 22 031 человек (64,1%);

- несовершеннолетние в возрасте 14-17 лет - 14 423 человека (42,0%);

- учащиеся, желающие работать в свободное от учебы время, - 13 999 человек (40,7%).

При этом можно наблюдать изменения, отраженные в табл. 1.

На региональном уровне в течение последних лет увеличилось число обращений безработных выпускников учреждений профессионального образования (вузов, ссузов и ПУ) в органы службы занятости по вопросам трудоустройства. Увеличивается и численность выпускников, получающих статус

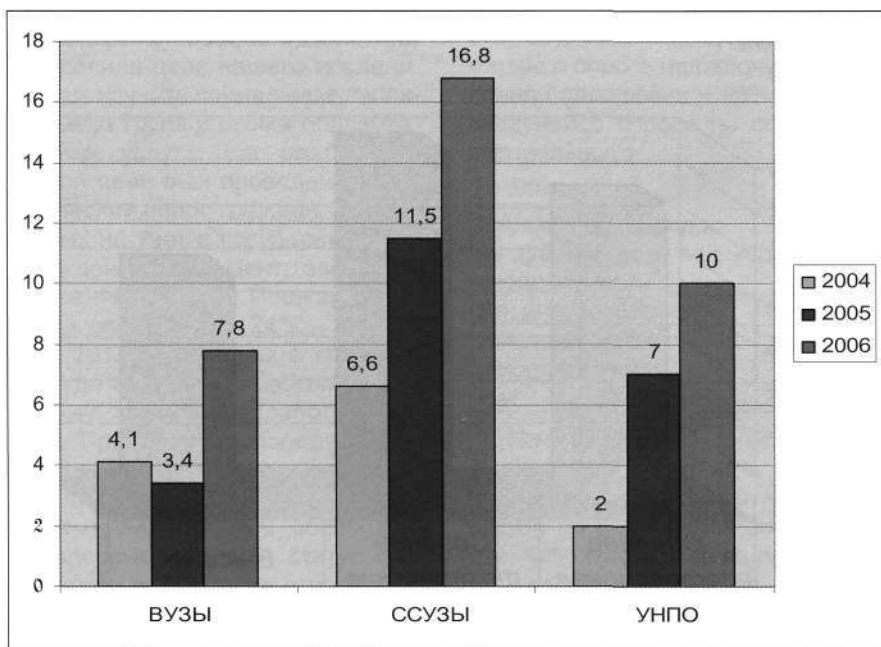


Рис. 1. Динамика безработных из числа выпускников учреждений профессионального образования.

16 июня

1874 — открыта Кавендишская физическая лаборатория при Кембриджском университете — один из мировых центров экспериментальной физики, биологии и других фундаментальных исследований.

1903 — началась первая арктическая экспедиция норвежского полярного исследователя Руаля Амундсена.

1903 — в США зарегистрирована торговая марка «Пепси-кола».

1959 — в Москве на основе Всесоюзной сельскохозяйственной выставки открыта ВДНХ (с отраслевыми павильонами народного хозяйства СССР).

1963 — стартовал советский космический корабль «Восток-6» с первой женщиной-космонавтом Валентиной Терешковой,

1974 — в Сомали объявлено о закрытии вузов на год с тем, чтобы студенты обучили кочевников страны грамоте.

Родились:

1871 — Сергей Булгаков, русский богослов, теолог, философ и экономист (умер в 1944).

1888 — Александр Фридман, русский математик и геофизик, создатель теории нестационарной Вселенной (умер в 1925).

17 мая

Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухой

1925 — в Женеве подписан Протокол о запрещении применения на войне ядовитых, удушливых и других подобных газов и биосредств.

1930 — пуск первенца первой пятилетки — Сталинградского тракторного завода имени Ф.Э. Дзержинского. К апрелю 1932 г. завод освоил проектную мощность в 144 трактора в сутки.

1950 — чикагский хирург Ричард Лоулер за 45 минут выполнил первую операцию по пересадке почки человеку.

безработных, ни дня не проработавших после студенческой или ученической скамьи. Об этом красноречиво говорит динамика безработных из числа выпускников учреждений профессионального образования.

- слесарь-сантехник: спрос 63 чел. - предложение 13 чел.;
- токарь: спрос 90 чел. - предложение 10 чел.;
- слесарь механосборочных работ: спрос 57 чел. - предложение 12 чел.

...Большую часть выпускников учебных заведений высшего профессионального образования, состоящих на учете в центрах занятости населения, составляют специалисты экономического, юридического и социально-гуманитарного направления...

Большую часть выпускников учебных заведений высшего профессионального образования, состоящих на учете в центрах занятости населения, составляют специалисты экономического, юридического и социально-гуманитарного направлений. Анализ профессионально-квалификационного состава безработных и вакансий, предоставляемых работодателями в службу занятости, показывает, что на одно рабочее место бухгалтера претендуют 11 чел., менеджера - 11, экономиста - 9, главного бухгалтера - 6, социального работника - 12 чел. (данные на 1 января 2008 г.).

Среди безработных не востребованными остаются специалисты ИТР и служащие: инженеры различного профиля, мастера, экспедиторы, заведующие складом, воспитатели учебных заведений и общежитий. Предложения по этим специалистам значительно превышают спрос.

В то же время ощущается значительный недостаток врачей, страховых агентов, специалистов сельского хозяйства. Возникло противоречие между потребностями рынка труда в рабочих и специалистах определенных видов деятельности и перепроизводством специалистов, в которых экономика республики не нуждается.

В последние годы возрастает роль среднего профессионального образования. Так, в Республике Марий Эл на 1 января 2008 г. соотношение спроса и предложения на рабочие специальности было таким:

- каменщик: спрос 108 чел. - предложение 12 чел.;
- электрогазосварщик: спрос 104 чел. - предложение 12 чел.;

Если учесть, что статистические показатели, которыми пользуются органы службы занятости при характеристике рынка труда, охватывают лишь зарегистрированных безработных граждан, то уровень дисбаланса спроса и предложения на квалифицированных специалистов с высшим и средним специальным образованием будет еще выше.

Что препятствует трудоустройству?

Основными причинами, сдерживающими эффективное трудоустройство выпускников учреждений профессионального образования, являются:

отсутствие механизмов, обеспечивающих взаимосвязь между рынком труда и рынком образовательных услуг;

незаинтересованность учреждений системы профессионального образования в трудоустройстве выпускников, организации профориентационной работы с абитуриентами и студентами, изучении изменений требований к квалификации работников на рынке труда и емкости и развития самого рынка по конкретным профессиям и специальностям работников;

кадровая политика большинства российских организаций, ориентированная в основном на достижение текущих результатов, а не на перспективное развитие;

отсутствие у большинства выпускников учреждений профессионального образования (УПО) необходимых навыков самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями по вопросам трудоустройства;

завышенная самооценка своего профессионально-квалификационного уровня у значительной части выпускников учреждений профессионального образования.

В условиях сокращения воздействия государства на процессы регулирования деятельности системы профессионального образования и переподготовки кадров, появление ее коммерческого сектора, действующего без учета реальных потребностей рынка труда, усугубляет профессионально-квалификационные диспропорции между спросом и предложением.

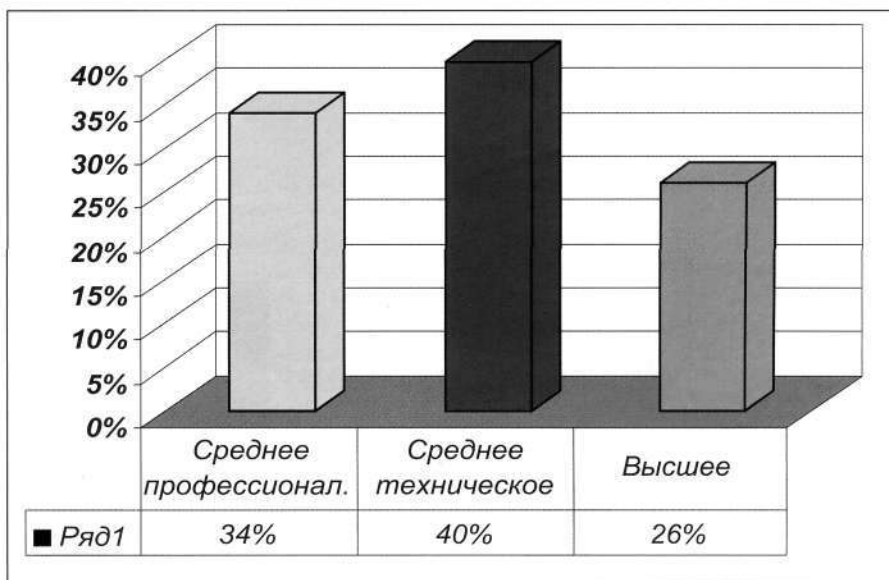


Рис. 2. Уровень образования респондентов.

Чем вы руководствовались при выборе специальности, по которой получали образование?

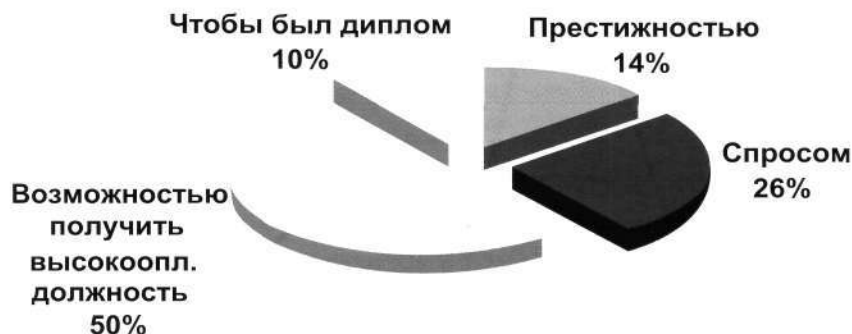


Рис. 3. Ранжирование респондентов по мотивам получения профессии.

нием рабочей силы. В результате с одной стороны не удовлетворяется потребность работодателей в работниках определенных профессий, специальностей и квалификации, а с другой стороны, на рынке труда появляются невостребованные работники. Поэтому важность проблемы прогнозирования динамики рынка труда определяется и потребностями системы профессионального образования всех уровней. В связи с этим в условиях реализации национального проекта «Образование» перед органами управления образования стоит задача повышения качества подготовки специалистов с учетом потребностей рынка труда.

Актуальность данной проблемы определила цель нашего исследования - изучить социальные аспекты рынка труда и рынка образовательных услуг. Для реализации данной цели был проведен социологический опрос граждан, поставленных на учет в государственное учреждение РМЭ «Центр занятости населения города Йошкар-Ола». Среди опрошенных 24% - мужчины и 76% - женщины в возрасте от 16 до 35 лет, что соответствует общему составу безработных по полу. При этом образовательный уровень ищущих работу достаточно высок.

Отметим, что 74% респондентов впервые получили статус безработного и 26% - во второй раз; 16% были уволены по сокращению штатов или в связи с ликвидацией предприятия, 28% уволились по собственному желанию.

Более половины (56%) опрошенных так и не смогли устроиться на работу после окончания учебного заведения. И это не случайно!

Исследование показало, что большинство респондентов (50%) при выборе специальности ориентировались на возможность получения после окончания учебного заведения высокооплачиваемой должности; 26% руководствовались большим спросом специалистов по данной профессии; 14% сочли выбранную ими профессию престижной и 10% учились для того, чтобы получить диплом об образовании.

При этом лишь 12% опрошенных изучали спрос на рабочую силу, прежде чем поступать в учебное заведение по выбранной специальности; 68% имели некоторую информацию о спросе на рабочую силу по данной профессии и 20% не имели сведений о спросе по получаемой специальности.

Таблица 2.

Изучали ли вы спрос на рабочую силу по выбранной специальности?	
Да, интересовался	12%
Имел некоторую информацию	68%
Нет	20%

По результатам анкетирования было выявлено, что 42% из общего числа опрошенных не хотели бы работать по имеющейся специальности, 48% считают свою профессию не перспективной и не конкурентоспособной на рынке труда, 30% колеблются и лишь только каждый пятый не разочаровался в выбранной профессии.

17 мая

1955 — первый полет советского пассажирского реактивного самолета Ту-104.

1982 — первый полет «Черной акулы» — отечественного боевого одноместного ударного вертолета Ка-50.

1991 — В Южной Африке отменен закон о расовой регистрации новорожденных, что означало официальное упразднение апартеида.

Родились:

1864 — Алексей Шахматов, языковед, академик Петербургской АН, основоположник исторического изучения русского языка, древнерусского летописания и литературы (умер в 1920).

1882 — Игорь Стравинский, русский композитор, дирижер и пианист, крупнейший деятель мировой музыкальной культуры (умер в 1971).

18 июня

1648 — Богдан Хмельницкий впервые выступает с предложением объединить Украину и Россию.

1761 — в России учреждаются пенсии за службу.

1903 — в Сан-Франциско дан старт первому автопробегу через континент. Спустя три месяца его участники финишировали в Нью-Йорке.

1937 — экипаж самолета «АНТ-25» (Валерий Чкалов, Георгий Байдуков, Александр Беляков) начал беспосадочный перелет по маршруту «Москва — Северный полюс — США», успешно завершив его 20 июня приземлением на аэродроме города Ванкувер.

1956 — в советских вузах в качестве обязательных дисциплин введены «Диалектический материализм» и «История КПСС».

Роль вуза в трудоустройстве выпускников

Проблема конкурентоспособности молодежи на рынке труда весьма актуальна. С одной стороны, ужесточаются требования, предъявляемые работодателями, а с другой - растут притязания выпускников. В этих условиях неизбежно встает вопрос о возрождении и модернизации вузовской системы трудоустройства выпускников. Одновременно с корректировкой учебного процесса в соответствии с требованиями регионального рынка труда выпускников необходимо обучать приемам грамотного построения профессиональной карьеры, самостоятельного поиска рабочего места. Особого внимания заслуживает вопрос об укреплении контактов работодателей с государственными и частными посредниками, действующими на рынке труда.

...возникло противоречие между потребностями рынка труда в рабочих и специалистах определенных видов деятельности и перепроизводством специалистов, в которых экономика республики не нуждается...

Степенью информированности о будущей специальности во многом определяется решение задачи эффективного трудоустройства выпускников. Проблема эта сложная и многогранная. Выпускник вуза, не нашедший применения полученным знаниям, пополняет армию безработных со всеми вытекающими отсюда негативными социальными последствиями. Впрочем, если предложенное рабочее место не предполагает работу по специальности, его вряд ли можно считать подходящим, ведь в этом случае целенаправленные вложения государства, по существу, пропадают. Невостребованность выпускника означает и то, что неоправданными оказываются ожидания потенциальных работодателей.

Одной из задач нашего исследования было определить мнение респондентов относительно востребованности различных профессий. График на рис. 4 отражает мнения граждан по этому вопросу.

По мнению опрошенных, востребованными на сегодняшний день являются следующие профессии:

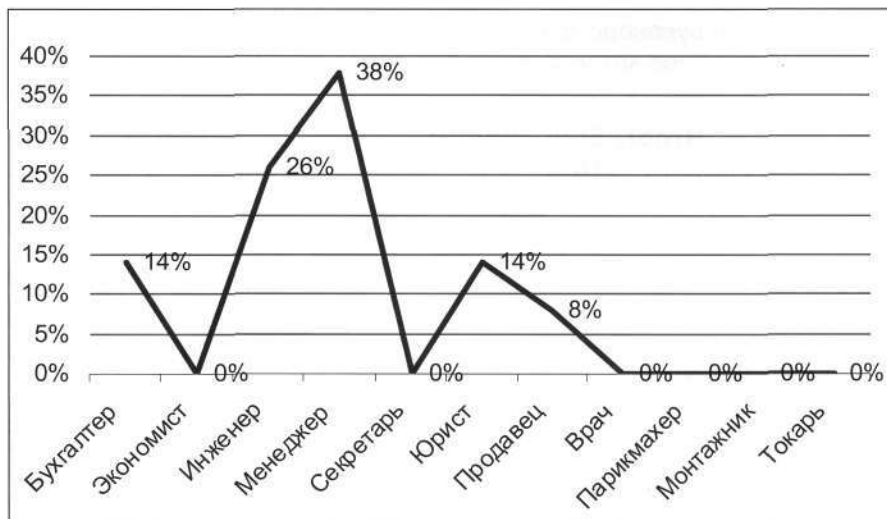


Рис. 4. Ранжирование мнений респондентов по востребованности профессии

менеджер (38%), инженер (26%), бухгалтер (14%), юрист (14%), продавец (8%); невостребованными - экономист (0%), секретарь (0%), врач (0%), парикмахер (0%), монтажник (0%), токарь (0%).

работы предпочитает обращаться в центр занятости (рис. 5).

Граждане, находящиеся на учете в центре занятости, хотели бы повысить свою конкурентоспособность:

- путем обучения - 68%;
- путем получения своевременной информации о вакантных должностях, специальностях, пользующихся спросом на рынке труда, - 32%.

Таким образом, представляется целесообразным привлекать работодателей к участию в финансировании подготовки нужных им высококвалифицированных специалистов, в разработке учебных планов, формировании перечня специальностей, необходимых различным сферам экономики.

Главными направлениями решения возникающих проблем могут стать:

Оптимизация работы вузов путем их объединения в универси-

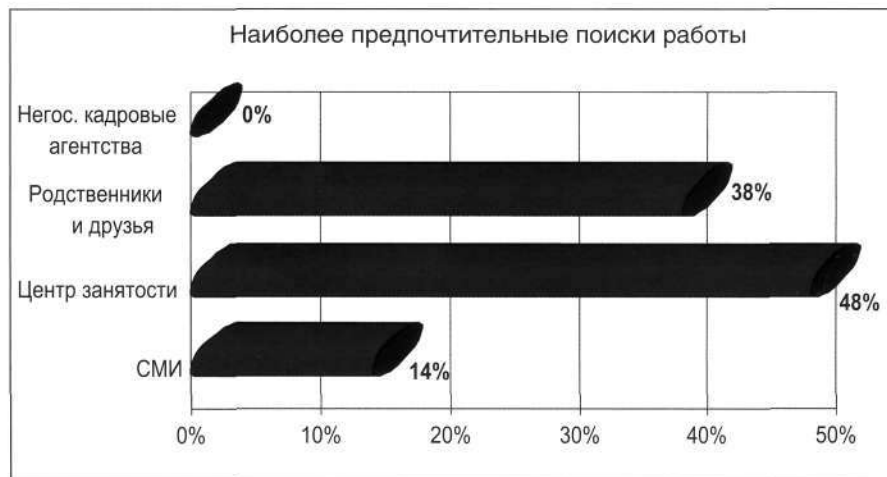


Рис. 5. Ранжирование респондентов по способу поиска работы.

тетские комплексы различных типов, включающие и образовательные учреждения, реализующие образовательные программы других уровней, а также повышение квалификации и переподготовку работающих и высвобождающихся работников.

деленной квалификации с гарантированным их трудоустройством.

Содействие выпускникам учебных заведений в их самостоятельном трудоустройстве при обеспечении необходимой правовой основы. Правовая основа самостоятельного трудоустройства выпускника долж-

...выпускников необходимо обучать приемам грамотного построения профессиональной карьеры, самостоятельного поиска рабочего места...

/ В Республике Марий Эл приказом Федерального агентства по образованию было принято решение о реорганизации в форме присоединения Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования (ГО УВПО) «Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской» и ГОУ СПО «Марийский аграрный колледж» к ГОУ ВПО «Марийский государственный университет». В систему Марийского государственного технического университета с 2007/08 учебного года входят: Высший колледж экономики, предпринимательства и туризма, Йошкар-Олинский аграрный колледж, профессиональное училище № 1, Мариинско-Пасадский лесотехнический колледж Чувашской Республики, Марийский целлюлозно-бумажный техникум.

Формирование социального заказа конкретных работодателей на подготовку специалистов опре-

на заключаться в конкретном договоре между учебным заведением и гражданином, где определяются права и обязанности договаривающихся сторон, включая вопросы трудоустройства выпускника.

В учебный процесс целесообразно внедрять курсы по навыкам эффективного поиска работы, включая лекторий по вопросам занятости, технологии трудоустройства, поиска вакансий, умения предлагать себя в качестве исполнителя конкретной работы, умение оценивать свои возможности. Еще в период обучения в вузе будущий выпускник должен знать реальную ситуацию на рынке труда, анализировать тенденции его изменения и пытаться скорректировать знания в профессиональном образовании.

Для реализации этой цели студенты Марийского государственного технического университета и Марийского государственного университета изучают учебные дисциплины

18 июня

1997 — Государственный Эрмитаж и IBM объявили о совместном проекте создания Библиотеки оцифрованных изображений и развития страниц Эрмитажа в сети Интернет.

Родились:

1907 — Игорь Петрянов-Соколов, физико-химик, академик, директор Физико-химического НИИ им. Л.Я. Карпова; один из основателей Всесоюзного общества книголюбов и Всероссийского общества охраны памятников (умер в 1996).

1923 — Виталий Гольданский, ученый в области высоких энергий и ядерной химии, директор Объединенного института химической физики РАН, председатель Пагуошского движения (умер в 2001).

19 июня

240 до н. э. — греческий ученый Эратосфен Киренский впервые в мире вычисляет радиус Земли.

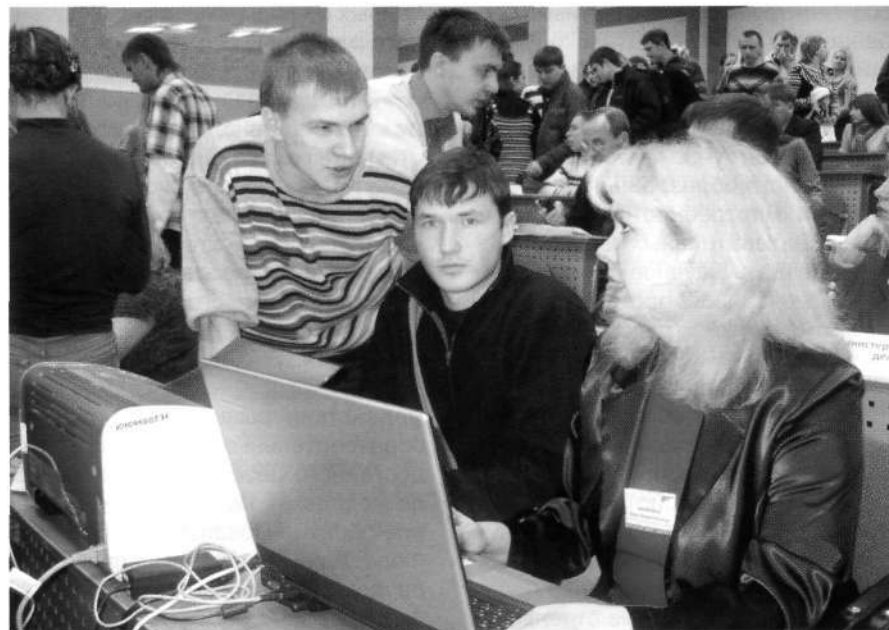
1739 — русский мореплаватель Мартын Шпанберг на построенных на Камчатке судах достиг Японии, где по приказу императрицы Анны Иоанновны предпринял первые шаги к установлению торговых отношений.

1751 — в российских государственных актах по инициативе Елизаветы I впервые появился термин «водка» («Кому дозволено иметь кубы для двоения водок»).

1862 — на всей территории США запрещено рабовладение.

1920 — Совнарком РСФСР образовал Всероссийскую чрезвычайную комиссию по ликвидации безграмотности.

1947 — американский пилот Альберт Бойд на самолете F-80 впервые достиг скорости более 1000 км/час.





плины «Занятость населения и ее регулирование», «Технология и способы поиска работы».

В решении проблемы трудоустройства выпускников учебных заведений особую значимость имеют ярмарки вакансий рабочих и учебных мест. В Республике Марий Эл стало доброй традицией проведение специализированных ярмарок для молодежи. Так, в 2008 г. проведены: «Ярмарка трудовых резервов» во Дворце творчества детей и молодежи, ярмарка вакансий для выпускников Марийского государственного технического университета и студентов 5-го курса Марийского государственного университета. Они позволили сотням выпускников определиться в выборе рабочего места, а работодателям найти наиболее квалифицированных специалистов.

Большую роль в удовлетворении потребностей экономики республики специалистами высшей квалификации играет Попечительский совет Марийского государственного технического университета, созданный из числа бывших выпускников, а ныне лучших представителей предприятий и организаций.

Все это говорит о том, для успешного решения проблемы взаимосвязи рынка образовательных услуг и трудоустройства выпускников необходимо более четкое взаимодействие органов образования, службы занятости и общественных организаций. В этом плане можно

предложить осуществление следующих мер:

создать в системе образования службу профессиональной ориентации, помогающую в выборе специальности, образовательного

...представляется целесообразным привлекать работодателей к участию в финансировании подготовки нужных им высококвалифицированных специалистов, в разработке учебных планов, формировании перечня специальностей, необходимых различным сферам экономики...

учреждения, сферы деятельности, соответствующих личным особенностям абитуриентов, обучающихся и молодых специалистов;

создать систему информирования абитуриентов, обучающихся, выпускников учреждений профессионального образования и работодателей о потребностях рынка труда и образовательных услуг;

создать научное обеспечение взаимосвязанного прогнозирования развития рынков труда и образовательных услуг;

/ сформировать в системе профессионального образования сеть региональных и вузовских центров, занимающихся вопросами содействия трудоустройству обучающихся и выпускников учреждений профессионального образования. В вузах республики успешно функционируют аналогичные отделы;

разработать научно-методическое обеспечение деятельности региональных и вузовских центров содействия трудоустройству молодых специалистов;

организовать на базе существующей системы дополнительного профессионального образования переподготовку учащихся и выпускников учреждений профессионального образования по новым специальностям, расширяющим их профессиональные возможности и повышающим конкурентоспособность на рынке труда;

разработать механизмы правовой и социальной поддержки обучающихся и выпускников учреждений профессионального образования на рынке труда;

разработать экономический механизм обеспечения функционирования системы содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования;

сформировать механизм коррекции содержания, форм и методов профессионального образования, перечня специальностей и структуры набора государственных

образовательных стандартов, основанных на прогнозах взаимосвязанного развития рынков труда и образовательных услуг.

Таким образом, в условиях реализации национального проекта система образования должна отслеживать перемены в экономическом развитии и характере занятости. Параллельно с этим органам занятости целесообразно проводить мониторинг и прогноз рынка труда с учетом перспектив развития образования. Это позволит добиться динамичного и адекватного взаимодействия рынка труда и рынка образовательных услуг, подготовки достойного резерва кадров из числа молодежи, на что особое внимание обратил Президент Российской Федерации в своем Послании Федеральному собранию Российской Федерации.