

ИЗ ДОСЬЕ



**Вячеслав Павлович Шестаков,**

доктор философских наук, профессор, заслуженный работник культуры Российской Федерации, заведующий сектором теории искусства Российского института культурологии

## Лидеры мирового рейтинга

Англия - страна, в которой появились старейшие европейские университеты Оксфорд и Кембридж, до сих пор сохраняющие свою лидирующую роль в образовании и науке. При этом система образования, принятая в этих университетах, основана на прочных традициях и существенно отличается от других университетов мира.

Система высшего образования Великобритании ценится чрезвычайно высоко. По данным опросов, она стоит на втором месте в мире, немного уступая американской системе высшего образования, в которой в 10 раз больше университетов, чем в Великобритании. Газета «Тайме» провела опрос четырех тысяч ученых с просьбой назвать 30 лучших университетов мира. По этому опросу на первое место был поставлен Гарвардский университет, штат Массачусетс, США. Второе и третье место заняли соответственно Кембридж и Оксфорд. Парижская Высшая нормальная школа заняла 18-е место, Токийский университет - 20-е, Гельдеберг - 58-е, МГУ - 93-е. В целом, это очень высокая оценка. Из 120 британских

университетов 29 входят в число лучших 200 университетов мира.

В XX веке считалось, что в Англии сравнительно небольшое количество университетов. По их количеству на один миллион населения Англия, по данным ЮНЕСКО, стояла на четвертом месте от конца, обгоняя лишь такие страны, как Ирландия, Турция и Норвегия. Университетское образование, тем более в Оксфорде или Кембридже, поныне доступно далеко не всем. Только 4% английских школьников попадают со школьной скамьи в университет (по сравнению с 30% в США). Для этого они должны учиться или в так называемой «публичной школе», то есть в частной школе, откуда в университет попадают 35% учащихся, либо в «грамматической школе», из которой в университет приходят 27%. Те же, кто учатся в технических или «новых» (secondary modern) школах - а это более 60% английских школьников - вообще доступа в университет не имеют.

Таким образом, уже в системе среднего образования заложена необходимость жесткого соревнования и отбора. Причем, отбор этот далеко не всегда производится по интеллектуальному критерию, а, скорее всего, по социальному и сословному принципу. Ведь в «публичные школы», где обучение стоит довольно дорого, попадают только дети состоятельных родителей - банкиров, адвокатов, служителей церкви, аристократов. Грамматическая и «публичная» школы подготавливают новую касту, для которой доступ в университет более свободен, чем для выпускников других школ. Так, с самого начала английское образование приобретает элитарное значение. Если, согласно Образовательному акту 1914 г., среднее образование доступно всем, то университетское образование - немногим.

Система высшего образования в Великобритании основывается на общенациональном академическом стандарте, который тщательно соблюдается системой инспектирования и участием в экзаменационных сессиях представителей других университетов. Этим английская система образования отличается от американской, в которой отсутствует национальный стандарт. Каждый американский университет обладает исключительным правом на самостоятельную программу обуче-

22 июня

**Родились:**

**1822** — Грегор Иоганн Мендель (умер в 1884), австрийский монах-августинец, один из основоположников генетики.

**1887** — Густав Герц (умер в 1975), немецкий физик, измеривший энергию кванта, лауреат Нобелевской премии 1925 г.

**1895** — Павел Сухой (умер в 1975), выдающийся советский авиаконструктор, создатель реактивных самолетов Су.

23 июня

**1864** — учрежден Новороссийский университет.

**1917** — в Москве открылся 1-й Всероссийский авиасъезд, на котором избран Авиасовет — первая общественная организация в авиации.

**1923** — на базе больницы графа Н.П. Шереметьева открыт институт травматологии и неотложной помощи им. Н.В. Склифосовского, который через некоторое время был реорганизован в НИИ скорой помощи им. Н.В. Склифосовского.

**1930** — в Москве основан Московский авиационный институт.

**2000** — астрономами университета Аризоны открыт новый естественный спутник Юпитера. Это самый маленький спутник из всех известных, его диаметр составляет 4,8 км.

**2002** — ученые получили подтверждение одной из самых загадочных легенд — о существовании морских чудовищ. На острове Тасмания на берег выбросило гигантского кальмара. Весил он четверть тонны, а длина его щупальцев превышала 15 метров.

**Родились:**

**1892** — Владимир Яковлевич Климов (умер 1962), академик, конструктор авиадвигателей, Герой Социалистического Труда.

ХРОНОГРАФ

ния и отличается полным равнодушием к тому, как и что преподается в соседнем университете. Каждый из них - остров, который управляется собственным правительством. Это обстоятельство признают американские педагоги и деятели образования. «В США учреждения, относящиеся к системе высшего образования, совершенно автономны и изолированы, они не имеют никакой организационной связи друг с другом. В большинстве штатов все эти учреждения ориентируются исключительно только на себя» [1].

## Старейшие университеты Европы

Главными университетами в Великобритании считаются университеты Оксфорда и Кембриджа. Это старейшие университеты Европы, они были основаны еще в средние века, соответственно в 1249 и в 1284 годах. На протяжении многих столетий они занимали господствующее место в системе британского образования, создавая поколения ведущих английских политиков, адвокатов, служителей церкви, ученых и писателей. Как говорил известный английский поэт и критик Мэтью Арнольд, для того чтобы участвовать в английской национальной жизни, нужно одно из двух: либо быть служителем англиканской церкви, либо быть выпускником Оксфорда или Кембриджа.

В своей известной книге «Анатомия Британии» Энтони Сэмпсон пишет по этому поводу: «В течение нескольких столетий два университета играли доминирующую

роль в английском образовании. И сегодня не меньше, чем прежде, они играют эту роль, чему способствует их изоляция и их гипнотическая красота. Оксфорд и Кембридж сохраняют средневековый уклад жизни в условиях XX века. Волшебная легенда, связанная с их существованием, поддерживается туристами, фондом Форда и международной славой. Среди их выпускников 72% членов кабинета министров, около 40% членов парламента, 71% ректоров университетов. 18 тыс. ежегодных выпускников Оксбриджа - это самая элитарная элита в мире... Как и монархия, Кембридж и Оксфорд - сказочная страна в центре Британии» [2].

Система образования в Оксфорде и Кембридже основана на разделении функций университета и колледжей. Разделение на колледж и университет идет от средних веков, когда студенты сами должны были зарабатывать себе на жизнь и учебу. Колледж не занимается на своей территории образованием и обучением, он обеспечивает студентам и профессуре проживание, питание и религиозные отправления - в каждом колледже существует своя церковь или часовня.

Во главе колледжа стоит мастер, организующий деятельность всего колледжа. Образование обеспечивает университет, который состоит

из соответствующих факультетов. Возглавляют университет Сенат и вице-канцлер, канцлер (chancellor) университета обычно почетная должность, поэтому он появляется в университете раз-два в году. Например, канцлером Кембриджа является принц Филипп, а вице-канцлер переизбирается каждые пять лет.

Известный математик Герман Бонди, проработавший много лет в должности мастера «Черчилль-колледжа» в Кембридже, с присущей математику точностью постарался охарактеризовать функции колледжа и университета: «Колледжи - частные учреждения, существующие на основе пожертвований и управляемые своим собственным попечительским советом. Кембриджский университет получает ассигнования из общественных фондов, его функции заключаются в том, чтобы присуждать степени, проводить экзамены, и осуществлять преподавание на основе лекций и лабораторных занятий. Колледжи занимаются отбором студентов из числа всех тех, кто подал свои документы, они обеспечивают систему тьюторинга, рекомендуют им выбор курсов лекций, предоставляют студентам еду и жилье. Более того, колледжи организуют общественную жизнь студентов и их занятия спортом. Студенты платят колледжам за академическую помощь и жилье.



Оплата учебы в университете для всех жителей Великобритании идет из средств местных властей, которые предоставляют гранты для обучения, но только для тех, у кого родители имеют незначительный доход. Что касается аспирантов, то они имеют гранты из исследовательского фонда, которые покрывают их оплату за учебу и обеспечивают проживание.

**...Система высшего образования в Великобритании основывается на общенациональном академическом стандарте, который тщательно соблюдается системой инспектирования и участием в экзаменационных сессиях представителей других университетов...**

Колледж представляет собой демократическую организацию. Члены колледжа избираются и разделяются на несколько групп, из которых наиболее важные связаны с преподаванием и администрированием, так как они обеспечивают работу колледжа. Многие члены колледжа являются преподавателями университета, и многие служащие университета - члены колледжей» [3].

Таким образом, университет и колледжи имеют различные функции, различную систему финансирования, различную систему организации. Конечно, колледжи существуют для того, чтобы обеспечивать полноценное обучение студентов в университете, но как частные заведения они автономны и не подчиняются университету. Далеко не все члены колледжа преподают в университете, и есть преподаватели, которые не являются членами колледжей.

Эта дуалистическая система образования, основанная на сосуществовании колледжей и университетов, сохранилась в Великобритании и до сих пор. Хотя университет мог быть один, и программа обучения была общей, колледжей существовало много, и каждый из них стремился к экономической самостоятельности, к сохранению своих собственных традиций, норм поведения и привилегий. Это проявилось даже в выборе одежды, каждый колледж обладал своим собственным покроем и цветом мантий и головных уборов.

С другой стороны, система колледжей спасает университет от многих проблем, связанных с приемом студентов, обеспечением их общежитием, питанием, духовным и физическим воспитанием. Все это

берут на себя колледжи. Университет занят только системой преподавания, аттестацией и вручением дипломов выпускникам - одно из самых ярких театральных событий на площади перед зданием Сената.

Другая особенность, характерная для образования в Оксфорде и Кембридже, состоит в системе тьюторинга, дающей возможность по-

стоянного персонального контакта между студентом и преподавателем. Эти две особенности свойственны только Оксфорду и Кембриджу, и хотя некоторые университеты пытаются ей подражать, но как система она существует только там.

Английский писатель Уильям Теккерей придумал термин «Оксбридж», соединив в одном слове два названия Оксфорд и Кембридж. Действительно, между ними много общего. Это два университета с общей системой образования, с одинаково высоким престижем, с одинаковой системой колледжей, с одинаковым стилем жизни, с одинаковой привязанностью к реке и зеленым лужайкам в центре города. Кембридж привязан к реке Кем, это излюбленное место для пеших прогулок вдоль реки и катанию на лодках. Оксфорд стоит на двух реках: на Темзе и Червилле. На последней проводятся традиционные соревнования по гребле на лодках. Кстати сказать, Червилл - это место, на котором развивается действие «Алисы в стране чудес» Льюиса Кэрролла.

**Коллеги и соперники**

Эти университеты существенно отличаются друг от друга и находятся в постоянном соперничестве, начиная от высокой науки и кончая традиционной регатой на Темзе.

Чем же отличаются оба университета, которые связывают и родственные узы, и отношения любви и ненависти?

Самое очевидное и бросающееся в глаза отличие - это то, что Кембридж - это небольшая деревня, тогда как Оксфорд - довольно

23 июня

**Родились:**

**1921** — Юрий Катин-Ярцев (умер в 1994), советский актер, театральный педагог, один из лучших преподавателей отечественного актерского мастерства.

24 июня

**1021** — на Руси освящен храм в честь благоверных князей Бориса и Глеба — первых российских святых.

**1728** — с Камчатки вышел в плавание корабль «Св. Гавриил» под командой офицера русского флота Витуса Беринга.

**1870** — в Нью-Йорк прибыл первый трансконтинентальный поезд из Сан-Франциско.

**1874** — Александр Николаевич Лодыгин получил привилегию №1619 на лампу накаливания. Изобретение было запатентовано и в нескольких европейских странах, а в конце года было создано «Товарищество электрического освещения А.Н. Лодыгин и Ко».

**1956** — в 125 км от Москвы, на границе с Тверской областью, основан крупнейший отечественный центр по исследованиям в области ядерной физики — наукоград Дубна.

**Родились:**

**1828** — Николай Чернышевский (умер в 1889), русский философ-революционер, редактор, литературный критик и публицист.

**1926** — Гай Северин (умер в 2008), разработчик средств спасения и жизнеобеспечения экипажей самолетов, вертолетов и космических кораблей, главный конструктор НПП «Звезда».

25 июня

**1814** — английский изобретатель Дж. Стивенсон провел первое испытание паровоза.

**1909** — французский авиатор Луи Блерио перелетел пролив Ла-Манш на самолете собственной конструкции.

ХРОНОГРАФ

большой индустриальный город. Оксфорд ближе к Лондону, он более урбанистичен, это настоящий университетский город в городе. По-разному складываются здесь отношения *gown and town*, то есть университета и города. В Кембрид-

В Оксфорде преподавали выдающиеся английские художественные критики и историки искусства, как, например, Джон Рескин. Членом «Мертон Колледж» был писатель Толкиен. Ивлин Во учился в колледже «Хертфорд». В своих романах «Упадок и

Кембридж - необычное и ни на что не похожее место на всем земном шаре. Городом его не назовешь, потому что в самом его центре мирно пасутся коровы, как несколько веков назад, а с другой стороны - это центр мировой науки, куда стремятся ученые всего мира. Здесь внешне сохраняется весь средневековый уклад жизни, с утренней и вечерней церковной службой, напоминающими средневековые одежды профессорскими мантиями (*gown*), общественной трапезой под портретами основателей колледжа.

Он напоминает больше деревню, чем город, к его границам близко подступают сельскохозяйственные фермы. Да и у стен старинных колледжей спокойно пасется скот, что создает полную иллюзию пасторального пейзажа. И, тем не менее, Кембридж — один из центров современной науки, в особенности физики и естествознания. Поэтому и наука, и образование в Кембридже ориентированы не на гуманитарные науки, а на естественнонаучное знание.

Философия в современном Кембридже представлена довольно бедно, хотя сравнительно недавно она была связана с именем Людвиг Витгенштейна, который в 1911 году приехал из Вены, чтобы слушать лекции Бертрана Рассела. Затем, став членом «Тринити колледжа», он во многом способствовал превращению Кембриджа в центр философских исследований. В Кембридже хранится архив Витгенштейна, который издает сочинения этого выдающегося философа.

**...Оплата учебы в университете для всех жителей Великобритании идет из средств местных властей, которые предоставляют гранты для обучения, но только для тех, у кого родители имеют незначительный доход. Что касается аспирантов, то они имеют гранты из исследовательского фонда, которые покрывают их оплату за учебу и обеспечивают проживание...**

же почти все городское население обслуживает университет и колледжи, в Оксфорде отношения между городом и университетом всегда напряженные и достаточно агрессивные. Университет часто отнимает у города принадлежащие ему земли и застраивает их новыми учебными корпусами. Средневековая вражда между городом и университетом в Оксфорде не исчезла, она все еще продолжается, но принимает новые, более цивилизованные, хотя и не менее агрессивные формы.

Оксфорд и Кембридж существенно отличаются друг от друга не только по размерам, но и по общей специализации образования и знания. Оксфорд в большей мере ориентирован на изучение гуманитарных дисциплин, истории, философии, филологии, чем естественных наук. В Оксфорде обучались многие английские писатели, как, например, Оскар Уайльд, архив которого сохраняется в «Модлен-колледже», где он учился. В колледже «Крайст-Черч» преподавал математику Додсон, известный в литературе как Льюис Кэрролл.

разрушение», «Возвращение в Брайдсхед» он описал Оксфорд 20-х гг., талантливо изображая оксфордские типажы. Роман «Упадок и разрушение» начинается традиционным вечером в оксфордском клубе Боллинджер, где встречаются выпускники Оксфорда: «Со всех концов Европы собирались ветераны-боллинджеровцы. Второй день тянулась кавалькада припадочных монархов в отставке, неуклюжих сквайров из обветшалых родовых поместий, проворных и переменчивых, как ветер, молодых дипломатов из посольств и миссий, полуграмотных шотландских баронетов из сырых и замшелых гранитных цитаделей, честлюбивых молодых адвокатов, а также члено в парламента от партии консерваторов - в общем, баловни судьбы и любимцы фортуны...».

Напротив, Кембридж кажется более замкнутым, изолированным, менее связанным с Лондоном, чем Оксфорд.



Однако современное состояние философских исследований в Кембридже оставляет желать лучшего. Недостаточно представительной является кафедра истории искусства в Кембридже. В течение долгого времени на ней изучалась только история архитектуры. (В Оксфорде кафедра истории искусства вообще отсутствует.)

В 1965 г. в Оксфорде учились 7122 студента, 1900 аспирантов, здесь преподавали 92 профессора и 489 преподавателей. В Кембридже в то же время учились 7500 студентов, 1760 аспирантов, преподавали 95 профессоров и 823 преподавателей. Это означало, что в Оксфорде было на одного преподавателя 12 студентов, а в Кембридже - 8. Это позволяло осуществлять обучение, основанное не на лекциях, а на системе тьюторов, что является отличительной особенностью образования в Оксфорде и Кембридже.

И Оксфорд, и Кембридж обладают большими сокровищами национального и мирового искусства. В Оксфорде в музее «Эшмолиэн» имеется замечательная коллекция искусства, включая произведения итальянского Возрождения, английских прерафаэлитов и русского «Мира искусства». В Кембридже не менее ценной коллекцией искусства обладает музей «Фитцуильям». Оба музея сформировались на основе коллекций, которые приносились в дар профессорами университета. Сегодня они представляют музеи мировой величины. Статистика показывает, что количество студентов в Англии постоянно растет.

В 1962 г. в стране насчитывалось 216 тыс. студентов, из них 118 тыс. учились в университетах, а остальные - в технических и педагогических колледжах. В 1990 г. эти цифры значительно возрастают: общее количество студентов насчитывает 650 тыс., то есть в три раза больше, из них 340 тыс. составляли студенты университетов. К этому числу прибавляется еще 400 тыс., обучающихся в Открытом университете, то есть обучающихся заочно.

В течение долгого времени Оксбридж был доступен только для состоятельных студентов или членов аристократических фамилий. Эта ситуация существенно изменилась в XX веке, когда правительство стало давать больше стипендий для бедных учащихся. Сегодня более 80% студентов имеют гранты от

государства. Но зато иностранные студенты обязаны платить за свое обучение вдвое больше, чем жители Великобритании.

Обучение в Оксфорде и Кембридже строится не только на лекциях, но и на системе тьюторинга. Профессора университета выступают в роли tutor, они занимаются с 4-5 аспирантами, получая от них еженедельные письменные отчеты об их работе и консультируя их по теме исследования. Такая система обучения очень дорога, но зато эффективна.

Сегодня Оксфорд и Кембридж - международные центры обучения и исследования. В них учится большое количество студентов из самых разных стран мира — США, Европы, Японии, Кореи, России, причем количество иностранных студентов постоянно растет, несмотря на рост платы за обучение - ведь диплом, полученный в Оксфорде или Кембридже, открывает двери самых престижных офисов и служит залогом успешной карьеры в науке или бизнесе. Здесь проводятся самые крупные международные научные симпозиумы, издаются наиболее авторитетные научные книги. Оба университета обладают первоклассными издательствами - «Оксфорд Университи Пресс» и «Кембридж Университи Пресс».

Джон Фосли, бывший мастер «Эммануэль-колледжа» в Кембридже, опубликовал в журнале «Кем» статью, в которой он задается вопросом о сходстве и различии Оксфорда и Кембриджа. «Между ними много общего?» - пишет он. - Система колледжей создает солидарность и социальную поддержку, которую никогда не могут создать новые, краснокирпичные университеты. Общим является опора на древнюю традицию. Но в то же время существуют и глубокие отличия. Кембридж - это город на земле, реальное место. Он демонстративно прогрессивный и протестантский. Оксфорд - в большей мере город мечты, город утраченных целей, и в своих корнях католический и консервативный. Эксцентричность чужда Оксфорду, а в Кембридже она - культ. Оксфорд интровертен, Кембридж - экстравертен. Доны легко смешиваются со студентами в Кембридже, а в Оксфорде они сидят в башнях из слоновой кости.

Выглядит ли Оксфорд прекраснее Кембриджа? На этот вопрос невозможно ответить. Оксфорд - это архитектурная сокровищница средних

25 июня

**1930** — принято постановление ЦК ВКП(б) о введении в СССР всеобщего начального обучения.

**1978** — в г. Олдхэм (Англия) родился первый человек, зачатый в пробирке.

**1984** — первый выход женщины-космонавта в открытый космос. Светлана Савицкая вышла в открытый космос с орбитальной космической станции «Салют-7».

**Родились:**

**1789** — Михаил Загоскин (умер в 1852), русский писатель, историк, драматург, директор Императорских московских театров и Московской Оружейной палаты.

**1874** — Сергей Лебедев (умер 1934), химик-органик, разработавший метод получения синтетического каучука из этилового спирта.

26 июня

**1821** — из Архангельска началось плавание к островам Новой Земли русской экспедиции под командованием Федора Литке. Бриг, на котором отправилась экспедиция, так и назывался — «Новая Земля».

**1887** — в Варшаве издается первый учебник международного языка эсперанто (на русском языке).

**1925** — поднимается в воздух первый отечественный пассажирский самолет, рекомендованный к серийному выпуску (К-1 конструкции Константина Калинина).

**1951** — в Новгороде обнаружена первая берестяная грамота.

**1957** — СССР запускает первую межконтинентальную многокасадную баллистическую ракету.

**1995** — подписана Конвенция о создании Европола, координирующего борьбу с преступностью в государствах ЕС.

веков: Модлен с его тонкой башней, теннисной галереей и величавым парком с оленями, грандиозным холлом колледжа «Крайст Черч». В Кембридже - благородство капеллы «Кингз-колледжа», элегантность прекрасно пропорционированного здания Сената, знаменитого парадного двора «Эммануэль-колледжа» с его капеллой Ренна и соседним колледжем «Квинз» как гармоническим контрапунктом. Кембридж по отношению к Оксфорду то же самое, что Париж по отношению к Риму. В Кембридже, так же как и в Париже, все на виду и предстает как явное достоинство. Оксфорд, как и Рим, изобилует красотой, но эта скрытая красота, которую еще надо открыть» [4].

Несмотря на старинное, веками тянувшееся соперничество, Оксфорд и Кембридж стремятся объединять свои усилия в исследовании общих научных проблем. Этому содействуют и некоторые учреждения и технические инновации, например прямая телефонная связь между университетами, позволяющая двум городам общаться как внутри одного города. Сравнительно недавно в Лондоне на улице Пол Мелл, д. 71 возник клуб «Объединенных университетов Оксфорда и Кембриджа» с библиотекой, залами для сквоша, рестораном и гостевыми комнатами.

Однако нельзя считать, что Оксфорд и Кембридж представляют идиллическую картину на фоне потрясаемой катаклизмами современной истории. Оба университета периодически сталкиваются с материальными трудностями, между ними существует извечная конкуренция, которая решается не только на лодочных гонках на Темзе, где ежегодно соревнуются команды Оксфорда и Кембриджа, но и в соревновании за международный престиж в сфере науки. Наконец, существует извечная борьба между университетом и городом, борьба между *gown* and *town* за владение земельной собственностью. Университетские колледжи, стремясь расширить свои владения, уничтожают городские постройки и спортивные комплексы, возводя на их территории новые жилые застройки. Если для многих туристов Оксфорд и Кембридж - рай на Земле, то для жителей города этот рай выложен камнями из ада. К тому же, университеты в поисках международных капиталовложений отдают право на обучение иностранным студентам, в особенности из стран Дальнего Востока. Современный Оксбридж - фабрика не только национальной, но и международной элиты и эта тенденция становится все более господствующей. Боль-

шой процент учащихся составляют студенты из Японии и Китая.

Современный Оксбридж часто подвергается критике. Как пишет Энтони Сэмпсон, «квази-аристократическая атмосфера Оксфорда остается совершенно неизменной для веяний послевоенной эпохи. Большинство впечатлений создается процессом индивидуального обучения, циклами первоклассных лекций, ощущением международного научного центра, поддерживаемого лучшими умами, собранными со всего мира. Но еще больше значение Оксфорда зависит от социального климата — неизменяемого календаря лодочных гонок, выпускных балов, организуемых колледжами, и летними развлечениями. Извне Оксфорд выглядит как цитадель, которая может быть завоевана только выдающимися умами со стороны. Но изнутри он остается тем, что он есть - великолепным зрелищем, наслаждением досугом и спортивными соревнованиями» [5].

Тем не менее, Оксфорд и Кембридж - уникальное место в мире современной науки и образования. Здесь, быть может, более чем в других культурных центрах Великобритании, сочетаются традиция и современность, практицизм и романтика, средневековые и XXI век,



первоклассная научная технология и средневековые жилища, привилегия на изоляционизм и широкие связи со всем миром. Учеба в Кембридже и Оксфорде дает не только престижный диплом, но — что не менее важно — чувство принадлежности к английским корням, к вековым традициям, которые сохраняются в неприкосновенности всей системой жизни и обучения.

Оксфорд и Кембридж — два крупнейших британских университета, в каждом из которых учатся более 10 тысяч студентов. Это — элитарные университеты, в которых воспитываются специалисты во всех областях знания, занимающие впоследствии ведущие посты в политике, науке, образовании и технологии. В Великобритании высшее образование по своим целям, структуре и методу имеет очевидный элитарный характер. Его целью является воспитание и образование научной, политической и интеллектуальной элиты. Эта цель никогда не скрывалась, а, напротив, закреплялась системой инструкций и законодательных актов.

Университеты Кембриджа и Оксфорда основываются на длительной исторической традиции, идущей еще от средневековья. Конечно, со временем Оксфорд и Кембридж вышли за пределы изучения средневековой системы знания и стали обучать студентов современной системой знания, включая физику, математику, биологию, астрономию. Но средневековые традиции, так же как и средневековые привилегии, сохранились и старательно культивируются вплоть до сегодняшнего дня.

В Оксфорде и Кембридже учились и преподавали многие выдающиеся ученые. Здесь совершались научные открытия, создавались основы физики, астрономии, математики, медицины. В 1600 г. Уильям Джилберт из «Сент-Джонса» публикует трактат «О магнетизме», который заложил научные основы навигации и написания географических карт. В 1627 г. Уильям Харвей в своем исследовании «О движении сердца и крови у животных» раскрывает механизм кровообращения. В 1687 г. Исаак Ньютон в трактате «Принципы математики» устанавливает фундаментальные принципы современной физики. В 1831 г. Чарльз Дарвин, преподаватель «Крайст-колледжа», начинает

свое знаменитое путешествие на корабле «Бигль». В XX веке в Кембридже учились и преподавали такие выдающиеся ученые, как Бертран Рассел, Людвиг Витгенштейн, Эрнст Резерфорд, Джон Мейнард Кейнс, десяток лауреатов Нобелевской премии в самых различных областях знания.

Кембридж является не только национальным, но и международным научным центром. Еще в 1627 г. Джон Гарвард, студент «Эммануэль колледж», эмигрирует в Америку, где в 1639 г. создает по образцу Кембриджа университет в штате Массачусетс, который сегодня носит его имя. На протяжении многих столетий Кембридж поддерживает связи с университетами и учеными других стран.

## «Краснокирпичные» университеты

Помимо Оксфорда и Кембриджа, в Великобритании существует еще несколько десятков университетов, которые получают традиционное название «краснокирпичных» (redbrick universities), очевидно, потому, что большинство из них строились из красного кирпича. Это менее престижные высшие учебные заведения, но зато они более доступны для детей из семей среднего класса. К тому же, некоторые из них могут похвастаться и своей древностью, и давними традициями, и высоким уровнем образования.

В их числе, прежде всего, Лондонский университет, в котором учатся более 30 тыс. студентов. Этот университет представляет собой федерацию многочисленных колледжей, специализирующихся по самым разным специальностям, включая медицину. Среди этих колледжей известны «Кингз-колледж», «Голдсмиз-колледж», «Бирбек-колледж» и др. Лондонский университет имеет широкую программу, он включает в своем составе, с одной стороны, Институт Курто или Варбург институт, специализирующиеся в области истории искусства, а с другой — «Имперский колледж науки и технологии». В отличие от американских университетов, которые, как правило, базируются за городом, Лондонский университет находится в самом центре Лондона, недалеко от Британской библиотеки и Британского музея.

26 июня

### Родился:

**1875** — Карл Густав Юнг (умер 1961), швейцарский психиатр, психолог, философ, основатель «аналитической психологии».

27 июня

**1147** — как указывает повесть «Сказание об убиении Даниила Суздальского и начале Москвы», была основана Москва.

**1827** — учреждено первое в России страховое общество.

**1836** — в честь победы русского воинства в Отечественной войне 1812 г. в Москве заложен храм Христа Спасителя.

**1925** — ЦИК и СНК СССР приняли постановление «О признании Российской академии наук высшим учебным учреждением СССР».

**1989** — Московское высшее техническое училище (МВТУ) им. Н.Э. Баумана переименовано в Московский государственный технический университет.

### Родились:

**1667** — Иоганн Бернулли (умер в 1748), швейцарский математик и механик, основоположник теории дифференциальных уравнений, вариационного исчисления, постулатов механики и геометрии.

**1891** — Валентин Парнах (умер в 1951), русский поэт, переводчик, музыкант и хореограф, зачинатель русского джаза.

28 июня

**1741** — корабль Витуса Беринга первым достиг Аляски.

**1834** — открытие Киевского университета.

**1858** — французский фотограф и карикатурист Феликс Надар, запатентовавший идею использования аэрофотографии для изготовления аэрокарт, провел первую в мире фотосъемку с аэростата.

«Краснокирпичные» университеты можно разделить на три группы по времени из основания: средневековые, викторианские и новые университеты. Среди «краснокирпичных» университетов, основанных в эпоху средневековья и Возрождения, выделяются университеты Шотландии. Это, прежде всего, университет Сент Эндрюю, основанный в 1410 г. Одна из его специализаций - изучение астрономии. Другой шотландский университет находится в Глазго. Основанный в 1451 г., он традиционно специализируется на изучении кораблестроения. Но самый крупный университет Шотландии - Эдинбургский. Основанный в 1583 г., он был и остается крупнейшим европейским университетом, в котором учится большое количество (до 10%) учащихся из других стран. Основная специализация университета - медицина, а также лингвистика и политическая наука.

В Уэльсе существуют четыре крупных университета - в Кардиффе, Свонси, Аберсвизе и Бангоре. Все это сравнительно молодые университеты, обладающие большими возможностями для роста и развития. Например, в Университете Бангора имеется собственный корабль для океанографических исследований. В университетах Уэльса учатся не только валлийцы, но и англичане. Правда, в этих университетах порой возникают трудности с языком. В университете Аберсвиза, например, преподавание ведется на валлийском языке, а конференции и административные собрания проводятся с синхронным переводом с английского языка на валлийский.

Большинство других британских университетов основаны в XIX веке, когда появилась настоятельная потребность в образованных кадрах в связи с процессом индустриализации страны. Новый период в развитии университетского образования начался в эпоху индустриальной революции. Поскольку Оксфорд и Кембридж с их старинными традициями были «глухи к веяниям времени», то как альтернатива Кембриджу и Оксфорду в XIX и в начале XX века появился целый ряд новых университетов, которые стремились в большей мере соответствовать потребностям индустриальной революции, к которой Оксбридж оставался

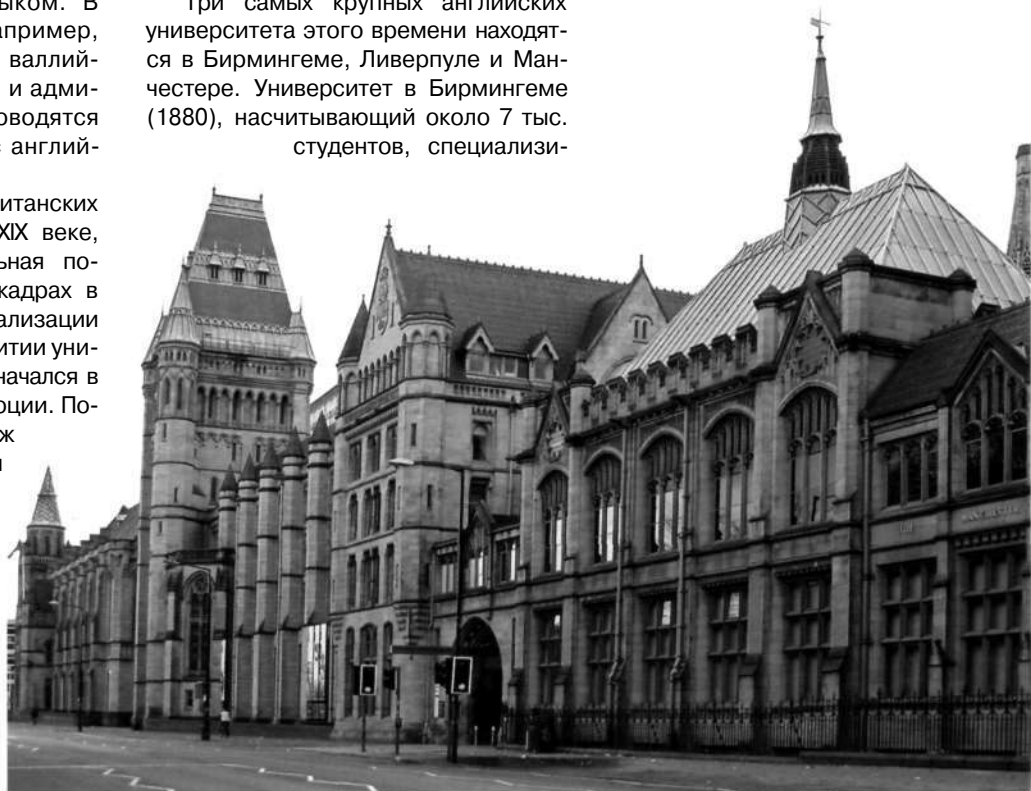
равнодушным. Не будучи в состоянии нарушить монополию Оксфорда и Кембриджа в системе университетского образования, новые университеты создавали альтернативный путь. В этих университетах наибольшее внимание уделялось изучению инженерии и технологии; среди них были университеты в Дарэме (1832), Лондоне (1836), Манчестере (1880), Бирмингеме (1900), Ливерпуле (1903), Лидсе (1904), Шеффилде (1905), Бристоле (1909), Ридинге (1926).

Уже после Первой мировой войны появилось осознание роли и необходимости университетов. Еще Чемберлен говорил, что «соревнование университетов не менее важно, чем сражение броненосцев». После Второй мировой войны появилось 14 новых университетов, в том числе в Ноттингеме, Киле, Кенте, Ньюкасле, Йорке, Эксетере. В последнее время количество университетов еще больше увеличилось, в связи с тем что статус университетов получили многие политехнические институты, которые приобрели довольно странные названия - «политехнические университеты». Количество студентов, учащихся в этих заведениях, увеличилось в два-три раза по сравнению с довоенным временем. Иными словами, Англия стала осуществлять завет Черчилля: строить на месте старой империи новую «империю ума».

Три самых крупных английских университета этого времени находятся в Бирмингеме, Ливерпуле и Манчестере. Университет в Бирмингеме (1880), насчитывающий около 7 тыс. студентов, специализируется

на нефтяной инженерии, технологии пивоварения и классической археологии. Университетский городок построен в стиле византийской архитектуры, в нем издается студенческая газета со знаменательным названием «Redbrick». Университет индустриального Манчестера, основанный в 1851 г., ориентируется на преподавание математики, инженерного дела и бизнеса. Это большой университет, в нем более 10 тыс. студентов. После Оксфорда, Кембриджа и Лондона это четвертый по своему значению и размерам университет в Британии. Его часто называют «английским Кембриджем, Массачусетс». Одна из специальных областей преподавания в университете - планирование в области градостроительства. Из гуманитарных областей знания в Манчестере преподают сравнительное религиоведение. Наконец, университет в Ливерпуле имеет факультет космической физики, океанографии, а из гуманитарных дисциплин здесь практикуется изучение египтологии.

Другие британские университеты помельче, от трех до пяти тысяч студентов. Но каждый из них имеет специальные области в обучении, что делает их привлекательными для особых групп учащихся. Например, университет в Дареме (1832), расположенный в бывшем дворце епископа города, имеет в своей





программе изучение культуры Древней Индии. Университет Шеффилда (1897) специализируется на изучении металлургии, а также на технологии производства стекла и керамики. Преподавание технических дисциплин балансируется изучением библейской истории. Университет Ноттингема ориентирован на сельское

программы Имперского колледжа университета науки и технологии Лондона, предназначенной для технологического образования. Была создана программа по созданию передовой технологии (Colleges of Advanced Technology), сокращенно CAT. По этой программе стали работать Лондонский колледж тех-

**...Сегодня более 80% студентов имеют гранты от государства. Но зато иностранные студенты обязаны платить за свое обучение вдвое больше, чем жители Великобритании...**

хозяйство, здесь преподается наука о питании и способах разведения скота. Университет города Ридинга (1892) сочетает две противоположные области знания: молочное производство и кибернетику. Университет обладает несколькими сельскохозяйственными фермами и Национальным институтом молочного хозяйства. В университете Лидса (1887) преподавание биофизики сочетается с преподаванием китайского языка. А в университете Бристоля (1876) изучение такой прозаической дисциплины, как бухгалтерский учет, сочетается с преподаванием драмы.

Большинство британских университетов соблюдают определенную пропорцию между преподаванием технических и гуманитарных знаний. Но некоторые из них предпочитают ориентацию на одну из областей. Так, университет в Белфасте ориентируется на преподавание схоластической философии. Молодой университет в городе Эссексе (1964) разработал программу обучения в области социологии с использованием математических методов. Из новых университетов популярен университет в Сассексе (1961), в котором, наряду с преподаванием физических дисциплин, преподается культура африканских и азиатских стран. Университет города Экзетера (1922) специализируется на европейских исследованиях. Университет Лафборо (1909) имеет техническую ориентацию, в нем преподаются кибернетика, эргономика и литейная технология.

Первоначально новые университеты не ставили перед собой задачу развития технологии, ограничиваясь развитием чистой науки. Но в 1953 г. правительство ассигновало 12 миллионов для специальной

нологии, колледжи в Норзхэмптоне, Бирмингеме, Лафборо, Бристоле, Кардифе, Бирмингеме, Бате. Студенты, учащиеся по программе CAT, получают новый диплом - диплом по технологии. Изучение технологических дисциплин сочеталось с изучением социальных наук и иностранных языков. Таким образом, технология стала предметом университетского преподавания. Это предопределило развитие в Британии новых университетов, начавшееся в 50-х гг. XX столетия.

«Краснокирпичные» университеты обладают меньшим престижем, чем университеты Оксбриджа. Но зато они более доступны студентам с небольшим состоянием или не принадлежащих к аристократическим семьям. Мечта большинства обучающихся в этих университетах, - получить возможность поступить в аспирантуру Кембриджа или Оксфорда. Это стимулирует их научные занятия и создает здоровую конкуренцию для достижения доступа к лучшим британским университетам.

В списке британских университетов, который приводится в книге Энтони Симпсона «Анатомия Британии» (1965), фигурируют всего 49 британских университетов. Несомненно, этот список устарел. С тех пор количество университетов в Великобритании увеличилось почти вдвое. Сегодня, в первой декаде XXI века, их насчитывается более 100, причем все они, за исключением двух, - государственные. В «Международном словаре университетов» (1998) фигурируют уже около 120 британских университетов [6]. Помимо университетов Англии, в нем насчитываются 13 университетов Шотландии, 9 университетов Уэльса, 2 ирландских университета. Количе-

28 июня

**1914** — началась Первая мировая война.

**1957** — в Москве открылся VI Международный фестиваль молодежи и студентов. В столицу СССР приехали 34 тысячи юношей и девушек из 131 страны.

**Родились:**

**1804** — Людвиг Фейербах (умер в 1872), выдающийся немецкий философ.

**1904** — Павел Черенков (умер в 1990), советский ученый в области оптики и физики частиц высоких энергий, лауреат Нобелевской премии по физике 1958 г

29 июня

**1769** — русская эскадра под командованием адмирала Григория Спиридова отправилась из Кронштадта в Первую архипелагскую экспедицию.

**1914** — запущена в эксплуатацию первая трансатлантическая телефонная линия Нью-Йорк — Сан-Франциско.

**1957** — Вступил в силу устав Международного агентства по атомной энергии — МАГАТЭ.

**1985** — Михаил Горбачев заявил о решении Советского Союза прекратить в одностороннем порядке любые ядерные взрывы.

**Родились:**

**1900** — Михаил Тихонравов (умер в 1974), советский авиа- и ракетоконструктор, один из создателей первой советской ракеты с жидкостным ракетным двигателем (1933) и космического корабля «Восток».

**1923** — Борис Бугаев, советский летчик, военный и государственный деятель, главный маршал авиации и министр гражданской авиации СССР.

30 июня

**1502** — Христофор Колумб впервые встретил представителей народа майя.

ХРОНОГРАФ

ство учащихся и преподавательского состава также увеличилось более чем вдвое. Например, в 1965 г. в Оксфорде насчитывалось 92 профессора, а весь преподавательский состав - 489 человек. Теперь же профессоров здесь 230, а преподавателей - 1292. В Кембридже в 1965 году значилось 95 профессоров, а теперь - 251.

## ...диплом, полученный в Оксфорде или Кембридже, открывает двери самых престижных офисов и служит залогом успешной карьеры в науке или бизнесе...

В 1965 г. в Оксфорде и Кембридже учились чуть более 7 тыс. студентов, к концу столетия эта цифра возросла до 15,5 тыс. студентов. Этот значительный рост университетского образования объясняется не только строительством новых университетов в стране, хотя появились и такие, с новым названием «стеклянные». Но в большинстве случаев университеты возникли на основе реорганизации и придания нового статуса техническим институтам и различным колледжам.

Характерно, что во многих престижных университетах фигурируют иностранные студенты. Порой, их количество составляет нескольких тысяч. Плата за обучение, получаемая от иностранных студентов, очень высока, поэтому университетам выгодно принимать на учебу студентов из других стран. В Оксфорде и Кембридже иностранных студентов более 20% от всего числа учащихся. Еще большее количество иностранцев учится в университетах Шотландии, где плата за обучение ниже.

### Особенность британских университетов

Сегодня в Великобритании существуют два типа университетов: многопрофильные, в которых обучают и выдают дипломы по различным специальностям, и так называемые университетские колледжи (university colleges), обладающие более узким профилем, чаще всего техническим. Многие из них зарекомендовали себя с самой лучшей стороны. Так, из новых университетов лучшим был признан Оксфорд Брукс. В нем учатся несколь-

ко сот русских студентов. Некоторые университеты, как, например, в Лондоне, возникли на базе отдельных институтов и школ, входящих в Лондонский университет. Сегодня в Лондоне функционируют более 20 университетов. Среди них - «Кингз-колледж», «Куин Мэри» и «Уэстфилд-колледж», «Университетский колледж», Лондонская школа бизнеса, Институт классических

исследований, два художественных института - Курто и Варбурга, Лондонская школа экономики и политических исследований, Школа африканских и восточных исследований, Имперский колледж науки, технологии и медицины и другие. Все они получили статус университетов. К числу новых университетов прибавились Ноттингем Трент, университетский колледж Кентербери, университет Ковентри, университет Темз Вэллью, университет Стерлинг, университет Дерби.

По рейтингу газеты «Санди Таймс» 1998 г. было названо десять самых лучших университетов:

1. Кембридж.
2. Оксфорд.
3. Империял колледж наук и технологии (Лондон).
4. Лондонская школа экономики (Лондонский университет).
5. Университет Йорка.
6. Университетский колледж Лондона.
7. Уорвик.
8. Ноттингем.
9. Шеффилд.
10. Дарем.

Особенность британских университетов, в отличие от американских и, очевидно, наших отечественных, заключается в том, что они носят специализированный характер. Каждый из них ориентирован на особую область знания. Поэтому перед поступлением студентам необходимо сделать выбор, чем он будет заниматься. Кроме главного, остальные предметы ему будут преподаваться в минимальной степени.

Таково положение британских университетов в современном мире. Казалось бы, положение вполне надежное. Но это не означает, что британские университеты не знают никаких трудностей. Напротив, университеты, как

«краснокирпичные», так и Оксбридж, испытывают массу проблем. Не случайно деятели британского образования сегодня бьют тревогу. Так, Элисон Ричард, vice-chancellor (что равносильно должности ректора) университета Кембриджа в 2007 г. высказала опасение, что через 10 лет британские университеты могут утратить лидирующее положение в области образования. Это связано с теми тенденциями, которые характеризуют современное университетское образование в стране, в том числе в Кембридже. Стремление получить наибольшую плату за обучение, набрать побольше иностранных студентов, которые платят за обучение вдвойне, предоставить привилегии состоятельным студентам может, по ее мнению, привести к упадку стандартов.

«Вероятно, у нас есть десять лет на то, чтобы консолидировать и ориентировать систему образования так, чтобы она восстановила свою конкурентоспособность. Риск для британской системы, по-моему, заключается в том, что из-за исторического недофинансирования нашей деятельности в области образования появится соблазн сделать упор на значительные объемы вместо качества». Поэтому Элисон Ричард считает необходимым, с одной стороны, привлекать инвестиции в область высшего образования как со стороны государства, так и со стороны частных спонсоров. А с другой - необходимо открыть двери в Кембридж и Оксфорд для всех слоев населения, чтобы не превращать их в «пансионы для богачей». Следует признать, задача, которую она ставит перед университетом, довольно трудная: чтобы поднять стандарты образования, нужны капиталовложения, а деньги университетам приносят дети из богатых семей.

Однако, несмотря на возникновение новых университетов, лидирующую роль по-прежнему сохраняют университеты Оксфорда и Кембриджа. Анализируя систему высшего образования в Великобритании, Р. Андерсон пишет: «Особенность высшего образования в Великобритании проявляется в следующих двух моментах: первое - это господство Оксфорда и Кембриджа и второе — привилегированное положение «публичных» школ как пути в университетское образование и элиту» [7]. На этом, по его словам, основана традиционная британская «образовательная иерархия».

Оксфорд и Кембридж, так же как и «краснокирпичные» университеты, всегда давали возможность образования для студентов из-за рубежа. Сегодня среди них преобладают учащиеся из Азии и стран Востока, но имеют в Великобритании широкие возможности для высшего образования и студенты из России.

Надо сказать, что в истории Оксфорда и Кембриджа большую роль сыграли именно русские. Здесь, начиная с XVI века, учились многие студенты из России, которые становились крупными учеными, писателями, художниками, мыслителями. Некоторые из них оставались в Англии на всю жизнь, увеличивая ее интеллектуальный потенциал, принося в практическую жизнь англичан духовные поиски и научные открытия. Другие возвращались в Россию и становились там крупными учеными, деятелями русской науки и культуры. Великобритания дала русским многое, она открывала им дверь в самое сокровенное, что у нее было - университет. Но и русские вносили весомый вклад в развитие британской науки и оставили след во многих университетах. В их числе можно назвать имена крупных ученых XX века - физика Петра Капицы, филолога и мыслителя Николая Бахтина, математика Абрама Бисиковича, историка Дмитрия Оболенского, теолога Николая Зернова и других. Остается надеяться, что этот контакт на уровне университетского образования сохранится и в будущем.

## Место россиян в университетах Великобритании сегодня

На этот счет точной статистики нет, но по данным прессы сегодня в Великобритании учатся около двух тысяч российских студентов. Британские университеты провели в России несколько (около восьми) выставок с демонстрацией программ и возможностей различных университетов. На выставке 2005 г. присутствовало 49 университетов. Растет количество различных подготовительных школ, дающих русским студентам знание английского языка.

Русские приветствуются в Великобритании. Об этом свидетельствует как история, так и современный интеллектуальный потенциал российского

студенчества. Ежегодный прирост русских студентов в университетах Великобритании составляет около 30%. Это большой процент, способный составить конкуренцию даже Китаю, который стремится овладеть европейским образованием. Растет количество преподавателей, которые работают в вузах Великобритании. Поэтому есть надежда, что в будущем русские внесут такой же вклад в британскую науку и образование, как это было в сравнительно недавнем прошлом.

Сегодня в Кембридже и Оксфорде учатся многие студенты из России, сюда приезжают русские ученые. Но их знания о Кембридже и Оксфорде часто сводятся к чисто туристическим впечатлениям. Этого явно недостаточно. Дело в том, что Кембридж и Оксфорд живут не только в одном пространственном, но и в другом временном измерении. Это около восьми веков, насыщенных событиями, интеллектуальными поисками и научными открытиями. Конечно, исторический Кембридж не просто увидеть за цветными витражами соборов, в прохладных, затемненных переходах студенческих общежитий, напоминающих монашеские кельи. Это историческое время спрессовано в древних рукописных книгах, украшенных яркими миниатюрами, оно - в картинах, украшающих обеденные залы и библиотеки колледжей, в скульптурах, запечатлевших образы великих людей прошлого, учившихся в Кембридже, в традициях и кодексах поведения.

Надо полагать, что интеллектуальная история британских университетов еще не завершилась, будущее мировой науки и образования будет во многом зависеть от Оксфорда и Кембриджа как университетов, органично сочетающих традицию и новаторство, передовое знание и старинную систему обучения.

### Литература

1. *Russel J. and Judd Ch. The American Education System. Cambridge. Mass. 1940.*
2. *Sampson A. Anatomy of Britain. L, 1965.*
3. *Bondi H. Science, Churchill and Me. The Autobiography. Oxford, 1990.*
4. *Fawsley J. Don's Diary // Cam. Easter Term, 1996.*
5. *Ibid. P.*
6. *International Handbook of Universities. Fifteenth Edition. Paris, 1998.*
7. *Anderson, R. D. Universities and Elites in Britain since 1800. L, 1922.*

30 июня

**1898** — в Москве торжественно открыта первая городская канализация.

**1930** — постановлением ЦИК образован Московский полиграфический институт. С 1992 года — Московская государственная академия печати.

**1972** — пущена в строй Красноярская ГЭС. Сегодня ее мощность составляет 6000 МВт.

### Родились:

**1759** — Серафим Саровский (в миру Прохор Мошнин), один из наиболее почитаемых святых Русской православной церкви (умер в 1833).

**1829** — Николай Вагнер (умер в 1907), русский зоолог и писатель, основатель биологической станции на Белом море (ныне — Мурманский морской биологический институт).

**1940** — Клайв Синклер, британский инженер-электроник, изобретатель первого карманного калькулятора и серии домашних компьютеров.

31 июня

**1656** — русская экспедиция отправилась к берегам Байкала.

**1948** — в СССР началась Августовская сессия ВАСХНИЛ, ставшая кульминацией в разгроме советской генетики.

**1956** — в Москве открылся Центральный стадион им. В.И. Ленина в Лужниках.

**1991** — подписан советско-американский Договор о сокращении стратегических вооружений (СНВ-1).

**1996** — Федеральный суд Нью-Йорка отменил законодательный акт, ограничивающий свободу слова в Интернете.

### Родился

**1704** — Габриэль Крамер (умер в 1752), швейцарский математик, один из создателей линейной алгебры.