



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ИГЭУ

С.В. Тарарькин

23 от ноября 2016 г.

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Ивановский государственный энергетический университет  
имени В.И. Ленина»  
**на 2017-2021 гг.**

Программа рассмотрена и принята на  
Конференции трудового коллектива ИГЭУ  
23 ноября 2016 года

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ИГЭУ на 2017-2021 гг.

<b>Основание для разработки Программы</b>	Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, положениями Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной Постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 года №497, государственной программой Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 годы, утвержденной Постановлением Правительства РФ 15 апреля 2014 года №301; с учетом успешного завершения Программы развития вуза на 2012-2016 гг.
<b>Цель Программы</b>	– сохранение лучших традиций, достижений университета и обеспечение его развития на основе применения эффективных инновационных методов и технологий в образовательной, научной, административно-управленческой, хозяйственной, социальной и других сферах деятельности в соответствии с его девизом «Semper in motu» – «Всегда в движении (в развитии)».
<b>Направление вектора развития</b>	– «ИГЭУ – инновационный исследовательский технический университет, ориентированный на энергетику и другие высокотехнологичные и наукоемкие отрасли экономики».
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Совершенствование механизмов смены поколений и развития кадрового потенциала вуза, формирование расширенного резерва руководящего состава</li><li>2. Активное участие в реализации федеральных и региональных программ развития, а также комплексных программ сотрудничества со стратегическими отраслевыми партнерами</li><li>3. Модернизация учебного процесса и развитие системы предоставления качественных образовательных услуг с использованием новых информационных технологий</li><li>4. Повышение роли науки в основных сферах деятельности вуза, диверсификация научных работ (фундаментальные, поисковые, прикладные), обеспечение их результативности и эффективности в практических применениях</li><li>5. Развитие образовательной, научной и социальной инфраструктуры, активное использование энергоэффективных технологий, методов и средств «умной энергетики» в хозяйственной деятельности вуза</li><li>6. Развитие систем ресурсного, планово-финансового и административного управления вузом с использованием современных информационных технологий, оптимизация всех видов расходов</li><li>7. Совершенствование систем оплаты труда и материального стимулирования работников с использованием эффективных контрактов, сохранение пакета социальных услуг</li></ol>
<b>Содержание Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Современные тенденции развития высшего образования</li><li>2. Оценка достижений ИГЭУ и общая характеристика проблем, на решение которых направлена Программа</li><li>3. Основные цели и задачи Программы. Сроки и этапы её реализации</li><li>4. Принципы и механизмы реализации Программы</li><li>5. Перечень основных мероприятий Программы</li><li>6. Целевые индикаторы и показатели реализации Программы</li></ol>
<b>Сроки реализации Программы</b>	2017-2021 годы

<b>Источники финансирования Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Средства госбюджетного финансирования образовательной и научной деятельности вуза в виде субсидий на выполнение госзаданий</li> <li>2. Целевые средства госбюджета для реализации федеральных и отраслевых инновационных научных, образовательных и социальных программ</li> <li>3. Собственные средства вуза, полученные от образовательной, научной, предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности</li> <li>4. Целевые поступления в виде благотворительной и спонсорской помощи от юридических и физических лиц</li> </ol>
<b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утвержденные Министерством образования и науки РФ показатели деятельности вузов и критерии госаккредитации университетов</li> <li>2. Критерии Рособнадзора для мониторинга деятельности вузов</li> <li>3. Основные показатели работы университета, утвержденные Коллективным договором между администрацией и работниками ИГЭУ</li> <li>4. Комплексная система показателей работы факультетов и кафедр ИГЭУ для определения стимулирующих выплат АУП</li> </ol>
<b>Публикации материалов Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ученые ИГЭУ: сделаем Иваново «умным городом»// Ивановская газета. – 2018. - № 10 (6 февр.). – С. 28.</li> <li>2. Инновации ИГЭУ – развитию региона// Ивановская газета. – 2017. - № 102. – С. 4.</li> <li>3. Тарарыкин, С. В. Уверенный взгляд в будущее // Высшая школа XXI века: альманах. – 2016. - № 25. – С. 58-60.</li> <li>4. Независимая оценка качества обучения как средство совершенствования образовательного процесса// Ректор вуза, 2016, № 8</li> <li>5. Ивановский энергетический: уверенный взгляд в будущее//Вузовский вестник, 2016, № 5 (245)</li> <li>6. Опыт организации информационно-аналитического сопровождения процесса управления в ИГЭУ// Вестник ИГЭУ, 2015, вып. 6</li> </ol>

# ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ИГЭУ

на 2017-2021 гг.

## Содержание Программы

1. Современные тенденции развития высшего образования
2. Основные цели и задачи Программы
3. Механизмы реализации Программы
4. Перечень основных мероприятий Программы
5. Целевые индикаторы и показатели реализации Программы

## 1. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В последнее время во всем мире широкое распространение получила так называемая модель **глобального научно-исследовательского университета**, принципиальными особенностями которой являются:

- превращение университетов в центры коммуникации бизнеса, общества, государства по вопросам научного и технологического прогнозирования и развития;
- тесное сотрудничество с реальным сектором экономики в выполнении прикладных и фундаментальных разработок;
- междисциплинарный характер исследований и разработок;
- формирование инновационных производств и организация инновационных предприятий;
- реальное включение большинства преподавателей в научно- исследовательскую и инновационную деятельность;
- освоение студентами базовых компетенций научно- исследовательской и инновационной деятельности;
- активное использование студентов и аспирантов в качестве важнейшей «рабочей силы» для исследований и разработок;
- интернационализация научной деятельности, установление связей с мировой наукой в рамках международных проектов.

В составе пяти приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики России, как минимум три направления - энергоэффективность, ядерные технологии, компьютерные технологии и программное обеспечение - имеют непосредственное отношение к сферам деятельности ИГЭУ. Среди девяти приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в РФ таких направлений – четыре, а в составе 27 критических технологий РФ можно выделить не менее 12 наименований. Из реализуемых вузом направлений подготовки высшего образования 10 направлений утверждены как соответствующие приоритетам модернизации и технологического развития российской экономики.

Все это накладывает на ИГЭУ особую ответственность не только за результаты своего развития, но и за развитие экономики, науки и техники всей страны.

Дальнейшее развитие университета существенно затрудняется сохранением и появлением целого ряда внешних (объективных) и внутривузовских **проблем**, требующих оперативного реагирования, принятия необходимых мер и выполнения соответствующих действий по их разрешению.

К **проблемам внешнего**, преимущественно объективного (для вуза) характера следует отнести:

1. Проявление кризисных явлений в экономике, продолжение «демографического спада», снижение контрольных цифр приема студентов в вузы и колледжи и, как следствие, сокращение объемов их госбюджетного финансирования.

2. Снижение общего уровня школьной подготовки абитуриентов по математике, физике, химии, русскому языку, затрудняющее освоение программ высшего образования и достижение высокого качества вузовского обучения.

3. Сохранение низкого уровня оплаты труда ППС в сравнении с зарплатой работников в энергетической и других передовых отраслях экономики РФ; снижение престижа труда преподавателя и ученого, отток молодежи из вузов, старение кадров.

4. Повышение нормативов учебной нагрузки ППС при одновременном увеличении количества и усложнении форм отчетности о проведении образовательного процесса.

5. Отсутствие активной конкуренции в Российской экономике и, как следствие, низкий уровень востребованности производством научно-технического потенциала вузов.

6. Сложности планирования развития госбюджетных учреждений в условиях принятия бюджета страны на один год.

7. Усложнение правил бухгалтерского и налогового учета, ресурсного обеспечения; несовершенство Российского законодательства при одновременном ужесточении контрольных проверок и усиления санкций за нарушения в области образования.

8. Несоответствие декларируемой учредителем и реально реализуемой им степенью автономии вузов.

В качестве **внутривузовских проблем** и в недостаточной степени решенных задач, наиболее актуальных для ИГЭУ, необходимо указать следующие:

1. Слабая проработка вопросов формирования кадрового резерва руководящего состава административных подразделений университета и ректората.

2. Недостаточно активное участие вуза в ГП «Развитие образования», реализации Стратегии развития Ивановской области и Программы развития г.Иваново.

Слабое видение перспектив своего развития рядом учебных и научных подразделений вуза.

3. Далеко не полное использование возможностей современных информационно-компьютерных средств и оборудования новых учебно-научных лабораторий для модернизации образовательного процесса.

Содержание магистерской и аспирантской подготовки не в полной мере отражает современный уровень научных достижений в соответствующей сфере деятельности, а также результаты собственных научных достижений ИГЭУ.

Низкий уровень взаимодействия кафедр и координации обучения студентов по естественнонаучным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам в рамках бакалавриата, создании общих лабораторий и центров коллективного пользования.

Недостаточное внимание реализации идей и использования возможностей открытого интернет-образования, совершенствованию образовательного процесса на основе получения оперативных независимых оценок качества..

Существенное снижение объемов аспирантской подготовки.

4. Относительно низкая активность участия ППС вуза в конкурсах НИОКТР, в проведении научных исследований, в том числе по заказам отраслевых партнеров, в привлечении к НИР студентов и аспирантов, в использовании РИД в учебном процессе.

Недостаточно высокий уровень результативности НИР, публикационной активности НР и ППС, эффективности практического использования полученных РИД.

Снижение количества защит кандидатских и докторских диссертаций.

Малая доля фундаментальной и поисковой составляющей в общей структуре НИР.

Недостаточно высокая роль научных исследований в организации образовательного процесса, хозяйственной деятельности и осуществлении административного управления вузом.

5. Состояние образовательной, научной и социальной инфраструктуры, степень развития кампуса вуза не в полной мере соответствуют требованиям, предъявляемым к современному университету европейского и мирового уровня.

6. Не в полной мере сформированы в соответствии с новыми требованиями законодательства и указаниями учредителя, а также недостаточно автоматизированы системы ресурсного, планово-финансового и административного управления вузом.

В условиях ограничения финансовых ресурсов требуют оптимизации кадровый состав и структура всех видов расходов вуза.

7. В отношении вспомогательного и административно-управленческого персонала недостаточное развитие получила практика разработки и заключения эффективных контрактов с работниками вуза.

Новых усилий требует сохранение комплекса социальных гарантий и услуг для сотрудников университета, улучшение условий их труда и отдыха.

## 2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Результаты анализа указанной проблематики и достигнутого потенциала вуза определяют следующую формулировку **главной цели** Программы: сохранение лучших традиций, достижений университета и обеспечение его развития на основе использования эффективных инновационных методов и технологий в образовательной, научной, административно-управленческой, хозяйственной, социальной и других сферах деятельности вуза в соответствии с его девизом «Semper in motu» - «Всегда в движении (в развитии)».

При этом в качестве **направления вектора развития**, ориентира для дальнейшего движения вперед предлагается принять следующее планируемое конечное состояние вуза: «ИГЭУ - инновационный исследовательский технический университет, ориентированный на энергетику и другие высокотехнологичные и наукоемкие отрасли экономики».

Достижение поставленной цели определяет необходимости решения следующих **основных задач**:

1. Совершенствование механизмов смены поколений и развития кадрового потенциала вуза, формирование расширенного резерва руководящего состава.

2. Активное участие в реализации федеральных и региональных программ развития, а также комплексных программ сотрудничества со стратегическими отраслевыми партнерами.

3. Модернизация учебного процесса и развитие системы предоставления качественных образовательных услуг с использованием новых информационных технологий.

4. Повышение роли науки в основных сферах деятельности вуза, диверсификация научных работ (фундаментальные, поисковые, прикладные), обеспечение их результативности и эффективности в практических применениях.

5. Развитие образовательной, научной и социальной инфраструктуры, активное использование энергоэффективных технологий, методов и средств «умной энергетики» в хозяйственной деятельности вуза.

6. Развитие систем ресурсного, планово-финансового и административного управления вузом с использованием современных информационных технологий, оптимизация всех видов расходов.

7. Совершенствование систем оплаты труда и материального стимулирования работников с использованием эффективных контрактов, сохранение пакета социальных услуг.

Реализация Программы предполагается в пятилетний срок - с 2017 по 2021 гг.

### 3. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализацию Программы предполагается осуществлять за счет следующих **финансовых средств**:

- средства государственного финансирования образовательной и научной деятельности вуза в виде субсидий на выполнение госзаданий;
- целевые средства государственного бюджета для реализации федеральных и отраслевых инновационных научных, образовательных и социальных программ;
- собственные средства вуза, полученные от образовательной, научной, предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности;
- целевые поступления в виде благотворительной и спонсорской помощи от юридических и физических лиц.

Следует максимально использовать **механизмы управления вузом**, предусмотренные его Уставом и предполагающие органичное сочетание **принципов коллегиальности и единоначалия**.

Повысить эффективность работы Попечительского совета университета, направленной на реализацию основных мероприятий Программы.

### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

В рамках решения **первой задачи** – повышения кадрового потенциала вуза - предполагается:

- применить отработанные механизмы смены поколений и ротации кадров ППС, заведующих кафедрами и деканов факультетов для руководящих работников административно-управленческих структур, инженерных, хозяйственных и других служб вуза;
- существенно расширить состав кадрового резерва ректората путем использования существующих или введения новых должностей заместителей проректоров и заместителей руководителей вузовских подразделений, а также наделять временными функциональными обязанностями административно-управленческого характера молодых сотрудников вуза для проявления и оценки их способностей к управлению;

– продолжить практику прямой (адресной) поддержки деятельности молодых преподавателей и научных работников из госбюджетных и внебюджетных средств вуза, а также из целевых средств стратегических партнеров университета;

– на заседаниях кафедр, ученых советов факультетов и ученого совета вуза регулярно рассматривать и решать вопросы развития кадрового потенциала, формирования кадрового резерва вуза и поддержки молодежи.

Для решения **второй задачи** – активного участия вуза в реализации федеральных и региональных программ развития, соглашений о сотрудничестве с отраслевыми партнерами необходимо:

– представить учредителю аргументированные обновленные заявки на участие ИГЭУ в реализации ГП «Развитие образования» в части строительства нового студенческого общежития;

– предложить Правительству Ивановской области и руководству г. Иванова конкретные формы участия вуза в реализации перспективных планов и программ стратегического развития региона в сферах воспитательной работы с молодежью, профессиональной ориентации школьников, целевой подготовки специалистов со средним профессиональным и высшим образованием, а также в инновационной сфере с использованием научно-технических разработок университета;

– заключить комплексные соглашения факультетов с основными работодателями, потребителями услуг университета о взаимодействии в образовательной, научно-технической и социальной сферах;

– продолжить активное участие вуза в ФЦП и ведомственных программах развития науки, технологий и инноваций, а также в программах международного сотрудничества.

В рамках решения **третьей задачи** – модернизации учебного процесса – необходимо сделать акцент на использование современных электронных средств и программного обеспечения, многофункциональных тренажерных и моделирующих систем, последних научных достижений; обеспечить расширение магистерской и аспирантской подготовки; сохранить многообразие форм дополнительного образования студентов (экономика, менеджмент, информатика, языки и др.), реализовать привлекательную для студентов идею получения двойных дипломов с международным участием.

При разработке и реализации учебных программ первоочередное внимание следует уделять вопросам энергоэффективности, энергосбережения, достижениям «умной энергетики», использованию и развитию информационно - компьютерных технологий, а также формированию собственных инновационных подходов к обучению. Надо продолжить практику проведения внутривузовских конкурсов инновационных образовательных проектов и учебных изданий, работу по улучшению межкафедрального взаимодействия при стыковке блоков естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин учебных планов.

Используя возможности нового учебно-лабораторного корпуса, необходимо существенно расширить и обновить учебно-научную лабораторную базу энергетического профиля с использованием новейшего оборудования отечественных и зарубежных фирм, адаптированного к вузовским условиям, а также собственных научно-технических разработок ИГЭУ.

Проанализировать перспективы использования возможностей современного открытого образования. Для совершенствования учебного процесса активнее применять оперативные независимые оценки качества обучения в виде результатов интернет-экзаменов, предметных студенческих олимпиад, ка-стинг-тестов работодателей, а также оценки самих студентов.

Активизировать самостоятельную работу студентов (СРС) на основе совершенствования учебно-методического и организационного обеспечения образовательного процесса,



совершенствование контроля знаний студентов на всех этапах обучения на основе широкого использования технологий дистанционного обучения, современных информационно-коммуникационных и научно-педагогических технологий и инноваций.

Для решения **четвертой задачи** – повышения роли науки в основных сферах деятельности вуза и улучшения результативности научных исследований – необходимо обеспечить работникам возможности ведения активной

научной работы в интересах вуза (оплату участия в выставках, конкурсах и конференциях, оформления РИД, научных публикаций; финансовую поддержку на начальных этапах НИОКТР, материальное стимулирование активного руководства научными исследованиями студентов и аспирантов, помощь в оформлении конкурсных заявок, поощрение за высокую результативность интеллектуальной деятельности и т.п.).

Одновременно с этим целесообразно повысить требовательность к ППС и научным работникам по критериям активности и результативности НИР при проведении конкурсных и аттестационных процедур.

Следует продолжить практику совершенствования инфраструктуры управления НИР (создание новых научных лабораторий по перспективной тематике, расширение возможностей университетского технопарка, сети инновационных научно-образовательных центров и др.), а также проведение внут- ривузовских конкурсов инновационных научных проектов и научных изданий, выполнение собственных научных исследований по заказам ректората для совершенствования хозяйственной и административно-управленческой деятельности.

Требуется большее внимание уделять вопросам оформления и регистрации РИД, их практического использования, организации деятельности проектных, инжиниринговых и инновационных структур с учетом возможностей нового учебно-лабораторного корпуса и технопарка.

Особое внимание следует уделять поддержке научной молодежи, коллективов ученых, ведущих фундаментальные и поисковые научные исследования, поощрению публикационной и диссертационной активности ППС и научных сотрудников.

Рассмотреть возможность создания из внебюджетных средств университетского фонда развития перспективных научных исследований с распределением финансов на конкурсной основе в виде системы внутренних грантов.

Решение третьей и четвертой задач Программы призвано обеспечить наиболее полную реализацию вузовского тезиса «образование - на базе науки».

Решение **пятой задачи** – развития образовательной, научной и социальной инфраструктуры вуза – предполагает не только продолжение модернизации учебных и научных лабораторий на основе современных достижений в области «умной энергетики», но и уделение первостепенного внимания вопросам энергосбережения в хозяйственной деятельности вуза: дальнейшую модернизацию источника теплоснабжения - газовой котельной, электроподстанций; реконструкцию тепловых и электрических сетей, выполнение всех видов строительных и ремонтных работ (утепление фасадов, установку окон, устройство систем отопления, вентиляции, кондиционирования и др.) с учетом современных регламентов и требований энергосбережения. Следует использовать уникальные возможности ИГЭУ для создания учебно-научно- хозяйственных демонстрационных зон высокой энергоэффективности (лабораторий, котельной, подстанций и др).

Предполагается завершить формирование вузовского кампуса путем устройства нового надземного перехода между УЛК и корпусом В и строительства нового студенческого общежития на 350 мест.

Планируется завершить работы по капремонту коридоров и лестничных маршей корпуса В, помещений студенческих общежитий, чертежного зала и цокольной части корпуса Б, фасадной части и кровель спортивного корпуса, библиотеки и корпуса А; приступить к благоустройству внутренней территории кампуса между корпусами А и Б.

Решение **шестой задачи** – развития систем управления вузом – предполагает проведение работ по совершенствованию внутренних нормативных документов, контролю за соблюдением установленных требований и правил; современную информатизацию всех видов деятельности университета, формирование логичной и понятной структуры вуза, соответствующей комплексу решаемых задач, составление четких должностных инструкций и рациональное распределение обязанностей между работниками.

При этом основное внимание следует уделить комплексной информатизации и автоматизации основных технологических процессов университета на базе модернизации корпоративной компьютерной сети и развития вузовской версии программного обеспечения комплекса 1С.

В соответствии с новыми требованиями учредителя необходимо повышение уровня планирования конкурсно-закупочных мероприятий и финансово-хозяйственной деятельности, балансировки и оптимизации всех видов расходов, совершенствование системы контроля за расходованием материальных и денежных средств.

В решении **седьмой задачи**, направленной на совершенствование систем оплаты труда и материального стимулирования работников, на решение социальных вопросов, надо стремиться к тому, чтобы повышалась гарантированная часть оплаты труда, а действующие стимулы соответствовали предъявляемым вузу требованиям и поставленным задачам его инновационного развития.

Система материальной поддержки и стимулирования должна быть непрерывной, т.е. обеспечивать дополнительные возможности поощрения для работников всех возрастных категорий и профилей деятельности из различных источников финансирования. Система материального стимулирования АУП должна базироваться на результатах деятельности подразделений, оцениваемых по комплексу критериев, содержащих «проекции» федеральных критериев оценки деятельности университетов и находящихся отражение в эффективных трудовых контрактах с работниками.

В развитии социальной сферы необходимо обеспечить сохранение основных форм материальной поддержки работников, нормальное функционирование студенческих общежитий, столовых, лечебно-оздоровительного профилактория, спортивных площадок и стадиона; построить гигиенический корпус на базе «Рубское озеро», создать новые блоки ведомственного жилья для молодых сотрудников вуза.

## 5. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В качестве целевых индикаторов и количественных показателей Программы предлагается использовать:

1. Утвержденные Министерством образования и науки РФ показатели деятельности вузов и критерии госаккредитации университетов;

2. Критерии Рособнадзора для мониторинга деятельности вузов, отражающие уровень образовательной, научно-исследовательской, международной, финансово-экономической деятельности, степень развития инфраструктуры, успешность трудоустройства выпускников и квалификацию кадрового состава работников;

3. Основные показатели работы подразделений университета, утвержденные Коллективным договором между администрацией и работниками ИГЭУ (Приложение).

Комплексная система показателей работы факультетов и кафедр ИГЭУ для определения стимулирующих выплат АУП, формируемых как «проекции» федеральных критериев оценки вузов на деятельность факультетов и кафедр. Она должна строиться и функционировать на основе мощной информационной базы данных, ведомой и постоянно обновляемой службами управления кадров, учебно-методического управления, редакционно-издательского отдела, бухгалтерии, управления НИР, управления аспирантурой и др. в режиме реального времени, давать объективную детализированную оценку процессов развития университета.

Рассмотрена и принята Конференцией трудового коллектива университета 23 ноября 2016 года.

Председатель Конференции



А.Ю. Мурзин

## ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ КАФЕДР И ФАКУЛЬТЕТОВ УНИВЕРСИТЕТА

№ п/п	Показатель	Описание	Источник информации (ИСУ ИГЭУ)
<b>1.</b>	<b>Кадровый состав</b>		
1.1	Количество ставок ППС, един.	среднесписочное количество ставок ППС с начала года <sup>1</sup>	«Штаты, кадры, зарплата»
1.2	Средний возраст ППС	с учётом занимаемой ставки на конец отчётного периода	«Штаты, кадры, зарплата»
1.3	Количество докторов наук, профессоров ВАК, чел.	численность ППС, имеющих степень доктора наук и (или) профессора ВАК с учетом занимаемой ставки	«Штаты, кадры, зарплата»
1.4	Количество кандидатов наук, доцентов ВАК, чел.	численность ППС, имеющих степень кандидата наук и (или) доцента ВАК с учетом занимаемой ставки	«Штаты, кадры, зарплата»
1.5	Средняя заработная плата ППС, тыс. руб.	среднеставочная заработная плата штатных ППС с учётом всех начислений (включая доходы внешних и внутренних совместителей по месту совмещения)	«Штаты, кадры, зарплата»
1.6	Средняя заработная плата УВП, тыс. руб.	среднеставочная заработная плата УВП с учётом всех начислений	«Штаты, кадры, зарплата»
<b>2.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
2.1	Количество образовательных программ, един.	на начало текущего учебного года	«Контингент обучающихся»
2.2	Приём на бюджет, чел.	с начала текущего учебного года	«Контингент обучающихся»
2.3	Приём на контракт, чел.	с начала текущего учебного года	«Контингент обучающихся»
2.4	Количество магистрантов, чел.	на конец отчётного периода	«Контингент обучающихся»
2.5	Количество иностранных студентов, чел.	на конец отчётного периода	«Контингент обучающихся»
2.6	Средний балл ЕГЭ при поступлении	с учётом результатов олимпиад	«Контингент обучающихся»
2.7	Оценка активности в организации массовой научной, общественной, спортивной и творческой деятельности студентов, баллы	за отчетный период	«Результаты внеучебной деятельности»
2.8	Общий объем изданий, п. л.	суммарный объем всех изданий кафедры в печатных листах за отчётный период	«Результаты учебно-научной деятельности»
2.9	Количество изданных учебников и учебных пособий, един.	за отчётный период	«Результаты учебно-научной деятельности»
<b>3.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
3.1	Количество аспирантов, чел.	на конец отчётного периода	«Контингент обучающихся»
3.2	Количество докторантов, чел.	на конец отчётного периода	«Контингент обучающихся»
3.3	Количество защищенных кандидатских диссертаций, един.	за отчётный период	«Контингент обучающихся»

№ п/п	Показатель	Описание	Источник информации (ИСУ ИГЭУ)
3.4	Количество защищенных докторских диссертаций, един.	за отчётный период	«Контингент обучающихся»
3.5	Количество аспирантов, защитившихся в срок, чел.	за отчётный период	«Контингент обучающихся»
3.6	Количество изданных монографий, един.	за отчётный период	«Результаты учебно-научной деятельности»
3.7	Количество научных статей, един.	за отчётный период	«Результаты учебно-научной деятельности»
3.8	Количество патентов на изобретения, един.	за отчётный период	«Результаты учебно-научной деятельности»
3.9	Количество патентов на полезные модели, един.	за отчётный период	«Результаты учебно-научной деятельности»
3.10	Количество зарегистрированных программ на ЭВМ, един.	за отчётный период	«Результаты учебно-научной деятельности»
3.11	Количество публикаций студентов, един.	за отчетный период (под руководством сотрудников кафедры/факультета)	«Результаты учебно-научной деятельности»
3.12	Количество студентов - призёров научных мероприятий, чел.	за отчётный период (под руководством сотрудников кафедры/факул ьтета)	«Результаты учебно-научной деятельности»
3.13	Количество экспонатов, представленных на выставках, един.	за отчетный период	«Результаты учебно-научной деятельности»
3.14	Количество экспонатов - призёров выставок, един.	за отчётный период	«Результаты учебно-научной деятельности»
3.15	Количество заявок (конкурсы, гранты), един.	за отчётный период	«Результаты учебно-научной деятельности»
3.16	Количество заявок-победителей (конкурсы, гранты), един.	за отчётный период	«Результаты учебно-научной деятельности»
3.17	Процент штатных ППС, участвующих в НИР с оплатой труда	за отчетный период	«Штаты, кадры, зарплата»
<b>4.</b>	<b>Финансовая деятельность</b>		
4.1	Объём инициативных хоздоговорных и госбюджетных работ, тыс. руб.	за отчётный период	«Бухучет и бюджетирование»
4.2	Объём спонсорской помощи и пожертвований, тыс. руб.	за отчетный период	«Бухучет и бюджетирование»
4.3	Объём внебюджетных средств (дополнительные образовательные услуги), тыс. руб.	за отчётный период	«Штаты, кадры, зарплата»

<sup>1</sup> период с 1 января до конца отчетного периода текущего года