

Уважаемый Сергей Вячеславович!

В настоящее время в отечественной высшей школе реализуется ряд масштабных проектов, заявленных в качестве приоритетов государственной образовательной политики. Это и проект «5-100», и проект «Развитие экспортного потенциала российской системы образования», и проект «Вузы как центры создания пространства инноваций». Кроме того, по информации руководителей федеральных профильных ведомств (Минобрнауки РФ, Рособрнадзор), планируется разработка и реализация национального проекта «Наука» (направленного на развитие научно-исследовательского сектора высшей школы и подготовку научно-педагогических кадров), также планируется серьезное реформирование государственной системы регламентации образовательной деятельности.

Как следует из установочных программных документов, ключевые цели данных приоритетных проектов и реформ – достижение современного уровня качества, востребованности и конкурентоспособности российского высшего образования. Причем, поставлены две важные задачи: 1) в довольно сжатые сроки отечественная высшая школа должна занять и закрепить значимые позиции в международном научно-образовательном пространстве; 2) стать ведущим институтом развития «экономики знаний» как на национальном, так и региональных уровнях. Одним из главных инструментов достижения заданных целей – и это также зафиксировано в программных документах и все чаще озвучивается в публичных выступлениях руководителей профильных ведомств – является информационная открытость и прозрачность образовательных организаций. Она – не только обязательное и вполне очевидное условие развития экспорта российского образования и международного академического сотрудничества; информационная открытость (судя по предварительно анонсированным направлениям предстоящей реформы государственной системы регламентации образования) станет одним из базовых инструментов и обязательных требований при проведении процедур государственной регламентации и контроля качества образования.

Таким образом, «политика открытости» должна занять существенное место в реализации комплексной стратегии развития образовательной организации; ее роль в достижении вузом образовательных и академических успехов (а значит – и его финансовой устойчивости) станет критически значимой.

И в этом контексте хочется обратить внимание на один важный аспект информационной открытости образовательных организаций. Сегодня потенциальные потребители и партнеры знают или могут легко ознакомиться с деятельностью вуза в целом (его общие количественные показатели, общий перечень направлений и профилей подготовки и т.п.). Однако деятельность и достижения вузовских кафедр, по большей части, остаются малоизвестными для внешних аудиторий. А ведь именно

кафедра является главной структурной – образовательной и научной – «единицей» любого вуза. Вузовские кафедры, по сути, – главные генераторы, обеспечивающие жизнедеятельность всей образовательной организации. Здесь рождаются и развиваются научные школы, ими обеспечивается ежедневный образовательный процесс, академическое (в том числе международное) сотрудничество. И репутация «сильного университета», по большому счету, складывается из усилий и достижений его базовых структур – кафедр, их научно-педагогических коллективов. Однако именно на «кафедральном» уровне сегодня наблюдается самый существенный информационный пробел, что негативно отражается на эффективности общей «политики открытости» вуза в целом, а значит – и достижениях тех целей и задач, о которых мы говорили выше.

В связи с этим издательство «Аккредитация в образовании» начинает большой информационный проект «КафедрУМ». Его задача – широкое ознакомление международного и российского профессионального сообщества с деятельностью ведущих кафедр российских вузов, с персональными достижениями ученых и преподавателей с целью налаживания и развития академического и образовательного сотрудничества как на международном, так и национальном, и межрегиональном уровне.

Благодаря бесплатной регистрации ученых и преподавателей на сайте, информация о них будет автоматически размещена в банке данных ученых России "Ученый Код". Преподаватели могут размещать свои разработки и публикации в разделе SKILLS BOX для широкого ознакомления с ними зарубежных и российских коллег. Пользователи сайта могут размещать объявления (личные и от организации), находить новых партнеров как в России, так и за рубежом, устанавливать деловые контакты как в целях профессионального роста, так и в целях развития кафедры и т.д.

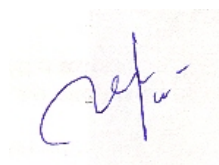
Участие в проекте предполагает заполнение информационных модулей и сопровождение страниц вуза/кафедр на международном сайте проекта издательства «Higher Education Discovery» <https://hedclub.com/en> (при комплексном размещении в сумму включен перевод страницы на английский язык). Также возможен перевод на китайский язык.

В настоящее время осуществляется активное наполнение сайта контентом. С апреля 2019 года стартует большая рекламная кампания проекта по странам мира.

Подробности на сайте: <https://hedclub.com/ru/site/index>

Будем рады видеть вас в числе участников проекта!

Директор издательства
«Аккредитация в образовании»



Е.В. Шигапова