

# ЛИГА ПЛЮЩА:

## ПРОБЛЕМЫ ЭЛИТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Во многих национальных образовательных системах старейшие университеты считаются наиболее престижными и элитными. В американском высшем образовании такое элитарное ядро представлено вузами Лиги плюща. Эти учебные заведения объединяют не только древность и «знатность» рода, но и приверженность определенным образовательным принципам.

Знаменитая американская Лига плюща (Ivy League), формально учрежденная в середине XX века как спортивная ассоциация восьми вузов на северо-востоке США, фактически объединила старейшие и наиболее престижные частные учебные заведения страны, имеющие схожие традиции и образовательные принципы. В Лигу плюща входят семь университетов: Гарвардский, Йельский, Пенсильванский, Принстонский, Колумбийский, Брауновский и Корнельский, а также Лартмутский колледж, который фактически обладает университетским статусом. За исключением старейшего американского вуза - Гарварда, основанного в XVII веке (в 1636 году) и самого молодого университета Лиги плюща - Корнельского, возникшего в XIX веке (в 1865 году), учебные заведения, входящие сегодня в состав Лиги, создавались на протяжении XVIII столетия - века Просвещения, периода, когда Соединенные Штаты еще являлись английской колонией. Эти учебные заведения вобрали многие традиции и принципы британской образовательной модели. Их эволюция в значительной мере отражает историю становления и развития американской системы образования, хотя одновременно университеты Лиги плюща занимают в этой системе особую нишу.

**Гарвардскому университету (Harvard University)** пальма первенства среди американских вузов принадлежит по нескольким причинам. Во-первых, это старейший университет США, основанный в 1636 году в городке с

говорящим названием Кембридж, в Новой Англии. Собственное наименование университет получил в честь своего первого спонсора Джона Гарварда. Помимо исторического первенства Гарвард может похвастаться и неизменными верхними строчками в американских и мировых рейтингах вузов. На раннем этапе своего существования университет предлагал классическое академическое образование, основанное на британской модели, но близкое по духу к философии пуританизма. Тем не менее формально Гарвард никогда не принадлежал ни к одной религиозной конфессии, а избрание в 1708 году первого президента университета, не являвшегося одновременно священнослужителем, знаменовало отход от пуританизма и в интеллектуальном плане. Расширение вуза в XVIII и XIX веках шло в основном за счет естественно-научных дисциплин. В конце XIX века в университете появился первый женский колледж. Сегодня в Гарварде открыто более 50 направлений подготовки, в рамках которых получают образование свыше 18 тысяч студентов.

Во всех информационных и рекламных материалах, касающихся Гарвардского университета, обычно подчеркивается, что среди его выпускников было семь американских президентов, а среди профессорско-преподавательского состава - более 40 нобелевских лауреатов. Подобная демонстрация успехов, достигнутых учебным заведением, выявляет характерную особенность всех вузов Лиги плюща - сочетание элитарности и исследовательской направленности. С одной сторо-

ны, Гарвард, как и прочие университеты Лиги, является колыбелью американской политической элиты. Но с другой стороны, здесь ведется активная научно-исследовательская работа. Упор на исследовательскую составляющую заметен и в самих учебных планах - по многим направлениям в университете отсутствуют магистратуры: на постдипломном уровне Гарвард предлагает только программы Ph.D.

**Йельский университет (Yale University)** - второй по старшинству американский вуз, основанный выпускниками Гарварда, которые стремились усовершенствовать учебную систему своей alma mater. Это учебное заведение, возникшее в 1701 году как Коллегиальная школа и переименованное позднее в Йельский колледж, получает университетский статус в 1887 году. В XIX и XX веках университет открывает новые постдипломные и профессиональные школы: Медицинскую, Богословскую, Юридическую. Постдипломная школа искусств и наук, организованная в 1847 году, в 1861 году присвоила первую в истории США степень Ph.D. Самой молодой среди профессиональных школ Йеля является Школа менеджмента, открытая в 1974 году. Йельский университет славится сильной подготовкой студентов бакалаврского уровня, но в то же время является и крупным исследовательским университетом - здесь насчитывается более 80 научно-исследовательских центров и программ.

**Пенсильванский университет (University of Pennsylvania)**, основанный Бенджамином Франклином в 1851 году в Филадельфии, стал первым американским вузом, ориентированным на светское обучение, - он развернул подготовку профессионалов для бизнеса и общественной деятельности. Сегодня бизнес-школа Уортона Пенсильванского университета входит в тройку сильнейших в мире. Одновременно остается приоритетным и исследовательское направление - в университете функционирует 174 научно-исследовательских центра и института. Университет Пенсильвании занимает лидирующие позиции в США по реализации междисциплинарных программ, объединяя традиционное академическое и профессиональное образование.

**Принстонский университет (Princeton University)** был основан в 1746 году как колледж Нью-Джерси. В 1896 году его образовательная программа была значительно расширена, а само учебное заведение получило университетский статус и свое современное название. Традиционно здесь дается хорошее образование бакалаврам, но большое внимание уделяется и исследовательским программам. Принстон - один из лидеров по предоставлению студентам финансовой помощи. Обучение здесь, как и в других университетах Лиги, стоит дорого, но вуз стремится обеспечить равные возможности талантливым студентам из разных социально-экономических слоев.

**Колумбийский университет (Columbia University)** в Нью-Йорке был основан в 1754 году с благословения английского монарха Георга II под названием Кингс-колледж. В ходе Войны за независимость колледж на несколько лет был закрыт, а в 1784 году открылся уже с новым названием - Колумбийский. В конце XIX века центральная администрация объедини-

ла разрозненные школы и колледжи, и в 1896 году учебное заведение официально стало называться Колумбийским университетом. В XX веке вуз был признан ведущим американским центром образовательных инноваций и исследовательской деятельности, успешно развивающим гуманитарные и естественно-научные дисциплины. В период кризисных шестидесятых годов XX века университет пережил определенный упадок, однако последние десятилетия минувшего столетия вновь оказались периодом подъема. Сегодня развитие университета включает как обновление и расширение материальной базы, так и открытие новых образовательных программ. Огромную роль играет и расширение исследовательских направлений. Так, университетский исследовательский парк способствует экономическому развитию города благодаря созданию новой сферы бизнеса, связанной с биотехнологиями.

**Брауновский университет (Brown University)** был основан в 1764 году как колледж Род-Айленда. Он стал первым американским вузом, принимавшим в свои стены студентов любых религиозных вероисповеданий. В 1804 году колледж был переименован в Брауновский университет в честь своего спонсора Николаса Брауна. В середине XIX века здесь стали обучать студентов на постдипломных программах, а в 1891 году в Брауновском университете было положено начало женскому образованию. Вуз знаменит своей уникальной программой подготовки бакалавров. Так называемая Новая программа (New Curriculum), которая была запущена в 1969 году и основывается на принципах максимальной академической свободы, сформулированных еще в XIX веке президентом университета Френсисом Уэйландом: каждый студент выбирает курсы по собственному желанию, университет не навязывает никаких обязательных предметов. Подобная свобода, однако, не означает полного хаоса в построении образовательной траектории. Четырехлетняя бакалаврская программа предполагает изучение не менее 32 курсов и выбор студентом одной или двух специальностей. Для каждой специальности также существует определенный минимум курсов, которые должны предоставляться соответствующим факультетом. Например, чтобы получить специальность историка, необходимо успешно пройти десять исторических курсов продолжительностью в семестр. Кроме того, студент должен выбрать специализацию. Она может определяться географическими (например, история Азии), географическими и хронологическими (например, история Европы Средних веков) или тематическими (например, аграрная история) параметрами. Минимум четыре курса из десяти должны относиться к выбранной специализации.

**Дартмутский колледж (Dartmouth college)** в городе Ганновер штата Нью-Гемпшир был основан в 1769 году и стал последним американским колледжем, появившимся в колониальный период. Несмотря на свое название, Дартмутский колледж, по сути, является университетом. Здесь ведется подготовка студентов всех уровней: от бакалавров до аспирантов. В 1815-1819 годах колледжу пришлось защищаться от посягательств властей штата, которые заявили о недействительности хартии 1769 года, создали новый управляющий орган и переименовали вуз в Дартмутский университет. Но колледжу удалось отстоять в Верховном суде

свою независимость частного учебного заведения, о чем свидетельствует и сохранение первоначального названия. «Дело Дартмутского колледжа» стало важным прецедентом в конституциональной истории США, закрепившим права частных вузов на автономное управление. Дартмутский колледж - вуз довольно небольшой, сегодня здесь обучается около 4300 студентов на бакалаврских программах и 1200 студентов на программах постдипломного обучения (для сравнения: в Гарварде 18 000 студентов). Но при этом колледж в полной мере сохраняет позиции исследовательского вуза.

**Корнельский университет (Cornell University)** - самый молодой вуз Лиги плюша, основанный уже во второй половине XIX века (в 1865 году). По широте охвата образовательных программ и приверженности научно-исследовательской деятельности он ничем не уступает соратникам по Лиге. Следуя девизу своего основателя Эзры Корнелла - быть учебным заведением, где каждый может получить образование в любой сфере, - университет предлагает свыше 4 тысяч курсов по почти 100 академическим дисциплинам. Корнельский университет является одним из ведущих исследовательских вузов США. С его именем связано сорок нобелевских лауреатов, в свое время учившихся или преподававших здесь.

## Финансирование талантов

Вузы Лиги плюша не только старейшие и наиболее авторитетные, но и одни из самых богатых и одновременно дорогих учебных заведений Америки. Здесь готовят будущую политическую и бизнес-элиту, поэтому вполне естественно, что люди определенного социально-экономического уровня стремятся отдать своих детей именно сюда. В то же время многие выпускники, добившиеся большого успеха, активно поддерживают родные университеты и щедро жертвуют на их нужды. В определенной степени это обеспечивает воспроизводство системы элитарного образования, но одновременно обостряет проблему его доступности для талантливых студентов из небогатых семей. Вузы Лиги позиционируют себя не просто как дорогие и престижные учебные заведения, но и как крупнейшие исследовательские центры, развивающие традиции классического академического университетского образования. Поэтому в интересах самих вузов привлекать талантливую молодежь вне зависимости от ее финансовых возможностей.

В 2001 году Принстонским университетом была разработана наиболее сильная программа финансовой помощи студентам, включающая в себя несколько компонентов. Один из важнейших - замена образовательных кредитов фантами, которые не придется возвращать по окончании учебы. Средний фант покрывает 90% стоимости обучения. У студентов также есть возможность подрабатывать несколько часов в неделю. При этом если они получают дополнительное финансирование за счет стипендий от внешних организаций, это влечет за собой не урезание университетского фанта, а сокращение рабочих часов.

В 2007-2008 годах и другие университеты Лиги пересмотрели свою финансовую политику. В декабре 2007 года Гарвард заявил о значительном увеличении финансовой помощи студентам, в январе 2008 года его примеру последовал Йель, а в феврале к этой инициативе присоединился Брауновский университет. Студенты из семей, чей ежегодный доход не превышает \$60 000, получают от университетов финансирование, полностью покрывающее стоимость обучения. Для семей, зарабатывающих больше этой суммы, доля в финансировании обучения ребенка в среднем не должна превышать 10% от ежегодного дохода.

Развитие подобных инициатив не является окончательным решением проблемы доступности элитного образования для всех социально-экономических слоев. Но оно свидетельствует о том, что самые элитные американские вузы заинтересованы в привлечении в первую очередь интеллектуальной элиты, а также в собственном развитии в качестве исследовательских университетов.

**Ольга Гусакова**