

Росмолодежь



Ресурсный
Молодежный
Центр



Ассоциация
Молодёжных
Медиа



ПЕРЕЗАГРУЗКА



ФОРУМ
СТУДЕНЧЕСКОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ
ЦФО

8 - 10 ноября
2018 г.

ПЕРЕОСМЫСЛЕНИЕ

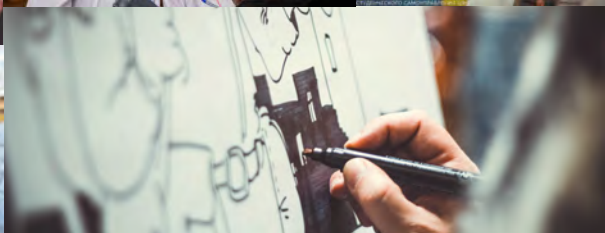
эффективности

студенческого самоуправления



СОДЕРЖАНИЕ

Концепция Форума «Перезагрузка».....	4-7
Программа Форума.....	8-11
Эксперты и лекторы Форума.....	12-13
Организационная команда Форума.....	14-15
Волонтеры Форума.....	16
Медиа-группа Форума.....	17
Лайфхаки Форума.....	18-19
Первый день работы Форума.....	20-31
Второй день работы Форума.....	32-46
Третий день работы Форума.....	47-50



КОНЦЕПЦИЯ

Тенденцией последних лет является осознание государством особой роли молодежи в экономической, политической и культурной жизни страны. Эффективная государственная молодежная политика является сегодня не только фактором стабильности общества, но и способом обеспечения экономического роста и повышения конкурентоспособности России в глобальном мире.

Для реализации основ государственной молодежной политики в вузах Министерством образования и науки Российской Федерации за счет средств федерального бюджета с 2012 года проводился конкурсный отбор программ развития деятельности студенческих объединений (ПРДСО) образовательных организаций высшего образования. Целью конкурса ПРДСО было развитие системы студенческого самоуправления и повышение роли студенчества в модернизации высшего образования.

В рамках реализации Программ развития деятельности студенческих объединений в 2012–2017 гг. в большинстве вузов, подведомственных Министерству образования, была активизирована (или создана с нуля) система студенческого самоуправления, сеть студенческих клубов и объединений по различным направлениям деятельности.



КОНЦЕПЦИЯ

Однако в работе органов студенческого самоуправления и в организации и проведении мероприятий существует ряд системных проблем:

- неэффективный менеджмент в студенческих объединениях и, как следствие, проблема рекрутинга, мотивации и невысокой вовлеченности студентов в них;

- новаторство в проектах и технологиях проведения мероприятий практически отсутствует, так как используется стандартный набор инструментов и практик;

- студенческие объединения и организации слабо учитывают запросы внешней среды и тренды общественного развития;

- закрытость организаций и недостаточное информационное сопровождение их деятельности и проводимых мероприятий;

- невысокая «самостоятельность» студентов в планировании и проведении мероприятий, зависимость от администрации учебного заведения.

В настоящее время ситуация в корне не изменилась. Не хватает технологий мультипликации опыта, который есть у студенческих объединений в других вузах и регионах, площадок и региональных центров в которых их можно было бы обсуждать и разрабатывать методики решения обозначенных проблем. Чаще всего форумы и школы проводятся только для представителей студенческого самоуправления, однако системный характер проблем делает необходимым участие в обсуждении представителей администрации вузов, отвечающих за воспитательную работу, так как они смогут предложить свой вариант решения проблем, технологии и подходы к реорганизации студенческого самоуправления в вузах.



КОНЦЕПЦИЯ

Еще одна проблема – отсутствие на уровне Центрального федерального округа структуры, объединяющей и координирующей деятельность органов студенческого самоуправления и осуществляющей постоянный обмен опытом.

Поэтому появилась идея проведения Форума студенческого самоуправления **ЦФО «Перезагрузка»**, который соберет на одной площадке представителей органов студенческого самоуправления и администрации, отвечающих за воспитательную работу в вузах, руководителей студенческих клубов и объединений.

Организаторы надеялись, что в ходе работы Форума и обмена опытом представителей вузов удастся выявить и обсудить проблемы, существующие в студенческом самоуправлении, выработать предложения по их преодолению, а также создать условия для налаживания коммуникаций между студенческими объединениями, что будет способствовать постоянному тиражированию позитивных практик.

Форум студенческого самоуправления **ЦФО «Перезагрузка»** стал победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования 2018 года и состоялся с 8 по 10 ноября в Костромской области. Организатором Форума стал Объединенный совет обучающихся Ивановского государственного энергетического университета при поддержке Федерального агентства по делам молодежи, Департамента образования Ивановской области и Ассоциации молодежных медиа.

Слоган Форума – **«Эффективность студенческого самоуправления повышаем вместе!»** отражал главную его цель – выявление проблем, существующих в студенческом самоуправлении в вузах, а также обмен практиками и обобщение опыта эффективной работы молодежных объединений. В течение трех дней 140 представителей более 20 вузов из 11 регионов ЦФО обсуждали вопросы и проблемы развития студенческого самоуправления в современных условиях.

КОНЦЕПЦИЯ



Исходя из поставленных задач, была разработана Программа проведения Форума. Целью первого дня было выявление и обсуждение проблем существующих в студенческом самоуправлении. Во второй день участники в рамках форсайт-сессий должны были выявить тренды и разработать идеальную модель студенческого самоуправления и студенческой организации. Третий день был посвящен обсуждению лучших практик, поиску путей и технологий решения выделенных проблем.



ПРОГРАММА

8 ноября

10:30	Прибытие участников, регистрация, расселение по номерам, завтрак
11:00	Открытие Форума
11:30	Нетворкинг
12:00	Энерджи
12:20	Командное время
13:55	Обед
14:55	Лекция «Проблемы и тенденции развития студенческого самоуправления»
16:25	Энерджи
16:45	Аналитическая сессия «Студенческое самоуправление»: переосмысление эффективности
18:15	Ужин
19:00	Экскурсия в Кострому
20:05	Кофе-брейк
22:40	Вечерняя рефлексия



ПРОГРАММА

9 ноября

08:30	Зарядка
09:00	Завтрак
09:45	Открытие 2-го дня Форума
10:00	Лекция «Студенческий стандарт 2.0» - взгляд на развитие студенческого самоуправления»
11:30	Энерджи
11:50	Форсайт-сессия – «Студенческое самоуправление на 5» (Лидер будущего, модель взаимодействия с администрацией) Часть 1
13:20	Обед
14:25	Форсайт-сессия – «Студенческое самоуправление на 5» (Новые форматы мероприятий, эффективное студенческое объединение) Часть 2
16:00	Тематическое мероприятие на улице
17:05	Презентация результатов работы форсайт-площадок
18:35	Время с экспертами
19:30	Ужин
20:15	Нетворкинг
21:05	Вечернее тематическое мероприятие (дискотека/стартин)
22:30	Вечерняя рефлексия
23:50	Костер

ПРОГРАММА

10 ноября

08:00	Зарядка
08:30	Завтрак
09:05	Открытие 3-го дня Форума
09:25	«Эффективная студенческая организация: факторы и технологии развития»
10:40	Энерджи
11:00	Проектно – креативная сессия Часть 1 «Студенческое самоуправление в вузе: опыт работы и взаимодействие»
	Проектно – креативная сессия Часть 1 «Студенческое самоуправление в вузе: опыт работы и взаимодействия с объединениями»
	Проектно – креативная сессия Часть 1 «Клубы и объединения в вузе: опыт работы, технологии развития»
12:35	Обед
13:35	Проектно – креативная сессия Часть 2 «Технологии активного включения молодежи в жизнь вуза на принципах сотрудничества и самоуправления»
	Проектно – креативная сессия Часть 2 «Новые форматы работы и проведения мероприятий». Председатели ОСО.
	Проектно – креативная сессия Часть 2 «Новые форматы работы и проведения мероприятий». Руководители студ. клубов.
15:10	Нетворкинг
16:05	Презентационная сессия
17:50	Заккрытие Форума
18:25	Ужин

ПРОГРАММА

19:00

Рефлексия

20:30

Отъезд участников в г. Иваново

22:30

Отъезд участников в г. Кострома



ЭКСПЕРТЫ



ЕГОР ЯКОРЕВ

Лектор, эксперт-модератор.

Консультант, эксперт в сфере общественных проектов и социальных технологий. Менеджер проектов. Автор обучающих программ и материалов для подготовки менеджеров общественных проектов, руководителей некоммерческих и студенческих организаций, органов власти, ответственных за реализацию социальной и внутренней политики.

«В этом году исполняется 14 лет моей работе в качестве спикера. Сотни мероприятий разного уровня, десятки городов, тысячи слушателей. Всегда очень рад, когда спустя время мне вспоминают какое-либо выступление со словами: «Спасибо, тогда оно многое изменило для меня!». Ради этого стоит продолжать.



ГЛЕБ БАЛАХОНОВ

Лектор, эксперт-модератор.

Создатель и руководитель всероссийского образовательного проекта «День тренингов». Руководитель открытого тренерского сообщества «Тренеры будущего». Председатель Профкома студентов МИИГАиК. Высокий человек.

Глеб работал тренером (анализ потребностей в обучении, разработка и проведение тренинговых программ, посттренинговое сопровождение, подготовка методических материалов) на более, чем 100 образовательных мероприятиях регионального, федерального и международного уровней.



МАКСИМ КИКТЕНКО

Председатель общественной организации молодежного саморазвития «На пороге». **Официальный сайт – www.naporoge.ru**

Вместе с общественной организацией молодежного саморазвития «На пороге» 4 года мы занимаемся разработкой и распространением эффективных способов познания, развития и совершенствования себя.

Основная задача в рамках форума «ПЕРЕЗАГРУЗКА» – поделиться опытом активации молодых людей к самообразованию, саморазвитию и активному участию в студенческой жизни.



СВЕТЛАНА НОВИКОВА

Модератор и тренер молодежных форумов, основатель и руководитель Лаборатории Soft Skills

Я люблю реализовывать проекты. Они дают возможность переубедить ребят, которые думали, что ничего не умеют или наоборот не знали «как развить себя».

«ПЕРЕЗАГРУЗКА» – это возможность для молодежи попробовать новые подходы и предложить свои варианты решения проблем.



ЮРИЙ ЮРМАНОВ

Руководитель тренерской школы проекта «Поколение уверенного будущего»

Автор и руководитель всероссийского проекта «Поколение уверенного будущего». Проект открывает возможности каждому его участнику создать своё позитивное будущее, интегрируя его в образ привлекательной России, ответственность за которое возьмет на себя каждый участник Проекта.

«Во время работы на форуме хотелось бы поговорить о создании единого социокультурного пространства с действенным механизмом управления процессом формирования российской идентичности подростков и молодежи».



РОДИОН КОСОВ

Тренер и модератор Лаборатории Soft Skills

3 года занимается тренерской деятельностью в составе Педагогического отряда ИГЭУ «Q7». Провел более 20 различных тренингов по совершенно разным компетенциям: от эффективных коммуникаций до эмоционального интеллекта. 2 года руководил и был главным модератором внутривузовских турниров по дискуссионной игре «Терки». Тренер и модератор «Лаборатории Soft Skills» г. Иваново. Руководитель Программы адаптации первокурсников ИГЭУ «Power Q» 2018



ПОЛИНА ПРЯДУХА

Руководитель программы адаптации первокурсников ИГЭУ «PowerQ» 2015-2016

Основная часть моей деятельности и развития в сфере личного саморазвития построена на программе адаптации первокурсников ИГЭУ «PowerQ», которой руководила два года. О себе – 80% того, что говорю – сарказм, при этом могу быть конструктивной, полезной, что очень люблю»

ОРГАНИЗАТОРЫ



**ТАТЬЯНА ВАЛЕРЬЕВНА
КОРОЛЕВА**

Организационный директор Форума



АНАСТАСИЯ ШАГУШИНА

Руководитель Форума

Девиз: Одна нога тут, другая там.



АНДРЕЙ НОСКОВ

Координатор Форума

Девиз: Еще чашечку кофе и можно ложиться работать.



ИГНАТИЙ СМИРНОВ

Ответственная за волонтеров

Девиз: Ми вонт банана! Поможем всем!



МАРК РУБАН

**Руководитель транспортной
службы**

Девиз: Чтобы достичь цели,
нужно прежде всего к ней идти.

ОРГАНИЗАТОРЫ



КСЕНИЯ КОРОЛЕВА
Арт-дирекция Форума
Девиз: Креатива много не бывает.



ДЕНИС САЛТАНОВ
Арт-дирекция Форума
Девиз: Меньше сна, больше дела!



АЛЕКСАНДР СОЛОВЬЕВ
Технический директор Форума
Девиз: Делай будущее сейчас,
другой возможности не будет.



АНАСТАСИЯ СОРОКИНА
Руководитель службы по работе
с участниками
Девиз: Не проспять бы все дэдлайны!



ЛИДИЯ СНИЦЫНА
Служба по работе с участниками
Девиз: Всё самое интересное
начинается
за твоей зоной комфорта.



АНАСТАСИЯ ТРЕФИЛОВА
Служба по работе с участниками
Девиз: Найди кнопку перезагрузки
у себя и у других.

ВОЛОНТЕРЫ



АННА ДАНИЛОВА



НИКИТА БЛИНОВ



ИВАН СУХОВ



НИКИТА СОЛОВЬЕВ



СТАНИСЛАВ САФРОНОВ





АННА МАРФУТИНА
Руководитель медиа-группы

Девиз: Не ошибается тот, кто ничего не делает



**СВЕТЛАНА
ЛАЗЮК**
Фотограф



**ЕКАТЕРИНА
СТЕПАНОВА**
Журналист



**ВЕРОНИКА
ЛЕЛЕТИЧ**
Фотограф



**ДМИТРИЙ
ПЕТУХОВ**
Видеооператор



ЛАЙФХАКИ

1. НЕТВОРКИНГ

У каждого участника на бейдже было две графы:

Я умею _____

(где участник писал, каким навыком он обладает и готов им поделиться)

Хочу знать _____

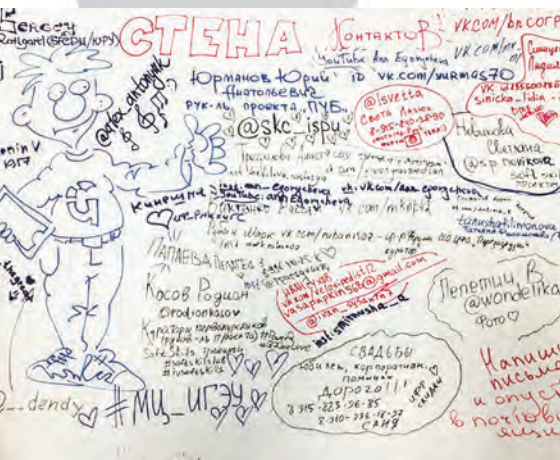
(и то, что он хочет узнать за форум).

Каждый современный человек имеет странички в социальных сетях, поэтому мы решили разместить на бейдже QR код с ссылкой на страничку в ВК.



Так же мы сделали стену контактов, на которой участники писали свои контакты.





2. ФОРСАЙТ СЕССИЯ

Это методика позволяет заглянуть в будущее, определить тренды, с помощью идеальной модели находить пути решения проблем.

3. ВРЕМЯ С ЭКСПЕРТАМИ

Студентам очень часто не хватает экспертной оценки их идей и проектов. К сожалению, в вузах не всегда существует возможность найти себе наставника по проектам или получить экспертную оценку. В течение трёх дней участники форума в любую свободную минуту могли задать все волнующие вопросы нашим экспертам.

4. «СВОБОДНЫЕ» ГРУППЫ

Во второй день участники площадок постоянно менялись, работали в разных группах, что позволило председателям ОСО пообщаться с представителями Вузов, а так же с руководителями студенческих клубов, выслушать друг друга и найти решения ОБЩИХ, как оказалось, проблем.

ДЕНЬ 1

Работа началась с командообразования, в ходе которого участники познакомились друг с другом и обсудили ожидания от Форума, а **Юрий Юрманов** провёл блок, направленный на целеполагание и мотивацию.



ЗАЧЕМ НУЖНЫ СТУД. ОРГАНИЗАЦИИ?

- опыт
- возможность выбора
- сделать лучше общение
- Предложение идей
- Доводить идеи до конца
- Себя попробовать
- Самоанализ
- Доступная площадка для всех
- Открытая информация
- Большой выбор направлений деятельности

ЗАЧЕМ?

- Получить удовольствие?
- Будут делать активности в вузе, или вне

Повышка младенца
3-го уровня
Жизнь человека

СИ. ГРАФИК

ПОДРАЗУМЕВАЕТСЯ - сад, школа
ДОПУСКАЕТСЯ - вуз
НЕ ДОПУСКАЕТСЯ - трудовая

Общество спрашивает - Ты кто?

Всё что получил в вузе.
как активист - в жизни об этом не спросили. Ни разу.

Выпускник.

А что ты умещешь?

СТАРЫЕ МЕТОДИКИ НЕ РАБОТАЮТ.
студ. управление появилось в... ДАВНО
Комсомол - был жестко централизован и работало прекрасно.
Сейчас другая система.
Что сейчас катируется из заслуг -
Ничего!



Уверенность современной молодежи что «можно стать успешным, не прилагая больших усилий, не тратя на это много времени» – это МИФ

Лекция «Проблемы и тенденции развития студенческого самоуправления» Глеба Балахонова – создателя и руководителя образовательного проекта «День тренингов» (Москва)

– вызвала оживленный диалог между спикером и аудиторией. Во время беседы Глеб отметил: «Очень важно не только хвалить себя и отмечать свои успехи, но и честно думать о том, что я делаю не так, в чем мне действительно нужна перезагрузка». Так же Глеб актуализировал проблемы студенческих организаций.



ЗАЧЕМ работают студобъединения и клубы?



Глеб Балахонов:

«Ориентироваться на потребности реальных студентов, а не на государственные тренды, не на то, что модно и активно поддерживается».

Глубина смысла деятельности?

ЗАЧЕМ?



Ожидание



Реальность



МЫ ДЕЛАЕМ МЕРОПРИЯТИЯ РАДИ ЧЕГО? ГАЛОЧКИ? СЭЛФИ?



АНАЛИТИЧЕСКАЯ СЕССИЯ

«Студенческое самоуправление»: переосмысление эффективности»

Участники Форума продолжили работу в рамках 6 площадок: «Администрация вузов», «Председатели ОСО» и 4 площадки «Руководителей студенческих объединений и клубов». В формате аналитической сессии «Студенческое самоуправление»: переосмысление эффективности» они выявляли проблемы студенческих объединений, а также определили цели и задачи работы на следующие дни. У каждой команды получился внушительный перечень проблем, а самое главное, что каждая площадка выделила очень похожие проблемы, которые решили вынести отдельно.



ПЛОЩАДКА «АДМИНИСТРАЦИЯ ВУЗОВ»

Выявленные проблемы:

- проблема мотивации (вовлечения в студенческие организации);
- проблема формирования кадрового резерва в структурах студенческого самоуправления;
- неэффективный менеджмент студенческих организаций;
- повторяющиеся мероприятия (где и как найти креатив?);
- слабый PR мероприятий;
- некачественные проекты;
- отсутствие практики взаимодействия с партнерами и органами ССУ из других вузов;
- активного включения молодежи в жизнь вуза на принципах сотрудничества и самоуправления;

- студенты плохо ходят на мероприятия;
- несамостоятельность руководителей ССУ;
- хотелось бы побольше общаться с коллегами;
- отсутствие наставничества в ССУ;
- неумение студентов работать с такими направлениями как крау-уфандинг (фандрайзинг);
- отсутствие взаимодействия СО и Администрации;
- активисты не умеют преодолевать трудности и бросают проекты, не завершив их.

Представители администрации все проблемы рас-пределили внутри «**Квадрата проблем**» и самыми важными и сложными для решения определили следующие: проблема мотивации (вовлечения в студенческие организации), отсутствие обмена практиками, слабое межвузовское взаимодействие, проблема «как довести идею до конца».

КВАДРАТ ПРОБЛЕМ

	<ul style="list-style-type: none"> • Мотивация • Как довести идею до конца • Обмен практиками • Как прийти к межвузовскому взаимодействию
простые	сложные
важные	неважные



ПЛОЩАДКА «ПРЕДСЕДАТЕЛИ ОСО»

Выявленные проблемы:

- кризис лидерства;
- проблема мотивации для вовлечения в студенческие организации;
- проблема формирования кадрового резерва в структурах студенческого самоуправления;
- неэффективный менеджмент студенческих организаций – отсутствие эффективной системы управления, преемственности и наставничества;
- повторяющиеся мероприятия;
- слабый PR мероприятий и объединения;
- закрытость, «тусовочный» характер организаций;
- отсутствие серьезной «идеологии» организации и осознания целей ее существования;
- недопонимание со стороны администрации;
- отсутствие финансирования проектов;
- кризис идей;
- зачастую студентам не интересны проводимые мероприятия, они на них не ходят;
- недолюбливают студентов активистов;
- студенты не понимают, зачем нужны органы студенческого самоуправления.
- недопонимание между преподавательским составом и активом.



ПЛОЩАДКИ «РУКОВОДИТЕЛИ СТУДЕНЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ И КЛУБОВ»

В рамках работы четырех площадок были выделены сходные проблемы, которые мы объединили в общий блок:

- отсутствие четкой системы приема в объединение, таким образом, формируется «балласт» (лишние люди в команде), которые приходят ради «тусовки», зачастую количество участников увеличивается, а качество не всегда;
- отсутствие четкой организационной культуры объединения (нечетко определен круг обязанностей участников, зоны ответственности, каждый делает, что хочет или что может, не думая о том, ЗАЧЕМ ОН ЭТО ДЕЛАЕТ); неорганизованность членов объединения, размытая ответственность за конечный результат;
- много мероприятий для галочки, низкая посещаемость мероприятий;
- безответственность в отношении сроков решения тех или иных задач;



- недостаточный уровень специальных «профессиональных» качеств у членов клуба, так как отсутствует развитая система наставничества и передачи опыта;

ДЕНЬ 1

-отсутствует системы внутреннего развития членов клуба, формирования мотивации на успех и на эффективность взаимодействия;

- сложность в построении эффективной коммуникации внутри клуба («не умеем слышать и слушать»);

- отсутствие взаимодействия с другими объединениями и, как следствие, конфликты между объединения на базе одного вуза («Гонка вооружений»);

- слабое информационное сопровождение деятельности объединения («о нас не знают»);

- «закрытый» тусовочный характер объединений;

- «объединения одного лица» (ушел человек, закончилась деятельность объединения);

- непонимание со стороны администрации и преподавателей значимости работы объединений, как следствие - отсутствие поддержки с их стороны;

- ограничение действий студентов со стороны администрации;



ТОП 8 ПРОБЛЕМ

По результатам аналитической сессии удалось выделить ТОП 8 проблем, которые обсуждались на всех площадках:

- 1. Проблема мотивации (вовлечения студентов в организации);**
- 2. Слабый PR мероприятий, невовлеченность в мероприятия целевой аудитории;**
- 3. Недостаток общения и обмена практиками;**
- 4. Отсутствие взаимодействия с другими объединениями (внутри вуза);**
- 5. Кризис лидерства;**
- 6. Повторяющиеся мероприятия (где и как найти креатив?);**
- 7. Отсутствие в ССУ преемственности (наставничества);**
- 8. Конфликты между клубами и объединениями, существующими на базе одного вуза.**



1. Студенты не вовлекаются в деятельность ОССУ
Что делать? Ориентироваться на потребности реальных студентов, а не на их тренды (т.е. то, что "можно" и активно подвергается).

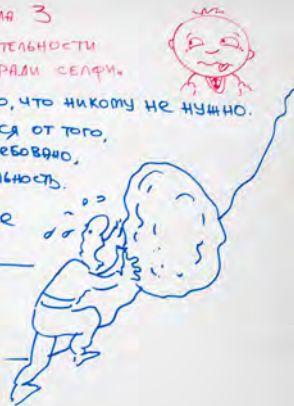


4 Проблема 3
 Много деятельности "для галочки", ради селфи.

Перестать делать то, что никому не нужно.
 Отказываться от того, что не востребовано, потеряло актуальность.

Внедрять новые форматы

Пробуй! Делай!
 Искать тех, кому нравится делать то, что может не нравится другим



Проблема 4

Гонка вооружений между ОССУ
 - Поощрять дух сотрудничества
 - Создавать реально рабочие обменные системы (агрегаторы) уandex.taxi.



Проблема 5

Работа ведётся только с орг. ЦА.
 Использовать стратегию голубого океана..



Проблема 6 Недостаточно/слишком много людей в активе ОССУ

- Специализировать каждый орган/человека
- Оптимизировать численность
- Быть разумно открытыми

Проблема 7 Ресурсное обеспечение

Искать партнёров SOS =

Если много, масштабировать

Проблема 8 Зависимость от адм
 Формировать собств. смыслы
 Иметь альтернативные источники ресурс. обеспечения

3 Проблема 2

Низкое качество деятельности/
 Быстрая смена кадров в ОССУ/
 Много активностей - тусованков, ферушники, тирстов

Что делать?

Работать с мотивацией, а не только стимулировать („кнут и пряник“)
 Вкладываться в глубокое обучение актива

Запускать и поддерживать системы наставничества

Работать, уметь учиться, практиковаться, самотренинг
 Или направление для своей деятельности.

Школы АКТИВА → сквозное непрерывное обучения

- Обучился сам-обучи другого. (Кто может обучать и как это делать?)
 Как замотивировать однокурсников?
 Искать его потребности!



ВЫВОД ПЕРВОГО ДНЯ



ТЫ - ЭКСПЕРТ!

ДАВАЙТЕ ОБСУЖДАТЬ!

СПОРИТЬ!

ОБЩАТЬСЯ!

РЕШАТЬ!

СТУДЕНЧЕСКОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ
НЕ БЫЛО И НЕТ!

Выводы первого дня:

- Есть студенты заинтересованы в потр. к жизни
- ЗНАЕМ КАК ПОБОРОТЬ ЛЕНЬ
- ЗАЧЕМ ТАКОЙ ФОРУМ СТУДЕНТУ?

- Нехватка мотивации
- МЕНЬ ВУЗОВСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
- Гонка вооружении.. в ВУЗах
- Все говорят - мало делают
- САМОУПР. НЕ ДОЛЖНО НАВЯЗЫВАТЬ СВОЁ МНЕНИЕ
- Мы делаем, а кому надо?
- Высокая текучка, работа с цоками
- Передача опыта



ДЕНЬ 1

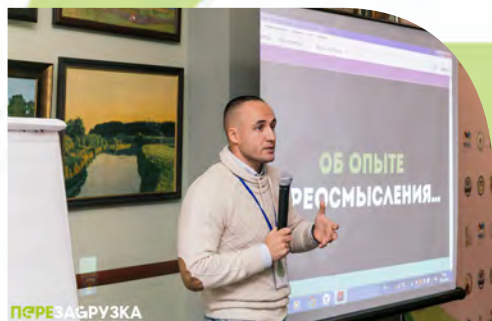


ДЕНЬ 1



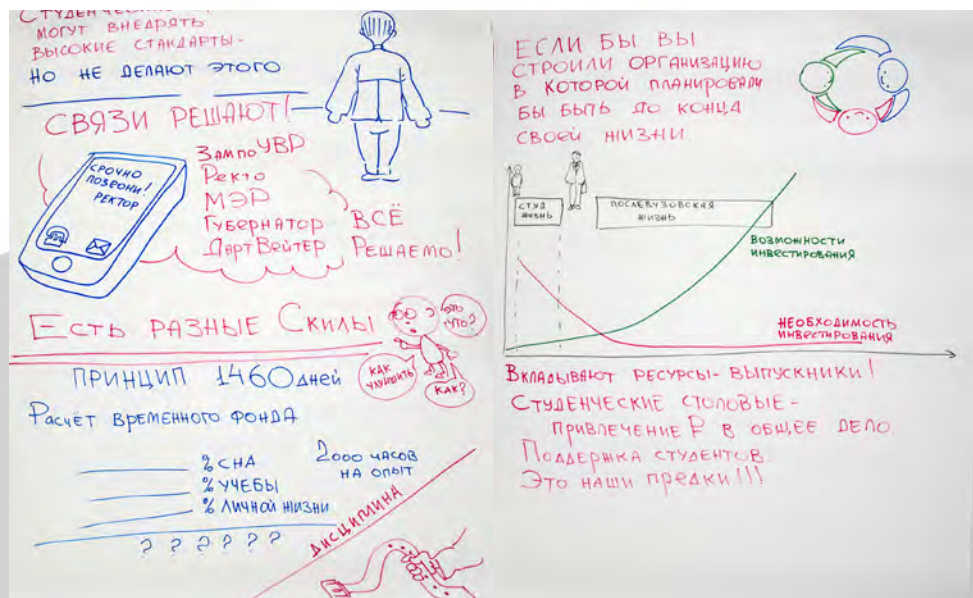
ДЕНЬ 2

Второй день начался с оживленной дискуссии, развернувшейся на лекции эксперта в сфере общественных проектов и социальных технологий **Егора Якорева** «Студенческий стандарт 2.0» – взгляд на развитие студенческого самоуправления».



Спикер предложил участникам задуматься на тему переосмысления эффективности студенческого самоуправления и студенческих организаций. Существует ли студенческое самоуправление? Что случилось со студенческими организациями? Почему сегодня необходимо говорить об их реорганизации? Ответы на эти и другие вопросы попытались дать участники дискуссии.

со студенческими организациями? Почему сегодня необходимо говорить об их реорганизации? Ответы на эти и другие вопросы попытались дать участники дискуссии.



В результате беседы ребята пришли к выводу: чтобы студенческое самоуправление стало эффективным, оно должно быть конструктивным, актуальным, а не формальным. Но многое зависит и от самого студента, его личных качеств.



ДЕНЬ 2

ФОРСАЙТ-СЕССИЯ «СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ НА 5»

Часть 1. Участники были перемешаны и разделены на команды. Каждая команда должна была выделить самые важные направления работы в своих организациях (практики), оценить их « + » – «умею (делаю хорошо)» и « - » – «надо работать».

Наиболее интересные результаты работы команд представлены ниже.

Команда 1

Практика	Умею	Надо доработать
Проект одного лица	Есть движение	Ушёл человек - ушел проект (Нет нового сильного лидера и нет системы наставничества)
Взаимодействие клубов, СО внутри Вузов	Преодоление минусов в результате смены поколений	Конкуренция вражда
Взаимодействие СО с администрацией вуза среднего звена	-	Нет понимания, ППС не признает значимости деятельности СО
Создание воспитательной комиссии в составе зам.деканов по УВР	Налаженная работа по проведению уроков Традиций и воспитанию первокурсников	Отсутствует включение студентов в процесс решения задач
Отсутствует включение студентов в процесс решения задач	Совместное участие Плановые Массовые	Давление администрации на СО Отсутствие времени на креатив Исключена возможность принятия решений со стороны СО
Группа самоподготовки	Студенты для студентов Вместе веселее Передача опыта	Проблема с помещением

День 2

Команда 2

Практика	Умею	Надо доработать
Культ масс мероприятия	Вовлечение первокурсников Культ досуг Сплочение Наличие оргкомитета	Отсутствие обратной связи от аудитории Незаинтересованность студентов
Медиа	Репетиционный х-р Информирование Соблюдение времени Выход на партнёров	Ресурсы Не подготовленные кадры Нехватка контента
Спорт	Популяризация ЗОЖ Привлечение спонсоров Организация досуга	Нехватка тренеров Отсутствие необходимых инфраструктуры Нет аудитории целевой
Общежитие	Привлечение иногородних студентов Мотивация на улучшение жилищных условий поиск людей по интересом взаимопомощь	Отсутствие хорошей инфраструктуры Связь с администрацией
Волонтерство	Помощь нуждающимся Взаимосвязь с др. объединениями Авторитет ВУЗа	Отсутствие актива Застой в активе
СНО	Реализация бизнес-проектов Олимпиады для привлечения студентов Система поощрений Соц. значимость	Малая заинтересованность Узкая направленность
Патриотическое	Сохранение исторического наследия Патриотическое воспитание	Привязанность к детям Не заинтересованность



РЕЗАГРУЗКА
 в студенческом самоуправлении



АГРУЗКА
 в студенческом самоуправлении



УЗКА
 в студенческом самоуправлении



РЕЗ



ДЕНЬ 2

Команда 3

Направление	+	-
Кадровая политика	Успешное обучение более 150 студентов по 8 направлениям деятельности	Недостаточная проработанность одного из направлений
Неделя творчества	Повышение рейтинга вуза среди других дополнительная публичность студента	Недостаток материально-технического обеспечения
Шаг к успеху	Развитие портфолио	Недостаток спикеров
Студент на один день	Привлечение абитуриентов (пиар вуза)	Слабое информационное сопровождение
Всероссийская школа спортивных волонтеров	Обмен и получение опыта на практике Усовершенствование собственных компетенций в образовательной сфере	Недостаток обратной связи

Анализ результатов работы команд показал, что участники не проводят четкого деления между направлениями работы, конкретными проектами и мероприятиями, поэтому наблюдается «хаос» в постановке целей и определении результатов работы, и, как следствие, «каждый поет свою песню», друг друга не слышат, не формируется единая система планирования деятельности.

Результатом второй части Форсайт-сессии – «Студенческое самоуправление на 5»

стала разработка моделей «идеального» студенческого объединения и обсуждение факторов, которые препятствуют их созданию сегодня. В ходе дискуссий участники, делаясь своим опытом, выявили плюсы и минусы работы студенческих объединений, а также наметили план решения возможных проблем.



ДЕНЬ 2



Какая она, эта модель «идеального» студенческого объединения будущего?

ИДЕАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ:

- 1) развивает человеческий потенциал и лидерские качества своих членов;
- 2) имеет чёткую, слаженную структуру;
- 3) проводит обучение своей команды;
- 4) делится опытом, сотрудничает с другими клубами, объединениями;
- 5) умеет работать с партнерами и спонсорами;
- 6) у нее известный бренд.





ДЕНЬ 2

ВРЕМЯ С ЭКСПЕРТАМИ

В конце второго дня у участников появилось очень много вопросов, они нуждались в экспертизе своих идей и проектов, поэтому наши эксперты с радостью ответили на все вопросы и поделились своим опытом с участниками. Вопросы, которые задавали участники, чаще всего были очень узкими и конкретными:

«С чего начать проект?»

«Как рассказать о своем проекте, чтобы тебя услышали?»

«Как создать организацию?»

«Как придумать идею?»

«Как набрать команду?»

«Как работать со спонсорами?»

«Как замотивировать команду?»

Экспертов удивили эти вопросы, так как участники форума – это руководители объединений или структур студенческого самоуправления и они должны уметь это делать, если занимают свои



должности. Вопросы уровня «Школа актива 1 курс». Эксперты сделали вывод, что нужна универсальная, методически разработанная и технологически обеспеченная система подготовки актива разных уровней.

#ресурсцентр #росмолгрант



ДЕНЬ 2



ДЕНЬ 2



Лекция «Эффективная студенческая организация: факторы и технологии развития»

Третий день начался с лекции **Егора Якорева** «Эффективная студенческая организация: факторы и технологии развития», в которой эксперт детально рассказал о новых принципах, подходах и технологиях эффективной организации работы структур студенческого самоуправления, показав разницу между органами студенческого самоуправления и студенческими объединениями. С его точки зрения, эффективной может стать только та организация, которая четко осознает цели и результаты своей деятельности.

ПРОЕКТНО-КРЕАТИВНАЯ СЕССИЯ

Практически весь третий день был посвящен Проектно-креа-



тивной сессии, на которой перед участниками стояла задача найти пути решения или технологии, которые решали бы проблемы, сформулированные в предыдущие дни.

ДЕНЬ 3

Предлагаем самые популярные пути решения проблем, которые были предложены в большинстве групп:

Проблемы	Пути решения
Невовлеченность целевой аудитории Слабый PR мероприятий	Освещение мероприятий Привлечение брендовых личностей (лидеров общественного мнения) Современное преподнесение мероприятий Научиться писать пресс-релизы Распространять информацию через все доступные социальные сети
Формирование кадрового резерва	Наставничество «Живая реклама» Обучение Конференции Выборы Стажировки Мотивация Истории успеха
Отсутствие командного взаимодействия внутри объединения	Проведение мероприятий, направленных на командообразование
Незаинтересованность администрации	Взаимодействие с администрацией, пытаться наладить коммуникацию
Проблема мотивации (вовлечения в студенческие организации)	Тренинги по личной мотивации Проработать для каждого члена команды трек-лист развития через организацию
Потребность в общении и обмен практиками	Проводить форумы/ мероприятия, посвященные обмену опытом Проведение профильной смены СО ЦФО
Отсутствие взаимодействия с другими объединениями (внутри вуза)	Обсудить с объединениями возможные условия сотрудничества Каждый занимается своим направлением



«СЛОЖНО,
НО МОЖНО»

ДЕНЬ 3

Повторяющиеся мероприятия (где и как найти креатив)

Разрабатывать с командой организации мероприятия приуроченные, например, к году Волонтера 2018.
Мозговой штурм командой
Улучшение(дополнения) мероприятий

Отсутствие в ССУ преемственности (наставничества)

Школы кураторов

Отсутствие денег в вузе

Подача заявок на гранты студентами, объединениями самостоятельно (например, Росмолодежь)

Показателем кризисной ситуации в студенческом самоуправлении служит тот факт, что ни одна группа в ходе обсуждения опыта не смогла презентовать (предложить) реальных (работающих) технологий решения обозначенных проблем. Единственная технология, которую смогли «разработать» участники, это решение, что необходимо создать структуру, которая возьмётся за решение обозначенных проблем и поможет участникам наладить постоянный обмен опытом и позитивными практиками.



ДЕНЬ 3



Участники единогласно проголосовали за создание **«Координационного совета студенческих объединений на территории ЦФО»**.

ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ:

1. Обучение региональных команд;
2. Разработка перечня мероприятий;
3. Помощь в подаче заявок на гранты;
4. Обмен позитивными практиками;
5. Подготовка межвузовских мероприятий;
6. Формирование команды единомышленников.

**Участники создали группу ВК
«Координационный совет ССУ «ПЕРЕЗАГРУЗКА»
vk.com/timeofreloading**



ДЕНЬ 3

ВЫВОДЫ ОРГАНИЗАТОРОВ ФОРУМА:

В настоящий момент студенческое самоуправление требует серьезной помощи со стороны профессиональных технологов. Необходима система подготовки профессиональных наставников (тьюторов), которые будут координировать работу системы. Необходима профессионально разработанная универсальная система подготовки актива, которая бы предлагала эффективные технологии создания, развития студенческих объединений и развития студенческого самоуправления в вузах.



САМОТЕК НЕ РАБОТАЕТ!!!!

Форум помог обобщить опыт студенческих объединений, вузовских структур воспитательной работы. Для многих участников он стал своеобразным толчком для переосмысления подходов, практик и направлений развития.





ПЕРЕЗАГРУЗКА
ФОРУМ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ЦФО



УЗКА



Форум ЦФО «ПЕРЕЗАГРУЗКА»: переосмысление эффективности студенческого самоуправления. 8–10 ноября 2018 года / С.П.Новикова, Т.В.Королева. Иваново, 2018.

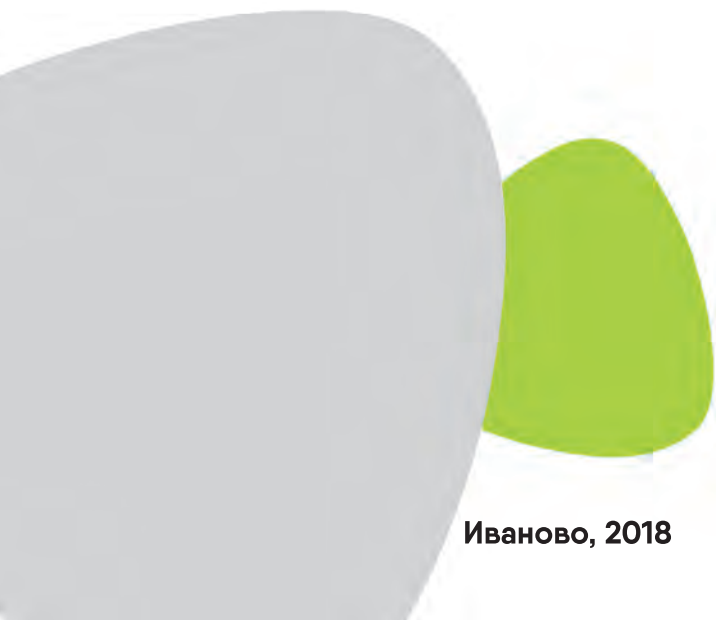
Дизайн/верстка_Т.Волкова

Фотографии_С.Лазюк, В.Лелетич





ПЕРЕЗАГРУЗКА



Иваново, 2018