



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И. ЛЕНИНА»
(ИГЭУ)

ПРИНЯТО
решением Ученого Совета ИГЭУ
Протокол №5 от 30 января 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор


С. В. Тарарькин

"30" января 2019 г.


ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения
основных профессиональных образовательных программ
в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования «Ивановский государственный
энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)

Версия 2.0

Дата введения в действие: "01" февраля 2019 г.


Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись	Дата
Согласовано:	Проректор по УР	А.В. Гусенков		29.01.2019
Проверено	Начальник УМУ	С.А. Панков		28.01.2019
Разработано:	Декан ЭЭФ	А.Ю. Мурзин		25.01.2019
	Зав. каф. МиМ	Е.О. Грубов		25.01.2019
	Зав. каф. ИТ	Т.В. Гвоздева		25.01.2019
	Зав. каф. ЭПиАПУ	М.С. Куленко		25.01.2019

Иваново 2019

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		2 из 211

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Разработка основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
3. Обновление и актуализация основной профессиональной образовательной высшего образования	9
4. Порядок адаптации основной профессиональной образовательной программы высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	10
5. Порядок утверждения изменений в Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ	11
Приложение 1. Макет оформления характеристики образовательной программы, проектируемой согласно ФГОС ВО	12
Приложение 2. Макет оформления характеристики образовательной программы, проектируемой согласно ФГОС ВО 3++	24
Приложение 3. Макет оформления карты компетенций образовательной программы, проектируемой согласно ФГОС ВО.....	37
Приложение 4. Макет оформления карты компетенций образовательной программы, проектируемой согласно ФГОС ВО 3++.....	41
Приложение 5. Макет оформления рабочей программы дисциплины (модуля) образовательной программы	45
Приложение 6. Макет оформления фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	60
Приложение 7. Макет оформления программ практик образовательной программы, проектируемой согласно ФГОС ВО	68
Приложение 8. Макет оформления программ практик образовательной программы, проектируемой согласно ФГОС ВО 3++	95
Приложение 9. Макет оформления программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) образовательной программы, проектируемой согласно ФГОС ВО	122
Приложение 10. Макет оформления программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) образовательной программы, проектируемой согласно ФГОС ВО 3++	148
Приложение 11. Рекомендуемый макет оформления рецензии на образовательную программу, проектируемую согласно ФГОС ВО	173
Приложение 12. Рекомендуемый макет оформления рецензии на образовательную программу, проектируемую согласно ФГОС ВО 3++	176
Приложение 13. Рекомендуемый макет оформления экспертного заключения на фонды оценочных средств образовательной программы	179
Приложение 14. Макет оформления листа регистрации изменений к основной профессиональной образовательной программе высшего образования	182
Приложение 15. Макет оформления характеристики адаптированной образовательной программы, проектируемой согласно ФГОС ВО	183
Приложение 16. Макет оформления характеристики адаптированной образовательной программы, проектируемой согласно ФГОС ВО 3++	197


	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		3 из 211

1. Общие положения

1.1. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) высшего образования (ВО) – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры (далее – Порядок) устанавливает основные требования к разработке ОПОП ВО, структуре, порядку оформления, утверждения, обновления и актуализации ОПОП ВО в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (далее – Университет).

1.2. Нормативной базой для разработки основных профессиональных образовательных программ являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 (в действующей редакции);
- положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (в действующей редакции);
- порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 (в действующей редакции);
- методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 № АК-44/05вн;
- федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее – ФГОС ВО) по соответствующим направлениям подготовки и специальностям;
- федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, актуализированные в рамках реализации Федерального закона от 2 мая 2015 года № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»» (далее – ФГОС ВО 3++), по соответствующим направлениям подготовки и специальностям;
- примерные основные образовательные программы (далее – ПООП) по соответствующим направлениям подготовки и специальностям (при наличии);
- устав Университета;
- положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ);
- положение об установлении объема контактной работы обучающихся с преподавателем при организации образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ).

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		4 из 211

1.3. Целями настоящего Порядка являются:

- установление структуры и содержания ОПОП ВО, порядка разработки и утверждения ОПОП ВО в Университете в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГОС ВО 3++;
- поддержание в актуальном состоянии ОПОП ВО в соответствии с изменениями образовательных и профессиональных стандартов, условий реализации ОПОП, потребностями рынка труда и обучающихся и др.

1.4. Настоящий Порядок находится в открытом доступе в электронном виде на сайте Университета.

2. Разработка основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2.1. В Университете программы бакалавриата разрабатываются по направлениям подготовки высшего образования – бакалавриата, программы специалитета – по специальностям высшего образования – специалитета, программы магистратуры – по направлениям подготовки высшего образования – магистратуры в соответствии с перечнями специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденными Минобрнауки России.

В Университете ОПОП могут разрабатываться следующим образом:

- одна программа бакалавриата по направлению подготовки;
- одна программа магистратуры по направлению подготовки;
- одна программа специалитета по специальности;
- несколько программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль), по направлению подготовки бакалавриата;
- несколько программ магистратуры, имеющих различную направленность (профиль), по направлению подготовки магистратуры;
- несколько программ специалитета, имеющих различную специализацию и (или) направленность (профиль), по специальности.


2.2. В процессе разработки образовательной программы определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО или ФГОС ВО 3++;
- компетенции, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);
- компоненты или индикаторы достижения компетенций;
- результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике.

2.3. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения при реализации образовательной программы определяется требуемыми условиями достижения обучающимися результатов освоения ОПОП, а также индивидуальными возможностями обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. ОПОП Университета представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

- характеристики ОПОП;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- карты компетенций;
- рабочих программ дисциплин (модулей);

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		5 из 211

- программ практик;
- программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации);
- фондов оценочных средств;
- методических материалов.

ОПОП разрабатывается в форме комплекта документов, который хранится на бумажном носителе на выпускающей кафедре.

2.5. Разработку ОПОП осуществляет выпускающая кафедра. Учебный план, календарный учебный график, распределение дисциплин в учебном плане по определенным в ФГОС ВО и ФГОС ВО 3++ структурным блокам образовательной программы, по курсам обучения выполняются с использованием информационной системы «Планы ВПО».

2.6. В характеристике ОПОП указываются направление подготовки и (или) специальность; направленность (профиль) и (или) специализация образовательной программы; год начала подготовки; общие сведения об образовательной программе; характеристика профессиональной деятельности выпускников; планируемые результаты освоения образовательной программы; характеристика структуры и условия реализации образовательной программы.

Характеристика ОПОП разрабатывается на выпускающей кафедре (для программ магистратуры – совместно с руководителем научного содержания программы магистратуры), рассматривается на заседании учебно-методической комиссии (УМК), согласовывается с проректором по учебной работе, проректором по научной работе (при необходимости), учебно-методическим управлением (УМУ), деканом факультета выпускающей кафедры, деканом факультета заочного и вечернего обучения (при необходимости), библиотекой, управлением телекоммуникаций, принимается на заседании Ученого совета Университета в комплекте ОПОП и утверждается ректором.

Макеты оформления характеристик ОПОП, проектируемых согласно ФГОС ВО и ФГОС ВО 3++, приведены соответственно в Приложениях 1 и 2.

Электронная версия характеристики ОПОП размещается на сайте Университета.


2.7. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, государственных аттестационных испытаний (аттестационных испытаний) обучающихся и других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и(или) академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем самостоятельной работы обучающихся, объем и виды контактной работы обучающихся с преподавателем (в соответствии с Положением об установлении объема контактной работы обучающихся с преподавателем при организации образовательного процесса по ОПОП в Университете) в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма и объем промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разрабатывается на выпускающей кафедре (для программ магистратуры – совместно с руководителем научного содержания программы магистратуры), рассматривается на УМК факультета, согласовывается с ответственным за координацию рабочих учебных планов по направлениям подготовки, утвержденным приказом ректора, деканом факультета выпускающей кафедры, УМУ, проректором по учебной работе, принимается на заседании Ученого совета Университета в комплекте ОПОП и утверждается ректором.

2.8. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления всех видов учебной деятельности и каникул.

Календарный учебный график по специальностям, направлениям подготовки или направленностям (профилям) разрабатывается деканом, согласовывается с УМУ, проректором по учебной работе и утверждается ректором Университета.

Электронная версия сводного календарного учебного графика размещается на сайте Университета.

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		6 из 211

2.9. В картах компетенций определяются этапы формирования компетенций выпускника при освоении ОПОП и приводится характеристика компонентов или индикаторов достижения компетенций выпускника.

При отсутствии компонент или индикаторов достижения компетенций, обязательных к освоению в соответствии с требованиями ПООП, компоненты или индикаторы достижения общекультурных (универсальных) компетенций разрабатываются утвержденными комиссиями, компоненты или индикаторы достижения профессиональных компетенций разрабатываются выпускающими кафедрами с учетом профессиональных стандартов и/или анализа квалификационных требований к должностям ведущих работодателей, объединений работодателей.

Карта компетенций утверждается деканом факультета выпускающей кафедры.

Макеты оформления карт компетенций ОПОП, проектируемых согласно ФГОС ВО и ФГОС ВО 3++, приведены соответственно в Приложениях 3 и 4.

2.10. Рабочие программы дисциплин (модулей) включают в себя: наименование дисциплины (модуля); цели и планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы; место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; объем, структуру и содержание дисциплины (модуля); учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); характеристику текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля), оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине (модулю); перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, используемых при освоении дисциплины (модуля); методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю); аннотацию рабочей программы дисциплины (модуля).


Фонд оценочных средств содержит типовые и (или) примерные оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Рабочая программа дисциплины (модуля) принимается на заседании кафедры и согласовывается с заведующим выпускающей кафедры (при необходимости), рассматривается на заседании УМК факультета и утверждается деканом факультета выпускающей кафедры.

Макет оформления рабочей программы дисциплины (модуля) ОПОП приведен в Приложении 5. Макет оформления фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) приведен в Приложении 6.

Электронные версии рабочих программ дисциплин (модулей) размещаются в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) размещаются на сайте Университета.

2.11. Программы практик включают в себя: наименование вида и типа практики; общую характеристику практики, включая способы и форму (формы) ее проведения; цели и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы; место практики в структуре образовательной программы; место проведения практики; объем, продолжительность, содержание и формы отчетности по практике; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике; перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики; перечень ре-

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		7 из 211

сурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик разрабатываются на выпускающих кафедрах, рассматриваются на заседании УМК факультета и утверждаются деканом факультета выпускающей кафедры.

Макеты оформления программ практик и фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике образовательных программ, проектируемых согласно ФГОС ВО, приведены в Приложении 7.

Макеты оформления программ практик и фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике образовательных программ, проектируемых согласно ФГОС ВО 3++, приведены в Приложении 8.

Электронные версии программ практик размещаются на сайте и в ЭИОС Университета.

2.12. Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) включает в себя: наименование вида(ов) государственных аттестационных испытаний (аттестационных испытаний); цели государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) и планируемые результаты освоения образовательной программы; место государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) в структуре образовательной программы; объем и содержание государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации); оценочные средства для государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации); перечень учебной литературы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации); перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, необходимых для проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации); перечень информационных технологий, используемых при проведении государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации); описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).

Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) разрабатывается на выпускающей кафедре, рассматривается на заседании УМК факультета, согласуется с деканом факультета выпускающей кафедры и утверждается проректором по учебной работе Университета.


Макеты оформления программ государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) ОПОП, проектируемых согласно ФГОС ВО и ФГОС ВО 3++, приведены соответственно в Приложениях 9 и 10.

Электронная версия программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) размещается в ЭИОС Университета.

2.13. В ОПОП ВО приводятся сведения о кадровых условиях реализации программы, которые включают в себя:

- для ОПОП ВО, проектируемой согласно ФГОС ВО: Ф.И.О. преподавателей, перечень дисциплин, закрепленных за ними, условия привлечения преподавателей к реализации программы, их должности, ученые степени, ученые звания, уровни образования, сведения о дополнительном профессиональном образовании, объемы учебной нагрузки по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), закрепленные за преподавателями;

- для ОПОП ВО, проектируемой согласно ФГОС ВО 3++: Ф.И.О. преподавателей, перечень дисциплин, закрепленных за ними, условия привлечения преподавателей к реализации программы, сведения о дополнительном профессиональном образовании, объемы учебной нагрузки по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), закрепленные за преподавателями, оценки соответствия научной, учебно-

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		8 из 211

методической и (или) практической работы преподавателей профилям преподаваемых дисциплин (модулей).

Сведения о кадровых условиях реализации программы формируются и хранятся в электронном виде в системе «1С: Нагрузка», а также подлежат регулярной актуализации и контролю на предмет соответствия требованиям ФГОС ВО и ФГОС ВО 3++.

2.14. В ОПОП ВО приводятся сведения о материально-технических условиях реализации программы, которые включают в себя:

- для ОПОП ВО, проектируемой согласно ФГОС ВО: перечень дисциплин и практик, соответствующий им перечень учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы, оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы, в том числе лицензионным программным обеспечением;

- для ОПОП ВО, проектируемой согласно ФГОС ВО 3++: перечень дисциплин и практик, соответствующий им перечень учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы, оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы, в том числе лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением.

Сведения о материально-технических условиях реализации программы формируются и хранятся в электронном виде в системе Geodata.ispu.ru, а также подлежат регулярной актуализации и контролю на предмет соответствия требованиям ФГОС ВО и ФГОС ВО 3++.

2.15. В ОПОП ВО приводятся сведения о методическом обеспечении реализации программы, которые включают в себя:

- методические материалы для самостоятельной работы обучающихся, определяемые в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и программе государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) и размещаемые в электронном виде в ЭИОС Университета и ЭБС Университета и бумажном виде в фонде библиотеки Университета;

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей), определяемые в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и программе государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации);

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, устанавливаемые в фондах оценочных средств.

2.16. Образовательная программа рассматривается и принимается на заседании Ученого совета Университета и утверждается ректором Университета. ОПОП разрабатывается до начала учебного процесса с учетом плана заседаний Ученого совета Университета.


2.17. Образовательная программа подлежит рецензированию. К рецензированию могут привлекаться:

- представители ведущих работодателей и (или) объединений работодателей;
- представители обучающихся и (или) выпускников.

Рецензии хранятся на бумажном носителе на выпускающей кафедре. Рекомендуемые макеты оформления рецензий на ОПОП, проектируемые согласно ФГОС ВО и ФГОС ВО 3++, представлены в Приложениях 11 и 12.

2.18. Фонды оценочных средств дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) подлежат экспертизе. К экспертизе могут привлекаться:

- представители образовательных организаций высшего образования и (или) научных организаций;
- представители ведущих работодателей и (или) объединений работодателей (при наличии у них соответствующих компетенций).

	ПОЛОЖЕНИЕ	Стр.
	о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	9 из 211

Экспертные заключения хранятся на бумажном носителе на выпускающей кафедре. Рекомендуемый макет оформления экспертного заключения на фонды оценочных средств представлен в Приложении 13.

2.19. При разработке новой образовательной программы выпускающая кафедра Университета предоставляет проект полного комплекта документов ОПОП ВО (состав комплекта определен п.2.5 настоящего Порядка) на рассмотрение Ученого совета Университета на бумажном носителе с обоснованием разработки новой образовательной программы.

3. Обновление и актуализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования

3.1. Образовательная программа подлежит обновлению и актуализации.

3.2. Основанием для ежегодного обновления ОПОП ВО могут являться: развитие и изменение уровня достижений науки и техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы; рекомендации работодателей; утверждение новых и переработка существующих профессиональных стандартов; результаты мониторинга качества освоения ОПОП ВО, результаты внутреннего аудита и самообследования в соответствии с утвержденным порядком; изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническом обеспечении реализации ОПОП ВО; изменение технологий и содержания обучения и иные условия.

3.3. Основанием для актуализации ОПОП ВО являются: изменение нормативной базы, внесение изменений в ФГОС ВО; утверждение актуализированных ФГОС ВО; обновление приказов Минобрнауки России в части требований к организации и осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования; переименование Университета и др.

3.4. ОПОП ВО может подлежать обновлению и актуализации в части основных характеристик образования (объема, содержания, планируемых результатов), учебного плана, карты компетенций, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), фондов оценочных средств и иных учебно-методических документов (при необходимости).

3.5. Обновление и актуализация учебных планов может осуществляться в части перечня и наименования дисциплин (модулей); распределения трудоемкости дисциплин по видам занятий; распределения изучения дисциплин по семестрам; форм контроля и т.п.


3.6. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик могут подлежать обновлению и актуализации в части наименования дисциплин (модулей), практик; количества и содержания разделов (тем) дисциплин или этапов практик; трудоемкости, соотношения видов занятий; содержания и форм контроля самостоятельной работы; перечня основной и дополнительной литературы, современных профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, лицензионного программного обеспечения и иных разделов рабочих программ дисциплин (модулей).

3.7. Обновлению и актуализации подлежат только компоненты ОПОП ВО, относящиеся к этапам ее освоения, еще не освоенным обучающимися.

3.8. Обновление и актуализация ОПОП ВО отражаются в Листе регистрации изменений к ОПОП ВО, разрабатываемого согласно макету, приведенному в Приложении 14.

Лист регистрации изменений к ОПОП ВО подписывается заведующим выпускающей кафедрой и Ученым секретарем Совета Университета.

После обновления и актуализации ОПОП ВО документы в редакции, утратившей силу, дальнейшему хранению не подлежат.

	ПОЛОЖЕНИЕ	Стр.
	о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	10 из 211

3.9. После утверждения обновленной или актуализированной ОПОП ВО соответствующие изменения размещаются на сайте и в ЭИОС Университета.

4. Порядок адаптации основной профессиональной образовательной программы высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа (АОПОП) разрабатывается для обеспечения формирования у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов компетенций, установленных соответствующими ФГОС ВО или ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации (для инвалидов), и обеспечивает, при необходимости, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4.2. АОПОП обеспечивает создание специальных условий для равноправного обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, а также организации психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения этих лиц с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего информацию о необходимых специальных условиях обучения.

4.3. АОПОП разрабатывается на базе ОПОП ВО путем внесения изменений и дополнений, отражающих специальные условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.


4.4. При разработке АОПОП дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой (обязательной) части учебного плана ОПОП ВО, и процедура государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) являются обязательными для освоения всеми обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ОВЗ.

4.5. Специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть (часть, формируемую участниками образовательных отношений) АОПОП как альтернативные дисциплины к уже имеющимся в ОПОП дисциплинам по выбору, либо путем объединения в специализированный адаптационный модуль по выбору, либо как факультативные дисциплины.

4.6. К специализированным адаптационным дисциплинам относятся дисциплины социально-гуманитарного или профессионализирующего назначения, а также дисциплины, направленные на коррекцию коммуникативных умений, в том числе, освоение специальной техники приема-передачи учебной информации. Набор специализированных адаптационных дисциплин Университет определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.7. Для создания дополнительных условий обучающимся по освоению компетенции по использованию методов и средств физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в блок элективных дисциплин учебного плана АОПОП должна быть включена «Специальная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

4.8. Лицам с ОВЗ и инвалидам предоставляется возможность выбора мест прохождения практик с учетом состояния их здоровья и требований по доступности. При определении мест прохождения практик учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, медико-социальной экспертизы, в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		11 из 211

места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

4.9. Порядок и специальные условия проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) для лиц с ОВЗ и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей и могут включать: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.


4.10. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик адаптируются для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей в разделах, регламентирующих порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины (модуля) или практики, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) или практики с учетом нозологической группы обучающегося.

4.11. Характеристика АОПОП дополнительно согласуется с педагогическим работником Университета, имеющим соответствующую квалификацию по вопросам обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, владеющим педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

4.12. Макеты оформления характеристик АОПОП, проектируемых согласно ФГОС ВО и ФГОС ВО 3++, приведены соответственно в Приложениях 15 и 16.

5. Порядок утверждения изменений в Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ

Внесение изменений в Положение осуществляется в установленном порядке и утверждаются приказом ректора.

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		12 из 211

Приложение 1

**Макет оформления характеристики образовательной программы,
проектируемой согласно ФГОС ВО**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина»
(ИГЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Принята на заседании
Ученого совета университета

протокол № ____
от « ____ » _____ 20__ г.

Ректор ИГЭУ


_____ И.О. Фамилия
« ____ » _____ 20__ г.

**ХАРАКТЕРИСТИКА
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ _____**

по _____ **XX.XX.XX** _____
(бакалавриата/магистратуры/специалитета)
направлению подготовки/специальности (код) (наименование направления подготовки/специальности)
_____ – _____
Направленность (профиль)/Специализация (наименование направленности (профиля)/специализации ОПОП)

Год начала подготовки – 20__

Иваново, 20__

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		13 из 211

Разработчик(и):

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Подпись

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании кафедр-
ры _____

(полное наименование кафедры-разработчика)

(протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

_____ И.О. Фамилия

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании учеб-
но-методической комиссии (УМК)

(полное наименование факультета выпускающей кафедры)

(протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Председатель УМК

_____ И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

_____ И.О. Фамилия

Проректор по научной работе

_____ И.О. Фамилия

Начальник учебно-методического управления

_____ И.О. Фамилия

Руководитель научного содержания программы

_____ И.О. Фамилия

Декан факультета _____

(полное наименование факультета выпускающей кафедры)

_____ И.О. Фамилия

Директор библиотеки

_____ И.О. Фамилия

Начальник управления телекоммуникаций

_____ И.О. Фамилия



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения
основных профессиональных образовательных программ
в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования «Ивановский государственный
энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)

Стр.
14 из 211


Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования (ВО) по _____ XX.XX.XX _____
направлению подготовки/специальности

(код, наименование направления подготовки/специальности)

(уровень _____), утвержденного приказом Минобрнауки России
(бакалавриата/магистратуры/специалитета)
от 00.00.0000 № ____, нормативными правовыми актами:
– федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– _____;
– _____;
(перечисляются актуальные нормативные документы Минобрнауки России, необходимые для разработки ОПОП)

и локальными нормативными актами (в действующей редакции):
– _____;
– _____;
(перечисляются актуальные локальные нормативные акты Университета, необходимые для разработки ОПОП)

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		15 из 211

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе.....	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.....	
2.4. Перечень профессиональных задач.....	
3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.....	
4. Характеристика структуры основной профессиональной образовательной программы.....	
5. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы.....	
5.1. Общесистемные условия реализации основной профессиональной образовательной программы.....	
5.2. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.....	
5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.....	
5.4. Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.....	



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения
основных профессиональных образовательных программ
в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования «Ивановский государственный
энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)

Стр.

16 из 211

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

1.1. Целями настоящей ОПОП являются _____

1.2. Форма(ы) обучения по ОПОП – _____.
(очная, заочная, очно-заочная)

1.3. Объем ОПОП (без факультативных дисциплин) составляет _____ зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.4. Срок получения образования по ОПОП:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет _____ года. Объем ОПОП (без факультативных дисциплин) в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет _____ з.е.;

– в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на _____ по сравнению со сроком получения образования
(кол-во месяцев)

по очной форме обучения и составляет _____ . Объем ОПОП,
(кол-во лет и месяцев)

реализуемый за один учебный год в заочной форме обучения, составляет не более _____ з.е.;

– в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на _____ по сравнению со сроком получения
(кол-во месяцев)

образования по очной форме обучения и составляет _____ .
(кол-во лет и месяцев)

Объем ОПОП, реализуемый за один учебный год в заочной форме обучения, составляет не более _____ з.е.;

– при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на _____ по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем ОПОП, реализуемый за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения, составляет не более _____ з.е.

Примечание. В случае наличия очно-заочной и заочной форм обучения конкретный срок получения образования в очно-заочной или заочной форме обучения определяются соответствующим учебным планом в пределах сроков, установленных ФГОС ВО

1.5. ОПОП не реализуется в сетевой форме и на созданных в установленном порядке кафедрах иных организаций или иных структурных подразделениях университета.

1.6. Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском).



2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, включает:

- _____;
- _____.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, являются:

- _____;
- _____.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

ОПОП, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета, является программой _____

(академического, прикладного)

_____, ориентированной на следующие виды профессиональной

(бакалавриата/магистратуры/специалитета)

деятельности:

а) основные:

- _____;
- _____;

б) дополнительные:

- _____;
- _____.

2.4. Перечень профессиональных задач


Выпускник, освоивший ОПОП, в соответствии с видами (*видом*) профессиональной деятельности, на которые(*ый*) ОПОП ориентирована, готов решать следующие профессиональные задачи:

а) _____ деятельность:

- _____;
- _____;

б) _____ деятельность:

- _____;
- _____.

	ПОЛОЖЕНИЕ	Стр.
	о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	18 из 211

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- _____;
- _____.

3.3. Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- _____;
- _____.

3.4. Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (*видам*) профессиональной деятельности, на который (*которые*) ориентирована ОПОП:

- а) _____ деятельность:
- _____;
 - _____.

- б) _____ деятельность:
- _____;
 - _____.

3.5. В ОПОП все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем (*тому*) видам (*виду*) профессиональной деятельности, на которые (*который*) она ориентирована, включены в набор требуемых результатов освоения ОПОП.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


4.1. Структура ОПОП включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). ОПОП в соответствии с областью, выбранными объектами и видами профессиональной деятельности выпускников и профессиональными задачами определяет направленность (профиль) ОПОП и направлена на _____.

(приводится характеристика направленности (профиля))

4.2. ОПОП состоит из следующих блоков:

- Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (*модули*), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (*модули*), относящиеся к ее вариативной части;
- Блок 2 «_____», который в полном объеме относится к вариативной части программы;
- Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации _____.

Структура ОПОП (без факультативных дисциплин) приведена в таблице:

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		19 из 211

Структура ОПОП		Объем ОПОП, з.е.	
		Согласно ФГОС ВО	Согласно учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	___ – ___	...
	Базовая часть	___ – ___	...
	Вариативная часть	___ – ___	...
Блок 2	.....	___ – ___	...
	___ – ___	...
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	___ – ___	...
	Базовая часть	___ – ___	...
Объем ОПОП		...	...

Примечание. Содержание таблицы формируется на основании раздела VI ФГОС ВО соответствующего направления подготовки/ специальности и разработанного учебного плана ОПОП.

4.3. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) ОПОП, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части ОПОП, приведен в учебном плане и определен в объеме, установленном ФГОС ВО.

4.4. Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" ОПОП.

Примечание: п.4.4 должен присутствовать только в ОПОП бакалавриата и специалитета.

4.5. Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках:


– базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" ОПОП в объеме 72 академических часа (2 з.е.) в очной форме обучения;

– элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин в объеме 328 академических часа. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Примечание: п.4.5 должен присутствовать только в ОПОП бакалавриата и специалитета.

4.6. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части ОПОП, и практики (в том числе НИР) определяют направленность (профиль) ОПОП. Набор дисциплин (модулей) и практик (в том числе НИР), относящихся к вариативной части ОПОП, приведен в учебном плане и определен в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) ОПОП набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик (в том числе НИР) является обязательным для освоения обучающимся.

	ПОЛОЖЕНИЕ	Стр.
	о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	20 из 211

4.7. В Блок 2 «_____» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Тип учебной практики – _____.

Способы проведения учебной практики:

– _____;

– _____.

Типы производственной практики:

– _____;

– _____.

Способы проведения производственной практики:

– _____;

– _____.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

В ОПОП типы практик определены с учетом видов деятельности, на которые ОПОП ориентирована.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях университета.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4.8. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит _____
_____. Государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации не включен и сдача государственного экзамена не предусмотрена.

4.9. ОПОП обеспечивает обучающимся возможность освоения дисциплин (*модулей*) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее _____ процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

4.10. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более _____ процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию указанного Блока.

4.11. ОПОП предусматривает возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения при освоении ОПОП) дисциплин.


5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные условия реализации основной профессиональной образовательной программы

5.1.1. Материально-техническая база университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

Университет обеспечен материально-технической базой, необходимой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом ОПОП.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) уни-

	ПОЛОЖЕНИЕ	Стр.
	о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	21 из 211

верситета. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и ЭИОС обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (*модулей*), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

5.1.3. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 года № 1н.

5.1.4. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее _____ процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

5.1.5. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета за период реализации ОПОП в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее _____ в журналах, индексируемых в базах данных *Web of Science* или *Scopus*, или не менее _____ в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.


5.1.6. В университете среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Минобрнауки России.

Примечание: п.5.1.5 и 5.1.6 должны присутствовать только в ОПОП магистратуры.

5.2. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

5.2.1. Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на условиях гражданско-правового договора.

5.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисципли-

	ПОЛОЖЕНИЕ	Стр.
	о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	22 из 211

ны (*модуля*), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет не менее _____ процентов.

5.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет не менее _____ процентов.

5.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих ОПОП, составляет не менее _____ процентов.

5.2.5. *Общее руководство научным содержанием ОПОП данной направленности (профиля) осуществляется штатным научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.*

Примечание: п.5.2.5 должен присутствовать только в ОПОП магистратуры.

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы


5.3.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (*модулей*).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС университета.

В университете используются электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки). Дополнительно к ним библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (*модулей*), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		23 из 211

5.3.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (*модулей*) и ежегодно обновляется).


5.3.3. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и ЭИОС обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по ОПОП.

5.3.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (*модулей*) и ежегодно обновляется.

5.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 года № 638.

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		24 из 211

Приложение 2

**Макет оформления характеристики образовательной программы,
проектируемой согласно ФГОС ВО 3++**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина»
(ИГЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Принята на заседании
Ученого совета университета

протокол № ____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

Ректор ИГЭУ

_____ И.О. Фамилия
« ____ » _____ 20 ____ г.

**ХАРАКТЕРИСТИКА
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ _____**


(бакалавриата/магистратуры/специалитета)

по _____ **XX.XX.XX** _____
направлению подготовки/специальности (код) (наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)/Специализация (наименование направленности (профиля)/специализации ОПОП)

Год начала подготовки – 20 ____

Иваново, 20 ____

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		25 из 211

Разработчик(и):

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Подпись

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании кафедр
ры _____

(полное наименование кафедры-разработчика)

(протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

_____ И.О. Фамилия

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии (УМК)

(полное наименование факультета выпускающей кафедры)

(протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Председатель УМК

_____ И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

_____ И.О. Фамилия

Проректор по научной работе

_____ И.О. Фамилия

Начальник учебно-методического управления

_____ И.О. Фамилия

Руководитель научного содержания программы

_____ И.О. Фамилия

Декан факультета _____

(полное наименование факультета выпускающей кафедры)

_____ И.О. Фамилия

Директор библиотеки

_____ И.О. Фамилия

Начальник управления телекоммуникаций

_____ И.О. Фамилия



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения
основных профессиональных образовательных программ
в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования «Ивановский государственный
энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)

Стр.

26 из 211

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования (ВО) по _____ XX.XX.XX _____
направлению подготовки/специальности

(код, наименование направления подготовки/специальности)

(уровень _____), утвержденного приказом Минобрнауки России
(бакалавриата/магистратуры/специалитета)

от 00.00.0000 № ____, нормативными правовыми актами:

– федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– _____;

– _____;


(перечисляются актуальные нормативные документы Минобрнауки России, необходимые для разработки ОПОП)

и локальными нормативными актами (в действующей редакции):

– _____;


– _____;

(перечисляются актуальные локальные нормативные акты Университета, необходимые для разработки ОПОП)

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		27 из 211

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе.....	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	
2.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников.....	
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников или области знаний.....	
2.3. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.....	
3. Характеристика структуры основной профессиональной образовательной программы.....	
4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.....	
...	
5. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы.....	
5.1. Общесистемные условия реализации основной профессиональной образовательной программы.....	
5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.....	
5.3. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.....	
5.4. Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.....	
5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе.....	
Приложение 1.....	
Приложение 2.....	

	ПОЛОЖЕНИЕ	Стр.
	о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	28 из 211

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

1.1. Целью настоящей ОПОП является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных выпускников, обладающих набором компетенций и готовых решать задачи профессиональной деятельности в области _____.

1.2. Форма(ы) обучения по ОПОП – _____.
(очная, заочная, очно-заочная)

1.3. Срок получения образования по ОПОП (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет _____ года;

– в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет _____;
(согласно требований ФГОС)

– в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет _____.
(согласно требований ФГОС)

Примечание. В случае наличия очно-заочной и заочной форм обучения конкретный срок получения образования в очно-заочной или заочной форме обучения определяются соответствующим учебным планом в пределах сроков, установленных ФГОС ВО.

При обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования по заявлению обучающегося может быть увеличен, но не более чем на _____ год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.4. Объем ОПОП (без факультативных дисциплин) составляет _____ зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы, реализуемой за один учебный год, составляет _____ з.е. вне зависимости от формы обучения и реализации программы по индивидуальному учебному плану.

При ускоренном обучении объем программы, реализуемой за один учебный год, составляет не более _____ з.е.

1.5. ОПОП не реализуется в сетевой форме и на созданных в установленном порядке кафедрах иных организаций или иных структурных подразделениях университета.

1.6. ОПОП не содержит сведения, составляющие государственную тайну.

1.7. Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском).


2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

Область(и) профессиональной деятельности и сфера(ы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу _____, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– _____;
(код и наименование области профессиональной деятельности, наименование сферы профессиональной деятельности)

– _____.

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		29 из 211

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников или области знаний

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, являются:

- _____;
- _____;
- _____.

2.3. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

ОПОП, исходя из требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда и отрасли, в которой востребованы выпускники, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета, является программой ориентированной на следующий(е) тип(ы) задач профессиональной деятельности:

- _____;
- _____;
- _____.

Выпускник, освоивший ОПОП, готов решать следующие профессиональные задачи:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
...
...
...
...

3. ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


3.1. Структура ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

3.2. Структура ОПОП включает следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем ОПОП(без факультативных дисциплин) приведена в таблице.

Структура ОПОП		Объем ОПОП, з.е.	
		Согласно ФГОС ВО	Согласно учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	...	...
Блок 2	Практика	...	...
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	...	...
Объем ОПОП		...	...

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		30 из 211

3.3. Все дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, и дисциплины по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку и безопасности жизнедеятельности включены в обязательную часть ОПОП. Набор дисциплин, относящихся к обязательной части ОПОП, приведен в учебном плане. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее _____ процентов общего объема ОПОП.

Примечания:

1. «Практики» включаются, если они участвуют в формировании общепрофессиональных компетенций (смотри учебный план).

2. Требования к объему обязательной части определяются ФГОС ВО.

3.4. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть и в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений.

Примечание: формулировка п.3.4 должна соответствовать содержанию учебного плана.

3.5. ОПОП обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

– в объеме 72 академических часа (2 з.е.) в рамках обязательной части Блок 1 «Дисциплины (модули);

– в объеме 328 академических часов в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения (указанные академические часы являются обязательными для освоения, в зачетные единицы не переводятся и в объем ОПОП не включены).

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Примечание: п.3.5 должен присутствовать только в ОПОП бакалавриата и специалитета.

3.6. В Блок 2 «Практика» входят _____ практики.
(учебная и(или) производственная)

Типы учебной практики:

– _____;

– _____.

Способы проведения учебной практики: _____.

Типы производственной практики:

– _____;

– _____.

Способы проведения производственной практики:

– _____;

– _____.


Объемы практик каждого типа установлен в учебном плане.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

3.7. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит _____.

(наименование аттестационного испытания должно соответствовать ФГОС ВО)

Подготовка к сдаче государственного экзамена в состав государственной итоговой аттестации не включена и сдача государственного экзамена не предусмотрена.

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		31 из 211

3.8. ОПОП обеспечивает обучающимся возможность освоения дисциплин по выбору, предусмотренных в части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3.9. ОПОП предусматривает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин (в объем ОПОП не включены).

3.10. Университет обеспечивает инвалидам и лицам с ОВЗ возможность обучения по ОПОП с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц по их заявлению и в порядке, установленном университетом.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
...	УК-1.
...	УК-2.
...	...

4.3. Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

1-й вариант представления информации:

–ОПК-1. _____;

–ОПК-2. _____;

– ...

2-й вариант представления информации:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
...	ОПК-1. ...
...	...

4.4. Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать профессиональными компетенциями, сформированными исходя из направленности (профиля) ОПОП. Направленность (профиль) ОПОП конкретизирует содержание программы бакалавриата по направлению подготовки ХХ.ХХ.ХХ _____


(код, наименование направления подготовки)

путем ориентации ее на _____.

Профессиональные компетенции разработаны на основе:

– профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на которые ориентирована ОПОП;

– *иных источников (указать).*

	ПОЛОЖЕНИЕ	Стр.
	о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	32 из 211

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)	Код профессионального стандарта / код обобщенной трудовой функции или иной код (анализ опыта)
...	...	<i>Профессиональный стандарт</i>	___./___/___
...	...	<i>Анализ опыта</i>	___./АО-1
...

Примечание. Кодировка «20.АО-1» берется из таблицы Приложения 2.

Основание(я) включения разработанных профессиональных компетенций в ОПОП представлено(ы) в Приложениях 1 и 2.

Примечания:

1. Приложение 1 приводится в случае, если профессиональная(ые) компетенция(и) формируется(ются) на основании анализа профессиональных стандартов.

2. Приложение 2 приводится в случае, если профессиональная(ые) компетенция(и) формируется(ются) на основании анализа квалификационных требований, которыми должны обладать выпускники для выполнения профессиональных задач.

4.5. В ОПОП все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции соотнесены с индикаторами достижения компетенций, установленными университетом самостоятельно и представленными в Карте компетенций, и включены в набор требуемых результатов освоения ОПОП. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, установленных в рабочих программах дисциплин и программах практик, и соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций установленных ОПОП.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


5.1. Общесистемные условия реализации основной профессиональной образовательной программы

5.1.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом. Материально-техническая база университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и практик;

	ПОЛОЖЕНИЕ	Стр.
	о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	33 из 211

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

5.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), предусмотренных ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС университета.

5.2.2. Университет обеспечен комплектом лицензионного и свободно-распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости.

5.2.3. В университете используются электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки). Дополнительно к ним библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих дисциплину, проходящих соответствующую практику.

5.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости.


5.2.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

5.3.1. Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях.

5.3.2. Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

5.3.3. Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых университетом к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляющих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет не менее _____ %.

	ПОЛОЖЕНИЕ	Стр.
	о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	34 из 211

5.3.4. Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых университетом к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющимися руководителями и (или) работниками иных организаций и осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), составляет не менее _____%.

5.3.5. Доля педагогических работников университета, и лиц, привлекаемых университетом к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее _____%.

5.3.6. Общее руководство научным содержанием ОПОП осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень, *осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты / участвующим в осуществлении научно-исследовательских проектов* по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Примечание: п.5.3.6 должен присутствовать только в ОПОП магистратуры.

5.4. Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программам бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе


5.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовка обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки и системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

5.5.2. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников, проводится регулярно и в порядке, установленном университетом. Обучающемуся представлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

5.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе _____ проводится в рамках процедуры государственной

(бакалавриата/магистратуры/специалитета)

аккредитации и (или) в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а так же уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры.

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		36 из 211

Приложение 2
к макету оформления характеристики ОПОП по ФГОС ВО 3++

Перечень квалификационных требований, которыми должны обладать выпускники для выполнения профессиональных задач

Тип задач профессиональной деятельности	Квалификационные требования	Код	Уровень квалификации	Наименование ведущего работодателя / объединения работодателей
(Номер и наименование области профессиональной деятельности)				
...	1. Трудовая функция: _____ 2. Трудовые действия: - - - 3. Необходимые знания: - - - 4. Необходимые умения: - - -	...АО-...	...	...
...

Примечание. В графе «Код» приводится код, состоящий из номера области профессиональной деятельности, аббревиатуры «АО» (анализ опыта) и порядкового номера (сквозная нумерация осуществляется внутри данной таблицы, начиная с «1»). Например, если выбраны и проанализированы 5 должностных инструкций для должностей, относящихся к рассматриваемому типу задач профессиональной деятельности, на одном или нескольких профильных предприятиях (ведущих работодателей), соответствующих области профессиональной деятельности «20 Электроэнергетика», то 5 кодов будут выглядеть следующим образом: от 20.АО-1 до 20.АО-5.

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		37 из 211

Приложение 3

Макет оформления карты компетенций образовательной программы, проектируемой согласно ФГОС ВО

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный энергетический университет имени В.И.Ленина»
(ИГЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан _____
(полное наименование факультета выпускающей кафедры)

_____ И.О. Фамилия

« _____ » _____ 20__ г.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы _____

по _____ XX.XX.XX _____
(бакалавриата/магистратуры/специалитета)
направлению подготовки/специальности (код) (наименование направления подготовки/специальности)

_____ – _____
Направленность (профиль)/Специализация (наименование направленности (профиля)/специализации ОПОП)

Форма обучения – _____
очная, заочная, очно-заочная

Год начала подготовки – 20_____

Иваново, 20_____



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения
основных профессиональных образовательных программ
в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования «Ивановский государственный
энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)

Стр.

38 из 211

Карта компетенций разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования (ВО)

по _____ XX.XX.XX _____
(направлению подготовки/специальности) (код) (наименование направления подготовки/специальности)

(уровень _____), утвержденного приказом Минобрнауки
(бакалавриата, специалитета, магистратуры)

России от 00.00.0000 № _____, и характеристикой основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ВО – программы _____

по _____ XX.XX.XX _____
(направлению подготовки/специальности) (код) (наименование направления подготовки/специальности)

с _____ – _____
(направленностью (профилем)/специализацией) (наименование направленности (профиля)/специализации ОПОП)

Разработчик(и) карты компетенций:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Подпись

Карта компетенций одобрена на заседании кафедры _____

_____ (полное наименование кафедры–разработчика)
(протокол № _____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой


_____ И.О. Фамилия
(подпись)

Карта компетенций одобрена на заседании учебно-методической комиссии (УМК)

_____ (полное наименование факультета выпускающей кафедры)
(протокол № _____ от _____ 20__ г.)

Председатель УМК

_____ И.О. Фамилия
(подпись)

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		39 из 211

1. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА ПРИ ОСВОЕНИИ ОПОП

Шифр	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестры														
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	...	...	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	...	...	ПК-1	ПК-2	ПК-3	...	...
Блок 1. Дисциплины (модули)																
Базовая часть																
...	...															
...	...															
Вариативная часть																
...	...															
...	...															
...	Дисциплины по выбору															
...	...															
...	...															
Блок 2. Практики																
Вариативная часть																
...	...															
...	...															
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																
Базовая часть																
...	...															
Факультативы																
...	...															
...	...															

Примечания к таблице:


1. В графе «Шифр» приводятся шифры дисциплин (модулей), практик, факультативных дисциплин, участвующих в формировании соответствующих компетенций, и ГИА согласно учебному плану.
2. В графе «Наименование дисциплины (модуля), практики» приводятся названия дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании соответствующих компетенций, и ГИА согласно учебному плану.
3. В таблице указываются все блоки и их части (базовая или вариативная), входящие в структуру ОПОП.
4. В шапке таблицы под графой «Семестры» приводятся шифры формируемых в соответствии с ОПОП компетенций.
5. В графе «Семестры» приводятся номера семестров, в которых реализуются дисциплины учебного плана, способствующие формированию соответствующих компетенций.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПОНЕНТОВ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫХ ПРИ ОСВОЕНИИ ОПОП

2.1. Общекультурные компетенции

(шифр и название общекультурной компетенции согласно ФГОС)

Шифр	Компоненты компетенции
	ЗНАТЬ
З(ОК-__)-1	
...	...
	УМЕТЬ
У(ОК-__)-1	
...	...
	ВЛАДЕТЬ
В(ОК-__)-1	
...	...

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		40 из 211

2.2. Общепрофессиональные компетенции

(шифр и название общепрофессиональной компетенции согласно ФГОС)

Шифр	Компоненты компетенции
	ЗНАТЬ
З(ОПК-__)-1	
...	...
	УМЕТЬ
У(ОПК-__)-1	
...	...
	ВЛАДЕТЬ
В(ОПК-__)-1	
...	...

2.3. Профессиональные компетенции

2.3.1. Вид деятельности: _____
(название выбранного вида деятельности согласно ФГОС)


(шифр и название профессиональной компетенции выбранного вида деятельности)

Шифр	Компоненты компетенции
	ЗНАТЬ
З(ПК-__)-1	
...	...
	УМЕТЬ
У(ПК-__)-1	
...	...
	ВЛАДЕТЬ
В(ПК-__)-1	
...	...

2.3.2. Вид деятельности: _____
(название выбранного вида деятельности согласно ФГОС)

(шифр и название профессиональной компетенции выбранного вида деятельности)

Шифр	Компоненты компетенции
	ЗНАТЬ
З(ПК-__)-1	
...	...
	УМЕТЬ
У(ПК-__)-1	
...	...
	ВЛАДЕТЬ
В(ПК-__)-1	
...	...

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		41 из 211

Приложение 4

Макет оформления карты компетенций образовательной программы, проектируемой согласно ФГОС ВО 3++

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный энергетический университет имени В.И.Ленина»
(ИГЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан _____
(полное наименование факультета выпускающей кафедры)

_____ И.О. Фамилия

« _____ » _____ 20__ г.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы _____

по _____ XX.XX.XX _____
(бакалавриата/магистратуры/специалитета)
направлению подготовки/специальности (код) (наименование направления подготовки/специальности)

_____ – _____
Направленность (профиль)/Специализация (наименование направленности (профиля)/специализации ОПОП)

Форма обучения – _____
очная, заочная, очно-заочная

Год начала подготовки – 20_____

Иваново, 20_____



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения
основных профессиональных образовательных программ
в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования «Ивановский государственный
энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)

Стр.

42 из 211

Карта компетенций разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования (ВО)

по _____ XX.XX.XX _____
(направлению подготовки/специальности) (код) (наименование направления подготовки/специальности)

(уровень _____), утвержденного приказом Минобрнауки
(бакалавриата, специалитета, магистратуры)

России от 00.00.0000 № _____, и характеристикой основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ВО – программы _____

по _____ XX.XX.XX _____
(направлению подготовки/специальности) (код) (наименование направления подготовки/специальности)

с _____ – _____
(направленностью (профилем)/специализацией) (наименование направленности (профиля)/специализации ОПОП)

Разработчик(и) карты компетенций:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Подпись

Карта компетенций одобрена на заседании кафедры _____

(протокол № _____ от _____ 20__ г.)
(полное наименование кафедры–разработчика)

Заведующий кафедрой
_____ И.О. Фамилия
(подпись)

Карта компетенций одобрена на заседании учебно-методической комиссии (УМК)

(протокол № _____ от _____ 20__ г.)
(полное наименование факультета выпускающей кафедры)

Председатель УМК
_____ И.О. Фамилия
(подпись)



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения
основных профессиональных образовательных программ
в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования «Ивановский государственный
энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)

Стр.
43 из 211

**1. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА ПРИ ОСВОЕНИИ
ОПОП**

Шифр	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестры														
		УК-1	УК-2	УК-3	...	...	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	...	...	ПК-1	ПК-2	ПК-3	...	...
Блок 1. Дисциплины (модули)																
Обязательная часть																
...	...															
...	...															
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
...	...															
...	...															
...	Дисциплины по выбору															
...	...															
...	...															
Блок 2. Практика																
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
...	...															
...	...															
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																
...	...															
ФТД. Факультативы																
...	...															
...	...															

Примечания к таблице:

1. В графе «Шифр» приводятся шифры дисциплин (модулей), практик, факультативных дисциплин, участвующих в формировании соответствующих компетенций, и ГИА согласно учебному плану.
2. В графе «Наименование дисциплины (модуля), практики» приводятся названия дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании соответствующих компетенций, и ГИА согласно учебному плану.
3. В таблице указываются все блоки и их части, входящие в структуру ОПОП.
4. В шапке таблицы под графой «Семестры» приводятся шифры формируемых в соответствии с ОПОП компетенций.
5. В графе «Семестры» приводятся номера семестров, в которых реализуются дисциплины учебного плана, способствующие формированию соответствующих компетенций.


**2. ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПОНЕНТОВ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА,
ФОРМИРУЕМЫХ ПРИ ОСВОЕНИИ ОПОП**

2.1. Универсальные компетенции

(шифр и название универсальной компетенции согласно ФГОС)

Категория универсальной компетенции – _____

Шифр	Наименование индикатора достижения компетенции
	ЗНАТЬ
З(УК-__)-1	
...	...
	УМЕТЬ
У(УК-__)-1	
...	...
	ВЛАДЕТЬ
В(УК-__)-1	
...	...

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		44 из 211

2.2. Общепрофессиональные компетенции

(шифр и название общепрофессиональной компетенции согласно ФГОС)

Категория общепрофессиональной компетенции – _____

Шифр	Наименование индикатора достижения компетенции
	ЗНАТЬ
З(ОПК-__)-1	
...	...
	УМЕТЬ
У(ОПК-__)-1	
...	...
	ВЛАДЕТЬ
В(ОПК-__)-1	
...	...

2.3. Профессиональные компетенции

2.3.1. Тип задач профессиональной деятельности: _____
(название выбранного типа задач согласно ФГОС)

(шифр и название профессиональной компетенции)

Категория профессиональной компетенции – _____


Шифр	Наименование индикатора достижения компетенции
	ЗНАТЬ
З(ПК-__)-1	
...	...
	УМЕТЬ
У(ПК-__)-1	
...	...
	ВЛАДЕТЬ
В(ПК-__)-1	
...	...

2.3.2. Тип задач профессиональной деятельности: _____
(название выбранного типа задач согласно ФГОС)

(шифр и название профессиональной компетенции)

Категория профессиональной компетенции – _____

Шифр	Наименование индикатора достижения компетенции
	ЗНАТЬ
З(ПК-__)-1	
...	...
	УМЕТЬ
У(ПК-__)-1	
...	...
	ВЛАДЕТЬ
В(ПК-__)-1	
...	...

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		45 из 211

Приложение 5

Макет оформления рабочей программы дисциплины (модуля) образовательной программы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный энергетический университет имени В.И.Ленина»
(ИГЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан _____
(полное наименование факультета выпускающей кафедры)

_____ И.О. Фамилия

_____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

« _____ »
(наименование дисциплины или модуля в соответствии с учебным планом)

Уровень высшего образования _____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки/
специальность _____
(код, наименование направления подготовки/специалитета)

*Ориентация образовательной
программы* _____
(академический/прикладной бакалавриат, академическая/прикладная магистратура)

Направленность (профиль)/
специализация
образовательной программы _____
(наименование направленности (профиля) ОПОП)


Форма обучения _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Выпускающая кафедра _____
(полное наименование кафедры)

Кафедра-разработчик РПД _____
(полное наименование кафедры)

Год начала подготовки _____
(год приема обучающихся на 1 курс)

Иваново, 20__

	ПОЛОЖЕНИЕ	Стр.
	о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	46 из 211

Рабочая программа дисциплины (модуля) (РПД, РПМ) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования (ВО) по направлению подготовки _____

_____ (код, наименование направления подготовки/специальности)
_____ (уровень _____),
(бакалавриата, специалитета, магистратуры)

утвержденного приказом Минобрнауки России от 00.00.0000 № _____, и характеристикой основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ВО – программы _____ по направлению подготовки _____
(бакалавриата, специалитета, магистратуры)

_____ (код, наименование направления подготовки)
с направленностью (профилем)/специализацией – _____
_____ (наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Разработчик(и) рабочей программы:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Подпись

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры _____

_____ (полное наименование кафедры–разработчика)
(протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой
_____ И.О. Фамилия
(подпись)


СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой _____ (полное наименование выпускающей кафедры)
_____ И.О. Фамилия
(подпись)

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии (УМК)

_____ (полное наименование факультета выпускающей кафедры)
(протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Председатель УМК
_____ И.О. Фамилия
(подпись)

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		47 из 211

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины (*модуля*) в структуре образовательной программы
3. Объем, структура и содержание дисциплины (*модуля*)
4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (*модулю*)
5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (*модуля*). Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)
6. Основная и дополнительная литература по дисциплине (*модулю*)
7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, используемые при освоении дисциплины (*модуля*)
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (*модуля*)
9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (*модулю*)
10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (*модулю*)

Приложения:

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины (*модуля*)
- Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения
основных профессиональных образовательных программ
в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования «Ивановский государственный
энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)

Стр.

48 из 211

1. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) являются


(указываются цели освоения дисциплины или модуля, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО)

Планируемые результаты обучения (РО) по дисциплине (модулю) – знания, умения и навыки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведены в таблице:

Компоненты/индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
<i>Шифр и содержание компетенции</i>	
ЗНАТЬ	ЗНАЕТ
..... – З(...-...)-...	..... – РО-...
...	...
УМЕТЬ	УМЕЕТ
..... – У(...-...)-...	..... – РО-...
...	...
ВЛАДЕТЬ	ВЛАДЕЕТ
..... – В(...-...)-...	..... – РО-...
...	...

Примечания:

- В графе «Компоненты/индикаторы достижения компетенции» перечисляются компоненты/индикаторы компетенции согласно Карте компетенций. Компонента/индикатор достижения компетенции включает в себя содержание и шифр. Содержание компоненты/индикатора отражает формируемые знания, умения и навыки (владения) соответствующей компетенции. Шифр показывает номер компоненты/индикатора и принадлежность к формируемой компетенции.*
- В графе «Перечень планируемых результатов обучения дисциплине (модулю)» расшифровываются знания, умения и навыки (владения), приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплины (модуля) и подлежащие проверке и оценке с помощью фонда оценочных средств. Планируемый результат обучения включает в себя содержание и шифр. Шифр показывает порядковый номер результата обучения.*

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		49 из 211

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) « _____ »
 относится к _____
(приводится информация к какому блоку и какой его части учебного плана относится дисциплина)
 ОПОП ВО – программы _____
(бакалавриата, специалитета, магистратуры)
 по направлению подготовки/специальности _____
(код, наименование направления подготовки/специальности)
 с направленностью (профилем)/специализацией – _____
(наименование направленности (профиля)/специализации)

Предшествующие и последующие дисциплины (модули), практики, направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе 1, приведены в Карте компетенций.

3. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Объем и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет ____ зачетные единицы, ____ ч., из них, контактная работа обучающегося с преподавателем составляет ____ ч. (не включая установленные нормами времени часы, отводимые на текущий контроль успеваемости (при наличии) и на промежуточную аттестацию (проведение групповых и индивидуальных консультаций, зачет, экзамен)).

Структура дисциплины (модуля) по разделам (темам) с указанием видов учебной нагрузки и их объема приведена в таблице:

№ раздела (подраздела)	Наименование раздела (подраздела) дисциплины (модуля)	Виды и объем учебной нагрузки, часы						
		Контактная работа					Самостоятельная работа	Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Курсовое проектирование	Контроль самостоятельной работы		
Часть 1 – семестр __								
1								
1.1								
1.2								
...								
2								
3								
...								
Промежуточная аттестация по части 1 дисциплины (модуля)		<i>экзамен / зачет с оценкой / зачет</i>						
ИТОГО по части 1 дисциплины (модуля)								



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения
основных профессиональных образовательных программ
в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования «Ивановский государственный
энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)

Стр.

50 из 211


№ раздела (подраздела)	Наименование раздела (подраздела) дисциплины (модуля)	Виды и объем учебной нагрузки, часы						
		Контактная работа					Самостоятельная работа	Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Курсовое проектирование	Контроль самостоя- тельной работы		
Часть 2 – семестр __								
1								
1.1								
1.2								
...								
2								
3								
...								
Промежуточная аттестация по части 2 дисциплины (модуля)		<i>экзамен / зачет с оценкой / зачет</i>						
ИТОГО по части 2 дисциплины (модуля)								
ИТОГО по дисциплине (модулю)								

Примечания:

1. В таблице приводятся конкретные виды занятий (контактной работы) и отведенные на них академические часы, предусмотренные учебным планом.
2. В таблице могут быть приведены названия разделов без разбивки на подразделы, нумерация разделов может быть сквозная.

3.2. Содержание теоретической части дисциплины (модуля)

№ раздела (подраздела)	Наименование и краткое содержание лекции	Объем, часы	Планируемые результаты обучения
Часть 1 – семестр __			
1			РО-..., РО-..., ...
1.1			
1.2			
...			
2			
...			
Итого по части 1			

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		51 из 211

№ раздела (подраздела)	Наименование и краткое содержание лекции	Объём, часы	Планируемые результаты обучения
Часть 2 – семестр __			
1			РО-..., РО-..., ...
1.1			
1.2			
...			
2			
...			
...			
...			
Итого по части 2			
ИТОГО по дисциплине (модулю)			

Примечания:

1. В таблице могут быть приведены названия разделов без разбивки на подразделы.


2. В графе «Планируемые результаты обучения» приводится перечень шифров планируемых результатов обучения из таблицы раздела 1, соответствующих приобретаемым знаниям.

3.3. Содержание практической части дисциплины (модуля)

3.3.1. Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Наименование практического занятия	Объём, часы	Планируемые результаты обучения
Часть 1 – семестр __				
1				
2				
...				
Итого по части 1				
Часть 2 – семестр __				
1				
2				
...				
Итого по части 2				
ИТОГО по дисциплине (модулю)				

Примечание. В графе «Планируемые результаты обучения» приводится перечень шифров планируемых результатов обучения из таблицы раздела 1, соответствующих приобретаемым умениям и/или навыкам (владениям).

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		52 из 211

3.3.2. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование лабораторной работы	Объем, часы	Планируемые результаты обучения
Часть 1 – семестр __				
1				
2				
...				
Итого по части 1				
Часть 2 – семестр __				
1				
2				
...				
Итого по части 2				
ИТОГО по дисциплине (модулю)				

Примечание. В графе «Планируемые результаты обучения» приводится перечень шифров планируемых результатов обучения из таблицы раздела 1, соответствующих приобретаемым умениям и/или навыкам (владениям).


3.3.3. Курсовые проекты (работы), расчетно-графические работы и прочее

№ занятия	№ раздела	Наименование работы	Курсовое проектирование (групповые консультации), часы	Контроль самостоятельной работы (индивидуальные консультации, включая прием курсовой работы / защиту курсового проекта), часы	Планируемые результаты обучения
1					
2					
...					
ИТОГО по дисциплине (модулю)					

Примечание. В графе «Планируемые результаты обучения» приводится перечень шифров планируемых результатов обучения из таблицы раздела 1, соответствующих приобретаемым умениям и/или навыкам (владениям).

3.4. Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование работы	Объем, часы	Планируемые результаты обучения
Часть 1 – семестр __			
1			
2			
...			
Итого по части 1			

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		53 из 211

№ раздела	Наименование работы	Объем, часы	Планируемые результаты обучения
Часть 2 – семестр __			
1			
2			
...			
Итого по части 2			
ИТОГО по дисциплине (модулю)			

Примечания:

1. В таблице могут быть приведены названия разделов с разбивкой на подразделы.

2. В графе «Планируемые результаты обучения» приводится перечень шифров планируемых результатов обучения из таблицы раздела 1, соответствующих приобретаемым знаниям и/или умениям, и/или навыкам (владениям).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для самостоятельной работы при изучении дисциплины (модуля) обучающиеся могут использовать следующие материалы:

- издания основной литературы, указанные в подразделе 6.1;
- издания дополнительной литературы, указанные в подразделе 6.2;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, указанные в разделе 7;
- учебные, информационные, справочные и иные материалы, размещённые в электронной информационно-образовательной среде университета;
- материалы, собранные обучающимися в результате самостоятельного поиска и систематизации информации из различных источников.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ). ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости обучающегося в соответствующем семестре согласно принятой в ИГЭУ системе "РИТМ";
- промежуточная аттестация в форме _____ в _____ семестре.


Примечания:

1. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) производится, как правило, по окончании семестра и проходит в форме экзамена или зачета / зачета с оценкой.

2. Если дисциплина (модуль) состоит из нескольких частей, то виды контроля промежуточной аттестации приводятся отдельно по семестрам.

5.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль проводится в сроки, установленные приказом ректора, в формах, указанных в фонде оценочных средств по дисциплине (модулю).

	ПОЛОЖЕНИЕ	Стр.
	о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	54 из 211

Результаты текущего контроля служат для выявления степени приобретения (с помощью набора оценочных средств) и управления (с помощью элементов обратной связи) процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков (компонентов / индикаторов достижения компетенций, определенного ОПОП ВО), формируемых дисциплиной (*модулем*).

5.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с приказом ректора университета в период зачетно-экзаменационной сессии.

Результаты промежуточной аттестации служат для оценки степени сформированности компетенций в части индикаторов (результатов обучения по дисциплине (*модулю*)), представленных в разделе 1.

Условием проведения промежуточной аттестации является успешное завершение всех этапов освоения дисциплины (*модуля*).

Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется фонд оценочных средств по дисциплине (*модулю*), приведенный в Приложении 2.

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание учебника, учебного пособия, учебно-методической разработки	Ресурс	Кол-во экз.
1			
2			

6.2. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание учебника, учебного пособия, учебно-методической разработки	Ресурс	Кол-во экз.
1			
2			


6.3. Нормативные и правовые документы

№ п/п	Библиографическое описание документа	Ресурс
1		
2		

Примечание. В перечень основной литературы следует включать печатные издания (учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, в том числе электронные), имеющиеся в достаточном количестве (согласно ФГОС) в библиотеке университета или входящие в состав электронно-библиотечных систем (ЭБС), права использования которых определяются договорами с вузом.

Список дополнительной литературы, помимо учебной, может включать официальные справочно-информационные системы и периодические издания.

В графе «Ресурс» указывается местонахождение литературы (фонд библиотеки ИГЭУ, ЭБС «БиблиоТех», ЭБС «Лань» и др.). Количество экземпляров указывается в случае наличия учебной литературы только в печатном виде, иначе указывать «электронный ресурс» или и то, и другое.

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		55 из 211

7. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Режим доступа
1	http://www.ispu.ru	Официальный сайт ИГЭУ	Свободный
2	http://bumerang.ispu.ru	Бумеранг: электронная информационно-образовательная среда ИГЭУ	По логину и паролю
3	http://library.ispu.ru	Сайт библиотеки ИГЭУ, в том числе электронный каталог	Свободный
4	https://ivseu.bibliotech.ru	БиблиоТех: электронно-библиотечная система ИГЭУ	По логину и паролю
5	https://ivseu-vkr.bibliotech.ru	База выпускных квалификационных работ обучающихся ИГЭУ	По логину и паролю
6	http://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	По логину и паролю
5	http://elibrary.ru	Профессиональная база данных (реферативная база данных научных изданий – научная электронная библиотека) eLIBRARY.RU	Свободный
6	http://webofknowledge.com	Профессиональная база данных (международная реферативная база данных научных изданий) Web of Science	Свободный
7	https://www.scopus.com	Профессиональная база данных (международная реферативная база данных научных изданий) Scopus	Свободный
...


Примечание. Перечисляются ресурсы сети «Интернет», в том числе специализированные порталы и сайты (с краткой характеристикой), которые могут быть использованы обучающимся при освоении дисциплины (модуля).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примечание. Методические указания должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса (или его раздела/части), практических и/или семинарских занятий, лабораторных работ (практикумов), и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д. В данном разделе приводятся рекомендации по организации процесса самостоятельной работы по дисциплине (модулю).

Содержание методических указаний должно включать:

- описание последовательности действий обучающегося по изучению дисциплины (модуля);
- рекомендации по использованию материалов рабочей программы дисциплины (модуля);
- рекомендации по работе с литературой;
- рекомендации по подготовке к лекционным занятиям, занятиям семинарского типа;
- разъяснения по выполнению курсовых проектов (работ), домашних заданий, написанию рефератов, эссе, выполнению кейсов и т.п.).

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		56 из 211

Рекомендации по видам самостоятельной работы по разделам дисциплины (*модуля*) приведены в таблице:

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Раздел № 1 «Наименование раздела»		
...		
...		
Раздел № ... «Наименование раздела»		
...		
...		

Примечание. Если дисциплина (модуль) состоит из нескольких частей, то рекомендации по видам самостоятельной работы по разделам дисциплины (модуля) могут быть даны по соответствующим частям.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ), ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1. Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине (*модулю*) применяются следующие информационные технологии:

- применение информационных справочных систем, современных профессиональных баз данных, в том числе ресурсов, находящихся в свободном доступе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- организация доступа обучающихся к ресурсам электронно-библиотечных систем;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной информационно-образовательной среды;
- ...

9.2. Лицензионное программное обеспечение


№	Наименование программного обеспечения	Сведения о лицензии
1	<i>Наименование программы (пакета прикладных программ), используемой(ого) при изучении дисциплины (модуля)</i>	...
2	...	

Примечания:

1 Перечень ПО должен быть согласован с управлением телекоммуникаций ИГЭУ.

2. В графе «Сведения о лицензии» приводятся следующие сведения:

- «Лицензионное программное обеспечение, используемое в соответствии с лицензионным договором (соглашением) / сублицензионным договором (соглашением);»;
- «Лицензионное программное обеспечение, используемое в соответствии с договором о сотрудничестве»;
- «Свободно распространяемое программное обеспечение»;
- «Условно-бесплатное программное обеспечение (*demoware, trialware, liteware, abandonware*)».


	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		57 из 211

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специаль- ных помещений и поме- щений для самостоятель- ной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1
...

Примечания:

1. В разделе указывается материально-техническое обеспечение данной дисциплины (модуля).
2. Перечень наименований аудиторий должен соответствовать требованиям ФГОС ВО по соответствующему направлению (например, «Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа», «Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа», «Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)», «Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций», «Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации», «Лаборатория «Наименование» для проведения занятий семинарского типа», «Помещение для самостоятельной работы обучающихся»).
3. Наименования учебных аудиторий могут отражать многофункциональное их назначение по видам контактной работы со студентом (например, «Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации», «Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» и т.п.).
4. Перечень аудиторий и оборудования должен быть согласован с учебно-методическим управлением ИГЭУ.
5. Могут быть указаны мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; демонстрационные приборы и лабораторные стенды; при необходимости – средства мониторинга и т.д.

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		58 из 211

Приложение 1
к макету оформления РПД

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

« _____ »
(наименование дисциплины или модуля в соответствии с учебным планом)

Дисциплина (модуль) относится к _____

(приводится информация к какому блоку и какой его части учебного плана относится дисциплина)

ОПОП ВО – программы _____
(бакалавриата, специалитета, магистратуры)

по направлению подготовки/специальности _____
(код, наименование направления подготовки/специальности)

с направленностью (профилем)/специализацией – _____
(наименование направленности (профиля)/специализации)

Дисциплина (модуль) реализуется на _____
факультете кафедрой (кафедрами) _____.

Дисциплина (модуль) нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

1) общекультурных/универсальных:

-
-

2) общепрофессиональных:

-
-

3) профессиональных:

-
-


4) ...

Содержание дисциплины (модуля) охватывает круг вопросов, связанных с *(охарактеризовать предметную область)*.

Преподавание дисциплины (модуля) предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *(лекции, лабораторные работы, практические занятия, курсовое проектирование, контроль самостоятельной работы, самостоятельная работа обучающегося)*.

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме _____, промежуточная аттестация в форме _____.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет _____ зачетных единиц, _____ часов.


	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		59 из 211

Приложение 2
к макету оформления РПД

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

« _____ »
(наименование дисциплины или модуля в соответствии с учебным планом)

Фонд оценочных средств (ФОС) приведен отдельным документом.

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		60 из 211

Приложение 6


Макет оформления фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

« _____ »
(наименование дисциплины или модуля в соответствии с учебным планом)

Уровень высшего образования	<i>(бакалавриат, специалитет, магистратура)</i>
Направление подготовки/ специальность	<i>(код, наименование направления подготовки/специалитета)</i>
<i>Ориентация образовательной программы</i>	<i>(академический/прикладной бакалавриат, академическая/прикладная магистратура)</i>
Направленность (профиль)/ специализация образовательной программы	<i>(наименование направленности (профиля) ОПОП)</i>
Форма обучения	<i>(очная, очно-заочная, заочная)</i>
Выпускающая кафедра	<i>(полное наименование кафедры)</i>
Кафедра-разработчик РПД	<i>(полное наименование кафедры)</i>
Год начала подготовки	<i>(год приема обучающихся на 1 курс)</i>

Иваново, 20 ____

	ПОЛОЖЕНИЕ	Стр.
	о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	61 из 211

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (модуля) « _____ »
(наименование дисциплины или модуля в соответствии с учебным планом)
при реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования (ВО) – программы _____ по направлению подготовки/
(бакалавриата, специалитета, магистратуры)
специальности XX.XX.XX
(код, наименование направления подготовки)
с направленностью (профилем)/специализацией – _____
_____ и предназначен для контроля
(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)
и оценки достижений результатов обучения.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) ВО по направлению подготовки XX.XX.XX
(код, наименование направления подготовки/специальности)
(уровень _____).
(бакалавриата, специалитета, магистратуры)

ФОС предназначен для решения следующих задач:

-
-

1.3. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина (модуль), и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы


Перечень компетенций, формированию которых способствует дисциплина (модуль), и этапы их формирования в процессе изучения дисциплины (модуля) при освоении образовательной программы приведены в таблице.

Код	Наименование компетенции	Этап формирования
...		

Примечания:

1. В графах «Код» и «Наименование компетенции» указываются коды и компетенции, соответствующие таблице раздела 1 рабочей программы дисциплины (модуля).
2. В графе «Этап формирования» проставляется номер(а) семестра(ов), в котором(ых) изучается дисциплина (модуль).

Компетенции и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в Карте компетенций.

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		62 из 211

1.4. Перечень оценочных средств, используемых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Обозначение	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
...

Примечание: в таблице должны присутствовать только те оценочные средства, которые используются на промежуточной аттестации (при необходимости – текущем контроле) по дисциплине (модулю).

1.5. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Контроль степени сформированности компетенций на различных этапах их формирования при изучении обучающимся дисциплины (модуля) осуществляется через поэтапную оценку качества результатов ее освоения. Контроль качества формирования знаний, умений и владений по дисциплине (модулю) включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.


Программа поэтапного оценивания сформированности компетенций через контроль планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) представлена в таблице.

Показатели, критерии и шкалы оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования при освоении дисциплины (модуля) приведены в разделе 2.

Код	Контролируемые результаты обучения	Контрольное мероприятие			
		Текущий контроль успеваемости		Промежуточная аттестация	
		Способ проведения	Оценочное средство	Способ проведения	Оценочное средство

Примечания:

1. В графе «Код» приводится код компетенции, формирование которой поддерживает дисциплина (модуль).
2. В графе «Контролируемые результаты обучения» приводится шифр контролируемого результата обучения в соответствии с таблицей, приведенной в разделе 1 рабочей программы дисциплины (модуля).
3. Для дисциплины (модуля), на изучение которой отведено несколько семестров, информация приводится для каждой части дисциплины (модуля) отдельно.

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		63 из 211

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Критерии и шкалы оценивания, применяемые при проведении контрольных мероприятий на различных этапах формирования компетенций


При проведении контрольных мероприятий для оценки степени сформированности соответствующих знаний, умений и навыков с помощью оценочных средств по дисциплине (модулю) в соответствии с «Рекомендациями по оценке знаний студентов ИГЭУ» в общем случае применяются критерии и шкала оценивания, приведены в таблице:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Обучающийся показал безошибочные знания, умения и навыки в объеме не менее 90% оценочного средства
4 балла	Обучающийся показал безошибочные знания, умения и навыки в объеме 75% оценочного средства и частичные знания, умения и навыки в остальном объеме
3 балла	Обучающийся показал безошибочные знания, умения и навыки в объеме 60% оценочного средства и частичные знания, умения и навыки в остальном объеме
2 балла	Обучающийся показал безошибочные знания, умения и навыки в объеме 45% оценочного средства и частичные знания, умения и навыки в остальном объеме
1 балл	Обучающийся показал безошибочные знания, умения и навыки в объеме 30% оценочного средства и частичные знания, умения и навыки в остальном объеме
0 баллов	Обучающийся показал безошибочные знания, умения и навыки в объеме менее 30% оценочного средства

Шкала оценивания имеет шаг 0,1 балла. Десятые доли баллов определяются пропорционально процентам между верхними и нижними значениями соответствующих диапазонов целых баллов.

В ходе выполнения и защиты курсовой работы (расчетно-графической работы) применяются следующие критерии и шкалы оценивания степени сформированности компонентов / индикаторов достижения компетенций:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Обучающийся выполнил работу в соответствии с заданием, продемонстрировал соответствующие знания, умения и навыки на высоком уровне, в работе отсутствуют ошибки содержательного и расчетного характера, могут иметься незначительные замечания к оформлению
4 балла	Обучающийся выполнил работу в соответствии с заданием, продемонстрировал знания, умения и навыки на среднем уровне, в работе присутствуют незначительные ошибки содержательного и расчетного характера, имеются замечания к оформлению
3 балла	Обучающийся выполнил работу в соответствии с заданием, продемонстрировал знания, умения и навыки на низком уровне, в работе присутствуют существенные ошибки содержательного и расчетного характера, имеются замечания к оформлению
2 балла	Обучающийся не полностью выполнил работу в соответствии с заданием, продемонстрировал посредственные знания, умения и навыки, в работе присутствуют многочисленные ошибки содержательного и расчетного характера, имеются замечания к оформлению

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		64 из 211

Шкала оценивания	Критерии оценивания
1 балл	Обучающийся не полностью выполнил работу в соответствии с заданием, не продемонстрировал соответствующие знания, умения и навыки, в работе присутствуют многочисленные грубые ошибки содержательного и расчетного характера, не выполнены требования к оформлению
0 баллов	Обучающийся не выполнил работу в соответствии с заданием

В ходе выполнения и защиты курсового проекта применяются следующие критерии и шкалы оценивания степени сформированности компонентов / индикаторов достижения компетенций:


Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Обучающийся выполнил курсовой проект в соответствии с заданием, продемонстрировал соответствующие знания, умения и навыки на высоком уровне, показал высокую степень сформированности навыков анализа, обобщения и публичного представления полученных результатов, в проекте отсутствуют ошибки содержательного и расчетного характера, могут иметься незначительные замечания к оформлению
4 балла	Обучающийся выполнил курсовой проект в соответствии с заданием, продемонстрировал знания, умения и навыки на среднем уровне, показал среднюю степень сформированности навыков анализа, обобщения и публичного представления полученных результатов, в проекте присутствуют незначительные ошибки содержательного и расчетного характера, имеются замечания к оформлению
3 балла	Обучающийся выполнил курсовой проект в соответствии с заданием, продемонстрировал знания, умения и навыки на низком уровне, показал низкую степень сформированности навыков анализа, обобщения и публичного представления полученных результатов, в проекте присутствуют существенные ошибки содержательного и расчетного характера, имеются замечания к оформлению
2 балла	Обучающийся не полностью выполнил курсовой проект в соответствии с заданием, продемонстрировал посредственные знания, умения и навыки, в проекте присутствуют многочисленные ошибки содержательного и расчетного характера, имеются замечания к оформлению
1 балл	Обучающийся не полностью выполнил курсовой проект в соответствии с заданием, не продемонстрировал соответствующие знания, умения и навыки, в проекте присутствуют многочисленные грубые ошибки содержательного и расчетного характера, не выполнены требования к оформлению
0 баллов	Обучающийся не выполнил курсовой проект в соответствии с заданием

2.2. Характеристика текущего контроля успеваемости и составные части оценочных средств

2.2.1. Характеристика текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (*модулю*) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра и степени сформированности соответствующих знаний, умений и навыков.

Текущий контроль успеваемости производится в период теоретического обучения. Для осуществления текущего контроля успеваемости приказом ректора ИГЭУ в определенные дискретные промежутки времени выделяются четыре контрольных мероприятия, условно названные «Текущий контроль 1» (ТК1), «Промежуточный контроль 1» (ПК1), «Текущий контроль 2» (ТК2) и «Промежуточный контроль 2» (ПК2), содержание которых для дисциплины (*модуля*) приводится ниже.

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		65 из 211

По результатам контрольных мероприятий выставляются оценки в соответствии с критериями и шкалами оценивания, представленными в подразделе 2.1.

2.2.2. Оценочное средство: _____
(теоретические вопросы, задачи, тесты и др.)

Примечания:

1. Оценочные средства предназначены для оценки уровня получаемых обучающимся знаний, умений и навыков, формируемых данной дисциплиной (модулем).

2. В зависимости от оценочного средства приводятся: перечень вопросов для устного ответа; перечень типовых задач с методическими указаниями (при необходимости) по их решению; фонд тестовых заданий; комплект заданий для выполнения курсовой работы и при необходимости график выполнения курсовой работы, требования к результатам выполнения курсовой работы согласно графику; перечень кейсов и др.

3. По каждому оценочному средству приводятся критерии, показатели и шкалы оценивания, методические указания по организации и процедуре оценивания.

4. В методических указаниях по организации и процедуре оценивания приводятся указания для преподавателей по организации контрольного мероприятия с использованием данного оценочного средства: продолжительность, возможность использования студентами информационных материалов и др., рекомендации по анализу и оценке результатов обучающихся.

Показатели оценивания:

- 1)
- 2)
- 3)

Критерии и шкала оценивания

Критерии и шкала оценивания приведены в подразделе 2.1.

Примечание: критерии и шкала оценивания могут быть иными.

Методические указания по организации и процедуре оценивания

Место проведения:

Максимальное время выполнения: _____ мин.

Ресурсы (по мере необходимости):


Рекомендации преподавателю по анализу и оценке результатов:

2.2.3. Оценочное средство: _____
(теоретические вопросы, задачи, тесты и др.)

Примечание: последовательно приводятся другие оценочные средства, указанные в подразделе 1.4.

2.2.4. Критерии получения обучающимся оценки за контрольные мероприятия текущего контроля успеваемости

Примечание: приводятся указания по формированию оценки, полученной обучающимся на контрольных мероприятиях текущего контроля успеваемости.

	ПОЛОЖЕНИЕ	Стр.
	о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	66 из 211

2.3. Характеристика промежуточной аттестации и составные части оценочных средств

2.3.1. Характеристика промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине (*модулю*) служит для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих определенный этап формирования указанных в подразделе 1.3 компетенций и призвана _____.

Промежуточная аттестация обучающегося по дисциплине (*модулю*) проводится в форме _____.

(экзамена, зачета, зачета с оценкой, экзамена по первой части, зачета по второй части, защиты курсового проекта и т.п.)

По результатам (*экзамена, зачета, зачета с оценкой*) выставляется оценка в соответствии с критериями и шкалами оценивания, представленными в подразделе 2.1.

Оценочные средства входят в состав _____.

(экзаменационного билета, билета для зачета и т.п.)

Итоговая оценка за промежуточную аттестацию выставляется по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» или «зачтено», «не зачтено» и формируется из оценки за (*экзамен, зачет, зачет с оценкой*) и суммарной оценки за текущий контроль успеваемости.

2.3.2. Оценочное средство: _____

(теоретические вопросы, задачи, тесты и др.)

Примечания:

1. Оценочные средства предназначены для оценки уровня сформированности закрепленных за данной дисциплиной компетенций и их компонентов или индикаторов достижения.

2. В зависимости от оценочного средства приводятся: перечень вопросов для устного ответа; перечень типовых задач с методическими указаниями (при необходимости) по их решению; фонд тестовых заданий; комплект заданий для выполнения курсового проекта и при необходимости график выполнения курсового проекта (работы), требования к результатам выполнения курсового проекта (работы) согласно графику; перечень кейсов и др.

3. По каждому оценочному средству приводятся критерии, показатели и шкалы оценивания, методические указания по организации и процедуре оценивания.

4. В методических указаниях по организации и процедуре оценивания приводятся указания для преподавателей по организации контрольного мероприятия с использованием данного оценочного средства: продолжительность, возможность использования обучающимся информационных материалов и др., рекомендации по анализу и оценке результатов обучающегося.

Показатели оценивания:

- 1)
- 2)
- 3)

Критерии и шкала оценивания

Критерии и шкала оценивания приведены в подразделе 2.1.

Примечание: критерии и шкала оценивания могут быть иными.

Методические указания по организации и процедуре оценивания

Место проведения:



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения
основных профессиональных образовательных программ
в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования «Ивановский государственный
энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)

Стр.

67 из 211

Максимальное время выполнения: _____ мин.

Ресурсы (по мере необходимости):

Рекомендации преподавателю по анализу и оценке результатов:
.....

2.3.3. Оценочное средство: _____
(теоретические вопросы, задачи, тесты и др.)

Примечание: последовательно приводятся другие оценочные средства, указанные в подразделе 1.4.

2.3.4. Критерии получения обучающимся оценки за

(экзамен, зачет, зачет с оценкой, экзамен по первой части, зачет по второй части, защиту курсового проекта и т.п.)

Примечание: приводятся указания по формированию оценки, полученной обучающимся на экзамене, зачете, зачете с оценкой, экзамене по первой части, зачете по второй части, защите курсового проекта и т.п.

2.4. Критерии получения обучающимся оценки за промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю)

Итоговая оценка по результатам промежуточной аттестации выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Результат промежуточной аттестации (оценка)	Суммарный балл B_{Σ}
«отлично» / «зачтено»	≥ 435
«хорошо» / «зачтено»	350...434
«удовлетворительно» / «зачтено»	250...349
«неудовлетворительно» / «не зачтено»	< 250

Суммарный балл, учитывающий результаты текущего контроля успеваемости и экзамена (зачета, зачета с оценкой или защиты курсового проекта (доклада)), определяется по выражению:

$$B_{\Sigma} = 10 \times \frac{B_{ТК1} + B_{ТК2}}{2} + 30 \times \frac{B_{ПК1} + B_{ПК2}}{2} + 60 \times B_{Э(з, д)},$$

где $B_{ТК1}$, $B_{ТК2}$, $B_{ПК1}$, $B_{ПК2}$, – количество баллов, полученное обучающимся по результатам соответствующих контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости;

$B_{Э(з, д)}$ – количество баллов, полученное обучающимся по результатам экзамена (зачета, зачета с оценкой или защиты курсового проекта (доклада)).



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения
основных профессиональных образовательных программ
в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования «Ивановский государственный
энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)

Стр.
68 из 211

Приложение 7

**Макет оформления программ практик образовательной программы,
проектируемой согласно ФГОС ВО**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина»
(ИГЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан _____
(полное наименование факультета выпускающей кафедры)

_____ И.О. Фамилия
_____ 20__ г.

ПРОГРАММА

ПРАКТИКИ

_____ (наименование вида практики в соответствии с учебным планом)
(_____)
(наименование типа практики в соответствии с учебным планом)

Уровень высшего образования _____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки/
специальность _____
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Ориентация образовательной
программы _____
(академический/прикладной бакалавриат, академическая/прикладная магистратура)

Направленность (профиль)/
специализация
образовательной программы _____
(наименование направленности (профиля)/специализации ОПОП)

Форма обучения _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Выпускающая кафедра _____
(полное наименование кафедры)

Кафедра-разработчик
программы практики _____
(полное наименование кафедры)

Год начала подготовки _____
(год приема обучающихся на 1 курсе)

Иваново, 20__



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения
основных профессиональных образовательных программ
в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования «Ивановский государственный
энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)

Стр.

69 из 211

Программа практики разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования (ВО) по направлению подготовки/специальности _____

(код, наименование направления подготовки/специальности)

_____ (уровень _____),
(бакалавриата, специалитета, магистратуры)

утвержденного приказом Минобрнауки России от 00.00.0000 № _____ (в действующей редакции), и характеристикой основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ВО – программы _____ по направлению подготовки/специальности

(бакалавриата, специалитета, магистратуры)

(код, наименование направления подготовки/специальности)

с направленностью (профилем)/специализацией – _____

(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Разработчик(и) программы практики:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Подпись

Программа практики одобрена на заседании кафедры _____

(полное наименование кафедры-разработчика)

(протокол № _____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

_____ И.О. Фамилия
(подпись)


Программа практики одобрена на заседании учебно-методической комиссии (УМК)

(полное наименование факультета выпускающей кафедры)

(протокол № _____ от _____ 20__ г.)

Председатель УМК

_____ И.О. Фамилия
(подпись)


	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		70 из 211

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика практики
2. Цели и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Место проведения практики
5. Объем, продолжительность, содержание и формы отчетности по практике
6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по практике
7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для проведения практики
9. Информационные технологии, используемые при проведении практики
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Приложения:

1. Макеты оформления документов для отчетности по практике
2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		71 из 211

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Вид практики: _____
(наименование вида практики в соответствии с учебным планом и характеристикой ОПОП)

Тип практики: _____
(наименование типа практики в соответствии с учебным планом и характеристикой ОПОП)

Способы проведения практики: _____
(стационарная / выездная)

Форма проведения практики: _____
(непрерывно/дискретно по видам практик/дискретно по периодам проведения практик)

Практика соответствует следующим областям профессиональной деятельности:
 — _____
(указываются области профессиональной деятельности в соответствии с характеристикой ОПОП)

—
 Практика соответствует следующим объектам профессиональной деятельности:
 — _____
(указываются объекты профессиональной деятельности в соответствии с характеристикой ОПОП)

—
 Практика соответствует следующим видам профессиональной деятельности:
 — _____
(указываются виды профессиональной деятельности в соответствии с характеристикой ОПОП)

—
 Практика ориентирована на формирование готовности обучающегося решать следующие профессиональные задачи:

а) _____ деятельность:
 — _____
(указываются профессиональные задачи для соответствующего вида профессиональной деятельности)

—
 б) _____ деятельность:
 — _____
(указываются профессиональные задачи для соответствующего вида профессиональной деятельности)


—
 —

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целями практики являются

_____ *(указываются цели проведения практики, определяемые типом практики)*
 В соответствии с направленностью (профилем)/специализацией ОПОП ВО практика направлена на _____

_____ *(указывается направленность практики в соответствии с характеристикой ОПОП)*
 Планируемые результаты обучения (РО) при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведены в таблице.

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		72 из 211

Компоненты компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
<i>Шифр и содержание компетенции</i>	
ЗНАТЬ	ЗНАЕТ
.....	..... – РО-1
УМЕТЬ	УМЕЕТ
.....	..... – РО-2
ВЛАДЕТЬ	ВЛАДЕЕТ
.....	..... – РО-3
<i>и т.д.</i>	

Примечания:

1. В графе «Компоненты компетенции» перечисляются компоненты (одна или несколько) компетенции согласно Карте компетенций. Компонента компетенции включает в себя содержание и шифр. Содержание компоненты отражает формируемые знания, умения и навыки (владения) соответствующей компетенции. Шифр показывает номер компоненты и ее принадлежность к формируемой компетенции.

2. В графе «Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики» расшифровываются результаты обучения (знания, умения и навыки (владения)), приобретаемые обучающимися в процессе прохождения практики и подлежащие проверке и оценке с помощью фонда оценочных средств. Планируемый результат обучения включает в себя содержание и шифр. Шифр содержит порядковый номер результата обучения.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика относится к _____ части Блока 2 «_____» ОПОП ВО.
(базовой/вариативной) (наименование блока по ФГОС ВО)

Предшествующие и последующие дисциплины (модули), практики, направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе 2 настоящей программы, приведены в карте компетенций.

Примечание. В данном разделе указывается, к какому блоку и его части (базовой или вариативной) в структуре ОПОП относится данная практика. Показывается взаимосвязь с другими частями ОПОП (дисциплинами, модулями, практиками и т.п.).

4. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика может проводиться на следующих базах практики:

– в профильных организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО, указанным в разделе 2 (_____);


(указывается характеристика деятельности профильных организаций (при необходимости))

– в структурных подразделениях университета.

Проведение практики в профильных организациях осуществляется на основе договоров с такими организациями, в том числе долгосрочных соглашений о сотрудничестве.

Направление на практику оформляется приказом ректора университета с закреплением каждого обучающегося за базой практики, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по местам трудовой деятельности, подтверждаемым справками, в случаях, если про-

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		73 из 211

фессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

5. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

5.1. Объем и продолжительность практики

1-й вариант представления информации:

Общая трудоемкость (объём) практики составляет ____ з.е., _____ ч., из них контактная работа обучающегося с преподавателем составляет ____ ч., включая:

- лекции – ____ ч.;
- *практические занятия (групповые консультации)* – ____ ч.;
- контроль самостоятельной работы (индивидуальные консультации) – ____ ч.

Продолжительность практики составляет ____ недели и ____ дней.


2-й вариант представления информации:

Общая трудоемкость (объём) практики составляет ____ з.е., _____ ч.

Семестр	Трудоемкость, з.е.	Контактная работа, часы			Продолжительность практики, недели
		Лекции	Практические занятия (групповые консультации)	Контроль самостоятельной работы (индивидуальные консультации)	
ИТОГО					

5.2. Содержание и формы отчетности по практике

№ п/п	Наименование этапа	Краткое содержание этапа	Формы отчетности
1	Подготовительный	Проведение вводной лекции. Получение обучающимся задания на практику (в том числе индивидуального задания). Составление рабочего графика (плана) проведения практики. Определение обучающемуся рабочего места и видов работ в организации. Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	Задание на практику. Рабочий график (план) проведения практики
2	Основной	Выполнение обучающимся задания на практику (в том числе индивидуального задания) с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и пожарной безопасности. Проведение групповых и (или) индивидуальных кон-	Дневник практики

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		74 из 211

№ п/п	Наименование этапа	Краткое содержание этапа	Формы отчетности
		сультаций, предусмотренных учебным планом. Фиксация обучающимся содержания выполненных работ в дневнике практики	
3	Заключительный	Оформление обучающимся отчета по практике и подготовка к защите	Отчет по практике Отзыв-характеристика о прохождении практики

В период прохождения практики обучающийся знакомится с базой практики / с научными направлениями, по которым осуществляется научно-исследовательская деятельность в организации (базе практики) с учетом ее отраслевой принадлежности, специфики и масштабов деятельности, собирает и анализирует документы и материалы, выполняет работы, предусмотренные заданием на практику.

Задание на практику обучающемуся, направленное на формирование компетенций, указанных в разделе 2, включает в себя:

а) общее задание:

— _____;

— _____.

б) индивидуальное задание:

— _____;

— _____.

Перечень индивидуальных заданий устанавливается на каждый период проведения практики (при наличии).

Перечень индивидуальных заданий может быть расширен по согласованию с руководителем практики от университета и (или) руководителем практики от профильной организации.

В Приложении 1 приведены макеты оформления:

- задания на практику;
- рабочего графика (плана) проведения практики;
- дневника практики;
- титульного листа отчета по практике;
- отзыва-характеристики о прохождении практики.

Результаты научно-исследовательской работы оформляются по периодам проведения практики, установленным в таблице подраздела 5.1.

Примечания:

1. Содержание задания на практику формулируется в соответствии с видами деятельности, профессиональными задачами и формируемыми на практике компетенциями.

2. Общее задание является обязательным для выполнения и должно охватывать все компетенции, формируемые на практике.


3. Индивидуальное задание может расширять/углублять общее задание в зависимости от специфики базы практики, рабочего места обучающегося, характера выполняемых им работ и т.д. Индивидуальное задание может иметь унифицированную формулировку или содержать перечень возможных заданий для выбора.

5.3. Руководство практикой

Для руководства практикой обучающемуся назначается руководитель практики от университета, а при прохождении практики в профильной организации также назначается руководитель практики от профильной организации.

Руководитель практики от университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;

	ПОЛОЖЕНИЕ	Стр.
	о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	75 из 211

- разрабатывает задание на практику (в том числе индивидуальное задание);
 - участвует в определении обучающемуся рабочего места и видов работ в университете;
 - осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
 - оказывает методическую помощь обучающемуся при выполнении им задания на практику (в том числе индивидуального задания), *а также при сборе необходимых материалов к выпускной квалификационной работе (для преддипломной практики)*;
 - обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся в университете, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
 - проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка университета;
 - оценивает результаты прохождения практики обучающимся.
- Руководитель практики от профильной организации:
- согласовывает задание на практику (в том числе индивидуальное задание), содержание и планируемые результаты практики с учетом специфики базы практики;
 - участвует в составлении рабочего графика (плана) проведения практики совместно с руководителем практики от университета;
 - предоставляет обучающемуся рабочее место и определяет виды работ в профильной организации;
 - обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся в профильной организации, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
 - проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации;
 - составляет отзыв-характеристику о прохождении практики и оценивает деятельность обучающегося в период прохождения практики.
- Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ


Промежуточная аттестация по практике проводится в ____ семестре(ах) в форме

_____.
(зачета/зачета с оценкой)

Результаты промежуточной аттестации служат для оценки степени сформированности компетенций в части результатов обучения по практике (индикаторов), представленных в разделе 2.

Условием проведения промежуточной аттестации является выполнение задания на практику (в том числе индивидуального задания) и предоставление отчетности по практике.

Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется фонд оценочных средств по практике, приведенный в Приложении 2.

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		76 из 211

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание учебника, учебного пособия, учебно-методической разработки	Ресурс	Кол-во экз.
1			
...			

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание учебника, учебного пособия, учебно-методической разработки	Ресурс	Кол-во экз.
1			
...			

Примечание. В перечень основной литературы следует включать печатные издания (учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, в том числе электронные), имеющиеся в достаточном количестве (согласно ФГОС) в библиотеке университета или входящие в состав электронно-библиотечных систем (ЭБС), права использования которых определяются договорами с вузом.


В графе «Ресурс» указывается местонахождение литературы (фонд библиотеки ИГЭУ, ЭБС «Библио-Тех», ЭБС «Лань» и др.). Количество экземпляров указывается в случае наличия учебной литературы только в печатном виде, иначе указывать «электронный ресурс» или и то, и другое.

7.3. Нормативные и правовые документы

№ п/п	Библиографическое описание документа	Ресурс
1		
...		

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Режим доступа
1	http://www.ispu.ru	Официальный сайт ИГЭУ	Свободный
2	http://bumerang.ispu.ru	Бумеранг: электронная информационно-образовательная среда ИГЭУ	По логину и паролю
3	http://library.ispu.ru	Сайт библиотеки ИГЭУ, в том числе электронный каталог	Свободный
4	...	...	...
5	Сайты профильных организаций – баз практики обучающихся		Свободный

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		77 из 211

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1. Информационные технологии

При проведении практики применяются следующие информационные технологии:

- применение информационных справочных систем, современных профессиональных баз данных, в том числе ресурсов, находящихся в свободном доступе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- организация доступа обучающихся к ресурсам электронно-библиотечных систем;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной информационно-образовательной среды;
-

9.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении подготовительного и заключительного этапов практики могут использоваться следующее программное обеспечение и информационные справочные системы (при необходимости):


- Microsoft Windows Professional;
- Microsoft Office Professional;
- информационная справочная система КонсультантПлюс;
- информационные справочные системы Федеральной службы государственной статистики (URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics);
-

При проведении основного этапа практики дополнительно может использоваться специализированное программное обеспечение, предоставляемое базами практики для решения профессиональных задач, определяемых заданием на практику (в том числе индивидуальным заданием) (при необходимости).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1		
...

Материально-техническая база (в том числе лаборатории, кабинеты, мастерские, библиотеки, чертежи, техническая и другая документация), необходимая обучающимся для прохождения практики и выполнения заданий на практику (в том числе индивидуальных заданий), предоставляется базой практики (при необходимости).

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		78 из 211

Приложение 1
к макету оформления программ практик образовательной программы

МАКЕТЫ ОФОРМЛЕНИЯ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина»
 Факультет _____
(полное наименование факультета)
 Кафедра _____
(полное наименование выпускающей кафедры)
 XX.XX.XX _____
Направление подготовки/Специальность (код) (наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)/Специализация (наименование направленности (профиля)/специализации ОПОП)

СОГЛАСОВАНО¹

(должность руководителя практики от профильной организации)

(наименование организации)

_____ И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

(полное наименование выпускающей кафедры)

_____ И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20 ____ г.

ЗАДАНИЕ

на _____

(наименование вида практики в соответствии с учебным планом и характеристикой ОПОП)

(_____)

(наименование типа практики в соответствии с учебным планом и характеристикой ОПОП)

обучающемуся гр. _____

(Фамилия Имя Отчество)

1. Место проведения практики: _____

(наименование организации и город)

2. Способ проведения практики: _____

(стационарная, выездная)

3. Содержание практики:

а) общее задание:

— ...;

— ...;

б) индивидуальное задание:

— ...;

— ...

Задание принял к исполнению _____ И.О. Фамилия

Руководитель от университета _____ И.О. Фамилия

¹ Заполняется в случае прохождения практики вне ИГЭУ



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения
основных профессиональных образовательных программ
в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования «Ивановский государственный
энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)

Стр.

79 из 211

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина»

Факультет _____
(полное наименование факультета)

Кафедра _____
(полное наименование выпускающей кафедры)

XX.XX.XX

Направление подготовки/Специальность (код) _____ (наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)/Специализация _____ (наименование направленности (профиля)/специализации ОПОП)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения _____
(наименование вида практики в соответствии с учебным планом и характеристикой ОПОП)
(_____)
(наименование типа практики в соответствии с учебным планом и характеристикой ОПОП)

№ п/п	Этапы прохождения практики	Срок выполнения	
		начало	окончание
1.	Подготовительный этап, включающий организационное собрание, проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	__ . __ . 20__	__ . __ . 20__
2.	Основной этап, включающий выполнение задания на практику (в том числе индивидуального задания), проведение групповых и (или) индивидуальных консультаций	__ . __ . 20__	__ . __ . 20__
3.	Заключительный этап, включающий оформление отчета по практике и подготовку к защите	__ . __ . 20__	__ . __ . 20__

Обучающийся

_____ И.О. Фамилия

Руководитель от университета

_____ И.О. Фамилия

Руководитель от профильной организации²

_____ И.О. Фамилия

² Заполняется в случае прохождения практики вне ИГЭУ



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения
основных профессиональных образовательных программ
в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования «Ивановский государственный
энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)

Стр.

80 из 211

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина»

Факультет _____
(полное наименование факультета)

Кафедра _____
(полное наименование выпускающей кафедры)

XX.XX.XX

Направление подготовки/Специальность (код) _____ *(наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль)/Специализация _____ *(наименование направленности (профиля)/специализации ОПОП)*

ДНЕВНИК

на _____
(наименование вида практики в соответствии с учебным планом и характеристикой ОПОП)

(_____)
(наименование типа практики в соответствии с учебным планом и характеристикой ОПОП)

Дата ³	Содержание выполненных работ
	Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка
	<i>Вписываются конкретные виды работ, выполняемые обучающимся на рабочем месте</i>
	...
	Оформление отчета по практике и подготовка к защите

Обучающийся


_____ И.О. Фамилия

Руководитель⁴

_____ И.О. Фамилия

³ В графе «Дата» указывается конкретная дата (__. __.20__), либо период (__. __.20__ – __. __.20__) выполнения работы.

⁴ Подписывается руководителем практики от организации, где проводилась практика

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		81 из 211

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный энергетический университет
имени В.И. Ленина»

Кафедра _____
(полное наименование выпускающей кафедры)

ОТЧЕТ

ПО _____
(наименование вида практики в соответствии с учебным планом и характеристикой ОПОП)
(_____)
(наименование типа практики в соответствии с учебным планом и характеристикой ОПОП)

Обучающийся:
студент гр. _____ И.О. Фамилия
(подпись)


Руководитель от университета:
_____ И.О. Фамилия
(уч. степень), (уч. звание) (подпись)

Руководитель от профильной организации:⁵
_____ И.О. Фамилия
(подпись)

Оценка: _____
(оценка промежуточной аттестации)

Иваново 20 ____

⁵ Заполняется в случае прохождения практики вне ИГЭУ

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		82 из 211

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА

о прохождении _____
(наименование вида практики в соответствии с учебным планом и характеристикой ОПОП)
(_____)
(наименование типа практики в соответствии с учебным планом и характеристикой ОПОП)
обучающимся гр. _____
(Фамилия Имя Отчество)

XX.XX.XX

Направление подготовки/Специальность (код) (наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)/Специализация (наименование направленности (профиля)/специализации ОПОП)

В период прохождения практики в _____
(наименование организации, в которой проводилась практика)
с _____ по _____ обучающийся сформировал компетенции в части
(даты начала и окончания периода проведения практики)
индикаторов (результатов обучения по дисциплине), представленных в программе практики:

- а) общекультурные:
- _____;
- _____;
- б) общепрофессиональные:
- _____;
- _____;
- в) профессиональные:
- _____;
- _____.

В период прохождения практики обучающийся ознакомился и соблюдал требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка.

Отчет по практике _____ обучающимся в установленные сроки.
(предоставлен, не предоставлен)

Обучающийся в период прохождения практики _____
(продемонстрировал, не продемонстрировал)
способность к самоорганизации, самообразованию, саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, достаточный уровень самостоятельности, работоспособности, ответственности, добросовестности, инициативности, способность эффективно организовать свой труд.

(дополнительная характеристика работы обучающегося в период прохождения практики (при необходимости))

(недостатки работы обучающегося (при наличии))

Результаты работы обучающегося в период прохождения практики заслуживают оценки _____.
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

6

(должность руководителя практики)

(наименование организации)

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись) И.О. Фамилия

⁶ Подписывается руководителем практики от организации, в которой проводилась практика



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения
основных профессиональных образовательных программ
в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования «Ивановский государственный
энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)

Стр.
83 из 211

Приложение 2
к макету оформления программ практик
образовательной программы, проектируемой согласно ФГОС ВО

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации
ПО _____ ПРАКТИКЕ
(наименование вида практики в соответствии с учебным планом)
(_____)
(наименование типа практики в соответствии с учебным планом)

Уровень высшего образования _____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки/
специальность _____
(код, наименование направления подготовки/специальности)

*Ориентация образовательной
программы* _____
(академический/прикладной бакалавриат, академическая/прикладная магистратура)


Направленность (профиль)/
специализация
образовательной программы _____
(наименование направленности (профиля)/специализации ОПОП)

Форма обучения _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Выпускающая кафедра _____
(полное наименование кафедры)

Кафедра-разработчик
программы практики _____
(полное наименование кафедры)

Год начала подготовки _____
(год приема обучающихся на 1 курс)

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		84 из 211

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы _____

(наименование вида и типа практики в соответствии с учебным планом)
 при реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего
 образования (ВО) – программы _____ по направлению подготовки/
(бакалавриата, специалитета, магистратуры)
 специальности XX.XX.XX с направленностью (профилем)/
(код, наименование направления подготовки/специальности)
 специализацией – _____
(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)
 и предназначен для контроля и оценки достижений результатов обучения.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся тре-
 бованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) ВО по направ-
 лению подготовки/специальности XX.XX.XX _____
(код, наименование направления подготовки/специальности)
 _____ (уровень _____).
(бакалавриата, специалитета, магистратуры)

ФОС предназначен для решения следующих задач:
 – контроль и оценка степени приобретения (с помощью набора оценочных средств) и
 управление (с помощью элементов обратной связи) процессом приобретения обучающимися
 необходимых знаний, умений и навыков (компонентов компетенций, определенных ОПОП
 ВО), формируемых практикой;
 – контроль (и при необходимости управление) достижения целей реализации ОПОП ВО
 и обеспечением соответствия результатов обучения области, объектам и видам профессио-
 нальной деятельности.

1.3. Компетенции, формированию которых способствует практика, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формированию которых способствует практика, и этапы их
 формирования в процессе проведения практики при освоении образовательной программы
 приведены в таблице.


Код	Наименование компетенции	Этап формирования
...		

Примечания:

1. В графах «Код» и «Наименование компетенции» указываются коды и компетенции, соответствующие таблице раздела 1 рабочей программы дисциплины (модуля).

2. В графе «Этап формирования» проставляется номер(а) семестра(ов), в котором(ых) изучается дисциплина (модуль).

Компетенции и этапы их формирования в процессе освоения образовательной про-
 граммы приведены в карте компетенций.

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		85 из 211

1.4. Перечень оценочных средств, используемых для оценивания результатов обучения по практике

Обозначение	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ДП	<i>Дневник практики</i>	<i>Результат самостоятельной работы обучающегося, позволяющий оценить умения и навыки обобщать итоги и представлять результаты на различных этапах проведения практики согласно заданию</i>	<i>Требования к дневнику практики</i>
ОП	<i>Отчет по практике</i>	<i>Результат самостоятельной работы обучающегося по планированию и выполнению задания на практику, позволяющий оценить умения самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических/научно-исследовательских задач, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских/научно-исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления (умений и навыков представления и апробации результатов научно-исследовательской деятельности)</i>	<i>Требования к отчету по практике</i>
С	<i>Собеседование</i>	<i>Средство, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся и рассчитанное на выяснение объема знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся по результатам выполнения задания при прохождении практики</i>	<i>Перечень вопросов для собеседования</i>

Примечание: в таблице должны присутствовать только те оценочные средства, которые используются на промежуточной аттестации (при необходимости – текущем контроле) по соответствующей практике.

1.5. Программа оценивания результатов обучения по практике


Контроль степени сформированности компетенций на различных этапах их формирования при проведении практики осуществляется через поэтапную оценку качества результатов ее освоения. Контроль качества формирования знаний, умений и владений по практике включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Программа поэтапного оценивания сформированности компетенций через контроль планируемых результатов обучения по практике представлена в таблице.

Код	Контролируемые результаты обучения	Контрольное мероприятие			
		Текущий контроль успеваемости		Промежуточная аттестация	
		Способ проведения	Оценочное средство	Способ проведения	Оценочное средство
<i>Семестр _____</i>					
...

<i>Семестр _____</i>					
...

Показатели, критерии и шкалы оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования при проведении практики приведены в разделе 2.

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		86 из 211

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРАКТИКИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Критерии и шкалы оценивания, применяемые при проведении контрольных мероприятий на различных этапах формирования компетенций


При проведении контрольных мероприятий для оценки степени сформированности соответствующих знаний, умений и навыков с помощью оценочных средств по практике применяются критерии и шкалы оценивания, приведенные в таблицах.

Рекомендуемые обобщенные критерии и шкалы оценивания текущего контроля успеваемости для различных типов практик:

Шкала оценивания	Критерии оценивания для оценочных средств текущего контроля успеваемости
Выполнено	Выполненные работы соответствуют заданию на практику обучающемуся, сроки выполнения работ соответствуют рабочему графику (плану) проведения практики. Обучающийся обладает достаточными умениями и навыками обобщать и представлять результаты на соответствующем этапе проведения практики согласно заданию
Не выполнено	Выполненные работы не соответствуют заданию на практику обучающемуся и (или) сроки выполнения работ не соответствуют рабочему графику (плану) проведения практики, и (или) обучающийся не обладает умениями и навыками обобщать итоги и представлять результаты на соответствующем этапе проведения практики согласно заданию

Рекомендуемые обобщенные критерии и шкалы оценивания промежуточной аттестации для различных типов практик:


Шкала оценивания	Критерии оценивания для оценочных средств промежуточной аттестации
5 баллов	Обучающийся выполнил работы в соответствии с заданием, продемонстрировал соответствующие знания, умения и навыки на высоком уровне, показал высокую степень сформированности умений и навыков планирования и выполнения задания на практику, анализа, обобщения и представления полученных результатов, аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления. Отчет по практике сформирован в полном соответствии с требованиями, не содержит ошибок содержательного и расчетного характера
4 балла	Обучающийся выполнил работы в соответствии с заданием, продемонстрировал знания, умения и навыки на среднем уровне, показал среднюю степень сформированности умений и навыков планирования и выполнения задания на практику, анализа, обобщения и представления полученных результатов, аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления. Отчет по практике содержит незначительные ошибки содержательного и расчетного характера, имеются замечания к оформлению
3 балла	Обучающийся выполнил работы в соответствии с заданием, продемонстрировал знания, умения и навыки на низком уровне, показал низкую степень сформированности умений и навыков планирования и выполнения задания на практику, анализа, обобщения и представления полученных результатов, аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления. В отчете по практике присутствуют существенные ошибки содержательного и расчетного характера, имеются замечания к оформлению

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		87 из 211

Шкала оценивания	Критерии оценивания для оценочных средств промежуточной аттестации
2 балла	Обучающийся выполнил работы не в полном объеме согласно заданию, продемонстрировал посредственные знания, умения и навыки, показал низкую степень сформированности умений и навыков планирования и выполнения задания на практику, анализа, обобщения и представления полученных результатов, аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления. В отчете по практике присутствуют многочисленные ошибки содержательного и расчетного характера, имеются замечания к оформлению
1 балл	Обучающийся выполнил работы не в полном объеме согласно заданию, не продемонстрировал соответствующие знания, умения и навыки планирования и выполнения задания на практику, анализа, обобщения и представления полученных результатов, аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления. В отчете по практике присутствуют многочисленные ошибки содержательного и расчетного характера, не выполнены требования к оформлению
0 баллов	Обучающийся не прошел практику и не выполнил задание на практику

Рекомендуемые обобщенные критерии и шкалы оценивания промежуточной аттестации для научно-исследовательской практики:

Шкала оценивания	Критерии оценивания для оценочных средств промежуточной аттестации
5 баллов	Обучающийся выполнил работы в соответствии с заданием, продемонстрировал соответствующие знания, умения и навыки на высоком уровне, показал высокую степень сформированности умений и навыков планирования и выполнения задания на практику, анализа, обобщения и представления полученных результатов, аналитических, научно-исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления. Имеется полное соответствие полученных в ходе прохождения практики результатов поставленным задачам; достаточная обоснованность актуальности темы исследований; полное раскрытие основных методов и средств решения задач, новизны и значимости результатов; достаточное обоснование достоверности результатов; корректное оформление результатов исследования; высокая степень апробации результатов. Отчет по практике сформирован в полном соответствии с требованиями, не содержит ошибок содержательного и расчетного характера
4 балла	Обучающийся выполнил работы в соответствии с заданием, продемонстрировал соответствующие знания, умения и навыки на среднем уровне, показал среднюю степень сформированности умений и навыков планирования и выполнения задания на практику, анализа, обобщения и представления полученных результатов, аналитических, научно-исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления. Имеется соответствие полученных в ходе прохождения практики результатов поставленным задачам; достаточная обоснованность актуальности темы исследований; методы и средства решения задач, новизна и значимость результатов в основном раскрыты; обоснована достоверность результатов; корректно оформлены результаты исследования; средняя степень апробации результатов. Отчет по практике содержит незначительные ошибки содержательного и расчетного характера, имеются замечания к оформлению
3 балла	Обучающийся выполнил работы в соответствии с заданием, продемонстрировал соответствующие знания, умения и навыки на низком уровне, показал низкую степень сформированности умений и навыков планирования и выполнения задания на практику, анализа, обобщения и представления полученных результатов, аналитических, научно-исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления. Имеется неполное соответствие полученных в ходе прохождения практики результатов поставленным задачам; недостаточная обоснованность актуальности темы исследований; неполное раскрытие основных методов и средств решения задач, новизны и значимости результатов; недостаточное обоснование достоверности результатов; имеются недостатки при оформлении результатов исследования; низкая степень апробации результатов. В отчете по практике присутствуют существенные ошибки содержательного и расчетного характера, имеются замечания к оформлению
2 балла	Обучающийся выполнил работы не в полном объеме согласно заданию, продемонстрировал

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		88 из 211

Шкала оценивания	Критерии оценивания для оценочных средств промежуточной аттестации
	<p>показал посредственные соответствующие знания, умения и навыки, показал низкую степень сформированности умений и навыков планирования и выполнения задания на практику, анализа, обобщения и представления полученных результатов, аналитических, научно-исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления.</p> <p>Имеется неполное соответствие полученных в ходе прохождения практики результатов поставленным задачам; недостаточная степень обоснованности актуальности темы исследований, раскрытия основных методов и средств решения задач, новизны и значимости результатов; низкая степень обоснования достоверности результатов; имеются недостатки при оформлении результатов исследования; низкая степень апробации результатов. В отчете по практике присутствуют многочисленные ошибки содержательного и расчетного характера, имеются замечания к оформлению</p>
1 балл	<p>Обучающийся выполнил работы не в полном объеме согласно заданию, не продемонстрировал соответствующих знаний, умений и навыков планирования и выполнения задания на практику, анализа, обобщения и представления полученных результатов, аналитических, научно-исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления.</p> <p>Имеется неполное соответствие полученных в ходе прохождения практики результатов поставленным задачам; низкая степень обоснованности актуальности темы исследований, раскрытия основных методов и средств решения задач, новизны и значимости результатов; плохое обоснование достоверности результатов; некорректное оформление результатов исследования; низкая степень апробации результатов. В отчете по практике присутствуют многочисленные ошибки содержательного и расчетного характера, не выполнены требования к оформлению</p>
0 баллов	Обучающийся не прошел практику и не выполнил задание на практику

2.2. Характеристика текущего контроля успеваемости и составные части оценочных средств

2.2.1. Характеристика текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости по практике служит для оценки работы обучающегося в течение практики и степени сформированности соответствующих знаний, умений и навыков. Текущий контроль успеваемости производится в период проведения практики. По результатам контрольных мероприятий выставляются оценки в соответствии с критериями и шкалами оценивания, представленными в подразделе 2.1.


2.2.2. Оценочное средство: Дневник практики

Требования к дневнику практики

Обучающийся в течение всего периода проведения практики ведет дневник в соответствии с рабочим графиком (планом), в котором фиксируются даты и содержание выполненных работ. По окончании практики дневник, подписанный руководителем практики от организации, в которой проводилась практика, прилагается к отчету по практике. Форма дневника практики представлена в Приложении 1 к программе практики.

Показатели оценивания:

- 1) соответствие выполненных работ заданию на практику;
- 2) соответствие сроков выполнения работ рабочему графику (плану) проведения практики;
- 3) правильность и полнота обобщения и представления результатов практики.

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		89 из 211

Критерии и шкала оценивания

Критерии и шкала оценивания представлены в подразделе 2.1.

Методические указания по организации и процедуре оценивания

Место проведения: учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (при проведении практики в ИГЭУ), либо помещение профильной организации (при проведении практики в профильной организации), позволяющее проводить текущий контроль успеваемости.

Ресурсы: дневник практики обучающегося.

Процедура: руководитель практики от организации, в которой проводилась практика, сравнивает содержание дневника практики с заданием на практику и рабочим графиком (планом) проведения практики.

2.3. Характеристика промежуточной аттестации и составные части оценочных средств

2.3.1. Характеристика промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике служит для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих определенный этап формирования указанных в разделе 1.3 компетенций, и призвана выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы в процессе решения профессиональных/научно-исследовательских задач, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических и/или научно-исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач, *умений и навыков представления и апробации результатов научно-исследовательской деятельности.*

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по практике при условии получения оценки «Выполнено» по результатам оценивания дневника практики.

Промежуточная аттестация обучающегося по практике проводится в форме

(зачета, зачета с оценкой)

По результатам зачета выставляется оценка в соответствии с критериями и шкалами оценивания, представленными в подразделе 2.1.


Итоговая оценка за промежуточную аттестацию выставляется по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» или «зачтено», «не зачтено» и формируется из оценки за зачет и *оценки, выставленной руководителем практики (при проведении практики в профильной организации).*

2.3.2. Оценочное средство: Отчет по практике

Требования к отчету по практике

Отчет по практике является результатом самостоятельной работы обучающегося, отражающим результаты выполнения задания на практику.

Обучающийся оформляет отчет по практике в течение заключительного этапа проведения практики. Оформление отчета по практике должно соответствовать требованиям ГОСТ 2.105-95/ГОСТ 7.32-2017.

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		90 из 211

По окончании практики отчет, к которому прилагается задание на практику, рабочий график (план) проведения практики, а также дневник практики и отзыв-характеристика, подписанные руководителем практики от организации, в которой проводилась практика, сдается руководителю практики от университета (при проведении практики в ИГЭУ отзыв-характеристика составляется и подписывается руководителем практики от университета). Формы указанных документов представлены в Приложении 1 к программе практики.

Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- задание на практику;
- содержание;
- перечень сокращений и обозначений;
- введение;
- основная часть отчета (разделы, подразделы);
- заключение;
- список использованных источников (либо библиографический список);
- приложения (при наличии).

Примерный объем отчета составляет до 60 страниц (без учета приложений). Рекомендуемое соотношение между структурными элементами отчета следующее: введение – 1-2 страницы; заключение – 1-2 страницы; основная часть – до 55 страниц. Следует избегать больших диспропорций между разделами основной части отчета.

Задание, содержащее общую и индивидуальную части, составляется руководителем практики от университета и выдается обучающемуся перед проведением практики.

Введение составляется до написания основного текста и может перерабатываться и корректироваться в течение написания отчета. Введение должно освещать следующие вопросы:


- объект, подлежащий анализу на практике;
- цель(и) практики – результат(ы), который(е) обучающийся должен получить в процессе проведения практики посредством решения поставленных задач;
- задачи практики для достижения поставленной(ых) цели(ей).

Основная часть должна отражать результаты выполнения задания на практику.

Заключение – самостоятельная часть отчета, в которой подводятся итоги, предлагаются обобщения и выводы, перечисляются решенные задачи, приводится краткая характеристика и оценка полученных результатов (при необходимости приводятся рекомендации по дальнейшему использованию полученных результатов).

Список использованных источников (библиографический список) может содержать учебные, учебно-методические, научные, периодические издания, *нормативно-технические (нормативно-правовые)* документы, ГОСТы, справочники, электронные ресурсы. Количество приведенных в списке источников должно быть достаточным для решения задач практики. Оформление списка использованных источников должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-2017. Оформление библиографического списка должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.0.100-2018 (или ГОСТ 7.1-2003 до 2019 г.).

Приложения могут содержать вспомогательный текстовый и(или) графический материал, который при расположении в основной части отчета загромождает текст. Приложения могут содержать материальные свидетельства, иллюстрирующие и подтверждающие сформированные и выдвинутые в отчете тезисы, *информацию о результатах научно-исследовательской деятельности обучающегося (тексты научных статей, опубликованных тезисов (либо подготовленных рукописей тезисов) докладов, копии программ конференций, патентов, авторских свидетельств и т.д.)*. На каждое приложение должна быть соответствующая ссылка в тексте отчета. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте. Приложения не яв-

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		91 из 211

ляются обязательной частью отчета и не должны содержать лишней информации, которая не требуется для изложения материала в основной части.

Электронная версия отчета по практике, идентичная печатной, может загружаться в виде файла PDF в электронную информационно-образовательную среду университета и размещаться в электронном портфолио обучающегося.

Показатели оценивания:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- корректное изложение смысла основных идей, их теоретическое обоснование и объяснение;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- корректность и достоверность полученных результатов;
- способность к работе с источниками, нормативной, справочной, энциклопедической литературой и интернет-ресурсами;
- умение извлекать и перераспределять информацию, соответствующую поставленной цели;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, обоснованность выводов;
- соблюдение требований к оформлению;
- *соответствие результатов задачам научных исследований;*
- *наличие актуальности темы исследования;*
- *наличие и полнота раскрытия новизны, теоретической и практической значимости результатов;*
- *применение актуальных методов и средств исследования;*
- *наличие и степень апробации результатов научно-исследовательской деятельности.*

Критерии и шкала оценивания

Критерии и шкала оценивания представлены в подразделе 2.1.

Методические указания по организации и процедуре оценивания

Место проведения: учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Максимальное время: 20 минут.


Ресурсы: отчет по практике обучающегося, отзыв-характеристика о прохождении практики, опубликованные материалы (научная статья, тезисы доклада, выступление на конференции, патент, авторское свидетельство, акт о внедрении и т.д.) и (или) подготовленные рукописи материалов, отражающих результаты научно-исследовательской деятельности обучающегося.

Процедура: руководитель практики от университета изучает отчет по практике, анализирует результаты научно-исследовательской деятельности обучающегося и оценивает способность обучающегося решать профессиональные задачи в соответствии с заданием на практику и уровень умений и навыков представления и апробации результатов научно-исследовательской деятельности.

2.3.3. Оценочное средство: Собеседование

Перечень вопросов для собеседования

1. Назовите цель(и) и задачи проведения практики.

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		92 из 211

2. Дайте характеристику структурному подразделению организации (базы практики), специфике ее деятельности.

3. Дайте характеристику объекта, анализ которого проводился в ходе проведения практики.

4. Какие основные результаты получены в ходе проведения практики при решении поставленных задач?

5. Как проведение практики в организации (базе практики) способствовало развитию вашей способности к самоорганизации и самообразованию?

6. *Какие методы применялись при решении поставленных задач?*

7. *Как проверялась и чем обеспечивалась достоверность полученных результатов?*

8. *В чем состоит новизна полученных результатов?*

9. *В чем проявляется практическая значимость результатов научных исследований?*

10. *Какой математический аппарат привлекался к решению поставленных задач?*

11. *Какой инструментарий применялся при решении поставленных задач?*

12. *Опишите объект и предмет научного исследования.*

13. *Дайте характеристику актуальности темы научных исследований.*

14. *Охарактеризуйте степень разработанности темы научных исследований.*

15. *Оцените степень достоверности полученных в ходе научных исследований результатов.*

16. *Где внедрены результаты научных исследований?*

17. *Где апробировались результаты научных исследований?*

18. *Сформулировать вопросы по каждой компетенции или РО, которые заявлены в программе практики и отражены в общем и индивидуальном заданиях. Вопросы должны отражать профессиональные задачи с учетом направленности (профиля) ОПОП, выбранных видов деятельности и специфики баз практики.*

Показатели оценивания:

– полнота степени осознанности, понимания целей и задач практики;
– способность корректного применения знаний, умений и навыков, приобретенных на практике, при решении профессиональных задач;

– степень соответствия полученных результатов поставленным задачам;

– доступность и достаточность изложения материала, обоснования выводов и обобщений;

– степень осознанности, понимания полученных результатов;

– степень сформированности навыков анализа, обобщения и представления полученных результатов;

– полнота, лаконичность и правильность ответа;


– языковое оформление ответа;

– полнота обоснования актуальности темы;

– полнота подбора, корректность и содержание цитирования, критический анализ использованной литературы, знание научных исследований по выбранной теме;

– адекватность используемых методов и их аргументированность, логика в изложении материала и обоснованность позиции автора, степень раскрытия сущности темы;

– раскрытие степени научной новизны, соответствия полученных результатов задачам исследования;

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		93 из 211

- значимость для науки и(или) практики полученных автором результатов;
- степень опубликованности и апробации результатов.

Критерии и шкала оценивания

Критерии и шкала оценивания представлены в подразделе 2.1.

Методические указания по организации и процедуре оценивания

Место проведения: учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Максимальное время: 20 минут.

Ресурсы: отчет по практике обучающегося.

Процедура: в течение заключительного этапа проведения практики руководитель практики от организации, в которой проводилась практика, проводит собеседование с обучающимся о ходе выполнения задания на практику. Оценка по итогам собеседования фиксируется в отзыве-характеристике о прохождении практики.

В ходе промежуточной аттестации руководитель практики от университета (или комиссия, формируемая из числа преподавателей кафедры) проводит собеседование с обучающимся о ходе выполнения задания на практику и полученных результатах.

В ходе собеседования вопросы обучающемуся задаются с учетом базы практики.

2.3.4. Критерии получения обучающимся оценки за зачет по практике

Суммарный балл за зачет по практике, округленный до десятых долей, определяется по выражению:

$$B_3 = \sum_{i=1}^n (K_{B,OC,i} \times B_{OC,i}),$$

где $B_{OC,i}$ – количество баллов от «0» до «5», полученных обучающимся за i -ое оценочное средство;

$K_{B,OC,i}$ – весовой коэффициент (от «0» до «1») i -го оценочного средства;


n – количество оценочных средств контрольного мероприятия.

2.4. Критерии получения обучающимся оценки за промежуточную аттестацию по практике

Итоговая оценка по результатам промежуточной аттестации выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Результат промежуточной аттестации (оценка)	Суммарный балл B_3
«отлично» / «зачтено»	≥ 435
«хорошо» / «зачтено»	350...434
«удовлетворительно» / «зачтено»	250...349
«неудовлетворительно» / «не зачтено»	< 250

При проведении практики в профильной организации суммарный балл, учитывающий результаты зачета / зачета с оценкой и оценку, выставленную руководителем практики от профильной организации, определяется по выражению:

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		94 из 211

$$B_{\Sigma} = 50 \times (B_{\text{РПО}} + B_3),$$

где $B_{\text{РПО}}$ – количество баллов, выставленное обучающемуся по результатам проведения практики руководителем от профильной организации (перевод оценки в балльную систему выполняется следующим образом: «отлично» – 5 баллов, «хорошо» – 4 балла, «удовлетворительно» – 3 балла, «неудовлетворительно» – 2 балла);

B_3 – количество баллов, полученное обучающимся по результатам *зачета / зачета с оценкой*.

При проведении практики в ИГЭУ суммарный балл, учитывающий результаты *зачета / зачета с оценкой*, определяется по выражению:

$$B_{\Sigma} = 100 \times B_3,$$

где B_3 – количество баллов, полученное обучающимся по результатам *зачета / зачета с оценкой*.



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения
основных профессиональных образовательных программ
в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования «Ивановский государственный
энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)

Стр.

95 из 211

Приложение 8

**Макет оформления программ практик образовательной программы,
проектируемой согласно ФГОС ВО 3++**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина»
(ИГЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан _____
(полное наименование факультета выпускающей кафедры)

_____ И.О. Фамилия

_____ 20__ г.

ПРОГРАММА

ПРАКТИКИ

(наименование вида практики в соответствии с учебным планом)

(_____)

(наименование типа практики в соответствии с учебным планом)

Уровень высшего образования _____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки/
специальность _____
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)/
специализация
образовательной программы _____
(наименование направленности (профиля)/специализации ОПОП)

Форма обучения _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Выпускающая кафедра _____
(полное наименование кафедры)

Кафедра-разработчик
программы практики _____
(полное наименование кафедры)

Год начала подготовки _____
(год приема обучающихся на 1 курс)

Иваново, 20__



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения
основных профессиональных образовательных программ
в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования «Ивановский государственный
энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)

Стр.
96 из 211

Программа практики разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования (ВО) по направлению подготовки/специальности _____

(код, наименование направления подготовки/специальности)

_____ (уровень _____),
(бакалавриата, специалитета, магистратуры)

утвержденного приказом Минобрнауки России от 00.00.0000 № _____ (в действующей редакции), и характеристикой основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ВО – программы _____ по направлению подготовки/ специальности

(бакалавриата, специалитета, магистратуры)

(код, наименование направления подготовки/специальности)

с направленностью (профилем)/специализацией – _____

(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Разработчик(и) программы практики:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Подпись

Программа практики одобрена на заседании кафедры _____

(полное наименование кафедры-разработчика)

(протокол № _____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

_____ И.О. Фамилия

(подпись)

Программа практики одобрена на заседании учебно-методической комиссии (УМК)


(полное наименование факультета выпускающей кафедры)

(протокол № _____ от _____ 20__ г.)

Председатель УМК

_____ И.О. Фамилия

(подпись)


	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		97 из 211

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика практики.....	
2. Цели и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	
4. Место проведения практики.....	
5. Объем, продолжительность, содержание и формы отчетности по практике.....	
6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по практике.....	
7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики.....	
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для проведения практики.....	
9. Информационные технологии, используемые при проведении практики.....	
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	

Приложения:

1. Макеты оформления документов для отчетности по практике
2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		98 из 211

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Вид практики: _____
(наименование вида практики в соответствии с учебным планом и характеристикой ОПОП)

Тип практики: _____
(наименование типа практики в соответствии с учебным планом и характеристикой ОПОП)

Способы проведения практики: _____
(стационарная / выездная)

Форма проведения практики: _____
(непрерывно / дискретно по видам практик / дискретно по периодам проведения практик)

Практика ориентирована на следующие область(и) профессиональной деятельности и сферу(ы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность:

— _____
(указываются область(и) и сфера(ы) профессиональной деятельности в соответствии с характеристикой ОПОП)

—

Практика ориентирована на следующий(ие) тип(ы) задач профессиональной деятельности выпускников:

— _____
(указывается(ются) тип(ы) задач профессиональной деятельности в соответствии с характеристикой ОПОП)

—

Практика ориентирована на формирование готовности обучающегося решать следующие задачи профессиональной деятельности в соответствии с типом(ами) задач:

а) _____:
(тип задач профессиональной деятельности в соответствии с характеристикой ОПОП)

— _____
(указываются задачи профессиональной деятельности в соответствии с характеристикой ОПОП)

—

б) _____:
(тип задач профессиональной деятельности в соответствии с характеристикой ОПОП)

— _____
(указываются задачи профессиональной деятельности в соответствии с характеристикой ОПОП)

—

Практика соответствует следующим объектам профессиональной деятельности выпускников или области(ям) знаний:

— _____
(указываются объекты профессиональной деятельности или область(и) знаний в соответствии с характеристикой ОПОП)

—


2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целями практики являются

(указываются цели проведения практики, определяемые типом практики)

В соответствии с направленностью (профилем)/специализацией ОПОП ВО практика направлена на _____

(указывается направленность практики в соответствии с характеристикой ОПОП)

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		99 из 211

Планируемые результаты обучения (РО) при прохождении практики – знания, умения и навыки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведены в таблице.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
<i>Шифр и содержание компетенции</i>	
ЗНАТЬ	ЗНАЕТ
.....	..... – РО-1
УМЕТЬ	УМЕЕТ
.....	..... – РО-2
ВЛАДЕТЬ	ВЛАДЕЕТ
.....	..... – РО-3
<i>и т.д.</i>	

Примечания:

1. В графе «Код и наименование индикатора достижения компетенции» перечисляются индикаторы (один или несколько) достижения компетенции согласно Карте компетенций. Индикатор включает в себя содержание и код. Содержание индикатора, как правило, отражает формируемые знания, умения и навыки (владения) соответствующей компетенции. Код показывает номер индикатора его принадлежность к формируемой компетенции.

2. В графе «Перечень планируемых результатов обучения дисциплине (модулю)» расшифровываются результаты обучения (знания, умения и навыки (владения)), приобретаемые обучающимися в процессе прохождения практики и подлежащие проверке и оценке с помощью фонда оценочных средств. Планируемый результат обучения включает в себя содержание и шифр. Шифр содержит порядковый номер результата обучения.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика относится к _____
(обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений)

Блока 2 « _____ » ОПОП ВО.

Предшествующие и последующие дисциплины (модули), практики, направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе 2, приведены в карте компетенций.

Примечание. В данном разделе указывается, к какому блоку и его части (обязательной или части, формируемой участниками образовательных отношений) в структуре ОПОП относится данная практика. Показывается взаимосвязь с другими частями ОПОП (дисциплинами, модулями, практиками и т.п.).

4. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ


Практика может проводиться на следующих базах практики:

– в профильных организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО, – _____

приводится характеристика профильных организаций, например: «организациях, ориентированных на проведение инженерных изысканий, инженерно-технического проектирования, научных исследований в прикладной области (как самостоятельно, так и в сотрудничестве с партнерами)».

– в структурных подразделениях университета.

Примечание: виды деятельности организаций, где планируется проведение практики, должны соответствовать типам задач профессиональной деятельности, на которые согласно характеристике ОПОП ориентирована практика.

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		100 из 211

Проведение практики в профильных организациях осуществляется на основе договоров с такими организациями, в том числе долгосрочных соглашений о сотрудничестве.

Направление на практику оформляется приказом ректора университета с закреплением каждого обучающегося за базой практики, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по местам трудовой деятельности, подтверждаемым справками, в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

5. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

5.1. Объем и продолжительность практики

1-й вариант представления информации:

Общая трудоемкость (объем) практики составляет ____ з.е., ____ ч., из них контактная работа обучающегося с преподавателем составляет ____ ч., включая:

- лекции – ____ ч.;
- *практические занятия (групповые консультации)* – ____ ч.;
- контроль самостоятельной работы (индивидуальные консультации) – ____ ч.

Продолжительность практики составляет ____ недели и ____ дней.


2-й вариант представления информации:

Общая трудоемкость (объем) практики составляет ____ з.е., ____ ч.

Семестр	Трудоемкость, з.е.	Контактная работа, часы			Продолжительность практики, кол-во недель и дней
		Лекции	Практические занятия (групповые консультации)	Контроль самостоятельной работы (индивидуальные консультации)	
ИТОГО					

5.2. Содержание и формы отчетности по практике

№ п/п	Наименование этапа	Краткое содержание этапа	Формы отчетности
1	Подготовительный	Проведение вводной лекции. Получение обучающимся задания на практику (в том числе индивидуального задания). Составление рабочего графика (плана) проведения практики. Определение обучающемуся рабочего места и видов работ в организации. Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	Задание на практику. Рабочий график (план) проведения практики

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		101 из 211

№ п/п	Наименование этапа	Краткое содержание этапа	Формы отчетности
2	Основной	Выполнение обучающимся задания на практику (в том числе индивидуального задания) с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и пожарной безопасности. Проведение групповых и (или) индивидуальных консультаций, предусмотренных учебным планом. Фиксация обучающимся содержания выполненных работ в дневнике практики	Дневник практики
3	Заключительный	Оформление обучающимся отчета по практике и подготовка к защите	Отчет по практике Отзыв-характеристика о прохождении практики

В период прохождения практики обучающийся знакомится с базой практики / с научными направлениями, по которым осуществляется научно-исследовательская деятельность в организации (базе практики), с учетом ее отраслевой принадлежности, специфики и масштабов деятельности, собирает и анализирует документы и материалы, выполняет работы, предусмотренные заданием на практику.

Задание на практику обучающемуся, направленное на решение задач профессиональной деятельности соответствующего(их) типа(ов), включает в себя:

а) общее задание:

– _____ ;
– _____ .

б) индивидуальное задание:

– _____ ;
– _____ .

Перечень индивидуальных заданий может быть расширен по согласованию с руководителем практики от университета и (или) руководителем практики от профильной организации.

В Приложении 1 приведены макеты оформления:

- задания на практику;
- рабочего графика (плана) проведения практики;
- дневника практики;
- титульного листа отчета по практике;
- отзыва-характеристики о прохождении практики.

Результаты научно-исследовательской работы оформляются по периодам проведения практики, установленным в таблице подраздела 5.1.

Примечания:


1. Содержание задания на практику формулируется в соответствии с задачами профессиональной деятельности соответствующего(их) типа(ов) и формируемыми на практике компетенциями.

2. Общее задание является обязательным для выполнения и должно охватывать все компетенции, формируемые на практике.

3. Индивидуальное задание может расширять/углублять общее задание в зависимости от специфики базы практики, рабочего места обучающегося, характера выполняемых им работ и т.д. Индивидуальное задание может иметь унифицированную формулировку или содержать перечень возможных заданий для выбора.

5.3. Руководство практикой

Для руководства практикой обучающемуся назначается руководитель практики от университета, а при прохождении практики в профильной организации также назначается руководитель практики от профильной организации.

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		103 из 211

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание учебника, учебного пособия, учебно-методической разработки	Ресурс	Кол-во экз.
1			
2			
...			

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание учебника, учебного пособия, учебно-методической разработки	Ресурс	Кол-во экз.
1			
2			
...			

Примечание. В перечень основной литературы следует включать печатные издания (учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, в том числе электронные), имеющиеся в достаточном количестве (согласно ФГОС) в библиотеке университета или входящие в состав электронно-библиотечных систем (ЭБС), права использования которых определяются договорами с вузом.

Список дополнительной литературы, помимо учебной, может включать официальные справочно-информационные системы и периодические издания.


В графе «Ресурс» указывается местонахождение литературы (фонд библиотеки ИГЭУ, ЭБС «БиблиоТех», ЭБС «Лань» и др.). Количество экземпляров указывается в случае наличия учебной литературы только в печатном виде, иначе указывать «электронный ресурс» или и то, и другое.

7.3. Нормативные и правовые документы

№ п/п	Библиографическое описание документа	Ресурс
1		
2		
...		

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Режим доступа
1	http://www.ispu.ru	Официальный сайт ИГЭУ	Свободный
2	http://bumerang.ispu.ru	Бумеранг: электронная информационно-образовательная среда ИГЭУ	По логину и паролю
3	http://library.ispu.ru	Сайт библиотеки ИГЭУ, в том числе электронный каталог	Свободный
...
...	Сайты профильных организаций – баз практики обучающихся		Свободный

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		104 из 211

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1. Информационные технологии

При проведении практики применяются следующие информационные технологии:

- применение информационных справочных систем, современных профессиональных баз данных, в том числе ресурсов, находящихся в свободном доступе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- организация доступа обучающихся к ресурсам электронно-библиотечных систем;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной информационно-образовательной среды;
-

9.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении подготовительного и заключительного этапов практики могут использоваться следующее программное обеспечение и информационные справочные системы (при необходимости):


- Microsoft Windows Professional;
- Microsoft Office Professional;
- Яндекс.Браузер;
- информационная справочная система КонсультантПлюс;
- информационные справочные системы Федеральной службы государственной статистики (URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics);
-

При проведении основного этапа практики дополнительно может использоваться специализированное программное обеспечение, предоставляемое базами практики для решения задач профессиональной деятельности соответствующего(их) типа(ов), определяемых заданием на практику (в том числе индивидуальным заданием) (при необходимости).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
1
...
Помещения для самостоятельной работы обучающихся		
...
...

Материально-техническая база (в том числе лаборатории, кабинеты, мастерские, библиотеки, чертежи, техническая и другая документация), необходимая обучающимся для прохождения практики и выполнения заданий на практику (в том числе индивидуальных заданий), предоставляется базой практики (при необходимости).

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		105 из 211

Приложение 1
к макету оформления программ практик образовательной программы

МАКЕТЫ ОФОРМЛЕНИЯ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина»
Факультет _____

(полное наименование факультета)

Кафедра _____

(полное наименование выпускающей кафедры)

XX.XX.XX

Направление подготовки/Специальность (код) (наименование направления подготовки/специальности)

— Направленность (профиль)/Специализация (наименование направленности (профиля)/специализации ОПОП)

СОГЛАСОВАНО⁷

УТВЕРЖДАЮ

(должность руководителя практики от профильной организации)

Заведующий кафедрой

(наименование организации)

(полное наименование выпускающей кафедры)

И.О. Фамилия

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на _____
(наименование вида практики в соответствии с учебным планом и характеристикой ОПОП)

(_____)
(наименование типа практики в соответствии с учебным планом и характеристикой ОПОП)

обучающемуся гр. _____
(Фамилия Имя Отчество)

1. Место проведения практики: _____
(наименование организации и город)

2. Способ проведения практики: _____
(стационарная, выездная)

3. Содержание практики:

а) общее задание:

- ...;
- ...;

б) индивидуальное задание:

- ...;
- ...;

Задание принял к исполнению _____ И.О. Фамилия

Руководитель от университета _____ И.О. Фамилия

⁷ Заполняется в случае прохождения практики вне ИГЭУ



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения
основных профессиональных образовательных программ
в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования «Ивановский государственный
энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)

Стр.

106 из 211

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина»

Факультет _____
(полное наименование факультета)

Кафедра _____
(полное наименование выпускающей кафедры)

XX.XX.XX

Направление подготовки/Специальность (код) _____ (наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)/Специализация _____ (наименование направленности (профиля)/специализации ОПОП)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения _____
(наименование вида практики в соответствии с учебным планом и характеристикой ОПОП)
(_____)
(наименование типа практики в соответствии с учебным планом и характеристикой ОПОП)

№ п/п	Этапы прохождения практики	Срок выполнения	
		начало	окончание
4.	Подготовительный этап, включающий организационное собрание, проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	___.__.20__	___.__.20__
5.	Основной этап, включающий выполнение задания на практику (в том числе индивидуального задания), проведение групповых и (или) индивидуальных консультаций	___.__.20__	___.__.20__
6.	Заключительный этап, включающий оформление отчета по практике и подготовку к защите	___.__.20__	___.__.20__

Обучающийся

_____ И.О. Фамилия


Руководитель от университета

_____ И.О. Фамилия

Руководитель от профильной организации⁸

_____ И.О. Фамилия

⁸ Заполняется в случае прохождения практики вне ИГЭУ

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		107 из 211

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина»

Факультет _____

(полное наименование факультета)

Кафедра _____

(полное наименование выпускающей кафедры)

XX.XX.XX

Направление подготовки/Специальность (код) (наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)/Специализация (наименование направленности (профиля)/специализации ОПОП)

ДНЕВНИК

на _____
(наименование вида практики в соответствии с учебным планом и характеристикой ОПОП)

(_____)
(наименование типа практики в соответствии с учебным планом и характеристикой ОПОП)

Дата ⁹	Содержание выполненных работ
	Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка
	<i>Вписываются конкретные виды работ, выполняемые обучающимся на рабочем месте</i>
	...
	Оформление отчета по практике и подготовка к защите

Обучающийся


Руководитель¹⁰

_____ И.О. Фамилия

_____ И.О. Фамилия

⁹ В графе «Дата» указывается конкретная дата (__. __.20__), либо период (__. __.20__ – __. __.20__) выполнения работы.

¹⁰ Подписывается руководителем практики от организации, где проводилась практика

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		108 из 211

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный энергетический университет
имени В.И. Ленина»

Кафедра _____
(полное наименование выпускающей кафедры)

ОТЧЕТ

ПО _____
(наименование вида практики в соответствии с учебным планом и характеристикой ОПОП)
(_____)
(наименование типа практики в соответствии с учебным планом и характеристикой ОПОП)

Обучающийся:
студент гр. _____ И.О. Фамилия
(подпись)


Руководитель от университета:
_____ И.О. Фамилия
(уч. степень), (уч. звание) (подпись)

Руководитель от профильной организации: ¹¹
_____ И.О. Фамилия
(подпись)

Оценка: _____
(оценка промежуточной аттестации)

Иваново 20__

¹¹ Заполняется в случае прохождения практики вне ИГЭУ

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		109 из 211

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА

о прохождении _____

(наименование вида практики в соответствии с учебным планом и характеристикой ОПОП)

(_____)

(наименование типа практики в соответствии с учебным планом и характеристикой ОПОП)

обучающимся гр. _____

(Фамилия Имя Отчество)

XX.XX.XX

Направление подготовки/Специальность (код) _____ *(наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль)/Специализация _____ *(наименование направленности (профиля)/специализации ОПОП)*

В период прохождения практики в _____

(наименование организации, в которой проводилась практика)

_____ с _____ по _____ обучающийся продемонстрировал

(даты начала и окончания периода проведения практики)

знания, умения, навыки, обеспечивающие его готовность к решению задач, установленных заданием на практику (в том числе индивидуальным заданием), относящихся к _____ типу(ам) задач профессиональной

(тип (типы) задач профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО)

деятельности и связанных с формированием следующих компетенций:

а) универсальных:

— _____;

б) общепрофессиональных:

— _____;

в) профессиональных:

— _____.

В период прохождения практики обучающийся ознакомился и соблюдал требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка.

Отчет по практике _____ обучающимся в установленные сроки.

(предоставлен, не предоставлен)

Обучающийся в период прохождения практики _____

(продемонстрировал, не продемонстрировал)

способность к самоорганизации, самообразованию, саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, достаточный уровень самостоятельности, работоспособности, ответственности, добросовестности, инициативности, способность эффективно организовать свой труд.

(дополнительная характеристика работы обучающегося в период прохождения практики (при необходимости))

(недостатки работы обучающегося (при наличии))

Результаты работы обучающегося в период прохождения практики заслуживают оценки _____.

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

12

(должность руководителя практики)


(наименование организации)

(подпись)

И.О. Фамилия

« _____ » _____ 20__ г.

¹² Подписывается руководителем практики от организации, в которой проводилась практика

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		110 из 211

Приложение 2
к макету оформления программ практик
образовательной программы, проектируемой согласно ФГОС ВО 3++

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации
ПО _____ ПРАКТИКЕ
(наименование вида практики в соответствии с учебным планом)
(_____)
(наименование типа практики в соответствии с учебным планом)

Уровень высшего образования _____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки/
специальность _____
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)/
специализация
образовательной программы _____
(наименование направленности (профиля)/специализации ОПОП)


Форма обучения _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Выпускающая кафедра _____
(полное наименование кафедры)

Кафедра-разработчик
программы практики _____
(полное наименование кафедры)

Год начала подготовки _____
(год приема обучающихся на 1 курс)

Иваново, 20 ____

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		111 из 211

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы _____
(_____) (наименование вида и типа практики в соответствии с учебным планом)
при реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего
образования (ВО) – программы _____ по направлению подготовки/
(бакалавриата, специалитета, магистратуры)
специальности XX.XX.XX
(код, наименование направления подготовки/специальности)
с направленностью (профилем)/специализацией – _____
_____ (наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)
и предназначен для контроля и оценки достижений результатов обучения.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся тре-
бованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) ВО по направ-
лению подготовки XX.XX.XX
(код, наименование направления подготовки/специальности)
(уровень _____).
(бакалавриата, специалитета, магистратуры)

ФОС предназначен для решения следующих задач:

- контроль и оценка степени приобретения (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков (результатов обучения), формируемых при прохождении практики;
- контроль (и при необходимости управление) достижения целей реализации ОПОП ВО и обеспечением соответствия результатов обучения области(ям) и сфере(ам) профессиональной деятельности, типу(ам) задач и объектам профессиональной деятельности.

1.3. Компетенции, формированию которых способствует практика, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формированию которых способствует практика, и этапы их формиро-
вания в процессе проведения практики при освоении образовательной программы приведены в
таблице:


Код	Наименование компетенции	Этап формирования
...		

Примечания:

1. В графах «Код» и «Наименование компетенции» указываются коды и компетенции, соответствующие таблице раздела 1 программы практики.

2. В графе «Этап формирования» проставляется номер(а) семестра(ов), в котором(ых) проводится практика.

Компетенции и этапы их формирования в процессе освоения образовательной про-
граммы приведены в карте компетенций.

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		112 из 211

1.4. Перечень оценочных средств, используемых для оценивания результатов обучения по практике

Обозначение	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ДП	Дневник практики	Результат самостоятельной работы обучающегося, позволяющий оценить умения и навыки обобщать итоги и представлять результаты на различных этапах проведения практики согласно заданию	Требования к дневнику практики
ОП	Отчет по практике	Результат самостоятельной работы обучающегося по планированию и выполнению задания на практику, позволяющий оценить умения самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических/научно-исследовательских задач, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских/научно-исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления (уровень умений и навыков представления и апробации результатов научно-исследовательской деятельности)	Требования к отчету по практике
С	Собеседование	Средство, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся и рассчитанное на выяснение объема знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимся по результатам выполнения задания при прохождении практики	Перечень вопросов для собеседования


1.5. Программа оценивания результатов обучения по практике

Контроль степени сформированности компетенций на различных этапах их формирования при проведении практики осуществляется через поэтапную оценку качества результатов ее освоения. Контроль качества формирования знаний, умений и навыков по практике включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Программа поэтапного оценивания сформированности компетенций через контроль планируемых результатов обучения по практике представлена в таблице.

Код	Контролируемые результаты обучения	Контрольное мероприятие			
		Текущий контроль успеваемости		Промежуточная аттестация	
		Способ проведения	Оценочное средство	Способ проведения	Оценочное средство
<i>Семестр ____</i>					
...
...
<i>Семестр ____</i>					
...

Показатели, критерии и шкалы оценивания сформированности компетенций в части индикаторов на различных этапах их формирования при проведении практики приведены в разделе 2.

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		113 из 211

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРАКТИКИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Критерии и шкалы оценивания, применяемые при проведении контрольных мероприятий на различных этапах формирования компетенций


При проведении контрольных мероприятий для оценки степени сформированности соответствующих знаний, умений и навыков с помощью оценочных средств по практике применяются критерии и шкалы оценивания, приведенные в таблицах.

Рекомендуемые обобщенные критерии и шкалы оценивания текущего контроля успеваемости для различных типов практик:

Шкала оценивания	Критерии оценивания для оценочных средств текущего контроля успеваемости
Выполнено	Выполненные работы соответствуют заданию на практику обучающемуся, сроки выполнения работ соответствуют рабочему графику (плану) проведения практики. Обучающийся обладает достаточными умениями и навыками обобщать итоги и представлять результаты на соответствующем этапе проведения практики согласно заданию
Не выполнено	Выполненные работы не соответствуют заданию на практику обучающемуся, и (или) сроки выполнения работ не соответствуют рабочему графику (плану) проведения практики, и (или) обучающийся не обладает умениями и навыками обобщать итоги и представлять результаты на соответствующем этапе проведения практики согласно заданию

Рекомендуемые обобщенные критерии и шкалы оценивания промежуточной аттестации для различных типов практик:


Шкала оценивания	Критерии оценивания для оценочных средств промежуточной аттестации
5 баллов	Обучающийся выполнил работы в соответствии с заданием, продемонстрировал соответствующие знания, умения и навыки на высоком уровне, показал высокую степень сформированности умений и навыков планирования и выполнения задания на практику, анализа, обобщения и представления полученных результатов, аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления. Отчет по практике сформирован в полном соответствии с требованиями, не содержит ошибок содержательного и расчетного характера
4 балла	Обучающийся выполнил работы в соответствии с заданием, продемонстрировал соответствующие знания, умения и навыки на среднем уровне, показал среднюю степень сформированности умений и навыков планирования и выполнения задания на практику, анализа, обобщения и представления полученных результатов, аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления. Отчет по практике содержит незначительные ошибки содержательного и расчетного характера, имеются замечания к оформлению
3 балла	Обучающийся выполнил работы в соответствии с заданием, продемонстрировал соответствующие знания, умения и навыки на низком уровне, показал низкую степень сформированности умений и навыков планирования и выполнения задания на практику, анализа, обобщения и представления полученных результатов, аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления. В отчете по практике присутствуют существенные ошибки содержательного и расчетного характера, имеются замечания к оформлению

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		114 из 211

Шкала оценивания	Критерии оценивания для оценочных средств промежуточной аттестации
2 балла	Обучающийся выполнил работы не в полном объеме согласно заданию, продемонстрировал посредственные соответствующие знания, умения и навыки, показал низкую степень сформированности умений и навыков планирования и выполнения задания на практику, анализа, обобщения и представления полученных результатов, аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления. В отчете по практике присутствуют многочисленные ошибки содержательного и расчетного характера, имеются замечания к оформлению
1 балл	Обучающийся выполнил работы не в полном объеме согласно заданию, не продемонстрировал соответствующих знаний, умений и навыков планирования и выполнения задания на практику, анализа, обобщения и представления полученных результатов, аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления. В отчете по практике присутствуют многочисленные ошибки содержательного и расчетного характера, не выполнены требования к оформлению
0 баллов	Обучающийся не прошел практику и не выполнил задание на практику

Рекомендуемые обобщенные критерии и шкалы оценивания промежуточной аттестации для научно-исследовательской практики:

Шкала оценивания	Критерии оценивания для оценочных средств промежуточной аттестации
5 баллов	Обучающийся выполнил работы в соответствии с заданием, продемонстрировал соответствующие знания, умения и навыки на высоком уровне, показал высокую степень сформированности умений и навыков планирования и выполнения задания на практику, анализа, обобщения и представления полученных результатов, аналитических, научно-исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления. Имеется полное соответствие полученных в ходе прохождения практики результатов поставленным задачам; достаточная обоснованность актуальности темы исследований; полное раскрытие основных методов и средств решения задач, новизны и значимости результатов; достаточное обоснование достоверности результатов; корректное оформление результатов исследования; высокая степень апробации результатов. Отчет по практике сформирован в полном соответствии с требованиями, не содержит ошибок содержательного и расчетного характера
4 балла	Обучающийся выполнил работы в соответствии с заданием, продемонстрировал соответствующие знания, умения и навыки на среднем уровне, показал среднюю степень сформированности умений и навыков планирования и выполнения задания на практику, анализа, обобщения и представления полученных результатов, аналитических, научно-исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления. Имеется соответствие полученных в ходе прохождения практики результатов поставленным задачам; достаточная обоснованность актуальности темы исследований; методы и средства решения задач, новизна и значимость результатов в основном раскрыты; обоснована достоверность результатов; корректно оформлены результаты исследования; средняя степень апробации результатов. Отчет по практике содержит незначительные ошибки содержательного и расчетного характера, имеются замечания к оформлению
3 балла	Обучающийся выполнил работы в соответствии с заданием, продемонстрировал соответствующие знания, умения и навыки на низком уровне, показал низкую степень сформированности умений и навыков планирования и выполнения задания на практику, анализа, обобщения и представления полученных результатов, аналитических, научно-исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления. Имеется неполное соответствие полученных в ходе прохождения практики результатов поставленным задачам; недостаточная обоснованность актуальности темы исследований; неполное раскрытие основных методов и средств решения задач, новизны и значимости результатов; недостаточное обоснование достоверности результатов; имеются недостатки при оформлении результатов исследования; низкая степень апробации результатов. В отчете по практике присутствуют существенные ошибки содержательного и расчетного характера, имеются замечания к оформлению

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		115 из 211

Шкала оценивания	Критерии оценивания для оценочных средств промежуточной аттестации
2 балла	<p>Обучающийся выполнил работы не в полном объеме согласно заданию, продемонстрировал посредственные соответствующие знания, умения и навыки, показал низкую степень сформированности умений и навыков планирования и выполнения задания на практику, анализа, обобщения и представления полученных результатов, аналитических, научно-исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления.</p> <p>Имеется неполное соответствие полученных в ходе прохождения практики результатов поставленным задачам; недостаточная степень обоснованности актуальности темы исследований, раскрытия основных методов и средств решения задач, новизны и значимости результатов; низкая степень обоснования достоверности результатов; имеются недостатки при оформлении результатов исследования; низкая степень апробации результатов. В отчете по практике присутствуют многочисленные ошибки содержательного и расчетного характера, имеются замечания к оформлению</p>
1 балл	<p>Обучающийся выполнил работы не в полном объеме согласно заданию, не продемонстрировал соответствующих знаний, умений и навыков планирования и выполнения задания на практику, анализа, обобщения и представления полученных результатов, аналитических, научно-исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления.</p> <p>Имеется неполное соответствие полученных в ходе прохождения практики результатов поставленным задачам; низкая степень обоснованности актуальности темы исследований, раскрытия основных методов и средств решения задач, новизны и значимости результатов; плохое обоснование достоверности результатов; некорректное оформление результатов исследования; низкая степень апробации результатов. В отчете по практике присутствуют многочисленные ошибки содержательного и расчетного характера, не выполнены требования к оформлению</p>
0 баллов	Обучающийся не прошел практику и не выполнил задание на практику

2.2. Характеристика текущего контроля успеваемости и составные части оценочных средств

2.2.1. Характеристика текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости по практике служит для оценки работы обучающегося в течение практики и степени сформированности соответствующих знаний, умений и навыков.

Текущий контроль успеваемости производится в период проведения практики. По результатам контрольных мероприятий выставляются оценки в соответствии с критериями и шкалами оценивания, представленными в подразделе 2.1.


2.2.2. Оценочное средство: дневник практики

Требования к дневнику практики

Обучающийся в течение всего периода проведения практики ведет дневник в соответствии с рабочим графиком (планом), в котором фиксируются даты и содержание выполненных работ. По окончании практики дневник, подписанный руководителем практики от организации, в которой проводилась практика, прилагается к отчету по практике. Форма дневника практики представлена в Приложении 1 к программе практики.

Показатели оценивания:

- 1) соответствие выполненных работ заданию на практику;
- 2) соответствие сроков выполнения работ рабочему графику (плану) проведения практики;

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		116 из 211

3) правильность и полнота обобщения и представления результатов практики.

Критерии и шкала оценивания

Критерии и шкала оценивания представлены в подразделе 2.1.

Методические указания по организации и процедуре оценивания

Место проведения: учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (при проведении практики в ИГЭУ) либо помещение профильной организации (при проведении практики в профильной организации), позволяющее проводить текущий контроль успеваемости.

Ресурсы: дневник практики обучающегося.

Процедура: руководитель практики от организации, в которой проводилась практика, сравнивает содержание дневника практики с заданием на практику и рабочим графиком (планом) проведения практики.

2.3. Характеристика промежуточной аттестации и составные части оценочных средств

2.3.1. Характеристика промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике служит для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих определенный этап формирования указанных в разделе 1.3 компетенций, и призвана выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы (*в процессе решения научно-исследовательских задач*), ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, *научно-исследовательских* навыков, а также навыков практического и творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач, *умений и навыков представления и апробации результатов научно-исследовательской деятельности*.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по практике при условии получения оценки «Выполнено» по результатам оценивания дневника практики.

Промежуточная аттестация обучающегося по практике проводится в форме

(зачета, зачета с оценкой)

По результатам зачета выставляется оценка в соответствии с критериями и шкалами оценивания, представленными в подразделе 2.1.


Итоговая оценка за промежуточную аттестацию выставляется по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» или «зачтено», «не зачтено» и формируется из оценки за зачет и оценки, *выставленной руководителем практики от профильной организации (при проведении практики в профильной организации)*.

2.3.2. Оценочное средство: Отчет по практике

Требования к отчету по практике

Отчет по практике является результатом самостоятельной работы обучающегося, отражающим результаты выполнения задания на практику.

Обучающийся оформляет отчет по практике в течение заключительного этапа проведения практики. Оформление отчета по практике должно соответствовать требованиям ГОСТ 2.105-95/ГОСТ 7.32-2017.

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		117 из 211

По окончании практики отчет, к которому прилагается задание на практику, рабочий график (план) проведения практики, а также дневник практики и отзыв-характеристика, подписанные руководителем практики от организации, в которой проводилась практика, сдается руководителю практики от университета (при проведении практики в ИГЭУ отзыв-характеристика составляется и подписывается руководителем практики от университета). Формы указанных документов представлены в Приложении 1 к программе практики.

Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- задание на практику;
- содержание;
- перечень сокращений и обозначений;
- введение;
- основная часть отчета (разделы, подразделы);
- заключение;
- список использованных источников (*библиографический список*);
- приложения (при наличии).

Примерный объем отчета составляет до 60 страниц (без учета приложений). Рекомендуемое соотношение между структурными элементами отчета следующее: введение – 1-2 страницы; заключение – 1-2 страницы; основная часть – до 55 страниц. Следует избегать больших диспропорций между разделами основной части отчета.

Задание, содержащее общую и индивидуальную части, составляется руководителем практики от университета и выдается обучающемуся перед проведением практики.

Введение составляется до написания основного текста и может перерабатываться и корректироваться в течение написания отчета. Введение должно освещать следующие вопросы:


- объект, подлежащий анализу на практике;
- цель(и) практики – результат(ы), который(е) обучающийся должен получить в процессе проведения практики посредством решения поставленных задач;
- задачи практики для достижения поставленной(ых) цели(ей).

Основная часть должна отражать результаты выполнения задания на практику.

Заключение – самостоятельная часть отчета, в которой подводятся итоги, предлагаются обобщения и выводы, перечисляются решенные задачи, приводится краткая характеристика и оценка полученных результатов (при необходимости приводятся рекомендации по дальнейшему использованию полученных результатов).

Список использованных источников (библиографический список) может содержать учебные, учебно-методические, научные, периодические издания, *нормативно-технические (нормативно-правовые)* документы, ГОСТы, справочники, электронные ресурсы. Количество приведенных в списке источников должно быть достаточным для решения задач практики. Оформление списка использованных источников должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-2017. Оформление библиографического списка должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.0.100-2018.

Приложения содержат вспомогательный текстовый и (или) графический материал, который при расположении в основной части отчета загромождает текст. Приложения могут содержать материальные свидетельства, иллюстрирующие и подтверждающие сформированные и выдвинутые в отчете тезисы, *информацию о результатах научно-исследовательской деятельности обучающегося (тексты научных статей, опубликованных тезисов (либо подготовленных рукописей тезисов) докладов, копии программ конференций, патентов, авторских свидетельств и т.д.)*. На каждое приложение должна быть соответствующая ссылка в тексте отчета. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте. Приложения не являются

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		118 из 211

обязательной частью отчета и не должны содержать лишней информации, которая не требуется для изложения материала в основной части.

Электронная версия отчета по практике, идентичная печатной, может загружаться в виде файла PDF в электронную информационно-образовательную среду университета и размещаться в электронном портфолио обучающегося.

Показатели оценивания:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- корректное изложение смысла основных идей, их теоретическое обоснование и объяснение;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- корректность и достоверность полученных результатов;
- способность к работе с источниками, нормативной, справочной, энциклопедической литературой и интернет-ресурсами;
- умение извлекать и перераспределять информацию, соответствующую поставленной цели;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, обоснованность выводов;
- соблюдение требований к оформлению;
- *соответствие результатов задачам научных исследований;*
- *наличие актуальности темы исследования;*
- *наличие и полнота раскрытия новизны, теоретической и практической значимости результатов;*
- *применение актуальных методов и средств исследования;*
- *корректное изложение смысла основных идей, их теоретическое обоснование и объяснение;*
- *наличие и степень апробации результатов научно-исследовательской деятельности.*

Критерии и шкала оценивания

Критерии и шкала оценивания представлены в подразделе 2.1.


Методические указания по организации и процедуре оценивания

Место проведения: учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Максимальное время: 20 минут.

Ресурсы: отчет по практике обучающегося, отзыв-характеристика о прохождении практики, опубликованные материалы (научная статья, тезисы доклада, выступление на конференции, патент, авторское свидетельство, акт о внедрении и т.д.) и (или) подготовленные рукописи материалов, отражающих результаты научно-исследовательской деятельности обучающегося.

Процедура: руководитель практики от университета изучает отчет по практике, анализирует результаты научно-исследовательской деятельности обучающегося и оценивает способность обучающегося решать задачи профессиональной деятельности в соответствии с заданием на практику и уровень умений и навыков представления и апробации результатов научно-исследовательской деятельности.

	ПОЛОЖЕНИЕ	Стр.
	о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	119 из 211


2.3.3. Оценочное средство: Собеседование

Перечень вопросов для собеседования

1. Назовите цель(и) и задачи проведения практики.
2. Дайте характеристику структурному подразделению организации (базы практики), специфике ее деятельности.
3. Дайте характеристику объекта, анализ которого проводился в ходе проведения практики.
4. Какие основные результаты получены в ходе проведения практики при решении поставленных задач?
5. Как проведение практики в организации (базе практики) способствовало развитию вашей способности к самоорганизации и самообразованию, саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала?
6. *Какие методы применялись при решении поставленных задач?*
7. *Как проверялась и чем обеспечивалась достоверность полученных результатов?*
8. *В чем состоит новизна полученных результатов?*
9. *В чем проявляется практическая значимость результатов научных исследований?*
10. *Какой математический аппарат привлекался к решению поставленных задач?*
11. *Какой инструментарий применялся при решении поставленных задач?*
12. *Опишите объект и предмет научного исследования.*
13. *Дайте характеристику актуальности темы научных исследований.*
14. *Охарактеризуйте степень разработанности темы научных исследований.*
15. *Оцените степень достоверности полученных в ходе научных исследований результатов.*
16. *Где внедрены результаты научных исследований?*
17. *Где апробировались результаты научных исследований?*
18. *Сформулировать вопросы по каждой компетенции или РО, которые заявлены в программе практики и отражены в общем и индивидуальном заданиях. Вопросы должны отражать профессиональные задачи с учетом направленности (профиля) ОПОП, выбранных видов деятельности и специфики баз практики.*

Показатели оценивания:

- полнота степени осознанности, понимания целей и задач практики;
- способность корректного применения знаний, умений и навыков, приобретенных на практике, при решении профессиональных задач;
- степень соответствия полученных результатов поставленным задачам;
- доступность и достаточность изложения материала, обоснования выводов и обобщений;
- степень осознанности, понимания полученных результатов;
- степень сформированности навыков анализа, обобщения и представления полученных результатов;
- полнота, лаконичность и правильность ответа;
- языковое оформление ответа;
- полнота обоснования актуальности темы;
- полнота подбора, корректность и содержание цитирования, критический анализ использованной литературы, знание научных исследований по выбранной теме;

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		120 из 211

- адекватность используемых методов и их аргументированность, логика в изложении материала и обоснованность позиции автора, степень раскрытия сущности темы;
- раскрытие степени научной новизны, соответствия полученных результатов задачам исследования;
- значимость для науки и(или) практики полученных автором результатов;
- степень опубликованности и апробации результатов.

Критерии и шкала оценивания

Критерии и шкала оценивания представлены в подразделе 2.1.

Методические указания по организации и процедуре оценивания

Место проведения: учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Максимальное время: 20 минут.

Ресурсы: отчет по практике обучающегося.

Процедура: в течение заключительного этапа проведения практики руководитель практики от организации, в которой проводилась практика, проводит собеседование с обучающимся о ходе выполнения задания на практику. Оценка по итогам собеседования фиксируется в отзыве-характеристике о прохождении практики.

В ходе промежуточной аттестации руководитель практики от университета (или комиссия, формируемая из числа преподавателей кафедры) проводит собеседование с обучающимся о ходе выполнения задания на практику и полученных результатах.

В ходе собеседования вопросы обучающемуся задаются с учетом базы практики.

2.3.4. Критерии получения обучающимся оценки за зачет по практике

Суммарный балл за зачет по практике, округленный до десятых долей, определяется по выражению:

$$B_{\Sigma} = \sum_{i=1}^n (K_{B,OC,i} \times B_{OC,i}),$$

где $B_{OC,i}$ – количество баллов от «0» до «5», полученных обучающимся за i -ое оценочное средство;

$K_{B,OC,i}$ – весовой коэффициент (от «0» до «1») i -го оценочного средства;


n – количество оценочных средств контрольного мероприятия.

Примечание. Количество оценочных средств и значения весовых коэффициентов должны быть определены в конкретном ФОС.

2.4. Критерии получения обучающимся оценки за промежуточную аттестацию по практике

Итоговая оценка по результатам промежуточной аттестации выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Результат промежуточной аттестации (оценка)	Суммарный балл B_{Σ}
«отлично» / «зачтено»	≥ 435
«хорошо» / «зачтено»	350...434
«удовлетворительно» / «зачтено»	250...349
«неудовлетворительно» / «не зачтено»	< 250

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		121 из 211

При проведении практики в профильной организации суммарный балл, учитывающий результаты *зачета / зачета с оценкой* и оценку, выставленную руководителем практики от профильной организации, определяется по выражению:

$$B_{\Sigma} = 50 \times (B_{\text{РПО}} + B_3),$$

где **B_{РПО}** – количество баллов, выставленное обучающемуся по результатам проведения практики руководителем практики от профильной организации (перевод оценки в балльную систему выполняется следующим образом: «отлично» – 5 баллов, «хорошо» – 4 балла, «удовлетворительно» – 3 балла, «неудовлетворительно» – 2 балла);

B₃ – количество баллов, полученное обучающимся по результатам *зачета / зачета с оценкой*.

При проведении практики в ИГЭУ суммарный балл, учитывающий результаты *зачета / зачета с оценкой*, определяется по выражению:

$$B_{\Sigma} = 100 \times B_3,$$

где **B₃** – количество баллов, полученное обучающимся по результатам *зачета / зачета с оценкой*.



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения
основных профессиональных образовательных программ
в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования «Ивановский государственный
энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)

Стр.
122 из 211

Приложение 9

**Макет оформления программы государственной итоговой аттестации
(итоговой аттестации) образовательной программы,
проектируемой согласно ФГОС ВО**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина»
(ИГЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ А.В. Гусенков

« ____ » _____ 20__ г.

ПРОГРАММА

(_____ государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации) _____ 13)

Уровень высшего образования _____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки/
специальность _____
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Ориентация образовательной
программы _____
(академический/прикладной бакалавриат, академическая/прикладная магистратура)

Направленность (профиль)/
специализация
образовательной программы _____
(наименование направленности (профиля)/специализации ОПОП)

Форма обучения¹⁴ _____
(очная, очно-заочная, заочная)


Выпускающая кафедра _____
(полное наименование кафедры)

Год начала подготовки _____
(год приема обучающихся на 1 курс)

Иваново, 20__

¹³ Приводится название в соответствии с учебным планом и ФГОС.

¹⁴ Перечисляются все реализуемые формы обучения.

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		123 из 211

Программа _____ разработана в соответствии
итоговой/государственной итоговой аттестации (ИА/ГИА)
с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего
образования (ВО) по направлению подготовки/специальности _____

(код, наименование направления подготовки/специальности) *(бакалавриата, специалитета, магистратуры)*
утвержденного приказом Минобрнауки России от 00.00.0000 № _____ (в действующей редак-
ции), и характеристикой основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
ВО – программы _____ по направлению подготовки/специальности

(код, наименование направления подготовки/специальности)
с направленностью (профилем)/специализацией – _____

(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Разработчик(и) рабочей программы:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Подпись

Программа ГИА/ИА одобрена на заседании кафедры _____

(полное наименование кафедры–разработчика)
(протокол № _____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

(подпись) И.О. Фамилия

Программа ГИА/ИА одобрена на заседании учебно-методической комиссии (УМК)

(полное наименование факультета выпускающей кафедры)
(протокол № _____ от _____ 20__ г.)

Председатель УМК

(подпись) И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО


Декан _____

(полное наименование факультета выпускающей кафедры)
И.О. Фамилия

Декан факультета заочного и вечернего обучения¹⁵

И.О. Фамилия

¹⁵ При наличии заочной или очно-заочной формы обучения

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		124 из 211

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации и планируемые результаты освоения образовательной программы
2. Место государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации в структуре образовательной программы
3. Объем и содержание государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации
4. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации
5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации
6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, необходимые для проведения государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации
7. Информационные технологии, используемые при проведении государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации
8. Материально-техническая база, необходимая для проведения государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации

Приложения:

1. Макеты оформления документов для проведения государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации
2. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения
основных профессиональных образовательных программ
в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования «Ивановский государственный
энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)

Стр.

125 из 211

**1. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ/ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Целью ГИА/ИА является определение соответствия результатов освоения обучающимся ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО. ГИА/ИА призвана выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их при решении конкретных профессиональных задач, соответствующих объектам, областям и видам профессиональной деятельности, в рамках выбранной темы.

ГИА/ИА завершается присвоением квалификации « _____ ».
(бакалавр, инженер-физик, магистр)

Планируемые результаты освоения ОПОП ВО приведены в таблице.


Код	Наименование компетенции
<i>Общекультурные компетенции</i>	
ОК-1	...
ОК-2	...
...	...
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-1	...
ОПК-2	...
...	...
<i>Профессиональные компетенции</i>	
а) _____ деятельность:	
ПК-1	...
ПК-2	...
...	...
б) _____ деятельность:	
...	...
в) _____ деятельность:	
...	...

**2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ/ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ГИА/ИА относится к базовой части Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» ОПОП ВО – программы _____ по направлению подготовки/
(бакалавриата, специалитета, магистратуры)
специальности _____
(код, наименование направления подготовки/специальности)

с направленностью (профилем)/специализацией – _____
(наименование направленности (профиля)/специализации ОПОП)

Дисциплины, практики, направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе 1, приведены в карте компетенций.

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		126 из 211

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ/ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Объем государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации

Общая трудоемкость (объем) ГИА/ИА составляет ____ зачетных единиц, _____ ч., из них контактная работа обучающегося с преподавателем составляет _____¹⁶ ч., включая:

- индивидуальные консультации – _____ ч.;
- процедуру защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) – _____ ч.

3.2. Содержание государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации. Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения

В ГИА/ИА входит защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты¹⁷.

Этапы проведения государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации приведены в таблице.

№ п/п	Наименование этапа	Краткое содержание этапа
1	Подготовка к процедуре защиты ВКР	Анализ и при необходимости корректировка решений в соответствии с заданием на ВКР с учетом результатов производственных практик, оформление ВКР и графического материала, подготовка отзыва руководителя ВКР о работе обучающегося в период подготовки ВКР, рецензирование ВКР (при наличии), проверка пояснительной записки к ВКР (текста ВКР) на объем заимствования и выявление неправомерных заимствований
2	Процедура защиты ВКР	Доклад обучающегося по теме ВКР, ответы на вопросы ГЭК
3	Завершение ГИА/ИА	Информационная и техническая подготовка результатов ВКР, в том числе подготовка к размещению пояснительной записки к ВКР (текста ВКР) в электронно-библиотечной системе университета

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Вид ВКР – _____.

выпускная квалификационная работа бакалавра/магистра, дипломный проект (работа)

Допускается выполнение ВКР несколькими обучающимися совместно.


В результате выполнения ВКР обучающийся предоставляет оформленную и скрепленную пояснительную записку к ВКР (текст ВКР) и графический материал, а также электронную версию пояснительной записки к ВКР (текста ВКР), идентичную печатной, для размещения в электронно-библиотечной системе университета.

Пояснительная записка к ВКР (текст ВКР) представляет собой описание постановки прикладных, экспериментальных и (или) научно-исследовательских задач, решаемых обучающимся в ходе выполнения ВКР, подходов, методов, технологий, инструментов и (или) алгоритмов их решения, а также полученных результатов. Рекомендуемый объем пояснительной записки к ВКР (текста ВКР) составляет до _____ страниц (без учета приложений).

Графический материал предназначен для наглядного представления основных результатов ВКР в ходе процедуры защиты ВКР. Графический материал может быть подготовлен в

¹⁶ Количество часов, выделяемых на контактную работу, указывается в соответствии с учебным планом.

¹⁷ Приводится название в соответствии с учебным планом и ФГОС.

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		127 из 211

форме чертежей, схем, компьютерной презентации, комплекта иллюстрационного материала, демонстрационных образцов и др. Рекомендуемый объем графического материала составляет до _____ листов (слайдов).

Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, утверждается приказом ректора и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. Обучающийся выбирает одну из предложенных тем ВКР, либо по письменному заявлению самостоятельно предлагает тему ВКР с указанием обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Тема ВКР должна соответствовать направлению подготовки с учетом направленности (профиля) ОПОП. Темы ВКР обучающихся утверждаются приказом ректора.

Для подготовки ВКР за обучающимися приказом ректора закрепляются руководители ВКР из числа работников университета и при необходимости консультанты. При необходимости ВКР выполняется под общим руководством заведующего выпускающей кафедрой.

Руководитель ВКР составляет задание обучающемуся на выполнение ВКР и календарный план подготовки ВКР, которые выдаются обучающемуся перед началом проведения преддипломной практики.

Пояснительная записка к ВКР (текст ВКР) проверяется на объем заимствования, в том числе содержательного, и выявление неправомерных заимствований. Доля оригинального текста должна составлять не менее _____%.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР. Обучающемуся обеспечивается возможность ознакомления с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР _____ рецензированию.

подлежит (для специалитета и магистратуры), или может подлежать (для бакалавриата)

Для рецензирования ВКР направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, на которой выполнена ВКР. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в университет письменную рецензию на указанную работу. Обучающемуся обеспечивается возможность ознакомления с рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

При наличии апробации, публикации и (или) внедрения результатов ВКР обучающийся может предоставить соответствующие подтверждающие документы.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Процедура защиты проводится в соответствии со следующим порядком:


- обучающийся в течение установленного времени (не более 10 минут) делает доклад по теме ВКР, в котором отражаются полученные в ходе работы результаты;
- зачитываются отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период подготовки ВКР, рецензия (при наличии), документы, подтверждающие апробацию, публикацию и (или) внедрение результатов ВКР (при наличии);
- обучающийся отвечает на замечания рецензента (рецензентов) (при наличии);
- обучающийся отвечает на вопросы председателя и членов ГЭК.

Общая продолжительность процедуры защиты обучающегося не должна превышать _____ минут.

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА/ИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Приложении 1 приведены макеты оформления:

- задания на выполнение ВКР;

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		128 из 211

- календарного графика подготовки ВКР;
- титульного листа пояснительной записки к ВКР (текста ВКР);
- реферата ВКР;
- отзыва руководителя ВКР о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ/ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для оценивания результатов освоения ОПОП при проведении ГИА/ИА используется фонд оценочных средств, приведенный в Приложении 2.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ/ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Основная литература


№ п/п	Библиографическое описание учебника, учебного пособия, учебно-методической разработки	Ресурс	Кол-во экз.
1	Мошкарин, А. В. Требования по техническому редактированию рукописей [Электронный ресурс]: методические указания / А. В. Мошкарин, С. В. Ключина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО "Ивановский государственный энергетический университет им. В. И. Ленина".—Электрон. данные.—Иваново: Б.и., 2011.—Загл. с титул. экрана.—Электрон. версия печат. публикации.—Режим доступа : https://ivseu.bibliotech.ru/Reader/Book/2014030422434887731300008090 .	ЭБС «Библиотех»	Электронный ресурс
...

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание учебника, учебного пособия, учебно-методической разработки	Ресурс	Кол-во экз.
1	Новиков, Ю.Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта: учебное пособие / Ю.Н. Новиков. — 4-е изд., стер. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 34 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/122187 . — Загл. с экрана.	ЭБС «Лань»	Электронный ресурс
...

5.3. Нормативные и правовые документы

№ п/п	Библиографическое описание документа	Ресурс
1
...

	ПОЛОЖЕНИЕ	Стр.
	о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	129 из 211

6. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ/ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Режим доступа
1	http://www.ispu.ru	Официальный сайт ИГЭУ	Свободный
2	http://bumerang.ispu.ru	Бумеранг: электронная информаци- но-образовательная среда ИГЭУ	По логину и паролю
3	http://library.ispu.ru	Сайт библиотеки ИГЭУ, в том числе электронный каталог	Свободный
4	https://ivseu.bibliotech.ru	БиблиоТех: электронно-библиотечная система ИГЭУ	По логину и паролю
5	https://ivseu-vkr.bibliotech.ru	База выпускных квалификационных работ обучающихся ИГЭУ	По логину и паролю
6	http://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	По логину и паролю
7	https://www.libnauka.ru	Электронная библиотечная система (научная электронная база данных) издательства «Наука»	По логину и паролю
8	\\10.2.128.165\Consultant\Consultant Plus\cons.exe	Информационная справочная система КонсультантПлюс	Свободный (из локальной сети ИГЭУ)
...	...		

7. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ/ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ


7.1. Информационные технологии

При проведении ГИА/ИА применяются следующие информационные технологии:

- применение информационных справочных систем, современных профессиональных баз данных, в том числе ресурсов, находящихся в свободном доступе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- организация доступа обучающихся к ресурсам электронно-библиотечных систем;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной информационно-образовательной среды;
- использование элементов дистанционного обучения при самостоятельной работе обучающихся.

7.2. Лицензионное программное обеспечение

№	Наименование программного обеспечения	Сведения о лицензии
12	Microsoft Windows Professional	Лицензионное программное обеспечение, используемое в соответствии с лицензионным договором (соглашением)
3	Microsoft Office Professional	Лицензионное программное обеспечение, используемое в соответствии с лицензионным договором (соглашением)
4	Яндекс.Браузер	Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства
...

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		130 из 211

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ/ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1
...



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения
основных профессиональных образовательных программ
в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования «Ивановский государственный
энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)

Стр.
131 из 211

Приложение 1
к макету оформления программы государственной итоговой аттестации
(итоговой аттестации) образовательной программы,
проектируемой согласно ФГОС ВО

МАКЕТЫ ОФОРМЛЕНИЯ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА/ИА

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.И. ЛЕНИНА»

Факультет _____
(полное наименование факультета)

Кафедра _____
(полное наименование выпускающей кафедры)

Направление подготовки/специальность _____
(код, наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (профиль)/специализация образовательной программы _____
(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20 ____ г.

ЗАДАНИЕ

**на выполнение выпускной квалификационной работы
обучающемуся гр. _____**

(Фамилия Имя Отчество)

1. Тема работы: _____
(тема ВКР в соответствии с приказом)

утвержденная приказом ректора от 00.00.0000 № _____.

2. Исходные данные к работе: _____.


3. Содержание работы (перечень вопросов, подлежащих разработке):

— _____;
— _____;

4. Графический материал: _____.

Руководитель _____ И.О. Фамилия

Обучающийся _____ И.О. Фамилия

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		132 из 211

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.И. ЛЕНИНА»**

Факультет _____
(полное наименование факультета)

Кафедра _____
(полное наименование выпускающей кафедры)

Направление подготовки/специальность _____
(код, наименование направления подготовки / специальности)


Направленность (профиль)/специализация образовательной программы _____
(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы /)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР)

№ п/п	Наименование этапов работы	Срок выполнения	
		начало	окончание
1			
2			
3			
4			
5			

Руководитель _____ И.О. Фамилия

Обучающийся _____ И.О. Фамилия

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		133 из 211

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.И. ЛЕНИНА»**

Факультет _____
(полное наименование факультета)

Кафедра _____
(полное наименование выпускающей кафедры)

Направление подготовки/специальность _____

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)/специализация образовательной программы _____

(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

СОГЛАСОВАНО¹⁸

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель научного содержания
программы магистратуры

Заведующий кафедрой

_____ И.О. Фамилия
« ____ » _____ 20__ г.

_____ И.О. Фамилия
« ____ » _____ 20__ г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ
(или ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА)
на тему:

(тема ВКР)

Обучающийся:

студент гр. _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Руководитель:

_____ И.О. Фамилия
(уч. степень, уч. звание) (подпись)

Научный консультант:¹

_____ И.О. Фамилия
(уч. степень, уч. звание) (подпись)

Иваново 20__

¹⁸ Заполняется для ВКР магистра



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения
основных профессиональных образовательных программ
в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования «Ивановский государственный
энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)

Стр.

134 из 211

РЕФЕРАТ

Объем ___ с., ___ кн., ___ рис., ___ табл., ___ источн., ___ прил.

(количество страниц, книг, иллюстраций, таблиц, использованных источников, приложений пояснительной записки к ВКР (текста ВКР))

(перечень ключевых слов)

Объектом(ами) работы является(ются) _____

Цель(и) работы – _____

Методы, используемые в работе: _____

Результаты работы: _____

Область применения результатов: _____

.....

ABSTRACT

Volume ___ p., ___ b., ___ fig., ___ tabl., ___ sourc., ___ append.

(перечень ключевых слов на английском языке)

The object of the work is _____


The aim(s) of the work is (are) _____

Methods: _____

Results: _____

Application field _____

.....

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		135 из 211

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.И. ЛЕНИНА»**

Факультет _____
(полное наименование факультета)

Кафедра _____
(полное наименование выпускающей кафедры)

Направление подготовки/специальность _____

(код, наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (профиль) образовательной программы _____

(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

ОТЗЫВ
руководителя выпускной квалификационной работы
о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы

Руководитель: _____
(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

Обучающийся: _____
(Ф.И.О.)

Тема: _____

(тема ВКР в соответствии с приказом)

Обучающийся подготовил выпускную квалификационную работу (ВКР) по актуальной теме, _____

(предложенной самостоятельно / выбранной в соответствии с заявкой профильной организации /

соответствующей области фундаментальных и (или) поисковых научных исследований)
в соответствии с заданием и календарным планом.

Цели и задачи, согласованные с темой ВКР, а также результаты, полученные на основе использованных обучающимся _____,

(принципов, подходов, методов, методик, технологий, инструментов, алгоритмов и т.д.)
соответствуют областям и объектам профессиональной деятельности.


К результатам ВКР, самостоятельно полученным обучающимся и обладающим признаками _____,

(научной новизны и (или) практической значимости)

относятся:
— _____ ;
— _____ .

В период подготовки ВКР обучающийся продемонстрировал умения и навыки работы с информационными ресурсами, информационными справочными системами, современными профессиональными базами данных, _____

(программным обеспечением (в том числе специализированным), оборудованием, нормативными правовыми документами и т.д.)

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		136 из 211

Апробации и публикации результатов ВКР: _____
(апробированы на региональных, всероссийских,

международных конференциях и т.д. и (или) отражены в научных публикациях всероссийского, международного уровня и т.д.,

и (или) могут быть рекомендованы к опубликованию)

Практическое значение и результаты ВКР: _____
(рекомендованы к внедрению, внедрены

в (наименование организации), о чем свидетельствует (акт о внедрении, справка об использовании и т.д.))

Пояснительная записка к ВКР (текст ВКР) и графический материал _____
(соответствуют, не соответствуют)

требованиям к оформлению.

Текст ВКР проверен на объем заимствования и выявление неправомерных заимствований, доля оригинального текста составляет _____ %.

Недостатки работы обучающегося в период подготовки ВКР:

- _____ ;
- _____ .

В ходе работы обучающийся продемонстрировал сформированность компетенций, готовность решать профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования.


ВКР соответствует предъявляемым требованиям и рекомендуется к защите на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Руководитель

(подпись)

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		137 из 211

Приложение 2
к макету оформления программы государственной итоговой аттестации
(итоговой аттестации) образовательной программы,
проектируемой согласно ФГОС ВО

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ _____
государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации
(_____ ¹⁹⁾)

Уровень высшего образования _____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки/
специальность _____
(код, наименование направления подготовки/специальности)

*Ориентация образовательной
программы* _____
(академический/прикладной бакалавриат, академическая/прикладная магистратура)

Направленность (профиль)/
специализация
образовательной программы _____
(наименование направленности (профиля)/специализации ОПОП)

Форма обучения²⁰ _____
(очная, очно-заочная, заочная)


Выпускающая кафедра _____
(полное наименование кафедры)

Год начала подготовки _____
(год приема обучающихся на 1 курс)

Иваново, 20__

¹⁹ Приводится название в соответствии с учебным планом и ФГОС.

²⁰ Перечисляются все реализуемые формы обучения.

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		138 из 211

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы государственной итоговой аттестации/ итоговой аттестации (ГИА/ИА) при реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования (ВО) – программы _____ по направлению подготовки/специальности _____
(бакалавриата, специалитета, магистратуры)

(код, наименование направления подготовки/специальности)

с направленностью (профилем)/специализацией – _____

(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

и предназначен для контроля и оценки результатов освоения ОПОП.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) ВО по направлению подготовки/специальности _____

(код, наименование направления подготовки/специальности)


(уровень _____).

(бакалавриата, специалитета, магистратуры)

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОПОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, объектам и видам профессиональной деятельности.

1.3. Перечень оценочных средств, используемых для оценивания результатов освоения образовательной программы

Обозначение	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ВКР	Пояснительная записка к выпускной квалификационной работе <i>(текст выпускной квалификационной работы)</i>	<i>Выполненная обучающимся работа, демонстрирующая уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, представляющая собой описание постановки прикладных, экспериментальных и (или) научно-исследовательских задач, решаемых обучающимся в ходе выполнения ВКР, подходов, методов, технологий, инструментов и (или) алгоритмов их решения, а также полученных результатов</i>	Требования к выпускной квалификационной работе
ГМ	Графический материал	<i>Специально подготовленный материал, предназначенный для наглядного представления основных результатов ВКР в ходе процедуры защиты ВКР</i>	Требования к графическому материалу
Д	Доклад	<i>Устное изложение обучающимся основных результатов, полученных в ходе выполнения ВКР</i>	Требования к докладу
В	Вопросы	<i>Средство, позволяющее председателю и членам государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) в форме беседы выявить уровень готовности обучающегося к решению профессиональных задач по результатам выполнения ВКР и освоения ОПОП</i>	Примерный перечень вопросов

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		139 из 211


2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Критерии и шкалы оценивания, применяемые при проведении контрольных мероприятий

При проведении контрольных мероприятий для оценки степени сформированности соответствующих компетенций с помощью оценочных средств применяются критерии и шкалы оценивания, приведенные в таблицах.


Шкала оценивания	Критерии оценивания пояснительной записки к ВКР (текста ВКР)
Отлично	<i>Структура и содержание ВКР в полном объеме соответствуют заданию, выданному обучающемуся, оформление пояснительной записки к ВКР (текста ВКР) соответствует нормативным требованиям. Четко сформулированы цель (цели) и задачи ВКР, в полном объеме проведен анализ состояния проблемы, полно, логично и последовательно раскрыты предлагаемые подходы, методы, технологии, инструменты и/или алгоритмы решения поставленных задач, представлены полученные результаты, выполнены проверка и подтверждение результатов работы с указанием их практического приложения и перспектив развития</i>
Хорошо	<i>Структура и содержание ВКР в полном объеме соответствуют заданию, выданному обучающемуся, оформление пояснительной записки к ВКР (текста ВКР) в целом соответствует нормативным требованиям. Недостаточно четко сформулированы цель (цели) и задачи ВКР, недостаточно полно проведен анализ состояния проблемы; недостаточно полно, логично и последовательно раскрыты предлагаемые подходы, методы, технологии, инструменты и/или алгоритмы решения поставленных задач; имеются отдельные недочеты при представлении полученных результатов, выполнении проверки и подтверждения результатов работы с указанием их практического приложения и перспектив развития</i>
Удовлетворительно	<i>Структура и содержание ВКР в основном соответствуют заданию, выданному обучающемуся, оформление пояснительной записки к ВКР (текста ВКР) в основном соответствует нормативным требованиям. Нечетко сформулированы цель (цели) и задачи ВКР, неполно и на недостаточном уровне проведен анализ состояния проблемы; неполно, недостаточно логично и последовательно раскрыты предлагаемые подходы, методы, технологии, инструменты и (или) алгоритмы решения поставленных задач, представлены полученные результаты, выполнены проверка и подтверждение результатов работы с указанием их практического приложения и перспектив развития</i>
Неудовлетворительно	<i>Структура и содержание ВКР не соответствуют заданию, выданному обучающемуся, оформление пояснительной записки к ВКР (текста ВКР) не соответствует нормативным требованиям. Не сформулированы цель (цели) и задачи ВКР, не проведен анализ состояния проблемы, не раскрыты предлагаемые подходы, методы, технологии, инструменты и (или) алгоритмы решения поставленных задач, не представлены полученные результаты, не выполнены проверка и подтверждение результатов работы с указанием их практического приложения и перспектив развития</i>

Шкала оценивания	Критерии оценивания графического материала
Отлично	<i>Графический материал полностью соответствует содержанию ВКР, последовательно и наглядно представляет цель(и) и задачи ВКР, используемые подходы, методы, технологии, инструменты и/или алгоритмы решения поставленных задач, результаты ВКР, оформление графического материала в полном объеме соответствует нормативным требованиям к оформлению</i>

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		140 из 211

Шкала оценивания	Критерии оценивания графического материала
Хорошо	<i>Графический материал в целом соответствует содержанию ВКР, имеются отдельные незначительные недочеты при представлении цели(ей) и задач ВКР, используемых подходов, методов, технологий, инструментов и/или алгоритмов решения поставленных задач, результатов ВКР, оформление графического материала в основном соответствует нормативным требованиям к оформлению</i>
Удовлетворительно	<i>Графический материал соответствует содержанию ВКР, имеются значительные недочеты при представлении цели(ей) и задач ВКР, используемых подходов, методов, технологий, инструментов и/или алгоритмов решения поставленных задач, результатов ВКР, имеются значительные отклонения при оформлении графического материала от нормативных требований</i>
Неудовлетворительно	<i>Графический материал не соответствует содержанию ВКР, не представлены цель(и) и задачи ВКР, используемые подходы, методы, технологии, инструменты и/или алгоритмы решения поставленных задач, результаты ВКР, имеются нарушения нормативных требований при оформлении графического материала</i>

Шкала оценивания	Критерии оценивания доклада
Отлично	<i>Обучающийся дал развернутое обоснование актуальности темы, четко перечислил цели и задачи ВКР, представил результаты проведенного обоснованного анализа использованных источников, продемонстрировал отличные знания нормативных документов по теме ВКР, привел аргументированное обоснование используемых методов решения задач, четко и последовательно изложил основные результаты работы, показал логичность в изложении материала, полное соответствие полученных результатов задачам ВКР, значимости для практики и(или) науки полученных автором результатов, доступно и достаточно для понимания проблемы изложил материал, обосновал выводы и обобщения, соблюдал установленный регламент, активно использовал графический материал</i>
Хорошо	<i>Обучающийся дал краткое обоснование актуальности темы, нечетко перечислил цели и задачи ВКР, недостаточно полно представил результаты проведенного обоснованного анализа использованных источников, продемонстрировал хорошие знания нормативных документов по теме ВКР, недостаточно аргументировано привел обоснование используемых методов решения задач, нечетко изложил основные результаты работы, в основном показал логичность в изложении материала, соответствие полученных результатов задачам ВКР, значимость для практики и(или) науки полученных автором результатов, доступно для понимания проблемы изложил материал, обосновал выводы и обобщения, соблюдал установленный регламент, использовал графический материал</i>
Удовлетворительно	<i>Обучающийся неполно обосновал актуальность темы, нечетко перечислил цели и задачи ВКР, неполно представил результаты проведенного обоснованного анализа использованных источников, продемонстрировал посредственные знания нормативных документов по теме ВКР, дал плохое обоснование используемых методов решения задач, нечетко изложил основные результаты работы, не продемонстрировал логичности в изложении материала, плохо аргументировал соответствие полученных результатов задачам ВКР, недостаточно показал значимость для практики и(или) науки полученных автором результатов, недостаточно доступно для понимания проблемы изложил материал, плохо обосновал выводы и обобщения, в основном соблюдал установленный регламент, неполно использовал графический материал</i>

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		141 из 211

Шкала оценивания	Критерии оценивания доклада
Неудовлетворительно	<i>Обучающийся не обосновал актуальность темы, не перечислил цели и задачи ВКР, не представил результаты проведенного обоснованного анализа использованных источников, не продемонстрировал знаний нормативных документов по теме ВКР, не дал обоснование используемых методов решения задач, не изложил основные результаты работы, не продемонстрировал логичности в изложении материала, не аргументировал соответствие полученных результатов задачам ВКР, не показал значимость для практики и(или) науки полученных автором результатов, недоступно для понимания проблемы изложил материал, не обосновал выводы и обобщения, не соблюдал установленный регламент, не использовал графический материал</i>

Шкала оценивания	Критерии оценивания ответов на вопросы
Отлично	<i>Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, заданные председателем и членами ГЭК, демонстрирует глубокое понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания для решения практических задач, привести необходимые примеры, в том числе составленные самостоятельно. Дает четкие и развернутые ответы на дополнительные уточняющие вопросы. При ответе на вопросы активно использует графический материал</i>
Хорошо	<i>Обучающийся полно, с соблюдением логики изложения материала отвечает на вопросы, заданные председателем и членами ГЭК, но допускает при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Дает недостаточно четкие и полные ответы на дополнительные уточняющие вопросы. При ответе на вопросы в основном использует графический материал</i>
Удовлетворительно	<i>Обучающийся нечетко и недостаточно последовательно излагает основные результаты работы, в основном соблюдает установленный регламент. Неполно отвечает на вопросы, заданные председателем и членами ГЭК, демонстрирует пробелы в знаниях, неумение логически выстроить ответ и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам, допускает ошибки и неточности. Дает неполные ответы на дополнительные уточняющие вопросы. При ответе на вопросы почти не использует графический материал</i>
Неудовлетворительно	<i>Обучающийся непоследовательно излагает основные результаты работы, не соблюдает установленный регламент. Не отвечает на вопросы, заданные председателем и членами ГЭК, или допускает неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы, демонстрирует недостаточные знания, неспособность применить их для решения практических задач. Не дает ответы на дополнительные и уточняющие вопросы. При ответе на вопросы не использует графический материал</i>


2.2. Характеристика государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации и составные части оценочных средств

2.2.1. Характеристика государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации

ГИА/ИА служит для оценки сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и призвана выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

К ГИА/ИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО.

ГИА/ИА проводится в форме государственного аттестационного испытания – защиты ВКР.

	ПОЛОЖЕНИЕ	Стр.
	о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	142 из 211

По результатам защиты ВКР выставляется оценка в соответствии с критериями и шкалами оценивания, представленными в подразделе 2.1.

Итоговая оценка за государственное аттестационное испытание/аттестационное испытание выставляется по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохожде-ние аттестационного испытания.

2.2.2. Оценочное средство: пояснительная записка к выпускной квалификационной работе (текст выпускной квалификационной работы)

Требования к выпускной квалификационной работе

Оформление ВКР должно соответствовать требованиям к работам, направляемым в печать. При оформлении ВКР обучающимся следует придерживаться требований ГОСТ 2.105-95 и ГОСТ 7.32-2017.

Структурными элементами пояснительной записки к ВКР (*или текста ВКР*) являются:

- титульный лист;
- задание на выполнение ВКР;
- календарный план подготовки ВКР;
- реферат;
- содержание (*оглавление*);
- перечень сокращений и обозначений;
- введение;
- основная часть (разделы, подразделы *либо главы, разделы*);
- заключение;
- список использованных источников (*либо библиографический список*);
- приложения (при наличии).

Рекомендуемый объем пояснительной записки к ВКР (*или текста ВКР*) составляет до ____ страниц (без учета приложений). Рекомендуемое соотношение между структурными элементами следующее: введение – до ____ страниц; заключение – до ____ страниц; основная часть – до ____ страниц. Следует избегать больших диспропорций между разделами (*или главами*) основной части.


Введение составляется до написания основного текста и может перерабатываться и корректироваться в течение выполнения ВКР. Введение должно освещать следующие вопросы:

- актуальность темы работы;
- объект, подлежащий анализу;
- цель (цели) ВКР – результат (результаты), который (которые) обучающийся должен получить в процессе выполнения ВКР посредством решения профессиональных задач, установленных заданием на ВКР;
- задачи ВКР для достижения поставленной цели (целей).

Основная часть должна отражать процесс решения профессиональных задач и результаты, полученные обучающимся в ходе выполнения ВКР.

Заключение – самостоятельная часть пояснительной записки к ВКР, в которой подводятся итоги, предлагаются обобщения и выводы, перечисляются решенные задачи, приводится краткая характеристика и оценка полученных результатов.

Список использованных источников (или библиографический список) может содержать учебные, учебно-методические, научные, периодические издания, *нормативно-технические (или нормативно-правовые)* документы, ГОСТы, справочники, электронные ресурсы. Количество приведенных в списке источников должно быть достаточным для решения задач ВКР.

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		143 из 211

Оформление списка использованных источников должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-2017. Оформление библиографического списка должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.0.100-2018.

Приложения содержат вспомогательный текстовый и (или) графический материал, который при расположении в основной части пояснительной записки к ВКР (*или ВКР*) загромождает текст. Приложения могут содержать материальные свидетельства, иллюстрирующие и подтверждающие сформированные и выдвинутые тезисы. На каждое приложение должна быть соответствующая ссылка в тексте пояснительной записки к ВКР (*или ВКР*). Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте. Приложения не являются обязательной частью пояснительной записки к ВКР (*или ВКР*) и не должны содержать лишней информации, которая не требуется для изложения материала в основной части.

Показатели оценивания

Показателями оценивания являются:

- *степень соответствия содержания ВКР заданию;*
- *степень обоснованности актуальности темы, цели (целей) и задач ВКР;*
- *адекватность и аргументированность используемых подходов, методов, технологий, инструментов и (или) алгоритмов решения поставленных задач;*
- *логичность и последовательность в изложении материала;*
- *корректность и достоверность выполненных расчетов;*
- *умение извлекать и перераспределять информацию, способность к анализу и обобщению информационного материала, обоснованность выводов;*
- *способность к работе с источниками, нормативной, справочной, энциклопедической литературой и интернет-ресурсами;*
- *степень соответствия полученных результатов цели (целям) и задачам ВКР;*
- *мнение руководителя ВКР, отраженное в отзыве о работе обучающегося в период подготовки ВКР;*
- *степень апробации, публикации и (или) внедрения результатов ВКР;*
- *соблюдение требований к оформлению.*

Критерии и шкала оценивания

Критерии и шкала оценивания представлены в подразделе 2.1.

Методические указания по организации и процедуре оценивания

Место проведения: учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.


Ресурсы: пояснительная записка к ВКР (*текст ВКР*), отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период подготовки ВКР, документы, подтверждающие апробацию, публикацию и (или) внедрение результатов ВКР (при наличии).

Процедура: *председатель и члены ГЭК изучают содержание пояснительной записки к ВКР (текст ВКР) и оценивают ее уровень по показателям оценивания, приведенным выше, а также уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.*

2.2.3. Оценочное средство: графический материал

Требования к графическому материалу

Графический материал может быть подготовлен в форме чертежей, схем, компьютерной презентации, комплекта иллюстрационного материала, демонстрационных образцов и др.

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		144 из 211

Требования к форме и перечню графического материала указываются в задании на выполнение ВКР. Рекомендуемый объем графического материала составляет до _____ листов (слайдов).

Показатели оценивания

Показателями оценивания являются:

полнота, последовательность и наглядность представления цели (целей) и задач ВКР;
полнота, последовательность и наглядность представления используемых подходов, методов, технологий, инструментов и (или) алгоритмов решения поставленных задач;
полнота, последовательность и наглядность представления результатов ВКР;
соблюдение требований к оформлению.

Критерии и шкала оценивания

Критерии и шкала оценивания представлены в подразделе 2.1.

Методические указания по организации и процедуре оценивания

Место проведения: учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Ресурсы: графический материал, стойки для чертежного материала, компьютер, экран, проектор.

Процедура: председатель и члены ГЭК изучают графический материал и оценивают его уровень по показателям оценивания, приведенным выше, а также уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

2.2.4. Оценочное средство: доклад

Требования к докладу

Доклад обучающегося по теме ВКР должен отражать *актуальность, цель (цели) и задачи работы, описание и обоснование используемых подходов, методов, технологий, инструментов и (или) алгоритмов решения поставленных задач, изложение этапов решения задач, краткое описание полученных результатов, выводы по итогам работы, перспективы внедрения результатов и развития исследований (при их наличии в работе) по данной теме.*

Рекомендуемая продолжительность доклада не более ____ минут.

Показатели оценивания

Показателями оценивания являются:


– *структура, последовательность и полнота изложения материала;*
– *соблюдение установленного регламента;*
– *корректность использования графического материала и (или) презентационного оборудования;*
– *контакт с аудиторией, язык изложения (интонация, темп), движения тела.*

Критерии и шкала оценивания

Критерии и шкала оценивания представлены в подразделе 2.1.

Методические указания по организации и процедуре оценивания

Место проведения: учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		145 из 211

Ресурсы: текст доклада, графический материал, стойки для чертежного материала, компьютер, экран, проектор.

Процедура: председатель и члены ГЭК заслушивают доклад и оценивают уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

2.2.5. Оценочное средство: вопросы

Примерный перечень вопросов

Примерный перечень вопросов для оценивания сформированности общекультурных компетенций:

1. _____;
2. _____;
3. ...

Примерный перечень вопросов для оценивания сформированности общепрофессиональных компетенций:

1. _____;
2. _____;
3. ...

Примерный перечень вопросов для оценивания сформированности профессиональных компетенций:

а) _____ деятельность:

1. _____;
2. _____;
3. ...

б) _____ деятельность:

1. _____;
2. _____;
3. ...

в) _____ деятельность:

1. _____;
2. _____;
3. ...

Показатели оценивания

Показателями оценивания являются:


- *корректность ответов на заданные вопросы;*
- *полнота ответов на заданные вопросы;*
- *степень раскрытия в ответах на вопросы знаний, умений, навыков, приобретенных обучающимся в результате освоения ОПОП;*
- *языковое оформление ответов на вопросы.*

Критерии и шкала оценивания

Критерии и шкала оценивания представлены в подразделе 2.1.

Методические указания по организации и процедуре оценивания

Место проведения: учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		146 из 211

Ресурсы: пояснительная записка к ВКР (текст ВКР), графический материал, стойки для чертежного материала, компьютер, экран, проектор.

Процедура: председатель и члены ГЭК задают обучающемуся вопросы, заслушивают ответы на них и оценивают уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

2.2.6. Критерии получения обучающимся оценки за защиту ВКР

Суммарный балл за защиту ВКР, округленный до десятых долей, определяется по выражению:

а) при наличии рецензии:

$$B_{\Sigma} = 40 \times B_{ВКР} + 10 \times B_{ГМ} + 10 \times B_{Д} + 30 \times B_{В} + 10 \times B_{Р},$$

где $B_{ВКР}$, $B_{ГМ}$, $B_{Д}$, $B_{В}$ – количество баллов от «2» до «5», полученных обучающимся за соответствующее оценочное средство;

$B_{Р}$ – количество баллов от «2» до «5», полученных обучающимся за рецензию (перевод оценок в балльную систему выполняется следующим образом: «отлично» – 5 баллов, «хорошо» – 4 балла, «удовлетворительно» – 3 балла, «неудовлетворительно» – 2 балла);

б) при отсутствии рецензии²¹:

$$B_{\Sigma} = 50 \times B_{ВКР} + 10 \times B_{ГМ} + 10 \times B_{Д} + 30 \times B_{В}.$$

Для определения суммарного балла участвующие в заседании председатель и члены ГЭК могут использовать оценочный лист, приведенный в таблице.


№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Количество баллов за оценочное средство				Кол-во баллов за рецензию $B_{Р}$	Суммарный балл B_{Σ}
		$B_{ВКР}$	$B_{ГМ}$	$B_{Д}$	$B_{В}$		
1							
2							
3							

2.3. Критерии получения обучающимся оценки по результатам государственного итогового испытания/итогового испытания

Итоговая оценка по результатам государственного итогового испытания/итогового испытания выставляется председателем и каждым членом ГЭК, участвующими в заседании ГЭК, в баллотировочный лист в соответствии со следующей шкалой:

Результат государственного аттестационного испытания/аттестационного испытания (итоговая оценка)	Суммарный балл B_{Σ}
«отлично»	≥ 450
«хорошо»	350...449
«удовлетворительно»	250...349
«неудовлетворительно»	< 250

²¹ Для программ специалитета и магистратуры данный пункт не приводится

	<p>ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)</p>	Стр.
		147 из 211

Решение ГЭК о результате аттестационного испытания принимается простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав ГЭК и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения
основных профессиональных образовательных программ
в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования «Ивановский государственный
энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)

Стр.
148 из 211

Приложение 10

**Макет оформления программы государственной итоговой аттестации
(итоговой аттестации) образовательной программы,
проектируемой согласно ФГОС ВО 3++**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина»
(ИГЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ А.В. Гусенков

« ____ » _____ 20__ г.

ПРОГРАММА

_____ государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации) _____
(_____ 22)

Уровень высшего образования _____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки/
специальность _____
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)/
специализация
образовательной программы _____
(наименование направленности (профиля)/специализации ОПОП)

Форма обучения²³ _____
(очная, очно-заочная, заочная)


Выпускающая кафедра _____
(полное наименование кафедры)

Год начала подготовки _____
(год приема обучающихся на 1 курс)

Иваново, 20__

²² Приводится название в соответствии с учебным планом и ФГОС.

²³ Перечисляются все реализуемые формы обучения.

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		149 из 211

Программа _____ разработана в соответствии
итоговой/государственной итоговой аттестации (ИА/ГИА)
с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего
образования (ВО) по направлению подготовки/специальности _____

(код, наименование направления подготовки/специальности) *(бакалавриата, специалитета, магистратуры)*
утвержденного приказом Минобрнауки России от 00.00.0000 № _____ (в действующей редак-
ции), и характеристикой основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
ВО – программы _____ по направлению подготовки/специальности

(код, наименование направления подготовки/специальности)
с направленностью (профилем)/специализацией – _____

(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Разработчик(и) рабочей программы:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Подпись

Программа ГИА одобрена на заседании кафедры _____

(полное наименование кафедры–разработчика)
(протокол № _____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

(подпись) И.О. Фамилия

Программа ГИА одобрена на заседании учебно-методической комиссии (УМК)

(полное наименование факультета выпускающей кафедры)
(протокол № _____ от _____ 20__ г.)

Председатель УМК

(подпись) И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО


Декан _____

(полное наименование факультета выпускающей кафедры)
И.О. Фамилия

Декан факультета заочного и вечернего обучения²⁴

И.О. Фамилия

²⁴ При наличии заочной или очно-заочной форм обучения.

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		150 из 211

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации и планируемые результаты освоения образовательной программы
 2. Место государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации в структуре образовательной программы
 3. Объем и содержание государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации
 4. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации
 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации
 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, необходимые для проведения государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации.
 7. Информационные технологии, используемые при проведении государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации
 8. Материально-техническая база, необходимая для проведения государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации
- Приложение 1. Макеты оформления документов для проведения государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации
- Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения
основных профессиональных образовательных программ
в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования «Ивановский государственный
энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)

Стр.

151 из 211

1. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ/ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью ГИА/ИА является определение соответствия результатов освоения обучающимся ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО. ГИА/ИА призвана выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их при решении конкретных профессиональных задач, соответствующих объектам, областям и видам профессиональной деятельности, в рамках выбранной темы.

ГИА/ИА завершается присвоением квалификации « _____ ».
(бакалавр, инженер-физик, магистр)

Планируемые результаты освоения ОПОП ВО приведены в таблице.


Код	Наименование компетенции
<i>Универсальные компетенции</i>	
УК-1	...
УК-2	...
...	...
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-1	...
ОПК-2	...
...	...
<i>Профессиональные компетенции</i>	
<i>а) тип задач профессиональной деятельности – _____</i>	
ПК-1	...
ПК-2	...
...	...
<i>б) тип задач профессиональной деятельности – _____</i>	
...	...

2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ/ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ГИА/ИА относится к Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» ОПОП ВО – программы _____ по направлению подготовки/специальности _____
(бакалавриата, специалитета, магистратуры)

_____ *(код, наименование направления подготовки/специальности)*
с направленностью (профилем)/специализацией – _____
(наименование направленности (профиля) ОПОП)

Дисциплины, практики, направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе 1, приведены в карте компетенций.

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		152 из 211

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ/ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Объем государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации

Общая трудоемкость (объем) ГИА/ИА составляет ____ зачетных единиц, _____ ч., из них контактная работа обучающегося с преподавателем составляет _____²⁵ ч., включая:

- контроль самостоятельной работы (индивидуальные консультации) – _____ ч.;
- процедуру защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) – _____ ч.

3.2. Содержание государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации. Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения

В ГИА/ИА входит _____²⁶.
(например, подготовка к процедуре и защита выпускной квалификационной работы)

Этапы проведения государственной итоговой аттестации приведены в таблице.

№ п/п	Наименование этапа	Краткое содержание этапа
1	Подготовка к процедуре защиты / Выполнение ВКР	Анализ и при необходимости корректировка решений в соответствии с заданием на ВКР с учетом результатов производственных практик, оформление ВКР и графического материала, подготовка отзыва руководителя ВКР о работе обучающегося в период подготовки ВКР, рецензирование ВКР (при наличии), проверка пояснительной записки к ВКР (текста ВКР) на объем заимствования и выявление неправомерных заимствований
2	Процедура защиты / Защита-ВКР	Доклад обучающегося по теме ВКР, ответы на вопросы ГЭК
3	Завершение ГИА/ИА	Информационная и техническая подготовка результатов ВКР, в том числе подготовка к размещению пояснительной записки к ВКР (текста ВКР) в электронно-библиотечной системе университета

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Вид ВКР – _____.
выпускная квалификационная работа бакалавра/магистра, дипломный проект (работа)

Допускается выполнение ВКР несколькими обучающимися совместно.


В результате выполнения ВКР обучающийся предоставляет оформленную и скрепленную пояснительную записку к ВКР и графический материал, а также электронную версию пояснительной записки к ВКР, идентичную печатной, для размещения в электронно-библиотечной системе университета.

Пояснительная записка к ВКР представляет собой описание постановки прикладных, экспериментальных и (или) научно-исследовательских задач, решаемых обучающимся в ходе выполнения ВКР, подходов, методов, технологий, инструментов и (или) алгоритмов их решения, а также полученных результатов. Рекомендуемый объем пояснительной записки к ВКР составляет до _____ страниц (без учета приложений).

Графический материал предназначен для наглядного представления основных результатов ВКР в ходе процедуры защиты ВКР. Графический материал может быть подготовлен в форме чертежей, схем, компьютерной презентации, комплекта иллюстрационного материала,

²⁵ Количество часов, выделяемых на контактную работу, указывается в соответствии с учебным планом.

²⁶ Приводится название в соответствии с учебным планом и ФГОС.

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		153 из 211

демонстрационных образцов и др. Рекомендуемый объем графического материала составляет до ____ листов (слайдов).

Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, утверждается приказом ректора и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. Обучающийся выбирает одну из предложенных тем ВКР, либо по письменному заявлению самостоятельно предлагает тему ВКР с указанием обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Тема ВКР должна соответствовать направлению подготовки с учетом направленности (профиля) ОПОП. Темы ВКР обучающихся утверждаются приказом ректора.

Для подготовки ВКР за обучающимися приказом ректора закрепляются руководители ВКР из числа работников университета и при необходимости консультанты. При необходимости ВКР выполняется под общим руководством заведующего выпускающей кафедрой.

Руководитель ВКР составляет задание обучающемуся на выполнение ВКР и календарный план подготовки ВКР, которые выдаются обучающемуся перед началом проведения преддипломной практики.

Пояснительная записка к ВКР (текст ВКР) проверяется на объем заимствования, в том числе содержательного, и выявление неправомерных заимствований. Доля оригинального текста должна составлять не менее _____ %.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР. Обучающемуся обеспечивается возможность ознакомления с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР _____ рецензированию.
подлежит (для специалитета и магистратуры), или может подлежать (для бакалавриата)

Для рецензирования ВКР направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, на которой выполнена ВКР. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в университет письменную рецензию на указанную работу. Обучающемуся обеспечивается возможность ознакомления с рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

При наличии апробации, публикации (или) внедрения результатов ВКР обучающийся может предоставить соответствующие подтверждающие документы.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Процедура защиты проводится в соответствии со следующим порядком:


- обучающийся в течение установленного времени (не более 10 минут) делает доклад по теме ВКР, в котором отражаются полученные в ходе работы результаты;
- зачитываются отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период подготовки ВКР, рецензия, документы, подтверждающие апробацию, публикацию и (или) внедрение результатов ВКР (при наличии);
- обучающийся отвечает на замечания рецензента (рецензентов);
- обучающийся отвечает на вопросы председателя и членов ГЭК.

Общая продолжительность процедуры защиты обучающегося не должна превышать _____ минут.

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА/ИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Приложении 1 приведены макеты оформления:

- задания на выполнение ВКР;
- календарного графика подготовки ВКР;

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		154 из 211

- титульного листа пояснительной записки к ВКР;
- реферата ВКР;
- отзыва руководителя ВКР о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ/ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для оценивания результатов освоения ОПОП при проведении ГИА/ИА используется фонд оценочных средств, приведенный в Приложении 2.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ/ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Основная литература


№ п/п	Библиографическое описание учебника, учебного пособия, учебно-методической разработки	Ресурс	Кол-во экз.
1	Мошкарин, А. В. Требования по техническому редактированию рукописей [Электронный ресурс]: методические указания / А. В. Мошкарин, С. В. Ключина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУВПО "Ивановский государственный энергетический университет им. В. И. Ленина".—Электрон. данные.—Иваново: Б.и., 2011.—Загл. с титул. экрана.—Электрон. версия печат. публикации.—Режим доступа : https://ivseu.bibliotech.ru/Reader/Book/2014030422434887731300008090 .	ЭБС «Библиотех»	
...

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание учебника, учебного пособия, учебно-методической разработки	Ресурс	Кол-во экз.
1	Новиков, Ю.Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта : учебное пособие / Ю.Н. Новиков. — 4-е изд., стер. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 34 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/122187 . — Загл. с экрана.	ЭБС «Лань»	-
...

5.3. Нормативные и правовые документы

№ п/п	Библиографическое описание документа	Ресурс
1
...

	ПОЛОЖЕНИЕ	Стр.
	о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	155 из 211

6. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ/ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Режим доступа
1	http://www.ispu.ru	Официальный сайт ИГЭУ	Свободный
2	http://bumerang.ispu.ru	Бумеранг: электронная информационно-образовательная среда ИГЭУ	По логину и паролю
3	http://library.ispu.ru	Сайт библиотеки ИГЭУ, в том числе электронный каталог	Свободный
4	https://ivseu.bibliotech.ru	БиблиоТех: электронно-библиотечная система ИГЭУ	По логину и паролю
5	https://ivseu-vkr.bibliotech.ru	База выпускных квалификационных работ обучающихся ИГЭУ	По логину и паролю
6	http://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	По логину и паролю
7	https://www.libnauka.ru	Электронная библиотечная система (научная электронная база данных) издательства «Наука»	По логину и паролю
8	\\10.2.128.165\Consultant\Consultant Plus\cons.exe	Информационная справочная система КонсультантПлюс	Свободный (из локальной сети ИГЭУ)
...

7. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ/ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ


7.1. Информационные технологии

При проведении ГИА/ИА применяются следующие информационные технологии:

- применение информационных справочных систем, современных профессиональных баз данных, в том числе ресурсов, находящихся в свободном доступе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- организация доступа обучающихся к ресурсам электронно-библиотечных систем;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной информационно-образовательной среды;
- использование элементов дистанционного обучения при самостоятельной работе обучающихся.

7.2. Лицензионное программное обеспечение

№	Наименование программного обеспечения	Сведения о лицензии
1	Microsoft Windows Professional	Лицензионное программное обеспечение, используемое в соответствии с лицензионным договором (соглашением)
2	Microsoft Office Professional	Лицензионное программное обеспечение, используемое в соответствии с лицензионным договором (соглашением)
3	Яндекс.Браузер	Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства
...

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		156 из 211

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ/ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i>		
1
...
<i>Помещения для самостоятельной работы</i>		
...



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения
основных профессиональных образовательных программ
в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования «Ивановский государственный
энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)

Стр.
157 из 211

Приложение 1
к макету оформления программы государственной итоговой аттестации
(итоговой аттестации) образовательной программы,
проектируемой согласно ФГОС ВО 3++

МАКЕТЫ ОФОРМЛЕНИЯ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА/ИА

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.И. ЛЕНИНА»

Факультет _____
(полное наименование факультета)

Кафедра _____
(полное наименование выпускающей кафедры)

Направление подготовки (специальность) _____
(код, наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (профиль)/специализация образовательной программы _____
(наименование направленности (профиля) образовательной программы / специализации)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия
«___» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

**на выполнение выпускной квалификационной работы
обучающемуся гр. _____**
(Фамилия Имя Отчество)

1. Тема работы: _____
(тема ВКР в соответствии с приказом)

утвержденная приказом ректора от 00.00.0000 № _____.

2. Исходные данные к работе: _____.

3. Содержание работы (перечень вопросов, подлежащих разработке):
— _____;

4. Графический материал: _____.

Руководитель _____ И.О. Фамилия

Обучающийся _____ И.О. Фамилия



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения
основных профессиональных образовательных программ
в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования «Ивановский государственный
энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)

Стр.

158 из 211

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.И. ЛЕНИНА»

Факультет _____
(полное наименование факультета)

Кафедра _____
(полное наименование выпускающей кафедры)

Направление подготовки (специальность) _____
(код, наименование направления подготовки / специальности)


Направленность (профиль)/специализация образовательной программы _____
(наименование направленности (профиля) образовательной программы / специализации)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР)

№ п/п	Наименование этапов работы	Срок выполнения	
		начало	окончание
1			
2			
3			
4			
...			

Руководитель _____ И.О. Фамилия

Обучающийся _____ И.О. Фамилия

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		159 из 211

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.И. ЛЕНИНА»**

Факультет _____
(полное наименование факультета)

Кафедра _____
(полное наименование выпускающей кафедры)

Направление подготовки (специальность) _____
(код, наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (профиль)/специализация образовательной программы _____
(наименование направленности (профиля) образовательной программы / специализации)

СОГЛАСОВАНО²⁷

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель научного содержания
программы магистратуры

Заведующий кафедрой

_____ И.О. Фамилия
« ____ » _____ 20__ г.

_____ И.О. Фамилия
« ____ » _____ 20__ г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ
(или ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА)
на тему:

_____ *(тема ВКР)*

Обучающийся:

студент гр. _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Руководитель:

_____ И.О. Фамилия
(уч. степень, уч. звание) (подпись)

Научный консультант:¹

_____ И.О. Фамилия
(уч. степень, уч. звание) (подпись)

Иваново 20__

²⁷ Заполняется для ВКР магистра



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения
основных профессиональных образовательных программ
в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования «Ивановский государственный
энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)

Стр.

160 из 211

РЕФЕРАТ

Объем ___ с., ___ кн., ___ рис., ___ табл., ___ источн., ___ прил.

(количество страниц, книг, иллюстраций, таблиц, использованных источников, приложений пояснительной записки к ВКР (текста ВКР))

(перечень ключевых слов)

Объектом(ами) работы является(ются) _____

Цель(и) работы – _____

Методы, используемые в работе: _____

Результаты работы: _____

Область применения результатов: _____

.....

ABSTRACT

Volume ___ p., ___ b., ___ fig., ___ tabl., ___ sourc., ___ append.

(перечень ключевых слов на английском языке)

The object of the work is _____


The aim(s) of the work is(are) _____

Methods: _____

Results: _____

Application field _____

.....

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		161 из 211

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.И. ЛЕНИНА»**

Факультет _____
(полное наименование факультета)

Кафедра _____
(полное наименование выпускающей кафедры)

Направление подготовки (специальность) _____

(код, наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (профиль)/специализация образовательной программы _____

(наименование направленности (профиля) образовательной программы / специализации)

ОТЗЫВ
руководителя выпускной квалификационной работы
о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы

Руководитель: _____
(Ф.И.О., должность ученым степень, ученое звание)

Обучающийся: _____
(Ф.И.О.)

Тема: _____

(тема ВКР в соответствии с приказом)

Обучающийся подготовил выпускную квалификационную работу (ВКР) по актуальной
теме, _____

(предложенной самостоятельно / выбранной в соответствии с заявкой профильной организации /

соответствующей области фундаментальных и (или) поисковых научных исследований)

в соответствии с заданием и календарным планом.

Цели и задачи, согласованные с темой ВКР, а также результаты, полученные на основе
использованных обучающимся _____

(принципов, подходов, методов, методик, технологий, инструментов, алгоритмов и т.д.)

соответствуют областям, сферам, объектам профессиональной деятельности и областям зна-
ний.

К результатам ВКР, самостоятельно полученным обучающимся и обладающим призна-
ками _____


(научной новизны и (или) практической значимости)

относятся:

- _____ ;
- _____ .

В период подготовки ВКР обучающийся продемонстрировал умения и навыки работы с
информационными ресурсами, информационными справочными системами, современными
профессиональными базами данных, _____

(программным обеспечением (в том числе специализированным), оборудованием, нормативными правовыми документами и т.д.)

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		162 из 211

Апробации и публикации результатов ВКР: _____
(апробированы на региональных, всероссийских,

международных конференциях и т.д. и (или) отражены в научных публикациях всероссийского, международного уровня и т.д.,

и (или) могут быть рекомендованы к опубликованию)

Практическое значение и результаты ВКР: _____
(рекомендованы к внедрению, внедрены

в (наименование организации), о чем свидетельствует (акт о внедрении, справка об использовании и т.д.))

Пояснительная записка к ВКР и графический материал _____
(соответствуют, не соответствуют)

требованиям к оформлению.

Текст ВКР проверен на объем заимствования и выявление неправомерных заимствований, доля оригинального текста составляет _____ %.

Недостатки работы обучающегося в период подготовки ВКР:

— _____ ;

— _____ .

В ходе работы обучающийся продемонстрировал сформированность компетенций, готовность решать профессиональные задачи соответствующих типов, установленных в основной профессиональной образовательной программе высшего образования.


ВКР соответствует предъявляемым требованиям и рекомендуется к защите на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Руководитель

И.О. Фамилия

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		163 из 211

Приложение 2

к макету оформления программы государственной итоговой аттестации
(итоговой аттестации) образовательной программы,
проектируемой согласно ФГОС ВО 3++


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ _____
государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации
(_____ ²⁸⁾)

Уровень высшего образования	_____
	<i>(бакалавриат, специалитет, магистратура)</i>
Направление подготовки/ специальность	_____
	<i>(код, наименование направления подготовки)</i>
Направленность (профиль)/ специализация образовательной программы	_____
	<i>(наименование направленности (профиля) ОПОП)</i>
Форма обучения ²⁹	_____
	<i>(очная, очно-заочная, заочная)</i>
Выпускающая кафедра	_____
	<i>(полное наименование кафедры)</i>
Год начала подготовки	_____
	<i>(год приема обучающихся на 1 курс)</i>

Иваново, 20__

²⁸ Приводится название в соответствии с учебным планом и ФГОС.

²⁹ Перечисляются все реализуемые формы обучения.

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		164 из 211

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации (ГИА/ИА) при реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования (ВО) – программы _____ по направлению подготовки/специальности _____
(бакалавриата, специалитета, магистратуры)

(код, наименование направления подготовки)

с направленностью (профилем)/специализацией – _____

(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

и предназначен для контроля и оценки результатов освоения ОПОП.


1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) ВО по направлению подготовки/специальности _____
(код, наименование направления подготовки/специальности)
(уровень _____).
(бакалавриата, специалитета, магистратуры)

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОПОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

1.3. Перечень оценочных средств, используемых для оценивания результатов освоения образовательной программы

Обозначение	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ВКР	Пояснительная записка к выпускной квалификационной работе	<i>Выполненная обучающимся работа, демонстрирующая уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, представляющая собой описание постановки прикладных, экспериментальных и (или) научно-исследовательских задач, решаемых обучающимся в ходе выполнения ВКР, подходов, методов, технологий, инструментов и (или) алгоритмов их решения, а также полученных результатов</i>	Требования к выпускной квалификационной работе
ГМ	Графический материал	<i>Специально подготовленный материал, предназначенный для наглядного представления основных результатов ВКР в ходе процедуры защиты ВКР</i>	Требования к графическому материалу
Д	Доклад	<i>Устное изложение обучающимся основных результатов, полученных в ходе выполнения ВКР</i>	Требования к докладу
В	Вопросы	<i>Средство, позволяющее председателю и членам государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) в форме беседы выявить уровень готовности обучающегося к решению профессиональных задач по результатам выполнения ВКР и освоения ОПОП</i>	Примерный перечень вопросов

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		165 из 211


2. Оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

2.1. Критерии и шкалы оценивания, применяемые при проведении контрольных мероприятий

При проведении контрольных мероприятий для оценки степени сформированности соответствующих компетенций с помощью оценочных средств применяются критерии и шкалы оценивания, приведенные в таблицах.


Шкала оценивания	Критерии оценивания пояснительной записки к ВКР
Отлично	<i>Структура и содержание ВКР в полном объеме соответствуют заданию, выданному обучающемуся, оформление пояснительной записки к ВКР (текста ВКР) соответствует нормативным требованиям. Четко сформулированы цель (цели) и задачи ВКР, в полном объеме проведен анализ состояния проблемы, полно, логично и последовательно раскрыты предлагаемые подходы, методы, технологии, инструменты и/или алгоритмы решения поставленных задач, представлены полученные результаты, выполнены проверка и подтверждение результатов работы с указанием их практического приложения и перспектив развития</i>
Хорошо	<i>Структура и содержание ВКР в полном объеме соответствуют заданию, выданному обучающемуся, оформление пояснительной записки к ВКР (текста ВКР) в целом соответствует нормативным требованиям. Недостаточно четко сформулированы цель (цели) и задачи ВКР, недостаточно полно проведен анализ состояния проблемы; недостаточно полно, логично и последовательно раскрыты предлагаемые подходы, методы, технологии, инструменты и/или алгоритмы решения поставленных задач; имеются отдельные недочеты при представлении полученных результатов, выполнении проверки и подтверждения результатов работы с указанием их практического приложения и перспектив развития</i>
Удовлетворительно	<i>Структура и содержание ВКР в основном соответствуют заданию, выданному обучающемуся, оформление пояснительной записки к ВКР (текста ВКР) в основном соответствует нормативным требованиям. Нечетко сформулированы цель (цели) и задачи ВКР, неполно и на недостаточном уровне проведен анализ состояния проблемы; неполно, недостаточно логично и последовательно раскрыты предлагаемые подходы, методы, технологии, инструменты и (или) алгоритмы решения поставленных задач, представлены полученные результаты, выполнены проверка и подтверждение результатов работы с указанием их практического приложения и перспектив развития</i>
Неудовлетворительно	<i>Структура и содержание ВКР не соответствуют заданию, выданному обучающемуся, оформление пояснительной записки к ВКР (текста ВКР) не соответствует нормативным требованиям. Не сформулированы цель (цели) и задачи ВКР, не проведен анализ состояния проблемы, не раскрыты предлагаемые подходы, методы, технологии, инструменты и (или) алгоритмы решения поставленных задач, не представлены полученные результаты, не выполнены проверка и подтверждение результатов работы с указанием их практического приложения и перспектив развития</i>

Шкала оценивания	Критерии оценивания графического материала
Отлично	<i>Графический материал полностью соответствует содержанию ВКР, последовательно и наглядно представляет цель(и) и задачи ВКР, используемые подходы, методы, технологии, инструменты и/или алгоритмы решения поставленных задач, результаты ВКР, оформление графического материала в полном объеме соответствует нормативным требованиям к оформлению</i>

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		166 из 211

Шкала оценивания	Критерии оценивания графического материала
Хорошо	<i>Графический материал в целом соответствует содержанию ВКР, имеются отдельные незначительные недочеты при представлении цели(ей) и задач ВКР, используемых подходов, методов, технологий, инструментов и/или алгоритмов решения поставленных задач, результатов ВКР, оформлении графического материала в основном соответствует нормативным требованиям к оформлению</i>
Удовлетворительно	<i>Графический материал соответствует содержанию ВКР, имеются значительные недочеты при представлении цели(ей) и задач ВКР, используемых подходов, методов, технологий, инструментов и/или алгоритмов решения поставленных задач, результатов ВКР, имеются значительные отклонения при оформлении графического материала от нормативных требований</i>
Неудовлетворительно	<i>Графический материал не соответствует содержанию ВКР, не представлены цель(и) и задачи ВКР, используемые подходы, методы, технологии, инструменты и/или алгоритмы решения поставленных задач, результаты ВКР, имеются нарушения нормативных требований при оформлении графического материала</i>

Шкала оценивания	Критерии оценивания доклада
Отлично	<i>Обучающийся дал развернутое обоснование актуальности темы, четко перечислил цели и задачи ВКР, представил результаты проведенного обоснованного анализа использованных источников, продемонстрировал отличные знания нормативных документов по теме ВКР, привел аргументированное обоснование используемых методов решения задач, четко и последовательно изложил основные результаты работы, показал логичность в изложении материала, полное соответствие полученных результатов задачам ВКР, значимости для практики и(или) науки полученных автором результатов, доступно и достаточно для понимания проблемы изложил материал, обосновал выводы и обобщения, соблюдал установленный регламент, активно использовал графический материал</i>
Хорошо	<i>Обучающийся дал краткое обоснование актуальности темы, нечетко перечислил цели и задачи ВКР, недостаточно полно представил результаты проведенного обоснованного анализа использованных источников, продемонстрировал хорошие знания нормативных документов по теме ВКР, недостаточно аргументировано привел обоснование используемых методов решения задач, нечетко изложил основные результаты работы, в основном показал логичность в изложении материала, соответствие полученных результатов задачам ВКР, значимость для практики и(или) науки полученных автором результатов, доступно для понимания проблемы изложил материал, обосновал выводы и обобщения, соблюдал установленный регламент, использовал графический материал</i>
Удовлетворительно	<i>Обучающийся неполно обосновал актуальность темы, нечетко перечислил цели и задачи ВКР, неполно представил результаты проведенного обоснованного анализа использованных источников, продемонстрировал посредственные знания нормативных документов по теме ВКР, дал плохое обоснование используемых методов решения задач, нечетко изложил основные результаты работы, не продемонстрировал логичности в изложении материала, плохо аргументировал соответствие полученных результатов задачам ВКР, недостаточно показал значимость для практики и(или) науки полученных автором результатов, недостаточно доступно для понимания проблемы изложил материал, плохо обосновал выводы и обобщения, в основном соблюдал установленный регламент, неполно использовал графический материал</i>

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		167 из 211

Шкала оценивания	Критерии оценивания доклада
Неудовлетворительно	<i>Обучающийся не обосновал актуальность темы, не перечислил цели и задачи ВКР, не представил результаты проведенного обоснованного анализа использованных источников, не продемонстрировал знаний нормативных документов по теме ВКР, не дал обоснование используемых методов решения задач, не изложил основные результаты работы, не продемонстрировал логичности в изложении материала, не аргументировал соответствие полученных результатов задачам ВКР, не показал значимость для практики и(или) науки полученных автором результатов, недоступно для понимания проблемы изложил материал, не обосновал выводы и обобщения, не соблюдал установленный регламент, не использовал графический материал</i>

Шкала оценивания	Критерии оценивания ответов на вопросы
Отлично	<i>Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, заданные председателем и членами ГЭК, демонстрирует глубокое понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания для решения практических задач, привести необходимые примеры, в том числе составленные самостоятельно. Дает четкие и развернутые ответы на дополнительные уточняющие вопросы. При ответе на вопросы активно использует графический материал</i>
Хорошо	<i>Обучающийся полно, с соблюдением логики изложения материала отвечает на вопросы, заданные председателем и членами ГЭК, но допускает при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Дает недостаточно четкие и полные ответы на дополнительные уточняющие вопросы. При ответе на вопросы в основном использует графический материал</i>
Удовлетворительно	<i>Обучающийся нечетко и недостаточно последовательно излагает основные результаты работы, в основном соблюдает установленный регламент. Неполно отвечает на вопросы, заданные председателем и членами ГЭК, демонстрирует пробелы в знаниях, неумение логически выстроить ответ и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам, допускает ошибки и неточности. Дает неполные ответы на дополнительные уточняющие вопросы. При ответе на вопросы почти не использует графический материал</i>
Неудовлетворительно	<i>Обучающийся непоследовательно излагает основные результаты работы, не соблюдает установленный регламент. Не отвечает на вопросы, заданные председателем и членами ГЭК, или допускает неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы, демонстрирует недостаточные знания, неспособность применить их для решения практических задач. Не дает ответы на дополнительные и уточняющие вопросы. При ответе на вопросы не использует графический материал</i>


2.2. Характеристика государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации и составные части оценочных средств

2.2.1. Характеристика государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации

ГИА/ИА служит для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и призвана выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

К ГИА/ИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО.

ГИА/ИА проводится в форме государственного аттестационного испытания – защиты ВКР.

	ПОЛОЖЕНИЕ	Стр.
	о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	168 из 211

По результатам защиты ВКР выставляется оценка в соответствии с критериями и шкалами оценивания, представленными в подразделе 2.1.

Итоговая оценка за аттестационное испытание выставляется по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания.

2.2.2. Оценочное средство: пояснительная записка к выпускной квалификационной работе

Требования к выпускной квалификационной работе

Оформление ВКР должно соответствовать требованиям к работам, направляемым в печать. При оформлении ВКР обучающимся следует придерживаться требований ГОСТ 2.105-95 и ГОСТ 7.32-2017.

Структурными элементами пояснительной записки к ВКР являются:

- титульный лист;
- задание на выполнение ВКР;
- календарный план подготовки ВКР;
- реферат;
- содержание;
- перечень сокращений и обозначений;
- введение;
- основная часть (разделы, подразделы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

Рекомендуемый объем пояснительной записки к ВКР (*или текста ВКР*) составляет до ___ страниц (без учета приложений). Рекомендуемое соотношение между структурными элементами следующее: введение – до ___ страниц; заключение – до ___ страниц; основная часть – до ___ страниц. Следует избегать больших диспропорций между разделами (*или главами*) основной части.


Введение составляется до написания основного текста и может перерабатываться и корректироваться в течение выполнения ВКР. Введение должно освещать следующие вопросы:

- актуальность темы работы;
- объект, подлежащий анализу;
- цель (цели) ВКР – результат (результаты), который (которые) обучающийся должен получить в процессе выполнения ВКР посредством решения профессиональных задач, установленных заданием на ВКР;
- задачи ВКР для достижения поставленной цели (целей).

Основная часть должна отражать процесс решения профессиональных задач и результаты, полученные обучающимся в ходе выполнения ВКР.

Заключение – самостоятельная часть пояснительной записки к ВКР, в которой подводятся итоги, предлагаются обобщения и выводы, перечисляются решенные задачи, приводится краткая характеристика и оценка полученных результатов.

Список использованных источников может содержать учебные, учебно-методические, научные, периодические издания, нормативно-технические и нормативно-правовые документы, ГОСТы, справочники, электронные ресурсы. Количество приведенных в списке источников должно быть достаточным для решения задач ВКР. Оформление списка использованных

	ПОЛОЖЕНИЕ	Стр.
	о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	169 из 211

источников должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-2017. Оформление библиографического списка должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.0.100-2018.

Приложения содержат вспомогательный текстовый и (или) графический материал, который при расположении в основной части пояснительной записки к ВКР (или ВКР) загромождает текст. Приложения могут содержать материальные свидетельства, иллюстрирующие и подтверждающие сформированные и выдвинутые тезисы. На каждое приложение должна быть соответствующая ссылка в тексте пояснительной записки к ВКР (или ВКР). Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте. Приложения не являются обязательной частью пояснительной записки к ВКР (или ВКР) и не должны содержать лишней информации, которая не требуется для изложения материала в основной части.

Показатели оценивания

Показателями оценивания являются:

- степень соответствия содержания ВКР заданию;
- степень обоснованности актуальности темы, цели (целей) и задач ВКР;
- адекватность и аргументированность используемых подходов, методов, технологий, инструментов и (или) алгоритмов решения поставленных задач;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- корректность и достоверность выполненных расчетов;
- умение извлекать и перераспределять информацию, способность к анализу и обобщению информационного материала, обоснованность выводов;
- способность к работе с источниками, нормативной, справочной, энциклопедической литературой и интернет-ресурсами;
- степень соответствия полученных результатов цели (целям) и задачам ВКР;
- мнение руководителя ВКР, отраженное в отзыве о работе обучающегося в период подготовки ВКР;
- степень апробации, публикации и (или) внедрения результатов ВКР;
- соблюдение требований к оформлению.

Критерии и шкала оценивания

Критерии и шкала оценивания представлены в подразделе 2.1.

Методические указания по организации и процедуре оценивания

Место проведения: учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.


Ресурсы: пояснительная записка к ВКР (текст ВКР), отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период подготовки ВКР, документы, подтверждающие апробацию, публикацию и (или) внедрение результатов ВКР (при наличии).

Процедура: председатель и члены ГЭК изучают содержание пояснительной записки к ВКР (текст ВКР) и оценивают ее уровень по показателям оценивания, приведенным выше, а также уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

2.2.3. Оценочное средство: графический материал

Требования к графическому материалу

Графический материал может быть подготовлен в форме чертежей, схем, компьютерной презентации, комплекта иллюстрационного материала, демонстрационных образцов и др.

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		170 из 211

Требования к форме и перечню графического материала указываются в задании на выполнение ВКР. Рекомендуемый объем графического материала составляет до ___ листов (слайдов).

Показатели оценивания

Показателями оценивания являются:

полнота, последовательность и наглядность представления цели (целей) и задач ВКР;
полнота, последовательность и наглядность представления используемых подходов, методов, технологий, инструментов и (или) алгоритмов решения поставленных задач;
полнота, последовательность и наглядность представления результатов ВКР;
соблюдение требований к оформлению.

Критерии и шкала оценивания

Критерии и шкала оценивания представлены в подразделе 2.1.

Методические указания по организации и процедуре оценивания

Место проведения: учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Ресурсы: графический материал, стойки для чертежного материала, компьютер, экран, проектор.

Процедура: председатель и члены ГЭК изучают графический материал и оценивают его уровень по показателям оценивания, приведенным выше, а также уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

2.2.4. Оценочное средство: доклад

Требования к докладу

Доклад обучающегося по теме ВКР должен отражать *актуальность, цель (цели) и задачи работы, описание и обоснование используемых подходов, методов, технологий, инструментов и (или) алгоритмов решения поставленных задач, изложение этапов решения задач, краткое описание полученных результатов, выводы по итогам работы, перспективы внедрения результатов и развития исследований (при их наличии в работе) по данной теме.*

Рекомендуемая продолжительность доклада не более ___ минут.

Показатели оценивания

Показателями оценивания являются:

- *структура, последовательность и полнота изложения материала;*
- *соблюдение установленного регламента;*
- *корректность использования графического материала и (или) презентационного оборудования;*
- *контакт с аудиторией, язык изложения (интонация, темп), движения тела.*


Критерии и шкала оценивания

Критерии и шкала оценивания представлены в подразделе 2.1.

Методические указания по организации и процедуре оценивания

Место проведения: учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Ресурсы: текст доклада, графический материал, стойки для чертежного материала, компьютер, экран, проектор.

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		171 из 211

Процедура: председатель и члены ГЭК заслушивают доклад и оценивают уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

2.2.5. Оценочное средство: вопросы

Примерный перечень вопросов

Примерный перечень вопросов для оценивания сформированности универсальных компетенций:

1. _____;
2. _____;
3. ...

Примерный перечень вопросов для оценивания сформированности общепрофессиональных компетенций:

1. _____;
2. _____;
3. ...

Примерный перечень вопросов для оценивания сформированности профессиональных компетенций:

а) тип задач профессиональной деятельности – _____:

1. _____;
2. _____;
3. ...

б) тип задач профессиональной деятельности – _____:

1. _____;
2. _____;
3. ...

в) тип задач профессиональной деятельности – _____:

1. _____;
2. _____;
3. ...

Показатели оценивания

Показателями оценивания являются:

- *корректность ответов на заданные вопросы;*
- *полнота ответов на заданные вопросы;*
- *степень раскрытия в ответах на вопросы знаний, умений, навыков, приобретенных обучающимся в результате освоения ОПОП;*
- *языковое оформление ответов на вопросы.*


Критерии и шкала оценивания

Критерии и шкала оценивания представлены в подразделе 2.1.

Методические указания по организации и процедуре оценивания

Место проведения: учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Ресурсы: пояснительная записка к ВКР (текст ВКР), графический материал, стойки для чертежного материала, компьютер, экран, проектор.

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		172 из 211

Процедура: председатель и члены ГЭК задают обучающемуся вопросы, заслушивают ответы на них и оценивают уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

2.2.6. Критерии получения обучающимся оценки за защиту ВКР

Суммарный балл за защиту ВКР, округленный до десятых долей, определяется по выражению:

а) при наличии рецензии:

$$B_{\Sigma} = 40 \times B_{ВКР} + 10 \times B_{ГМ} + 10 \times B_{Д} + 30 \times B_{В} + 10 \times B_{Р},$$

где $B_{ВКР}$, $B_{ГМ}$, $B_{Д}$, $B_{В}$ – количество баллов от «2» до «5», полученных обучающимся за соответствующее оценочное средство;

$B_{Р}$ – количество баллов от «2» до «5», полученных обучающимся за рецензию (перевод оценок в балльную систему выполняется следующим образом: «отлично» – 5 баллов, «хорошо» – 4 балла, «удовлетворительно» – 3 балла, «неудовлетворительно» – 2 балла);

б) при отсутствии рецензии³⁰:

$$B_{\Sigma} = 50 \times B_{ВКР} + 10 \times B_{ГМ} + 10 \times B_{Д} + 30 \times B_{В}.$$

Для определения суммарного балла участвующие в заседании председатель и члены ГЭК могут использовать оценочный лист, приведенный в таблице.

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Количество баллов за оценочное средство				Кол-во баллов за рецензию $B_{Р}$	Суммарный балл B_{Σ}
		$B_{ВКР}$	$B_{ГМ}$	$B_{Д}$	$B_{В}$		
1							
...							


2.3. Критерии получения обучающимся оценки по результатам государственного итогового испытания/ итогового испытания

Итоговая оценка по результатам государственного итогового испытания (итогового испытания) выставляется председателем и каждым членом ГЭК, участвующими в заседании ГЭК, в баллотировочный лист в соответствии со следующей шкалой:

Результат аттестационного испытания (итоговая оценка)	Суммарный балл B_{Σ}
«отлично»	≥ 450
«хорошо»	350...449
«удовлетворительно»	250...349
«неудовлетворительно»	< 250

Решение ГЭК о результате государственного аттестационного испытания (аттестационного испытания) принимается простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав ГЭК и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

³⁰ Для программ специалитета и магистратуры данный пункт не приводится

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		174 из 211

требуемых результатов освоения программы _____;
бакалавриата/магистратуры/специалитета

– содержание и структура учебного плана _____ реализуют
в полном/неполном объеме

требования по объему образовательной программы в целом и за учебный год, срокам обучения, соответствию объема и структуры программы по блокам, соотношению базовой и вариативной частей, объему практик и государственной итоговой аттестации, объему занятий лекционного типа, наличию обязательных и элективных дисциплин, а также соответствию объема дисциплин по выбору вариативной части блока;

– дисциплины, включенные в учебный план, _____ освоение
обеспечивают / не обеспечивают

обучающимися _____ общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных
всех/не всех

компетенций и _____ раскрывают сущность и содержание следующих задач
в полном/неполном объеме

профессиональной деятельности: _____

(перечисляются задачи профессиональной деятельности)

на которые ориентирована образовательная программа;

– учебным планом предусмотрены _____ обязательные виды практик в _____
все/не все

_____ объеме и установлены их типы, которые _____
достаточном/не достаточном _____ *определяют/не определяют*

направленность (профиль) ОПОП ВО и _____ обеспечивают подготовку
в полном/неполном объеме

обучающихся к решению задач профессиональной деятельности;

– рабочие программы дисциплин, программы практик и программа государственной итоговой аттестации имеют _____ уровень методического обеспечения, их
высокий/средний/низкий

содержание _____ актуализируется и соответствует компетентностной модели
своевременно/не своевременно

_____, а оценочные материалы _____ осуществить достоверную
бакалавра/магистра/специалиста _____ *позволяют/не позволяют*

и надежную оценку формируемых у обучающихся компетенций на всех этапах реализации программы, а также уровень общей готовности выпускников к будущей профессиональной деятельности.

Рецензируемая ОПОП ВО имеет _____ уровень кадровой, материально-
высокий/средний/низкий

технической и учебно-методической обеспеченности, обеспеченности лицензионным программным обеспечением и доступом к электронным библиотечным системам, отвечающим как требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, так и установленным к освоению задач профессиональной деятельности в сфере _____.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

1. Рецензируемая ОПОП ВО по _____ **XX.XX.XX**
направлению подготовки/специальности _____ *код*

_____ (уровень _____),
наименование направления подготовки/специальности _____ *(бакалавриата/магистратуры/специалитета)*

с _____ – _____,
направленностью (профилем)/специализацией _____ *(наименование направленности (профиля)/специализации ОПОП)*



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения
основных профессиональных образовательных программ
в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования «Ивановский государственный
энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)

Стр.

175 из 211

разработанная и реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ), _____ **требованиям ФГОС ВО**

соответствует / не соответствует

по _____ **XX.XX.XX** _____
направлению подготовки/специальности код (наименование направления подготовки/специальности)
_____ (уровень _____), утвержденного приказом
(бакалавриата/магистратуры/специалитета)

Минобрнауки России от ____ . ____ .20 ____ № _____ (в действующей редакции).

2. Рецензируемая ОПОП ВО по _____ **XX.XX.XX**
направлению подготовки/специальности код

наименование направления подготовки/специальности)

с _____ — _____,
направленностью (профилем)/специализацией (наименование направленности (профиля)/специализации ОПОП)
характеризуется _____ уровнем содержания и качества образования,
высоким/средним/низким

_____ комплексную подготовку _____, обладающих
обеспечивает/не обеспечивает бакалавров/магистров/специалистов
необходимым профессиональными знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности в области _____

и _____ **для подготовки выпускников с присвоением квалификации**
рекомендуется/не рекомендуется


« _____ » по _____ **XX.XX.XX** _____
бакалавр/магистр/инженер направлению подготовки/специальности код

наименование направления подготовки/специальности)

Рецензию составил:

/Фамилия И.О./

подпись

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		176 из 211

Приложение 12

Рекомендуемый макет оформления рецензии на образовательную программу, проектируемую согласно ФГОС ВО 3++

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования –
программу _____ **по** _____ **XX.XX.XX**

бакалавриата/магистратуры/специалитета

направлению подготовки/специальности

код

наименование направления подготовки/специальности

с _____

направленностью (профилем)/специализацией

(наименование направленности (профиля)/специализации ОПОП)

(_____ **года начала подготовки**)

На рецензию представлена основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования (ВО), разработанная в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ), в составе следующих документов и материалов: характеристика основной профессиональной образовательной программы, карта компетенций, учебный план подготовки обучающихся, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин с фондами оценочных средств и методическими материалами, программы практики с фондами оценочных средств и методическими материалами и программа государственной итоговой аттестации с фондом оценочных средств.

Рассмотрев представленные на рецензию документы и материалы, можно сделать следующие выводы:

1. Представленная на рецензию ОПОП ВО по структуре и содержанию разработана _____ с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по _____

направлению подготовки/специальности **XX.XX.XX** _____

(наименование направления подготовки/специальности)

– ОПОП ВО в _____ **раскрывает** характеристику профессиональной деятельности выпускников: область, сферу и объекты профессиональной деятельности (*область знаний*), задачи профессиональной деятельности, соответствующие выбранным типам задач профессиональной деятельности и определяющие направленность (профиль) ОПОП ВО путем ориентации ее на _____;

(приводится краткая характеристика профиля)


– универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, _____ **включены** в набор

требуемых результатов освоения программы _____;

бакалавриата/магистратуры/специалитета

– содержание и структура учебного плана _____ **реализуют**

в полном/неполном объеме

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		177 из 211

требования по структуре и объему образовательной программы в целом и за учебный год, срокам обучения, объему практик и государственной итоговой аттестации, объему обязательной части, наличию обязательных и элективных дисциплин;

– дисциплины, включенные в учебный план, _____ освоение
обеспечивают / не обеспечивают
обучающимися _____ универсальных, общепрофессиональных и профессиональных
всех/не всех
компетенций, разработанных на основе профессиональных стандартов и соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на которые ориентирована ОПОП и _____
в полном/неполном объеме

(перечисляются типы задач, на которые ориентирована программа)
задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;

– учебным планом предусмотрены _____ обязательные виды практик в _____
все/не все
_____ объеме и установлены их типы, которые _____
достаточно/не достаточно _____ определяют/не определяют
направленность (профиль) ОПОП ВО и _____ обеспечивают подготовку
в полном/неполном объеме

обучающихся к решению задач профессиональной деятельности;

– рабочие программы дисциплин, программы практик и программа государственной итоговой аттестации имеют _____ уровень методического обеспечения, их
высокий/средний/низкий

содержание _____ актуализируется и соответствует компетентностной модели
своевременно/не своевременно

_____, а оценочные материалы _____ осуществить достоверную
бакалавра/магистра/специалиста _____ позволяют/не позволяют
и надежную оценку формируемых у обучающихся компетенций на всех этапах реализации программы, а также уровень общей готовности выпускников к будущей профессиональной деятельности.

2. Рецензируемая ОПОП ВО имеет _____ уровень кадровой, материально-
высокий/средний/низкий
технической и учебно-методической обеспеченности, обеспеченности лицензионным и свободно-распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства, и доступом к электронным библиотечным системам, отвечающим как требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, так и установленным к освоению задачам профессиональной деятельности в сфере _____.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

1. Рецензируемая ОПОП ВО по _____ **XX.XX.XX**
направлению подготовки/специальности _____ код
_____, (уровень _____),
наименование направления подготовки/специальности _____ (бакалавриата/магистратуры/специалитета)

с _____ – _____,
направленностью (профилем)/специализацией _____ (наименование направленности (профиля)/специализации ОПОП)

разработанная и реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ), _____ **требованиям ФГОС ВО по**

_____ соответствует / не соответствует
XX.XX.XX
направлению подготовки/специальности _____ код _____ (наименование направления подготовки/специальности)



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения
основных профессиональных образовательных программ
в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования «Ивановский государственный
энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)

Стр.

178 из 211

_____ (уровень _____), утвержденного приказом
(бакалавриата/магистратуры/специалитета)
Минобрнауки России от _____.20 № _____ (в действующей редакции).

2. Рецензируемая ОПОП ВО _____ **требованиям профессиональных
отвечает/не отвечает**
стандартов _____,
(приводятся коды и названия профессиональных стандартов)

соответствующих профессиональной деятельности выпускников по _____
направлению подготовки/специальности

XX.XX.XX _____ (уровень _____),
код наименование направления подготовки/специальности (бакалавриата/магистратуры/специалитета)

с _____ — _____,
направленностью (профилем)/специализацией (наименование направленности (профиля)/специализации ОПОП)

как на региональном, так и на федеральном уровнях.

3. Рецензируемая ОПОП ВО по _____ XX.XX.XX
направлению подготовки/специальности код

_____ (наименование направления подготовки/специальности)
с _____ — _____,
направленностью (профилем)/специализацией (наименование направленности (профиля)/специализации ОПОП)

характеризуется _____ уровнем содержания и качества образования,
высоким/средним/низким

_____ комплексную подготовку _____, обладающих
обеспечивает/не обеспечивает бакалавров/магистров/специалистов
необходимым профессиональными знаниями, умениями и навыками, необходимыми для даль-
нейшей профессиональной деятельности в области _____


и _____ **для подготовки выпускников с присвоением квалификации**
рекомендуется/не рекомендуется

« _____ » по _____ XX.XX.XX _____
бакалавр/магистр/инженер направлению подготовки/специальности код

_____ (наименование направления подготовки/специальности)

Рецензию составил:

_____ /Фамилия И.О./
подпись

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		179 из 211

Приложение 13

Рекомендуемый макет оформления экспертного заключения на фонды оценочных средств образовательной программы

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на оценочные материалы основной профессиональной образовательной программы по

XX.XX.XX

направлению подготовки/специальности

код

(наименование направления подготовки/специальности)

(уровень _____), с _____ –

бакалавриата/магистратуры/специалитета

направленностью (профилем)/специализацией

(наименование направленности (профиля)/специализации ОПОП)

(_____ года начала подготовки)

На экспертизу представлены оценочные материалы, входящие в состав основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования (ВО), разработанные в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ).

Оценочные материалы представлены в виде комплекта фондов оценочных средств, являющихся неотъемлемой частью рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации, входящих в состав ОПОП ВО.

Разработчиками представлен комплект документов, включающий:

– характеристику основной профессиональной образовательной программы, определяющую перечень результатов освоения ОПОП ВО – _____,

общекультурных/универсальных


общепрофессиональных, профессиональных и профессиональных специальных компетенций (установленных университетом самостоятельно), которыми должны овладеть обучающиеся программы _____ в результате освоения ОПОП ВО;

(бакалавриата/магистратуры/специалитета)

– карту компетенций, характеризующую результаты освоения ОПОП ВО в виде *компонентов / индикаторов достижения* компетенций и устанавливающую этапы формирования компетенций выпускника при освоении ОПОП ВО;

– комплект фондов оценочных средств, являющихся неотъемлемой частью рабочих программ дисциплин и включающих: результаты обучения по дисциплинам (*компоненты / индикаторы достижения* компетенций), описание показателей и критериев оценивания *компонентов / индикаторов достижения* компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплинам, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций;

– комплект фондов оценочных средств, являющихся неотъемлемой частью программ практик и включающих: результаты обучения по практике (*компоненты / индикаторы достижения* компетенций), описание показателей и критериев оценивания *компонентов / индикаторов достижения* компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		180 из 211

практике, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций;

– фонд оценочных средств, являющийся неотъемлемой частью программы государственной итоговой аттестации и включающий перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО, описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания, задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы можно сделать следующие выводы:

1. Структура и содержание фондов оценочных средств:

– оценочные материалы представлены _____;
в полном объеме/неполном объеме

– оценочные материалы рабочих программ дисциплин и программ практик _____ требования к результатам обучения по дисциплинам, содержат/не содержат достаточные/недостаточные практикам для проведения текущего контроля и промежуточных аттестаций;

– оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточных аттестаций обучающихся по дисциплинам и практикам _____
содержат все, не содержат, частично содержат

компетенции, установленные ФГОС ВО в соответствии с реализуемыми _____, а также описание показателей видами профессиональной деятельности, типами профессиональных задач

и критериев оценивания компетенций (результатов обучения по дисциплинам и практикам) на установленном в карте компетенций этапе их формирования, описание шкал оценивания;

– оценочные материалы _____
содержат/не содержат достаточный объем, содержат неполный и др.

методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и характеризующих этапы формирования компетенций;

– оценочные материалы для государственной итоговой аттестации _____

содержат полный/неполный, не содержит

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, соответствующий выбранным _____

видам профессиональной деятельности, типам профессиональных задач

выпускника, а также описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций;

– оценочные материалы для проведения всех видов аттестации _____ типовые задания и иные материалы, необходимые для содержат все, не содержат, частично содержат

оценки результатов освоения образовательной программы и разработанные на основе принципов валидности, определённости, однозначности и надёжности, требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и _____ объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности


позволяют / не позволяют

компетенций.

2. Содержание фондов оценочных средств _____ целям соответствует / не соответствует

ОПОП ВО, профессиональному(ым) стандарту(ам) и будущей профессиональной деятельности выпускников.

3. Качество оценочных материалов _____ объективность обеспечивает / не обеспечивает

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		181 из 211

и достоверность результатов при проведении текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

4. Оценочные материалы _____ *подлежат / не подлежат* ежегодному обновлению и актуализации в соответствии с тенденциями развития профессиональной сферы и требований рынка труда. К разработке оценочных материалов _____ *привлекаются / не привлекаются* представители работодателей, в том числе руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) образовательной программы, принимающие участие в реализации ОПОП ВО.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что оценочные материалы, входящие в состав ОПОП ВО по _____ *направлению подготовки/специальности* **XX.XX.XX** *код* _____ *(уровень)* _____ *(бакалавриата/магистратуры/специалитета)*, _____ *(наименование направления подготовки/специальности)* с _____ *направленностью (профилем)/специализацией* _____ *(наименование направленности (профиля)/специализации ОПОП)* _____ *требованиям ФГОС ВО, профессиональному(ым) стандарту(ам)* _____ *соответствуют / не соответствуют*

и современным требованиям рынка труда. Представленные на экспертизу материалы _____ *рекомендуются / не рекомендуются* для оценивания результатов обучения по дисциплинам и практикам при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации и оценивания результатов освоения образовательной программы при проведении государственной итоговой аттестации с целью установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по _____ *направлению подготовки/специальности* **XX.XX.XX** *код* _____ *наименование направления подготовки/специальности* _____ *(уровень)* _____ *(бакалавриата/магистратуры/специалитета)*.

Экспертизу провел:

_____ /Фамилия И.О./

подпись

	ПОЛОЖЕНИЕ	Стр.
	о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	182 из 211

Приложение 14

**Макет оформления листа регистрации изменений
к основной профессиональной образовательной программе высшего образования**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина»
(ИГЭУ)

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе _____**

по _____ (бакалавриата/магистратуры/специалитета)
направлению подготовки/специальности (код) **XX.XX.XX** (наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)/Специализация – (наименование направленности (профиля)/специализации ОПОП)

Год начала подготовки – _____

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования
(ВО) – программа _____ по _____
(бакалавриата/магистратуры/специалитета) направлению подготовки/специальности
 XX.XX.XX _____
(код, наименование направления подготовки/специальности)

с _____ – _____
направленностью (профилем)/специализацией (наименование направленности (профиля)/специализации ОПОП)
 принята на заседании Ученого совета университета (протокол № ____ от _____.____.20____), утвер-
 ждена ректором ИГЭУ _____.____.20____.

№ п/п	Содержание изменения	Принято Ученым советом университета	
		Дата	Номер протокола
1.	Актуализирована и переутверждена ОПОП в составе следую- ющих документов: _____ в связи с _____	_____.____.20____	____
2.	Обновлена и переутверждена ОПОП в составе следующих документов: _____ на 20____/20____ учебный год)	_____.____.20____	____
3.	...	_____.____.20____	____


Заведующий кафедрой _____

И.О. Фамилия _____

Ученый секретарь Совета ИГЭУ _____

И.О. Фамилия _____

« ____ » _____ 2019 г.

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		183 из 211

Приложение 15

**Макет оформления характеристики адаптированной образовательной программы,
проектируемой согласно ФГОС ВО**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина»
(ИГЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Принята на заседании
Ученого совета университета

протокол № ____
от « ____ » _____ 20__ г.

Ректор ИГЭУ

_____ И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.


**ХАРАКТЕРИСТИКА
АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ _____**
(бакалавриата/магистратуры/специалитета)

по _____ **XX.XX.XX** _____
направлению подготовки/специальности (код) (наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)/Специализация (наименование направленности (профиля)/специализации АОПОП)

Год начала подготовки – 20__

Иваново, 20__

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		184 из 211

Разработчик(и):

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Подпись

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании кафедры _____

(полное наименование кафедры–разработчика)

(протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

_____ И.О. Фамилия

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии (УМК)

(полное наименование факультета выпускающей кафедры)

(протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Председатель УМК

_____ И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

_____ И.О. Фамилия

Проректор по научной работе

_____ И.О. Фамилия

Начальник учебно-методического управления

_____ И.О. Фамилия

Руководитель научного содержания программы

_____ И.О. Фамилия

Декан факультета _____

(полное наименование факультета выпускающей кафедры)

_____ И.О. Фамилия

Директор библиотеки

_____ И.О. Фамилия

Начальник управления телекоммуникаций

_____ И.О. Фамилия

Педагогический работник Университета, имеющий соответствующую квалификацию по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

_____ И.О. Фамилия

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		185 из 211

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа (АОПОП) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования (ВО) по _____ XX.XX.XX __
направлению подготовки/специальности

(код, наименование направления подготовки/специальности)

(уровень _____), утвержденного приказом Минобрнауки России
(бакалавриата/магистратуры/специалитета)

от 00.00.0000 № ____, нормативными правовыми актами:

– федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– федеральным законом от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями, вступившими в силу с 21 июля 2014 года);

– приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

– методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);


– _____,
(перечисляются актуальные нормативные документы Минобрнауки России, необходимые для разработки АОПОП)

и локальными нормативными актами (в действующей редакции):

– положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ);


– положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ);

– _____,
(перечисляются актуальные локальные нормативные акты Университета, необходимые для разработки АОПОП)

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		186 из 211

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об адаптированной основной профессиональной образовательной программе.....	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.....	
2.4. Перечень профессиональных задач.....	
3. Планируемые результаты освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы.....	
4. Характеристика структуры адаптированной основной профессиональной образовательной программы.....	
5. Условия реализации адаптированной основной профессиональной образовательной программы.....	
5.1. Общесистемные условия реализации адаптированной основной профессиональной образовательной программы.....	
5.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной основной профессиональной образовательной программы.....	
5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации адаптированной основной профессиональной образовательной программы.....	
5.4. Финансовое обеспечение реализации адаптированной основной профессиональной образовательной программы.....	

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		187 из 211

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целями настоящей АОПОП являются _____

и создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Форма(ы) обучения по АОПОП – _____
(очная, заочная, очно-заочная)

1.3. Объем АОПОП (без факультативных дисциплин) составляет _____ зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации АОПОП по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.4. Срок получения образования по АОПОП:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет _____ года. Объем АОПОП (без факультативных дисциплин) в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет _____ з.е.;

– в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на _____ по сравнению со сроком получения образования
(кол-во месяцев)

по очной форме обучения и составляет _____ . Объем АОПОП,
(кол-во лет и месяцев)

реализуемый за один учебный год в заочной форме обучения, составляет не более _____ з.е.;

– в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на _____ по сравнению со сроком получения
(кол-во месяцев)

образования по очной форме обучения и составляет _____ .
(кол-во лет и месяцев)

Объем АОПОП, реализуемый за один учебный год в заочной форме обучения, составляет не более _____ з.е.;

– при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на _____ по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем АОПОП, реализуемый за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения, составляет не более _____ з.е.

Примечание. В случае наличия очно-заочной и заочной форм обучения конкретный срок получения образования в очно-заочной или заочной форме обучения определяются соответствующим учебным планом в пределах сроков, установленных ФГОС ВО



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения
основных профессиональных образовательных программ
в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования «Ивановский государственный
энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)

1.5. АОПОП не реализуется в сетевой форме и на созданных в установленном порядке кафедрах иных организаций или иных структурных подразделениях университета.

1.6. Образовательная деятельность по АОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших АОПОП, включает:

- _____;
- _____.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших АОПОП, являются:

- _____;
- _____.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

АОПОП, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета, является программой _____

(академического, прикладного)

_____, ориентированной на следующие виды профессиональной деятельности:

(бакалавриата/магистратуры/специалитета)

а) основные:

- _____;
- _____;

б) дополнительные:

- _____;
- _____.

2.4. Перечень профессиональных задач


Выпускник, освоивший АОПОП, в соответствии с видами (*видам*) профессиональной деятельности, на которые (*ый*) АОПОП ориентирована, готов решать следующие профессиональные задачи:

а) _____ деятельность:

- _____;
- _____;

б) _____ деятельность:

- _____;
- _____.

	ПОЛОЖЕНИЕ	Стр.
	о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	189 из 211

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. В результате освоения АОПОП у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший АОПОП, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- _____;
- _____.

3.3. Выпускник, освоивший АОПОП, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- _____;
- _____.

3.4. Выпускник, освоивший АОПОП, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (*видам*) профессиональной деятельности, на который (*которые*) ориентирована АОПОП:

- а) _____ деятельность:
- _____;
 - _____.

- б) _____ деятельность:
- _____;
 - _____.

3.5. В АОПОП все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем (*тому*) видам (*виду*) профессиональной деятельности, на которые (*который*) она ориентирована, включены в набор требуемых результатов освоения АОПОП.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


4.1. Структура АОПОП включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). АОПОП в соответствии с областью, выбранными объектами и видами профессиональной деятельности выпускников и профессиональными задачами определяет направленность (профиль) АОПОП и направлена на _____.

(приводится характеристика направленности (профиля))

4.2. АОПОП состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (*модули*), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (*модули*), относящиеся к ее вариативной части;
- Блок 2 «_____», который в полном объеме относится к вариативной части программы;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации _____.

Структура АОПОП (без факультативных дисциплин) приведена в таблице:

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		190 из 211

Структура АОПОП		Объем АОПОП, з.е.	
		Согласно ФГОС ВО	Согласно учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	___ – ___	...
	Базовая часть	___ – ___	...
	Вариативная часть	___ – ___	...
Блок 2	.....	___ – ___	...
	___ – ___	...
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	___ – ___	...
	Базовая часть	___ – ___	...
Объем АОПОП		...	...

Примечание. Содержание таблицы формируется на основании раздела VI ФГОС ВО соответствующего направления подготовки/ специальности и разработанного учебного плана АОПОП.

4.3. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части АОПОП, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) АОПОП, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части АОПОП, приведен в учебном плане и определен в объеме, установленном ФГОС ВО.

4.4. Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" АОПОП.

Примечание: п.4.4 должен присутствовать только в АОПОП бакалавриата и специалитета.

4.5. Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках:


– базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" АОПОП в объеме 72 академических часа (2 з.е.) в очной форме обучения;

– элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин в объеме 328 академических часа. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Для создания дополнительных условий обучающимся по освоению компетенции по использованию методов и средств физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в блок элективных дисциплин учебного плана АОПОП включена «Специальная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Примечание: п.4.5 должен присутствовать только в АОПОП бакалавриата и специалитета.

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		191 из 211

4.6. Дисциплины (*модули*), относящиеся к вариативной части АОПОП, и практики (*в том числе НИР*) определяют направленность (профиль) АОПОП. Набор дисциплин (*модулей*) и практик (*в том числе НИР*), относящихся к вариативной части АОПОП, приведен в учебном плане и определен в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) АОПОП набор соответствующих дисциплин (*модулей*) и практик (*в том числе НИР*) является обязательным для освоения обучающимся.

4.7. В Блок 2 «_____» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Тип учебной практики – _____.

Способы проведения учебной практики:

– _____;

– _____.

Типы производственной практики:

– _____;

– _____.

Способы проведения производственной практики:

– _____;

– _____.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

В АОПОП типы практик определены с учетом видов деятельности, на которые АОПОП ориентирована.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях университета.


Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

При определении мест прохождения практик учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, медико-социальной экспертизы, в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

4.8. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит _____
_____. Государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации не включен и сдача государственного экзамена не предусмотрена.

Порядок и специальные условия проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) для лиц с ОВЗ и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей и могут включать: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

	ПОЛОЖЕНИЕ	Стр.
	о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	192 из 211

4.9. АОПОП обеспечивает обучающимся возможность освоения дисциплин (*модулей*) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее _____ процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

При реализации основной профессиональной образовательной программы Университет обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть адаптированной ОПОП, как факультативные дисциплины, либо как альтернативные дисциплины к уже имеющимся в ОПОП дисциплинам по выбору, либо путем объединения в специализированный адаптационный модуль по выбору.

Рабочая программа адаптационной дисциплины (модуля) направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированная адаптационная дисциплина (модуль) для изучения выбирается обучающимися по их желанию.

4.10. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более _____ процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию указанного Блока.

4.11. АОПОП предусматривает возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения при освоении АОПОП) дисциплин.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные условия реализации адаптированной основной профессиональной образовательной программы


5.1.1. Материально-техническая база университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

Университет обеспечен материально-технической базой, необходимой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом АОПОП.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и ЭИОС обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (*модулей*), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

	ПОЛОЖЕНИЕ	Стр.
	о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	193 из 211

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения АОПОП;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

5.1.3. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 года № 1н.

5.1.4. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее _____ процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

5.1.5. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета за период реализации АОПОП в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее _____ в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее _____ в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.


5.1.6. В университете среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Минобрнауки России.

Примечание: п.5.1.5 и 5.1.6 должны присутствовать только в АОПОП магистратуры.

5.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной основной профессиональной образовательной программы

5.2.1. Реализация АОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации АОПОП на условиях гражданско-правового договора.

Реализация АОПОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. К реализации АОПОП привлекаются педагогические кадры, владеющие педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся, кураторы с тьюторской позицией, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагоги-психологи) и социальные педагоги, а также, при необходимости, сурдопереводчики, тифлосурдопереводчики.

	ПОЛОЖЕНИЕ	Стр.
	о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	194 из 211

5.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (*модуля*), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих АОПОП, составляет не менее _____ процентов.

5.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих АОПОП, составляет не менее _____ процентов.

5.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой АОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих АОПОП, составляет не менее _____ процентов.

5.2.5. *Общее руководство научным содержанием АОПОП данной направленности (профиля) осуществляется штатным научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.*

Примечание: п.5.2.5 должен присутствовать только в АОПОП магистратуры.

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации адаптированной основной профессиональной образовательной программы


5.3.1. Материально-техническое обеспечение реализации АОПОП соответствует требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), а также особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации, организация рабочего места обучающегося, технические и программные средства общего и специального назначения.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащаются специальным оборудованием и оборудуются специальными учебными местами.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата создаются специальные учебные места в учебных аудиториях, библиотеке и иных помещениях Университета.

В целях доступности получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

	ПОЛОЖЕНИЕ	Стр.
	о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	195 из 211

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (*модулей*).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации АОПОП, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС университета.

В университете используются электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки). Дополнительно к ним библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (*модулей*), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.3.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (*модулей*) и ежегодно обновляется).

5.3.3. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и ЭИОС обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по АОПОП.

5.3.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (*модулей*) и ежегодно обновляется.


5.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к ЭИОС Университета, информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий).


Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература, услуги сурдопереводчиков и/или тифлосурдопереводчиков.

5.4. Финансовое обеспечение реализации адаптированной основной профессиональной образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации АОПОП осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с уче-

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		196 из 211

том корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Минобрнауки России от 30 октября 2015 г. № 1272.

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		197 из 211

Приложение 16

**Макет оформления характеристики адаптированной образовательной программы,
проектируемой согласно ФГОС ВО 3++**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина»
(ИГЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Принята на заседании
Ученого совета университета

протокол № _____
от « ____ » _____ 20__ г.

Ректор ИГЭУ

_____ И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.


**ХАРАКТЕРИСТИКА
АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ _____
(бакалавриата/магистратуры/специалитета)**

по _____ **XX.XX.XX** _____
направлению подготовки/специальности (код) (наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)/Специализация (наименование направленности (профиля)/специализации АОПОП)

Год начала подготовки – 20__

Иваново, 20__

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		198 из 211

Разработчик(и):

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Подпись

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании кафедры _____

(полное наименование кафедры-разработчика)

(протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

_____ И.О. Фамилия

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии (УМК)

(полное наименование факультета выпускающей кафедры)

(протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Председатель УМК

_____ И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

_____ И.О. Фамилия

Проректор по научной работе

_____ И.О. Фамилия

Начальник учебно-методического управления

_____ И.О. Фамилия

Руководитель научного содержания программы

_____ И.О. Фамилия

Декан факультета _____

(полное наименование факультета выпускающей кафедры)

_____ И.О. Фамилия

Директор библиотеки


_____ И.О. Фамилия

Начальник управления телекоммуникаций

_____ И.О. Фамилия

Педагогический работник Университета, имеющий соответствующую квалификацию по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

_____ И.О. Фамилия

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		199 из 211

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа (АОПОП) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования (ВО) по _____ XX.XX.XX
направлению подготовки/специальности

(код, наименование направления подготовки/специальности)

(уровень _____), утвержденного приказом Минобрнауки России
(бакалавриата/магистратуры/специалитета)

от 00.00.0000 № ____, нормативными правовыми актами:

– федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– федеральным законом от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями, вступившими в силу с 21 июля 2014 года);

– приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

– методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);


– _____,
(перечисляются актуальные нормативные документы Минобрнауки России, необходимые для разработки АОПОП)

и локальными нормативными актами (в действующей редакции):

– положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ) (в действующей редакции);

– положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)» (в действующей редакции);

– _____,
(перечисляются актуальные локальные нормативные акты Университета, необходимые для разработки АОПОП)

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		200 из 211

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об адаптированной основной профессиональной образовательной программе	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	
2.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников	
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников или области знаний	
2.3. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников	
3. Характеристика структуры основной профессиональной образовательной программы	
4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	
5. Условия реализации адаптированной основной профессиональной образовательной программы	
5.1. Общесистемные условия реализации адаптированной основной профессиональной образовательной программы	
5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации адаптированной основной профессиональной образовательной программы	
5.3. Кадровое обеспечение реализации адаптированной основной профессиональной образовательной программы	
5.4. Финансовое обеспечение реализации адаптированной основной профессиональной образовательной программы	
5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по адаптированной основной профессиональной образовательной программе	
Приложение 1	
Приложение 2	



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения
основных профессиональных образовательных программ
в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования «Ивановский государственный
энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)

Стр.

201 из 211

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью настоящей АОПОП является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных выпускников, обладающих набором компетенций и готовых решать задачи профессиональной деятельности в области _____

и создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Форма(ы) обучения по АОПОП – _____.

(очная, заочная, очно-заочная)

1.3. Срок получения образования по АОПОП (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет _____ года;

– в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет _____;

(согласно требований ФГОС)

– в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет _____.

(согласно требований ФГОС)

Примечание. В случае наличия очно-заочной и заочной форм обучения конкретный срок получения образования в очно-заочной или заочной форме обучения определяются соответствующим учебным планом в пределах сроков, установленных ФГОС ВО.

При обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования по заявлению обучающегося может быть увеличен, но не более чем на _____ по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.4. Объем АОПОП (без факультативных дисциплин) составляет _____ зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации АОПОП по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.


Объем программы, реализуемой за один учебный год, составляет _____ з.е. вне зависимости от формы обучения и реализации программы по индивидуальному учебному плану.

При ускоренном обучении объем программы, реализуемой за один учебный год, составляет не более _____ з.е.

1.5. АОПОП не реализуется в сетевой форме и на созданных в установленном порядке кафедрах иных организаций или иных структурных подразделениях университета.

1.6. АОПОП не содержит сведения, составляющие государственную тайну.

1.7. Образовательная деятельность по АОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском).

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		202 из 211

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

Область(и) профессиональной деятельности и сфера(ы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу _____, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- _____;
(код и наименование области профессиональной деятельности, наименование сферы профессиональной деятельности)
- _____;
- _____.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников или области знаний

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших АОПОП, являются:

- _____;
- _____;
- _____.

2.3. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

АОПОП, исходя из требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда и отрасли, в которой востребованы выпускники, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета, является программой ориентированной на следующий(е) тип(ы) задач профессиональной деятельности:

- _____;
- _____;
- _____.

Выпускник, освоивший АОПОП, готов решать следующие профессиональные задачи:


Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
...
...
...

3. ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Структура АОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

3.2. Структура АОПОП включает следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		203 из 211

– Блок 2 «Практика»;

– Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем АОПОП (без факультативных дисциплин) приведена в таблице.

Структура АОПОП		Объем АОПОП, з.е.	
		Согласно ФГОС ВО	Согласно учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	...	...
Блок 2	Практика	...	...
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	...	...
Объем АОПОП		...	...

3.3. Все дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, и дисциплины по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку и безопасности жизнедеятельности включены в обязательную часть АОПОП. Набор дисциплин, относящихся к обязательной части АОПОП, приведен в учебном плане. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее _____ процентов общего объема АОПОП.

Примечания:

1. «Практики» включаются, если они участвуют в формировании общепрофессиональных компетенций (смотри учебный план).

2. Требования к объему обязательной части определяются ФГОС ВО.

3.4. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть и в часть АОПОП, формируемую участниками образовательных отношений.

Примечание: формулировка п.3.4 должна соответствовать содержанию учебного плана.

3.5. АОПОП обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

– в объеме 72 академических часа (2 з.е.) в рамках обязательной части Блок 1 «Дисциплины (модули);

– в объеме 328 академических часов в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения (указанные академические часы являются обязательными для освоения, в зачетные единицы не переводятся и в объем АОПОП не включены).

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Для создания дополнительных условий обучающимся по освоению компетенции по использованию методов и средств физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в блок элективных дисциплин учебного плана АОПОП включена «Специальная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Примечание: п.3.5 должен присутствовать только в АОПОП бакалавриата и специалитета.

3.6. В Блок 2 «Практика» входят _____ практики.

(учебная и(или) производственная)

Типы учебной практики:



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения
основных профессиональных образовательных программ
в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования «Ивановский государственный
энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)

Стр.

204 из 211

— _____;

— _____.

Способы проведения учебной практики: _____.

Типы производственной практики:

— _____;

— _____.

Способы проведения производственной практики:

— _____;

— _____.

Объемы практик каждого типа установлен в учебном плане.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

При определении мест прохождения практик учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, медико-социальной экспертизы, в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

3.7. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит _____.

(наименование аттестационного испытания должно соответствовать ФГОС ВО)

Подготовка к сдаче государственного экзамена в состав государственной итоговой аттестации не включена и сдача государственного экзамена не предусмотрена.

Порядок и специальные условия проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) для лиц с ОВЗ и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей и могут включать: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.


Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

3.8. АОПОП обеспечивает обучающимся возможность освоения дисциплин по выбору, предусмотренных в части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3.9. АОПОП предусматривает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин (в объем АОПОП не включены).

3.10. Университет обеспечивает инвалидам и лицам с ОВЗ возможность обучения по АОПОП с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц по их заявлению и в порядке, установленном университетом.

При реализации основной профессиональной образовательной программы Университет обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в целях создания дополнительных условий для формирования компетен-

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		205 из 211

ций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть адаптированной ОПОП, как факультативные дисциплины, либо как альтернативные дисциплины к уже имеющимся в ОПОП дисциплинам по выбору, либо путем объединения в специализированный адаптационный модуль по выбору.

Рабочая программа адаптационной дисциплины (модуля) направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированная адаптационная дисциплина (модуль) для изучения выбирается обучающимися по их желанию.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ АДАПТИРОВАННОЙ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. В результате освоения АОПОП у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Выпускник, освоивший АОПОП, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
...	УК-1.
...	УК-2.
...	...

4.3. Выпускник, освоивший АОПОП, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

1-й вариант представления информации:

–ОПК-1. _____;

–ОПК-2. _____;

– ...

2-й вариант представления информации:


Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
...	ОПК-1. ...
...	...

4.4. Выпускник, освоивший АОПОП, должен обладать профессиональными компетенциями, сформированными исходя из направленности (профиля) АОПОП. Направленность (профиль) АОПОП конкретизирует содержание программы бакалавриата по направлению подготовки XX.XX.XX _____

(код, наименование направления подготовки)

путем ориентации ее на _____.

Профессиональные компетенции разработаны на основе:

	ПОЛОЖЕНИЕ	Стр.
	о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	206 из 211

- профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на которые ориентирована АОПОП;
- *иных источников (указать).*

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)	Код профессионального стандарта / код обобщенной трудовой функции или иной код (анализ опыта)
...	...	<i>Профессиональный стандарт</i>	___./___/___
...	...	<i>Анализ опыта</i>	___./АО-1
...

Примечание. Кодировка «20.АО-1» берется из таблицы Приложения 2.

Основание(я) включения разработанных профессиональных компетенций в АОПОП представлено(ы) в *Приложениях 1 и 2.*

Примечания:

1. Приложение 1 приводится в случае, если профессиональная(ые) компетенция(и) формируется(ются) на основании анализа профессиональных стандартов.

2. Приложение 2 приводится в случае, если профессиональная(ые) компетенция(и) формируется(ются) на основании анализа квалификационных требований, которыми должны обладать выпускники для выполнения профессиональных задач.

4.5. В АОПОП все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции соотнесены с индикаторами достижения компетенций, установленными университетом самостоятельно и представленными в Карте компетенций, и включены в набор требуемых результатов освоения АОПОП. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, установленных в рабочих программах дисциплин и программах практик, и соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций установленных АОПОП.


5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные условия реализации адаптированной основной профессиональной образовательной программы

5.1.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации АОПОП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом. Материально-техническая база университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		207 из 211

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации адаптированной основной профессиональной образовательной программы

5.2.1. Материально-техническое обеспечение реализации АОПОП соответствует требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), а также особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации, организация рабочего места обучающегося, технические и программные средства общего и специального назначения.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащаются специальным оборудованием и оборудуются специальными учебными местами.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата создаются специальные учебные места в учебных аудиториях, библиотеке и иных помещениях Университета.


В целях доступности получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), предусмотренных АОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС университета.

5.2.2. Университет обеспечен комплектом лицензионного и свободно-распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости.

5.2.3. В университете используются электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки). Дополнительно к ним библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих дисциплину, проходящих соответствующую практику.

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		208 из 211

5.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости.

5.2.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к ЭИОС Университета, информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература, услуги сурдопереводчиков и/или тифлосурдопереводчиков.

5.3. Кадровое обеспечение реализации адаптированной основной профессиональной образовательной программы


5.3.1. Реализация АОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации АОПОП на иных условиях.

Реализация АОПОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. К реализации АОПОП привлекаются педагогические кадры, владеющие педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся, кураторы с тьюторской позицией, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагоги-психологи) и социальные педагоги, а также, при необходимости, сурдопереводчики, тифлосурдопереводчики.

5.3.2. Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

5.3.3. Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации АОПОП, и лиц, привлекаемых университетом к реализации АОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляющих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет не менее _____%.

5.3.4. Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации АОПОП, и лиц, привлекаемых университетом к реализации АОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющимися руководителями и (или) работниками иных организаций и осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к

	ПОЛОЖЕНИЕ	Стр.
	о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	209 из 211

которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), составляет не менее _____%.

5.3.5. Доля педагогических работников университета, и лиц, привлекаемых университетом к реализации АОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее _____%.

5.3.6. Общее руководство научным содержанием АОПОП осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень, *осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты / участвующим в осуществлении научно-исследовательских проектов* по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Примечание: п.5.3.6 должен присутствовать только в АОПОП магистратуры.

5.4. Финансовое обеспечение реализации адаптированной основной профессиональной образовательной программы


Финансовое обеспечение реализации АОПОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программам бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по адаптированной основной профессиональной образовательной программе

5.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовка обучающихся по АОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки и системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

5.5.2. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников, проводится регулярно и в порядке, установленном университетом. Обучающемуся представлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

5.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе _____ проводится в рамках процедуры государственной (бакалавриата/магистратуры/специалитета) аккредитации и (или) в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а так же уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры.

	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		211 из 211

Приложение 2
к макету оформления характеристики АОПОП по ФГОС ВО 3++

Перечень квалификационных требований, которыми должны обладать выпускники для выполнения профессиональных задач

Тип задач профессиональной деятельности	Квалификационные требования	Код	Уровень квалификации	Наименование ведущего работодателя / объединения работодателей
(Номер и наименование области профессиональной деятельности)				
...	1. Трудовая функция: _____ 2. Трудовые действия: - - - 3. Необходимые знания: - - - 4. Необходимые умения: - - -	...АО-...	...	...
...

Примечание. В графе «Код» приводится код, состоящий из номера области профессиональной деятельности, аббревиатуры «АО» (анализ опыта) и порядкового номера (сквозная нумерация осуществляется внутри данной таблицы, начиная с «1»). Например, если выбраны и проанализированы 5 должностных инструкций для должностей, относящихся к рассматриваемому типу задач профессиональной деятельности, на одном или нескольких профильных предприятиях (ведущих работодателей), соответствующих области профессиональной деятельности «20 Электроэнергетика», то 5 кодов будут выглядеть следующим образом: от 20.АО-1 до 20.АО-5.